

Приложение 8 к Основной общеобразовательной  
программе начального общего образования  
МБОУ СОШ № 21 (утверждена приказом от  
28.08.2023 г. № 411)

Рабочая программа  
по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

4 класс

Рабочая программа по учебному предмету: «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, а также с учетом Федеральной рабочей программы воспитания.

### **1. Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

По выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в рамках учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики" предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" изучается учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России".

#### **Модуль «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ»**

Россия – наша Родина. Культура и религия. Религиозная культура народов России. Мировые религии и иудаизм. Их основатели. Священные книги христианства, ислама, иудаизма, буддизма. Хранители предания в религиях. Человек в религиозных традициях народов России. Добро и зло. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религия и мораль. Нравственные заповеди христианства, ислама, иудаизма, буддизма. Обычай и обряды. Праздники и календари в религиях. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значения гуманистических и демократических ценностных ориентаций, осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина Российской Федерации исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил, проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость,

доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;

понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;

понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям

**Метапредметные результаты:**

овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;

формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях, использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;

овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);

использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, подготавливать выводы на основе изучаемого фактического материала;

признавать возможность существования разных точек зрения, обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;

выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и (или) к гражданской этике;

использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую,

видео);

находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);

анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение, проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;

создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях, контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества, проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);

выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения, осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнавать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить, терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

подготавливать индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

**Предметные результаты** освоения образовательной программы модуля «Основы религиозных культур народов России» к концу

обучения в 4 классе должны отражать сформированность умений:

выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

рассказывать о нравственных заповедях, нормах морали в традиционных религиях России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми;

раскрывать основное содержание нравственных категорий (долг, свобода, ответственность, милосердие, забота о слабых, взаимопомощь) в религиозной культуре народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), объяснять «золотое правило нравственности» в религиозных традициях;

соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами, заповедями в традиционных религиях народов России;

раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в вероучении православия, ислама, буддизма, иудаизма, об основателях религий;

рассказывать о священных писаниях традиционных религий народов России (Библия, Коран, Трипитака (Ганджур), Танах), хранителях предания и служителях религиозного культа (священники, муллы, ламы, раввины), религиозных обрядах, ритуалах, обычаях (1–2 примера);

рассказывать о назначении и устройстве священных сооружений (храмов) традиционных религий народов России, основных нормах поведения в храмах, общения с верующими;

рассказывать о религиозных календарях и праздниках традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма, не менее одного религиозного праздника каждой традиции);

раскрывать основное содержание норм отношений в религиозной семье (православие, ислам, буддизм, иудаизм), общее представление о семейных ценностях в традиционных религиях народов России, понимание отношения к труду, учению в традиционных религиях народов России;

распознавать религиозную символику традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма минимально по одному символу), объяснять своими словами её значение в религиозной культуре;

рассказывать о художественной культуре традиционных религий народов России (православные иконы, исламская каллиграфия, буддийская танкопись), главных особенностях религиозного искусства православия, ислама, буддизма, иудаизма (архитектура, изобразительное искусство, язык и поэтика религиозных текстов, музыки или звуковой среды);

излагать основные исторические сведения о роли традиционных религий в становлении культуры народов России, российского общества, российской государственности;

первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия традиционных религий народов России в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её

результатов;

приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм религиозной культуры и внутренней установки личности, поступать согласно своей совести;

выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания, понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России, приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в традиционных религиях народов России.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

№	Тема	Количество часов	Содержание	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный инструктаж по охране труда для учащихся (ИОТ-3-09-2022). <i>Россия — наша Родина*</i>	1	Россия — наша Родина. Первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	<a href="http://www.myshared.ru/slide/1163435/">http://www.myshared.ru/slide/1163435/</a>
2	Культура и религия. Возникновение религий.	1	Культура и религия. Религиозная культура народов России. Мировые религии и иудаизм.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-mirovye-religii-v-4-klasse-4308535.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-mirovye-religii-v-4-klasse-4308535.html</a>

\* Тема изучается с учетом Федеральной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №21 «Кадетская школа» (здесь и далее под знаком \*)

