

Приложение № 22  
к Основной общеобразовательной программе  
основного общего образования (ФГОС) МБОУ  
СОШ № 21

**Рабочая программа по учебному предмету:  
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**5-9 классы**

## **I. Планируемые образовательные результаты обучающихся.**

### ***Личностные результаты:***

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### ***Метапредметные результаты:***

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### ***Предметные результаты:***

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметные результаты изучения основы безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
  - 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
  - 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
  - 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
  - 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
  - 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
  - 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
  - 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.
12. Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

#### **Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустроить) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;

- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
- *оказывать первую помощь при коме;*
- *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
- *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*

- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

## **II. Содержание учебного предмета**

### **Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Основы комплексной безопасности**

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста*. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках*. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка*.

#### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте,

гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

### **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

### III. Тематическое планирование.

5 класс

|   | Раздел программы  | Тема урока   |   |
|---|---|--|---|
| <b>Модуль 1: «Основы безопасности личности, общества и государства»</b> |   |  |   |
| Раздел 1: Основы комплексной безопасности.                              |   |  |   |
| 1.  | 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека                 | 1.1. Город как среда обитания. Инструктаж по ТБ в кабинете. ИОТ- № 139-2019г | 1 |
| 2.  |   | 1.2. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.                   | 1 |
| 3.  |   | 1.3. Особенности природных условий в городе.                                 | 1 |
| 4.  |   | 1.4. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.            |   |
| 5.  |   | 1.5. Безопасность в повседневной жизни                                       | 1 |
| 6.  | 2. Опасные ситуации техногенного характера                            | 2.1. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения           | 1 |
| 7.  |   | 2.2. Пешеход. Безопасность пешехода.   |   |
| 8.  |   | 2.3. Пассажир. Безопасность пассажира.                                       | 1 |
| 9.  |   | 2.4. Водитель.   | 1 |
| 10.   |   | 2.5. Пожарная безопасность.  | 1 |
| 11.   |   | 2.6. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.                               | 1 |
| 12.   | 3. Опасные ситуации природного характера                              | 3.1. Погодные условия и безопасность человека.                               | 1 |
| 13.   |   | 3.2. Безопасность на водоёмах.   | 1 |
| 14.   | 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера          | 4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.                             | 1 |
| 15.   |   | 4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.                           | 1 |
| 16.   |   | 4.3. Классификация ЧС природного и техногенного характера.                   | 1 |
| 17.   | 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение | 5.1. Антиобщественное поведение и его опасность.                             | 1 |
| 18.   |   | 5.2. Обеспечение личной безопасности дома.                                   | 1 |
| 19.   |   | 5.3. Обеспечение личной безопасности на улице.                               | 1 |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 20. | 6.Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства | 6.1.Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.  | 1 |
| 21. |  | 6.2.Виды экстремистской и террористической деятельности.  | 1 |
| 22. |  | 6.3.Виды террористических актов и их последствия.   | 1 |
| 23. |  | 6.4. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности | 1 |
| 24. |  | 6.5. Действия при нахождении взрывного устройства   | 1 |
| 25. | 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни           | 7.1. О здоровом образе жизни.   | 1 |
| 26. |  | 7.2. Составляющие здорового образа жизни  | 1 |
| 27. |  | 7.2. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья.                 | 1 |
| 28. |  | 7.3. Рациональное питание. Гигиена питания  | 1 |
| 29. | 8. Факторы, разрушающие здоровье   | 8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье.   | 1 |
| 30. |  | 8.2. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек   | 1 |
| 31. | 9. Первая помощь и правила её оказания                                       | 9.1.Первая помощь при различных видах повреждений   | 1 |
| 32. |  | 9.2. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах  | 1 |
| 33. |  | 9.3.Годовая контрольная работа  | 1 |
| 34. |  | 9.4.Первая помощь при отравлениях (практическая работа)   | 1 |
|     |  |   |   |

