

Приложение № 15
к Основной образовательной программе
основного общего образования МБОУ СОШ
№ 21 (утверждена приказом от 31.08.23 № 419).

Рабочая программа по курсу
внеурочной деятельности
«Служу Отечеству с детства»
1-4 класс

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Служу Отечеству с детства».

Программа внеурочной деятельности «Служу Отечеству с детства» реализуется в 1-4 классах. Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

Формы работы:

- коллективно-групповая игра,
- творческий конкурс,
- защита проектов,
- индивидуальная работа,
- беседа с демонстрацией образцов,
- эстафеты,
- митинги,
- линейки,
- соревнования, творческие и литературные гостиные,
- встречи с ветеранами,
- строевые приемы,
- интерактив,
- экскурсия
- игровые программы

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный,
- репродуктивный, проблемный,
- частично-поисковый,
- исследовательский.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа внеурочной деятельности «Служу Отечеству с детства» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Одной из задач программы внеурочной деятельности «Служу Отечеству с детства» является привитие чувства принадлежности к малой Родине, России, к родным корням. Большими возможностями по сохранению традиций и культурного наследия нашего народа располагает этнокультурный компонент в системе внеурочной деятельности. Посещение музея «Быта и ремесел», «Краеведческого музея» мини – проект «Праздники в моей семье», презентация народных костюмов, народных песен, блюд в рамках праздников «День народного единства», «Праздник народной сказки», Кадетский бал, уроки дружбы и толерантности, дружеские командные соревнования «Один за всех и все за одного» (на сплочение коллектива) способствует развитию творческих способностей ребенка, дает более полное представление о богатстве национальной культуры, уклада жизни народа, его истории, языка, литературы, воспитывает патриота своей Родины, толерантного к народам мировой цивилизации.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, ветеранов локальных войн, социальных партнеров, чья профессиональная деятельность связана и демонстрирует служению Отечеству на военном и гражданском поприще (ОМОН, ППСП, Нижнетагильская Таможня, Нижнетагильский музей памяти воинов тагильчан, погибших в локальных войнах планеты, 9 отряд МЧС, Совет ветеранов Великой Отечественной войны, и т.д.) в целях сохранения преемственности “славных боевых и трудовых традиций”; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, литературно - музыкальные гостиные, викторины, торжественные линейки, концерты посвященные государственным праздникам (День героев Отечества, День защитника Отечества, День Победы, День России и т.д.), посвященным дням воинской славы и доблести; принимать участие в социальных акциях, проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); собирать материалы для школьного музея; а также организовывать теоретические и практические формы для детей и родителей (участие в выставках, конкурсах, научно – практической конференции «Я-гражданин Отечества»).

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- Беседы

- Предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО)
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Поездки, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия :

- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

1. “**Я и я**” – формирование гражданского отношения к себе.

Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- - формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- - воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- - формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Мероприятия: игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Моё хобби», «Я-кадет», «Моя семья», психологический практикум «Правила счастливого человека», конкурс «Лучший кадет», беседы о вреде алкоголя, курения и наркомании, дни Здоровья, спортивные мероприятия, выпуск тематических газет, беседы по профориентации, акции милосердия.

2. “Я и семья” – формирование гражданского отношения к своей семье.

Задачи:

- -формировать уважение к членам семьи;
- -воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- -формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.
- Предполагаемый результат деятельности:
- -сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- - сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- -сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия: беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», « Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений, словесного творчества «Мама – солнышко моё», конкурсы сочинений «Моя семья», «Профессии в моей семье», «Родословная победы» «Мой папа-военнослужащий», творческие семейные конкурсы «Мама, папа, я – дружная семья», концерт для родителей «Служу Отечеству», «Бал кадет», фотовыставка «Я и моя семья», конкурс «Лето – это маленькая жизнь», классные часы с привлечением родителей, литературно-музыкальные гостиные, День открытых дверей родительские собрания, педагогический лекторий для родителей.

3. “Я и культура” – формирование отношения к искусству.

Задачи:

- -воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина

Мероприятия: экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества и фотовыставок, конкурс художественной самодеятельности (конкурсы мастеров художественного слова, вокалистов, хоровых коллективов, инструменталистов, театральных и танцевальных коллективов), выставки книг, книжка неделя, КВН.