3	Мировые религии и их основатели. Христианство	1	Мировые религии и иудаизм. Их основатели. Хранители предания в религиях.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pravoslavie-4-klass-5105317.html">https://infourok.ru/prezentaciya-pravoslavie-4-klass-5105317.html</a>
4	Мировые религии и их основатели. Ислам	1	Мировые религии и иудаизм. Их основатели. Хранители предания в религиях.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-islam-1107825.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-islam-1107825.html</a>
5	Мировые религии и их основатели. Буддизм	1	Мировые религии и иудаизм. Их основатели. Хранители предания в религиях.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-buddizm-klass-501943.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-buddizm-klass-501943.html</a>
6	Мировые религии и их основатели. Иудаизм	1	Мировые религии и иудаизм. Их основатели. Хранители предания в религиях.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-iudaizm-klass-2537595.html">https://infourok.ru/prezentaciya-iudaizm-klass-2537595.html</a>
	Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма		Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-mirovye-religii-v-4-klasse-4308535.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-mirovye-religii-v-4-klasse-4308535.html</a>
7	Человек в религиозных традициях народов России.	1	Человек в религиозных традициях народов России.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-po-teme-chelovek-v-religioznych-tradicijah-mira-klass-1114639.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-po-teme-chelovek-v-religioznych-tradicijah-mira-klass-1114639.html</a>
8	<i>Добро и зло*</i>	1	Добро и зло. Понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-osnovi-mirovih-religioznych-kultur-dobro-i-zlo-1990865.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-osnovi-mirovih-religioznych-kultur-dobro-i-zlo-1990865.html</a>
9	Священные сооружения	1	Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Назначение и устройство священных сооружений (храмов) традиционных религий народов России	<a href="http://www.myshared.ru/slide/1007139/">http://www.myshared.ru/slide/1007139/</a>
10	Священные сооружения. Поведение в храме	1	Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Назначение и устройство священных сооружений (храмов) традиционных религий	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-svyaschennie-sooruzheniya-religiy-mira-1194589.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-svyaschennie-sooruzheniya-religiy-mira-1194589.html</a>

\* Тема изучается с учетом Федеральной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №21 «Кадетская школа» (здесь и далее под знаком \*)

			народов России, основные нормы поведения в храмах, общение с верующими	
11	Искусство в религиозной культуре православия	1	Искусство в религиозной культуре. Художественная культура традиционных религий народов России (православные иконы); главные особенности религиозного искусства православия (архитектура, изобразительное искусство, язык и поэтика религиозных текстов, музыки или звуковой среды)	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-iskusstvo-v-religioznoy-kulture-2841281.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-iskusstvo-v-religioznoy-kulture-2841281.html</a>
12	Искусство в религиозной культуре ислама	1	Искусство в религиозной культуре. Художественная культура традиционных религий народов России (исламская каллиграфия); главные особенности религиозного искусства ислама (архитектура, изобразительное искусство, язык и поэтика религиозных текстов, музыки или звуковой среды)	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-iskusstvo-v-religioznoy-kulture-2841281.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-iskusstvo-v-religioznoy-kulture-2841281.html</a>
13	Искусство в религиозной буддийской культуре	1	Искусство в религиозной культуре. Художественная культура традиционных религий народов России (буддийская танкопись); главные особенности религиозного искусства буддизма (архитектура, изобразительное искусство, язык и поэтика религиозных текстов, музыки или звуковой среды)	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-iskusstvo-v-religioznoy-kulture-2841281.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-iskusstvo-v-religioznoy-kulture-2841281.html</a>
14	Искусство в религиозной культуре иудаизма	1	Искусство в религиозной культуре. Художественная культура традиционных религий народов России; главные особенности	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-iskusstvo-v-religioznoy-kulture-2841281.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-iskusstvo-v-religioznoy-kulture-2841281.html</a>

			религиозного искусства иудаизма (архитектура, изобразительное искусство, язык и поэтика религиозных текстов, музыки или звуковой среды)	
15	Религиозная культура народов России	1	Религии России. Традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-istoriya-religiy-v-rossii-2943611.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-istoriya-religiy-v-rossii-2943611.html</a>
16	Религиозная культура народов России. Закрепление	1	Религии России. Традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-istoriya-religiy-v-rossii-2943611.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-istoriya-religiy-v-rossii-2943611.html</a>
17	Творческие работы учащихся	1	Символика традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма)	
18	<i>Историческое и культурное наследие традиционных религий народов России в своей местности. Творческие работы учащихся*</i>	1	Историческое и культурное наследие традиционных религий народов России в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места)	
19	Религия и мораль. Нравственные заповеди христианства.	1	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Нормы морали в традиционных религиях России (православие, ислам, буддизм, иудаизм). Примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=45749">https://infourok.ru/material.html?mid=45749</a>

\* Тема изучается с учетом Федеральной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №21 «Кадетская школа» (здесь и далее под знаком \*)