**6 класс**

|    | <b>Раздел программы</b>                          | <b>Тема урока</b>  |   |
|----|--|--|---|
|    | <b>Модуль 1: Основы комплексной безопасности</b> |  |   |
| 1. | 1.Подготовка к активному отдыху.                 | 1.1. Природа и человек. Инструктаж по ТБ в кабинете. ИОТ- № 139-2019г                              | 1 |
| 2. |  | 1.2. Ориентирование на местности   | 1 |
| 3. |  | 1.3. Определение своего местонахождения и направления движения на местности (практическое занятие) | 1 |
| 4. |  | 1.4.Подготовка к выходу на природу.  |   |
| 5. |  | 1.5. Определение необходимого снаряжения для похода.   | 1 |
| 6. |  | 1.6. Определение места для ночлега. Обеспечение безопасности в походе.                             | 1 |
| 7. | 2. Активный отдых на природе и безопасность      | 2.1. Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.                              | 1 |
|    |  |  | 1 |

|   |   |   |        |
|---|---|---|--------|
| 8.  |   | 2.2. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.                         | 1<br>1 |
| 9.  |   | 2.3. Подготовка и проведение лыжных походов.  | 1      |
| 10.   |   | 2.4. Водные походы и обеспечение безопасности на воде.  | 1      |
| 11.   | 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности. | 3.1. Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.   | 1      |
| 12.   |   | 3.2. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация в горной местности. | 1      |
| 13.   |   | 3.3. Обобщение и повторение .   | 1      |
| 14.   |   | 3.4. Обеспечение личной безопасности при следовании наземными видами транспорта.                    | 1      |
| 15.   |   | 3.5. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.  | 1      |
| 16.   |   | 3.6. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.                                       | 1      |
| 17.   | 4. автономное существование человека в природе                | 4.1. Автономное существование человека в природе.   | 1      |
| 18.   |   | 4.2. Добровольная автономия человека в природной среде  | 1      |
| 19.   |   | 4.3. Вынужденная автономия человека в природной среде   | 1      |
| 20.   |   | 4.4. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.         | 1      |
| 21.   |   | 4.5. Выживание в экстремальных ситуациях. Подача сигналов бедствия.                                 | 1      |
| 22.   | 5. Опасные ситуации в природных условиях.                     | 5.1. Опасные погодные явления.  | 1      |
| 23.   |   | 5.2. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными.                                       | 1      |
| 24.   |   | 5.3. Укусы насекомых и защита от них.   | 1      |
| 25.   |   | 5.4. Клещевой энцефалит и его профилактика.   | 1      |
| <b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</b> |   |   |        |
| 26.   | 6. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.        | 6.1. Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.                      | 1      |

|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
| 27. |  | 6.2. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, обморожении и ожоге. | 1 |
| 28. |  | 6.3. Оказание первой медицинской помощи при травмах.   | 1 |
| 29. |  | 6.4. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых                          |   |
| 30. | 7. Основы здорового образа жизни. Здоровье человека и факторы, на него влияющие. | 7.1. Здоровый образ жизни. Переутомление.  | 1 |
| 31. |  | 7.2. Компьютер и его влияние на здоровье человека.   | 1 |
| 32. |  | 7.3. Годовая контрольная работа.   | 1 |
| 33. |  | 7.4. Влияние социальной и неблагоприятной среды на здоровье человека.                        | 1 |
| 34. |  | 7.5. Здоровье и безопасность.  |   |

