

Приложение  
к Адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
МБОУ СОШ №21 (утверждена приказом  
№ 436 от 29.08.2024)

**Рабочая программа  
учебного предмета  
«труд (технология)»  
5-9 классы**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Труд (технология)» предметной области «Технология» (V-IX классы). Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» для учащихся 5-9 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру адаптированной основной образовательной программы.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Труд (технология)» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

□ формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

□ ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

□ формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

□ формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

□ совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

□ коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

□ коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

□ коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

□ развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

□ формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

□ формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Труд (технология)»**

### **Личностные результаты**

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою

Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты *Минимальный***

*уровень:*

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; □ активное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

*Достаточный уровень:*

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

□ понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## **Содержание учебного предмета «Труд (технология)»**

Программа по профильному труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Переплетнокартонажное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд». Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

## Тематическое планирование по учебному предмету «Труд (технология)» профиль «Переплетнокартонажное дело»

класс

| №<br>п/п | Тема урока  | Коли<br>честв<br>о<br>часов | Программное<br>содержание  | Дифференциация видов деятельности   |                         |
|----------|---|-----------------------------|--|---|-------------------------|
|          |   |                             |  | Минимальный уровень   | Достаточный уровень     |
|          | Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда                   |                             | Порядок на рабочем месте.<br>Порядок хранения поделок, инструментов.     | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе   | Практическое повторение |
|          | Профессия переплетчика и картонажника                                 |                             | Беседа о профессиях переплетчика и картонажника                          | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе   | Практическое повторение |
|          | Инструменты, используемые при выполнении переплетно-картонажных работ |                             | Распределение учащихся по рабочим местам.<br>Организация рабочего места. | представления об основных свойствах используемых материалов;  | Практическое повторение |
|          | Материалы для перепетно-картонажных работ                             |                             | учатся распознавать виды, свойства бумаги и картона.                     | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; | Практическое повторение |
|          | Материалы для перепетно-картонажных работ                             |                             | учатся распознавать виды, свойства бумаги и картона.                     | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;                    | Практическое повторение |

|  |   |  |  |   |  |                         |
|--|---|--|--|---|--|-------------------------|
|  | Знакомство с изделием (пакеты и конверты)                                   |  | Анализируют готовые изделия.   | представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей  | Практическое повторение                        |                         |
|  | Инструменты, используемые при изготовлении изделий (пакетов и конвертов).   |  | Знакомство с изделиями, которые предстоит выполнить. Техника безопасности при работе в мастерской.                         | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;  | Практическое повторение                        |                         |
|  | Разметка изделия  |  | Учатся вычерчивать развёртки изделий: пакетики для семян, конверты для писем   |   | Практическое повторение                        |                         |
|  | Разметка разверток пакетов и конвертов с помощью линейки и по шаблону.      |  | учатся вычерчивать технический рисунок (развёртку) открытой коробки, учатся выполнять оклейку и выклейку открытой коробки. | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);<br>чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; | Практическое повторение                        |                         |
|  | Вырезка разверток   |  |  |   | представления о разных видах профильного труда | Практическое повторение |
|  | Подклейка боковых и нижних клапанов.  |  |  |   | представления о разных видах профильного труда | Практическое повторение |
|  | Обжимка готового изделия  |  |  |   | понимание значения и ценности труда;           | Практическое повторение |
|  | Подсчет и обандероливание готовых изделий. Оценка качества готового изделия |  |  |   |  |                         |

|  |  |  |  |   |                         |
|--|--|--|--|---|-------------------------|
|  | Знакомство с изделием (футляр для библиотечных книг)   |  | Знакомятся с терминологией при изготовлении изделий из бумаги и картона. | понимание красоты труда и его результатов;  | Практическое повторение |
|  | Разметка и раскрой развертки коробки   |  |  | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;                       | Практическое повторение |
|  | Приемы разметки коробки при помощи измерительной линейки.  |  |  | понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; | Практическое повторение |
|  | Рицовка развертки футляра  |  | Закрепляют умения и навыки полученные на уроках                          | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой                                  | Практическое повторение |
|  | Сборка стенок коробки  |  |  | деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");  | Практическое повторение |
|  | Разметка и раскрой заготовок для оклейки коробки   |  |  | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;              | Практическое повторение |
|  | Разметка заготовок из бумаги для оклейки коробки с помощью измерительной линейки, с учетом припусков на загиб. |  | Закрепляют умения и навыки полученные на уроках                          | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; | Практическое повторение |
|  | Оклейка коробки  |  |  | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них              | Практическое повторение |
|  | Оклейка стенок коробки снаружи заготовкой из бумаги  |  | учатся вычерчивать технический рисунок (развёртку) открытой              | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся,                  | Практическое повторение |