4. **“Я и школа”** – формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

- - формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- - воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
- - воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- - вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- - воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Мероприятия: праздник первого звонка, экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения кадет», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», конкурс сочинений, стихов для школьного сборника стихов и сочинений кадет, традиционные школьные мероприятия «Посвящение в кадеты», «Последний звонок», итоговое родительское собрание «За честь и славу кадетской школы», изготовление открыток, сувениров для поздравления ветеранов Великой отечественной войны, ветеранов педагогического труда, выпуск плакатов для поздравления социальных партнеров, ветеранов, концерт посвященный Дню пожилого человека, конкурс классных уголков, трудовой десант «Украсть территорию школы», акция «Цветы и дети против войны», акция добра и милосердия «От сердца к сердцу».

5. **“Я и мое Отечество”** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

- - развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- - воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Мероприятия: участие в праздничных концертах, поздравительных акциях посвященных государственным праздникам, дням воинской славы, беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с инспектором ПДН «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

Программа внеурочной деятельности «Служу Отечеству с детства» в начальных классах выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Специфика курса состоит в том, что он строится на предметно-практической деятельности, которая является в младшем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития.

Содержание программы внеурочной деятельности «Служу Отечеству с детства» должен стать опорным для формирования универсальных учебных действий в 1-4 классах образовательной школы. В данном курсе все элементы учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.) предстают в наглядном плане и тем самым становятся более понятными для детей.

Продуктивная деятельность на занятиях внеурочной деятельности создает уникальную основу для самореализации личности. Она отвечает возрастным особенностям психического развития детей младшего школьного возраста, когда учащиеся могут самостоятельно реализовать свои умения, заслужить одобрение и получить признание. Именно на занятиях по внеурочной деятельности могут закладываться основы трудолюбия и способности к самовыражению в продуктивной, творческой работе, формируются социально-ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации. Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Практико-ориентированная направленность содержания занятий внеурочной деятельности «Служу Отечеству с детства» естественным путем интегрирует знания, полученные при изучении предметов в начальной школе: окружающего мира, изобразительного искусства, русского языка, литературного чтения, и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Программа внеурочной деятельности «Служу Отечеству с детства» является комплексным и интегративным. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

Изобразительное искусство и технологии – использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций, изготовление изделий на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна. Окружающий мир – рассмотрение и анализ культуры родного края, страны и истории семьи, изучение этнокультурных традиций.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ценностные установки и планируемые результаты

Ценностные установки:

- - любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям,
- - долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
- - родная земля, заповедная природа, планета Земля;
- - красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

Планируемые результаты:

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста,

неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе. У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических и социально-значимых инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке

В результате реализации программы ожидается:

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.
- развитие творческих способностей;
- усвоение духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Личных качеств ученика в результате реализации программы:

доброжелательный;
порядочный;
самодисциплинированный;
уверенный;
терпимый (толерантный);
самостоятельный;
ответственный;
целеустремленный (особенно к знаниям);
внимательный к сверстникам;
аккуратный;
уважительный;
любящий;
интеллектуальный;
здоровый;
общительный;
любопытный;
сопереживающий;
воспитанный;
трудолюбивый;
открытый;

активный;
коммуникабельный;
социально зрелый и др.

В целом это самоактуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом.

Календарно-тематическое планирование «Служу Отечеству с детства» 1 класс.