#### 7 класс

| № урока | Тема урока  |   |
|---------|---|---|
|         | <b>Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности</b>          |   |
|         | <b><i>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера</i></b>                  |   |
| 1.      | Различные природные явления и причины их возникновения. Инструктаж по ТБ в кабинете. ИОТ- № 139-2019г | 1 |
| 2.      | Общая характеристика природных явлений  | 1 |
| 3.      | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера  | 1 |
|         | <b><i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия</i></b>            |   |
| 4.      | Землетрясения. Оползни и обвалы   | 1 |
| 5.      | Правила безопасного поведения населения при землетрясении   | 1 |
| 6.      | Вулканы, извержения вулканов. Расположение вулканов на Земле  | 1 |
|         | <b><i>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия</i></b>        |   |
| 7.      | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия                                       | 1 |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 8.  | Смерчи, причины их возникновения, возможные последствия   | 1 |
|     | <b><i>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения</i></b>  |   |
| 9.  | Наводнения. Виды наводнений и их причины  | 1 |
| 10. | Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнения  | 1 |
| 11. | Сели и их характеристика  | 1 |
| 12. | Цунами и их характеристика  | 1 |
| 13. | Снежные лавины  | 1 |
|     | <b><i>Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения, природные пожары</i></b>   |   |
| 14. | Лесные, степные и торфяные пожары и их характеристика   | 1 |
| 15. | Эпидемии. Профилактика заболеваний.   | 1 |
| 16. | Эпизоотии и эпифитотии. Профилактика заболеваний.   | 1 |
|     | <b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>   |   |
|     | <b><i>Чрезвычайные ситуации геологического и защита населения</i></b>   |   |
| 17. | Защита населения от последствий землетрясений   | 1 |
| 18. | Последствия извержения вулканов. Защита населения   | 1 |
| 19. | Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения  | 1 |
|     | <b><i>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения</i></b>   |   |
| 20. | Защита населения от последствий ураганов и бурь   | 1 |
|     | <b><i>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения</i></b>   |   |
| 21. | Защита населения от последствий наводнений  | 1 |
| 22. | Защита населения от последствий селевых потоков   | 1 |
| 23. | Защита населения от цунами.   | 1 |
|     | <b><i>Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения</i></b>   |   |
| 24. | Профилактика лесных, степных и торфяных пожаров, защита населения   | 1 |
|     | <b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</b> |   |
| 25. | Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность                                   | 1 |
| 26. | Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения                              | 1 |

|     |   |        |
|-----|---|--------|
| 27. | Терроризм и экстремизм их причины и последствия   | 1      |
|     | <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.</b> |        |
| 28. | Психологическая уравновешенность  |        |
| 29. | Стресс и его влияние на человека  | 1      |
| 30. | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте  | 1<br>1 |
|     | <b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</b>                                       |        |
| 31. | Общие правила оказания первой медицинской помощи  | 1      |
| 32. | Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.   |        |
| 33. | Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах   | 1      |
| 34. | Годовая контрольная работа.   | 1      |
|     |   |        |

### 8 класс

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
| № п/п | Тематическое планирование   |  |   |
|       | <b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b> |  |   |
|       | <i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</i>                     |  |   |
| 1.    | Пожарная безопасность   | 1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Инструктаж по ТБ в кабинете. ИОТ- № 139-2019г            | 1 |
| 2.    |   | 1.2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.   | 1 |
| 3.    |   | 1.3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах | 1 |
| 4.    | Безопасность на дорогах   | 2.1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.  | 1 |
| 5.    |   | 2.2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.   |   |
| 6.    |   | 2.3 Велосипедист — водитель транспортного средства   | 1 |

