

Приложение к Основной образовательной
программе среднего общего образования
МБОУ СОШ № 21 (утверждена приказом
от 29.08.25 г. № 424)

Рабочая программа по учебному предмету:
«Право»
10-11 классы

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты :

- 1)российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2)гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3)готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4)сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5)сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6)толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)
- 7)навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8)нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9)готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты :

- 1)умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

"Право" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

(пп. 6 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству

Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

"Право" (углубленный уровень)- требования к предметным результатам освоения углубленного курса права должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности; 4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

5)сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6)сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7)сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8)понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9)сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение; – дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права; – различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека; – дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; – различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений; – проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений; – соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; – **в ы я в л я т ь** особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения; – толковать государственно-правовые явления и процессы;*
- *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств; – различать принципы и виды правотворчества;*
- *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
- *сравнивать различные виды избирательных систем;*
- *анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях; – анализировать институт международно-правового признания;*
- *выявлять особенности международно-правовой ответственности;*
- *выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*
- *оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;*
- *формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования; – различать опеку и попечительство;*
- *находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;*
- *определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации; – характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности; – определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.*

II. Содержание учебного предмета

Углубленный уровень

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства.* Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая*

техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. *Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.*

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий*

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста*.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

10 класс

№	Раздел	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Теория государства и права	Инструктаж по ТБ в кабинете. Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
2.		Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
3.		Политический режим: демократический, антидемократический.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
4.		Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Семинар: "Проблемы формирования правового государства в России".	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
5.		Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
6.		Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования Источники права. Правовые системы (семьи).	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
7.		Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
8.		Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
9.		Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
10.		Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
11.		Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Практическая работа. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/

12.		Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности. Практическая работа: "Деятельность полиции по охране конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации."	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
-----	--	---	---	---

13.	Конституционное право	Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Лабораторная работа: "Структура Конституции Российской Федерации".	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
14.		Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
15.		Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
16.		Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
17.		Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
18.		Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
19.		Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
20.		Практическая работа: "Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции".	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
21.		Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
22.		Практическая работа: "Деятельность полиции по охране конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации".	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
23.		Практическая работа: "Федеральная служба безопасности Российской Федерации: задачи, система органов, основные направления деятельности и полномочия".	1	https://resh.edu.ru/subject/41/

24.		Особенности деятельности других правоохранительных органов. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
25.		Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
26.		Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления. Правовая игра: "Человек. Государство. Закон".	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
27.	Международное право	Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
28.		Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
29.		Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Ролевая игра «В статусе адвоката».	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
30.		Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
31.		Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
32.		Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
33.		Запрещенные средства и методы ведения военных действий.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
34.	Повторение и обобщение	Защита исследовательских работ: "Противоправные поступки в городе и селе". Итоговое повторение и обобщение по курсу "Право".	1	https://resh.edu.ru/subject/41/

11 класс

№	Раздел	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
35.	Введение	Инструктаж по ТБ в кабинете. Вводный урок	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
36.	Основные отрасли российского права	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений.		https://resh.edu.ru/subject/41/
37.		Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
		Признаки и виды юридических лиц.		
38.		Гражданская право- и дееспособность. Организационноправовые формы предпринимательской деятельности.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
39.		Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
40.		Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
41.		Практическая работа по теме: "Сделки и представительство".	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
42.		<i>Реституция</i> . Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
43.		Практическая работа: "Анализ договоров подряда, куплипродажи, оказания услуг и аренды"".	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
44.		Наследование. Завещание.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
45.		<i>Страхование и его виды.</i>	1	https://resh.edu.ru/subject/41/

46.		Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
47.		Защита прав потребителей. <i>Непреодолимая сила</i> .	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
48.		Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
49.		Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
50.		Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
51.		Урок-дискуссия: «Необходимость снижения брачного возраста: за и против».	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
52.		Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
53.		Ответственность родителей по воспитанию детей. Лишение родительских прав	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
54.		Практическая работа: "Исследование на тему "Родители и дети" (актуальные проблемы)".	1	https://resh.edu.ru/subject/41/

55.		Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. <i>Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья</i> .	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
56.		Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
57.		Права и обязанности работника. Порядок приема на работу.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
58.		Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
59.		Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. <i>Виды времени отдыха</i> . Заработная плата.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
60.		Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/

61.		Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
62.		Деловая игра: "Трудовые споры в Комиссии по трудовым спорам".	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
63.		Практическая работа «Разработка программы мер по решению проблемы безработицы в Свердловской области»	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
64.		Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
65.		Признаки и виды административного правонарушения.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
66.		Практическая работа: "Анализ Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях по вопросам".	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
67.		Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
68.		Признаки, виды и состав преступления.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
69.		Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
70.		Дискуссия на тему: "Должен ли закон разрешать иметь оружие каждому гражданину для самообороны или нет?".	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
71.		Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
72.		Практическая работа: "Разработка программы борьбы с преступностью в детском и юношеском возрасте".	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
73.		<i>Финансовое право.</i> Правовое регулирование банковской деятельности.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
74.		Структура банковской системы РФ.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/

75.		<i>Права и обязанности вкладчиков.</i>	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
76.		Источники налогового права.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
77.		Субъекты и объекты налоговых правоотношений.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
78.		Права и обязанности налогоплательщика.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
79.		<i>Финансовый аудит.</i> Виды налогов.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
80.		Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
81.		Жилищные правоотношения.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
82.		Дискуссия на тему: "Моя собственная квартира: плюсы и минусы".	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
83.		Образовательное право.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
84.		Права и обязанности участников образовательного процесса.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
85.		Практическая работа: "Анализ Устава школы. Составление вопросов по Уставу школы одноклассникам".	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
86.		Контрольная работа по теме: « Основные отрасли российского права »	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
87.	Основы российского судопроизводства	Конституционное судопроизводство.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
88.		Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
89.		Стадии гражданского процесса.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/

90.		Арбитражное процессуальное право.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
91.		Принципы и субъекты уголовного судопроизводства.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
92.		Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
93.		Стадии уголовного процесса.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
94.		Меры процессуального принуждения.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
95.		Суд присяжных заседателей.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
96.		Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
97.		Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
98.		<i>Особенности профессиональной деятельности юриста.</i>	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
99.		Контрольная работа по теме: «Основы российского судопроизводства»	1	https://resh.edu.ru/subject/41/
100.		Обобщение по теме: "Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни"	1	
101.		Годовая контрольная работа.	1	
102.		Ролевая игра: "В статусе адвоката ...".	1	