№	Тема занятия	Количество часов	Электронные ресурсы	Форма проведения
1	<i>Знакомство с кадетской школой. ИОТ - 022 2023 год*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Беседа, просмотр фильма
2	<i>Экскурсия по школе*</i> .	1	https://ntkadet.ucoz.ru/	Экскурсия
3	<i>Кадетская форма. Урок в школьном музее*</i> .	1	https://ntkadet.ucoz.ru/	Экскурсия
4	<i>Юные кадеты*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Беседа
5	<i>Гимн кадет*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Беседа
6	<i>Левой – правой (основы строевой подготовки -строй)*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Практическое занятие
7	<i>«Сильнее, выше, быстрее» эстафета*</i>	1	https://vk.com/kadetschool21	Соревнование, эстафета
8	<i>Охранять природу, значит охранять Родину. Трудовой десант*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Трудовой десант
9	<i>«Бабушка рядышком с бабушкой» (День пожилого человека)*</i> .	1	https://razgovor.edsoo.ru/video/385/ https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/file/olderpersonday-12-dop1.pdf	Беседа
10	<i>Город, в котором я живу*</i> .	1	https://www.malahitline.ru/	Пешая прогулка
11	<i>Правила поведения в кадетской школе*</i> .	1	https://ntkadet.ucoz.ru/	Инструктаж
12	<i>Символы кадетской школы (урок в музее)*</i> .	1	https://ntkadet.ucoz.ru/	Беседа в музее
13	<i>Что нас объединяет? (подвижные игры)*</i> .	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/11/14/kartoteka-podvizhnyh-igr-po-nravstvenno-patrioticheskomu-vospitaniyu	Подвижные игры
14	<i>Мы Россияне*</i> .	1	https://razgovor.edsoo.ru/video/1852/ https://foxford.ru/wiki/okruzhayuschiy-mir/nasha-rodina-russia	Беседа
15	<i>Гимн России звучит гордо (музыкальная гостиная)*</i> .	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5954/main/225635/ https://главныедетскиепесни.рф/ https://vk.com/video-122030715_456239656	Музыкальная гостиная

16	<i>Скоро стану я кадетом. Юные кадеты*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Беседа
17	<i>Я стою в строю (основы строевой подготовки)*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Практическое занятие
18	<i>Подготовка к мини-концерту в классе. Поем о Родине – славим Россию!*</i> .	1	https://babysongs.ru/jenre/detskie-pesni-o-rossii	Музыкальное занятие
19	<i>День матери*</i> .	1	https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/file/mothersday-12-dop4.pdf	Репетиция
20	<i>Открытка для мамы и бабушки*</i> .	1	https://disk.yandex.ru/d/A33LryRGU3yxdg	Творческая мастерская
21	<i>Проект «Поздравляю маму»*</i> .	1	https://stih.su/stikhi-russkikh-poyetov-iz-shkolnoy-prog/ https://главныедетскиепесни.пф/	Проект – самопрезентация
22	<i>«Посвящение в юные кадеты»*</i> .	1	https://главныедетскиепесни.пф/	Репетиция
23	<i>«Посвящение в юные кадеты»*. Торжественная линейка*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Линейка
24	<i>День защитника Отечества*</i> .	1	https://vk.com/video-154038174_456239179 https://главныедетскиепесни.пф/	Праздник
25	<i>«Цветы и дети против войны» (оформление цветов)*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Акция
26	<i>Герои среди нас*</i> .	1	https://vk.com/video/@molodpravda	Встреча
27	<i>«Цветы и дети против войны»*</i>	1	https://vk.com/kadetschool21	Акция
28	<i>Традиции кадет крепки «Пост №1»*</i>	1	https://vk.com/kadetschool21	Беседа
29	<i>Стихи о Победе. Мини – концерт*</i> .	1	https://stih.su/stikhi-russkikh-poyetov-iz-shkolnoy-prog/	Концерт
30	<i>Парад Победы*</i>	1	https://vk.com/kadetschool21	Презентация рисунков
31	<i>«Миру-мир» мы рисуем на асфальте*</i>	1	https://vk.com/kadetschool21	Мастерская
32	<i>День защиты детей. Игровая программа*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Игровая программа
33	<i>Мини-проект «Я юный кадет»*</i>	1	https://vk.com/kadetschool21	Проект – самопрезентация

*Тема изучается с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Основной образовательной программы (начального, основного, среднего) общего образования МБОУ СОШ № 21.

Календарно-тематическое планирование «Служу Отечеству с детства» 2 класс.