|   |  |   |    |
|---|--|---|----|
|   |  |   | 1  |
| 7.  | Безопасность на водоемах   | 3.1. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.                                     | 1  |
| 8.  |  | 3.2. Безопасный отдых на водоемах.  | 1  |
| 9   |  | 3.3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде  | 1  |
| 10.   | Экология и безопасность  | 4.1. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.  | 1. |
| 11.   |  | 4.2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке                 | 1  |
| 12.   | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия      | 5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.                                | 1  |
| 13.   |  | 5.2. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия                          | 1  |
| 14.   |  | 5.3. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.                           | 1  |
| 15.   |  | 5.4. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.      | 1  |
| 16.   |  | 5.5. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия                                    | 1  |
| <i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)</i> |  |   |    |
| 17.   | Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций                        | 6.1. Обеспечение радиационной безопасности населения.   | 1. |
| 18.   |  | 6.2. Обеспечение химической защиты населения.   | 1  |
| 19.   |  | 6.3. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах         | 1  |
| 20.   |  | 6.4. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях         | 1  |
| 21.   | Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 7.1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.          | 1  |
| 22.   |  | 7.2. Эвакуация населения.   | 1  |
| 23.   |  | 7.3. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1  |
| <b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>                   |  |   |    |
| <i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</i>                                       |  |   |    |
| 24.   | Здоровый образ жизни и его составляющие                                      | 8.1. Здоровье как основная ценность человека. Инструктаж по ТБ в кабинете. ИОТ- № 139-2019г     | 1  |
| 25.   |  | 8.2. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.          | 1  |
| 26.   |  |   | 1  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 27.   |   | 8.3. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.  |   |
| 28.   |   | 8.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.  | 1 |
| 29.   |   |  |   |
| 30.   |   | 8.5. Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний.<br>8.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье.<br>8.7. Профилактика вредных привычек. | 1 |
|   |   |  | 1 |
|   |   |  | 1 |
| <i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i> |   |  |   |
| 31.   | Первая помощь при неотложных состояниях | 9.1. Первая помощь пострадавшим и ее значение.   | 1 |
| 32.   |   | 9.2. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).  | 1 |
| 33.   |   | 9.3. Первая помощь при травмах и утоплении. Первая медицинская помощь утопающему (практическое занятие).   | 1 |
| 34.   |   | 9.4. Годовая контрольная работа.   | 1 |

### 9 класс

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)</b>          |   |   |   |
| <i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</i>                                     |   |   |   |
| 1.  | Национальная безопасность в России в современном мире   | 1.1. Современный мир и Россия. Инструктаж по ТБ в кабинете. ИОТ- № 139-2019г                        | 1 |
| 2.  |   | 1.2. Национальные интересы России в современном мире.   | 1 |
| 3.  |   | 1.3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.                                  |   |
| 4.  |   | 1.4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России  | 1 |
|   |   |   | 1 |
| 5.  | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России           | 2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.  | 1 |
| 6.  |   | 2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.                                   | 1 |
| 7.  |   | 2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.                                     | 1 |
| 8.  |   | 2.4. Угроза военной безопасности России   | 1 |
| <i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)</i> |   |   |   |
| 9.  | Организационные основы во защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного | 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).       | 1 |
| 10  |   | 3.2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | 1 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| 11   | времени  | 3.3 МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | 1 |
| 12   | Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 4.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.  | 1 |
| 13   |  | 4.2. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.  | 1 |
| 14   |  | 4.3. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.   | 1 |
| 15   |  | 4.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения  | 1 |
| <b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b> |  |   |   |
| 16.  | Терроризм и экстремизм: их причины и последствия   | 5.1. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.   | 1 |
| 17.  |  | 5.2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления               | 1 |
| 18.  | Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации   | 6.1. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.                             | 1 |
| 19.  |  | 6.2. Общегосударственное противодействие терроризму.  | 1 |
| 20.  |  | 6.3. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.   | 1 |
| 21.  | Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации                                    | 7.1. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.                                  | 1 |
| 22.  |  | 7.2. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации                                   | 1 |
| 23.  | Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.  | 8.1. Правила поведения при угрозе террористического акта.   | 1 |
| 24.  |  | 8.2. Профилактика наркозависимости  | 1 |
| <b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>              |  |   |   |
| <i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>                                   |  |   |   |
| 25.  | Здоровье — условие благополучия человека   | 9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.   | 1 |
| 26   |  | 9.2. Здоровый образ жизни и его составляющие .  | 1 |
| 27   |  | 9.3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России                                       | 1 |
| 28.  | Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье   | 10.1. Ранние половые связи и их последствия   | 1 |
| 29.  |  | 10.2. Инфекции, передаваемые половым путем  | 1 |
| 30.  |  | 10.3. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе  | 1 |
| 31.  | Правовые основы сохранения и укрепления  | 11.1. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.  | 1 |
| 32.  |  | 11.2. Основы семейного права в Российской Федерации   | 1 |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     | репродуктивного здоровья  |   |   |
|     | <i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i> |   |   |
| 33. | Оказание первой помощи  | 12.1 Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя).           | 1 |
| 34. |   | Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.<br>12.2. Годовая контрольная работа | 1 |