			личности поступать согласно своей совести	
20	Религия и мораль. Нравственные заповеди ислама.	1	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Нормы морали в традиционных религиях России (православие, ислам, буддизм, иудаизм). Примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=45749">https://infourok.ru/material.html?mid=45749</a>
21	Религия и мораль. Нравственные заповеди иудаизма.	1	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Нормы морали в традиционных религиях России (православие, ислам, буддизм, иудаизм). Примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=45749">https://infourok.ru/material.html?mid=45749</a>
22	Религия и мораль. Нравственные заповеди буддизма.	1	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Нормы морали в традиционных религиях России (православие, ислам, буддизм, иудаизм). Примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=45749">https://infourok.ru/material.html?mid=45749</a>

23	Религиозные ритуалы в православии. Обычай и обряды. Паломничества и святыни	1	Религии России. Религиозные ритуалы в искусстве. Обычай и обряды. Паломничества и святыни	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-osnovi-mirovih-religioznih-kultur-na-temu-religioznie-rituali-obichai-i-obryadi-klass-371586.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-osnovi-mirovih-religioznih-kultur-na-temu-religioznie-rituali-obichai-i-obryadi-klass-371586.html</a>
24	Религиозные ритуалы в исламе. Обычай и обряды. Паломничества и святыни	1	Религиозные ритуалы в искусстве. Обычай и обряды. Паломничества и святыни	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-osnovi-mirovih-religioznih-kultur-na-temu-religioznie-rituali-obichai-i-obryadi-klass-371586.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-osnovi-mirovih-religioznih-kultur-na-temu-religioznie-rituali-obichai-i-obryadi-klass-371586.html</a>
25	Религиозные ритуалы в буддизме. Обычай и обряды. Паломничества и святыни	1	Религиозные ритуалы в искусстве. Обычай и обряды. Паломничества и святыни	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-osnovi-mirovih-religioznih-kultur-na-temu-religioznie-rituali-obichai-i-obryadi-klass-371586.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-osnovi-mirovih-religioznih-kultur-na-temu-religioznie-rituali-obichai-i-obryadi-klass-371586.html</a>
26	Религиозные ритуалы в иудаизме. Обычай и обряды. Паломничества и святыни	1	Религиозные ритуалы в искусстве. Обычай и обряды. Паломничества и святыни	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-osnovi-mirovih-religioznih-kultur-na-temu-religioznie-rituali-obichai-i-obryadi-klass-371586.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-osnovi-mirovih-religioznih-kultur-na-temu-religioznie-rituali-obichai-i-obryadi-klass-371586.html</a>
27	<b><i>Праздники и календари*</i></b>	1	Праздники и календари в религиях мира.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-mirovye-religioznye-kultury-na-temu-prazdniki-i-kalendari-4061730.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-mirovye-religioznye-kultury-na-temu-prazdniki-i-kalendari-4061730.html</a>
28	Праздники и календари	1	Праздники и календари в религиях мира.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-mirovye-religioznye-kultury-na-temu-prazdniki-i-kalendari-4061730.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-mirovye-religioznye-kultury-na-temu-prazdniki-i-kalendari-4061730.html</a>
29	Семья, семейные ценности.	1	Семья, семейные ценности.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-semya-semeynie-tradicii-klass-1012167.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-semya-semeynie-tradicii-klass-1012167.html</a>
30	<b><i>Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь*</i></b>	1	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-orkse-na-temu-miloserdie-zabota-o-slabih-vzaimopomosch-1967617.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-orkse-na-temu-miloserdie-zabota-o-slabih-vzaimopomosch-1967617.html</a>

\* Тема изучается с учетом Федеральной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №21 «Кадетская школа» (здесь и далее под знаком \*)

31	<i>Долг, свобода, ответственность, труд*</i>	1	Долг, свобода, ответственность, труд.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-dolg-svoboda-otvetstvennost-trud-1439101.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-dolg-svoboda-otvetstvennost-trud-1439101.html</a>
32	<i>Любовь и уважение к Отечеству*</i> .	1	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=41107">https://infourok.ru/material.html?mid=41107</a>
33	Итоговая контрольная работа по теме: «Основы религиозных культур народов России».	1	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=41107">https://infourok.ru/material.html?mid=41107</a>
34	<i>Патриоты России*</i> . Обобщающий урок. Подведение итогов	1	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-otechestvo-patriotizm-klass-403796.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-otechestvo-patriotizm-klass-403796.html</a>

---

\* Тема изучается с учетом Федеральной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №21 «Кадетская школа» (здесь и далее под знаком \*)