№	Тема занятия	Количество часов	Электронные ресурсы	Форма проведения
1	<i>Кадетская форма. ИОТ - 022 2023 год*</i> .	1	https://ntkadet.ucoz.ru/	Беседа в музее
2	<i>Поем о Родине – славим Россию!*</i> .	1	https://главныедетскиепесни.пф/	Концерт
3	<i>Эстафета «Богатырская наша сила»*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Эстафета
4	<i>Охранять природу, значит охранять Родину*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Трудовой десант
5	<i>Кто в семье мудрость бережет*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Беседа

6	<i>Нарисуй свою семью*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Творческая мастерская
7	<i>Нижний Тагил – музей под открытым небом*</i> .	1	https://www.malahitline.ru/	Пешая экскурсия
8	<i>День народного единства - праздник, который нас объединяет*</i> .	1	https://главныедетские песни.рф/	Праздник
9	<i>«Когда мы едины - мы непобедимы»*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Эстафета
10	<i>Стоит кадетов ровный строй. Строевые построения*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Практическое занятие
11	<i>Наша гордость - «Гимн России»*</i> .	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5954/main/225635/ https://главныедетские песни.рф/ https://vk.com/video-122030715_456239656	Репетиция
12	<i>«Наша гордость - «Гимн России»*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Конкурс
13	<i>День неизвестного солдата*</i>	1	https://главныедетские песни.рф/	Репетиция линейки
14	<i>День неизвестного солдата*</i>	1	https://vk.com/kadetschool21	Линейка
15	<i>День героя Отечества*</i> .	1	https://главныедетские песни.рф/	Репетиция
16	<i>День героя Отечества*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Линейка
17	<i>«Армейские старты»*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Спортивная эстафета
18	<i>Урок экскурсия к памятнику воинам войнам горнякам*</i> .	1	https://vk.com/video/@dcmpru	Урок экскурсия
19	<i>Урок мужества. История одного подвига*</i> .	1	https://vk.com/video/@dcmpru	Урок мужества
20	<i>День защитника Отечества. Государственный праздник России*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Праздник
21	<i>День защитника Отечества. Подготовка к торжественной линейке*</i> .	1	https://главныедетские песни.рф/	Репетиция
22	<i>Урок экскурсия к памятнику воинам войнам горнякам*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Урок экскурсия
23	<i>Строевая подготовка. Подготовка к «Смотру строя и песни» (Движение строя под песню)*</i> .	1	https://главныедетские песни.рф/	Репетиция
24	<i>Торжественная линейка «Память»*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Линейка
25	<i>Песни войны - песни Победы*</i> .	1	https://главныедетские песни.рф/	Музыкальное занятие
26	<i>Смотр строя и песни*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Конкурс
27	<i>Традиции кадет крепки (разучивание ритуала «Вахта памяти», «Возложение цветов»)*</i> .	1	https://cloud.mail.ru/public/yzCq/yug5RRqFc	Практическое занятие
28	<i>Традиции кадет крепки (разучивание ритуала «Минута молчания», «Вручение цветов»)*</i>	1	https://cloud.mail.ru/public/yzCq/yug5RRqFc	Практическое занятие
29	<i>Строевая подготовка. Подготовка к «Смотру строя и песни» (основные строевые приемы)*</i> .	1	https://ntkadet.ucoz.ru/	Репетиция
30	<i>«Праздники в моей семье»*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Беседа

31	Акция «Цветы и дети против войны» Подготовка к мини-параду. Строевые приемы*.	1	https://vk.com/kadetschool21	Акция
32	У нас в гостях ветераны (мини-концерт)*.	1	https://главныедетскиепесни.рф/	Концерт
33	Кадетский бал-традиция школы. Праздник. Презентация деятельности класса для гостей (репетиция)*.	1	https://vk.com/kadetschool21	Праздник
34	Школа открывает двери. Презентация деятельности класса для гостей*.	1	https://vk.com/kadetschool21	Праздник

*Тема изучается с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Основной образовательной программы (начального, основного, среднего) общего образования МБОУ СОШ № 21

Календарно-тематическое планирование «Служу Отечеству с детства» 3 класс.

№	Тема занятия	Количество часов	Электронные ресурсы	Форма проведения
1	Кадетская форма – лицо кадета. ИОТ - 022 2023 год*.	1	https://ntkadet.ucoz.ru/	Беседа
2	Кадетское братство*.	1	https://ntkadet.ucoz.ru/	Интерактив
3	Защитники мира на земле*.	1	https://vk.com/kadetschool21	Квест – игра
4	«День здоровья»*.	1	https://vk.com/kadetschool21	Эстафета
5	День мудрости. Поздравительная акция*.	1	https://vk.com/kadetschool21	Акция
6	Кто в семье мудрость бережет*.	1	https://vk.com/kadetschool21	Командная работа
7	Нарисуй сою семью*.	1	https://vk.com/kadetschool21	Творческая мастерская
8	Эстафета «Богатырская наша сила»*.	1	https://vk.com/kadetschool21	Эстафета
9	День народного единства - праздник, который нас объединяет*.	1	https://главныедетскиепесни.рф/	Праздник
10	«Когда мы едины - мы непобедимы» эстафета*.	1	https://vk.com/kadetschool21	Эстафета
11	Конкурс – игра «Армейский магазин»*.	1	https://vk.com/kadetschool21	Конкурс-игра
12	День неизвестного солдата (подготовка линейка)*.	1	https://главныедетскиепесни.рф/	Репетиция
13	День неизвестного солдата (линейка)*.	1	https://vk.com/kadetschool21	Линейка
14	День героя Отечества. Подготовка к торжественной линейке*.	1	https://главныедетскиепесни.рф/	Линейка
15	День героя Отечества. Торжественная линейка*.	1	https://vk.com/kadetschool21	Линейка
16	«Армейские старты». Спортивная эстафета*.	1	https://vk.com/kadetschool21	Эстафета
17	На службе Отечества. (профессии военных)*.	1	https://www.youtube.com/watch?v=kmRN8RowAIk	Просмотр видеофильма

18	<i>Песни войны - песни Победы (подготовка к марафону)*.</i>	1	https://главныедетскиепесни.рф/	Репетиция
19	<i>Традиции кадет крепки. Что такое митинг?*</i>	1	https://cloud.mail.ru/public/yzCq/yug5RRqFc	Интерактив
20	<i>Традиции кадет крепки. «Минута молчания» акт памяти*.</i>	1	https://cloud.mail.ru/public/yzCq/yug5RRqFc	Линейка
21	<i>Герои нашего времени. Кто они? (экскурсия в музей)*.</i>	1	https://ntkadet.ucoz.ru/	Экскурсия в музей
22	<i>Строевая подготовка. Подготовка к «Смотру строя и песни» (основные строевые приемы)*.</i>	1	https://vk.com/kadetschool21	Практическое занятие
23	<i>Строевая подготовка. Подготовка к «Смотру строя и песни» (Движение строя под песню)*.</i>	1	https://главныедетскиепесни.рф/	Репетиция
24	<i>Смотр строя и песни*.</i>	1	https://cloud.mail.ru/public/yzCq/yug5RRqFc https://vk.com/kadetschool21	Конкурс
25	<i>Посадка цветов для акции «Цветы и дети против войны»*.</i>	1	https://vk.com/kadetschool21	Акция
26	<i>История войны в моей семье. Конкурс сочинений*.</i>	1	https://vk.com/kadetschool21	Конкурс сочинений
27	<i>«День Победы»*.</i>	1	https://vk.com/kadetschool21	Выставка рисунков
28	<i>День Победы*.</i>	1	https://smotrim.ru/brand/61837	Просмотр фильма
29	<i>митинг, посвященном празднику 9 мая. «Цветы и дети против войны»*.</i>	1	https://vk.com/kadetschool21	Участие в митинге Акция
30	<i>«Миру - мир!»*.</i>	1	https://vk.com/kadetschool21	Рисунки на асфальте
31	<i>«Армейские старты»*.</i>	1	https://vk.com/kadetschool21	Эстафета
32	<i>«Служу Отечеству с детства»*.</i>	1	https://vk.com/kadetschool21	Проект
33	<i>Высадка клумбы «Салют Победы»*.</i>	1	https://vk.com/kadetschool21	Практическое занятие
34	<i>День защиты детей*.</i>	1	https://vk.com/kadetschool21	Игровая программа

*Тема изучается с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Основной образовательной программы (начального, основного, среднего) общего образования МБОУ СОШ № 21

Календарно-тематическое планирование «Служу Отечеству с детства» 4 класс.

№	Тема занятия	теория	Электронные ресурсы	Форма проведения
1	<i>Символы государства. Урок в школьном музее. ИОТ - 022 2023 год*.</i>	1	https://ntkadet.ucoz.ru/ https://foxford.ru/wiki/okruzhayuschiy-mir/nasha-rodina-russia	Урок в музее
2	<i>Патриот - как много в этом слове*.</i>	1	http://redstar.ru/geroizm-eto-to-cto-nam-predki-riskuya-soboj-zaveshhali/	Беседа

3	<i>Чем славен воин на Руси*</i> .	1	http://redstar.ru/geroizm-eto-to-chto-nam-predki-riskuya-soboj-zaveshhali/	Интерактив
4	<i>Песня – поднимает дух*</i> .	1	https://главныедетскиепесни.рф/	Музыкальный марафон
5	<i>День пожилого человека</i>	1	https://главныедетскиепесни.рф/	Репетиция
6	<i>«Один за всех и все за одного»*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Эстафета
7	<i>«Родина моя-Россия!»*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Конкурс рисунков
8	<i>Эстафета, посвященная Дню народного Единства*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Эстафета
9	<i>Конкурс пословиц и поговорок о Родине*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Конкурс
10	<i>Урок словесного творчества «Родина – что в слове этом?»*</i> .	1	https://foxford.ru/wiki/okruzhayuschiy-mir/nasha-rodina-russia	Литературные пробы – сочинение
11	<i>Урок мужества. И помнят люди на земле. День неизвестного солдата*</i> .	1	https://vk.com/video/@dcmpru	Урок мужества
12	<i>День героя Отечества. Государственный праздник России*</i> .	1	https://главныедетскиепесни.рф/	Праздник
13	<i>День героя Отечества. Подготовка к торжественной линейке*</i> .	1	https://главныедетскиепесни.рф/	Репетиция линейки
14	<i>Войны интернационалисты*</i> .	1	https://vk.com/video/@dcmpru	Викторина
15	<i>Урок экскурсия к памятнику воинам интернационалистам «Прерванный полет»*</i> .	1	https://vk.com/video/@dcmpru	Экскурсия
16	<i>Урок мужества. История одного подвига*</i> .	1	https://vk.com/video/@dcmpru	Урок мужества
17	<i>Посещение митинга, посвященного выводу войск из Афганистана*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Митинг
18	<i>Фестиваль «Афганский ветер»*</i>	1	https://www.gdmnt.ru/news/6232/	Фестиваль
19	<i>Песни войны - песни Победы*</i> .	1	https://главныедетскиепесни.рф/	Музыкальное занятие
20	<i>Кто защищает Родину мою?*</i>	1		Ярмарка профессий
21	<i>Традиции кадет крепки (разучивание ритуала «Вахта памяти», «Возложение цветов»)*</i> .	1	https://cloud.mail.ru/public/yzCq/yug5RRqFc	Практическое занятие
22	<i>Традиции кадет крепки (разучивание ритуала «Минута молчания», «Вручение цветов»)*</i> .	1	https://cloud.mail.ru/public/yzCq/yug5RRqFc	Практическое занятие
23	<i>Строевая подготовка. Подготовка к «Смотру строя и песни» (основные строевые приемы)*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Практическое занятие
24	<i>Строевая подготовка. Подготовка к «Смотру строя и песни» (Движение строя под песню)*</i> .	1	https://главныедетскиепесни.рф/	Практическое занятие
25	<i>«Мой микрорайон»*</i> .	1	http://historyntagil.ru/books/11_8_08.htm	Тематическая прогулка
26	<i>Открытка ветерану. Творческая мастерская*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Творческая мастерская
27	<i>«Чистая планета»*</i>	1	https://vk.com/kadetschool21	Линейка
28	<i>«Чистый двор»*</i>	1	https://vk.com/kadetschool21	Трудовой десант

29	<i>История войны в моей семье*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Конкурс сочинений
30	<i>«Салют Победе»*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Выставка рисунков
31	<i>День Победы. История праздника*</i> .	1	https://главныедетские песни.рф/	Беседа
32	<i>Участие в митинге, посвященном празднику 9 мая. Акция «Цветы и дети против войны»*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Митинг Акция
33	<i>История одного фильма. Видео гостиная*</i> .	1	https://vk.com/video/@dcmpru	Видео гостиная
34	<i>У нас на всех одна Победа*</i> .	1	https://ntkadet.ucoz.ru/	Экскурсия