|  |  |  |  |  |                         |
|--|--|--|--|--|-------------------------|
|  |  |  | коробки, учатся выполнять оклейку и выклейку открытой коробки.   | высказывание своих предложений и пожеланий;  |                         |
|  | Разметка и раскрой заготовок для выклейки коробки  |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе                      | Практическое повторение |
|  | Разметка заготовок из бумаги для выклейки коробки с помощью измерительной линейки, с учетом припусков на загиб |  | учатся вычерчивать технический рисунок (развёртку) открытой коробки, учатся выполнять оклейку и выклейку открытой коробки. | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе                      | Практическое повторение |
|  | Выклейка коробки   |  |  | представления об основных свойствах используемых материалов;   | Практическое повторение |
|  | Выклейка внутренних стенок коробки-футляра заготовкой из бумаги  |  |  | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;                    | Практическое повторение |
|  | Геометрическая аппликация на полосе  |  | Знакомятся с геометрическим орнаментом, учатся размечать и складывать геометрические фигуры в орнамент                     | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;                                       | Практическое повторение |
|  | Устройство и применение измерительных инструментов   |  |  | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; | Практическое повторение |
|  | Виды бумаги и картона  |  |  |  | Практическое повторение |

|  |   |  |   |  |                         |
|--|---|--|---|--|-------------------------|
|  | Свойства бумаги и картона   |  |   |  | Практическое повторение |
|  | Разметка геометрических фигур и основы дна аппликации   |  |   | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов | Практическое повторение |
|  | Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника окружности) с помощью измерительной линейки и по шаблону. |  | Отделка готовой коробки геометрическим орнаментом на полоске бумаги | чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;  | Практическое повторение |
|  | Крой деталей. Составление и наклейка узора  |  |   | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | Крой деталей. Составление и наклейка узора  |  |   | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | Знакомство с изделием (открытая коробка)  |  | Знакомство с изделием (открытая коробка)                            | понимание значения и ценности труда;   | Практическое повторение |
|  | Расчет и разметка развертки коробки   |  |   | понимание красоты труда и его результатов;   | Практическое повторение |
|  | Разметка развертки коробки по размерам, обозначенным на чертеже или техническом рисунке.  |  | Выполняют чертёж развёртки коробки и крышки.                        | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;  | Практическое повторение |
|  | Крой детали коробки. Рицовка развертки  |  |   | понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;                  | Практическое повторение |

|  |  |  |  |  |   |                         |
|--|--|--|--|--|---|-------------------------|
|  | Крой детали коробки. Рицовка развертки   |  | Выполняют оклейку и выклейку коробки и крышки коробки  | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой   | Практическое повторение   |                         |
|  | Раскрой бумажных полос (слизур) для сборки коробки                                       |  |  | деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");   | Практическое повторение   |                         |
|  | Склейка углов стенок коробки   |  |  | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;   | Практическое повторение   |                         |
|  | Разметка заготовок из бумаги для оклейки и выклейки коробок с учетом припусков на загиб. |  | Учатся выполнять окантовку карточки задания, наглядные пособия.<br>Анализируют образцы карточек и наглядных пособий.<br>Учатся приёмам разметки основы карточки, раскрою картонной основы. Разметке и раскрою полос для канта.<br>Учатся приёмам окантовки картонной основы. | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;  | Практическое повторение   |                         |
|  | Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки                                      |  |  | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них   | Практическое повторение   |                         |
|  | Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки<br>Оклейка и выклейка коробки        |  |  | комментирующее и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;<br>знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе | Практическое повторение   |                         |
|  | Оклейка стенок коробки снаружи заготовкой из бумаги. Выклейка стенок коробки изнутри     |  |  |  | Практическое повторение   |                         |
|  | Разметка и раскрой деталей для аппликации  |  |  |  | Практическое повторение   |                         |
|  | Разметка геометрических фигур (квадратов, треугольников, окружности) по шаблону.         |  |  |  | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при | Практическое повторение |
|  |  |  |  |  |   |                         |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |   | работе с производственными материалами;   |  |
|  | Составление и наклейка узора. Оценка качества готового изделия |  |   | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;  | Практическое повторение  |
|  | Изготовление открытой коробки с геометрической аппликацией     |  | Знакомятся с новым оборудованием в мастерской, ламинатор. Выполняют тренировочные упражнения. | представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора); | Практическое повторение  |
|  | Варианты узоров, составленных из геометрических фигур.         |  |   | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;  | Практическое повторение  |
|  | Составление узора для украшения коробки.                       |  |   |   | Практическое повторение  |
|  | Приклеивание аппликации.                                       |  |   |   | Практическое повторение  |
|  |  |  |   |   | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание); |

|  |  |  |  |   |                         |
|--|--|--|--|---|-------------------------|
|  | Организация рабочего места переплетчика.<br>Правила безопасной работы в мастерской |  | <p>Знакомятся с свойствами и видами бумаги.</p> <p>Производство бумаги из древесины. Учатся определять направления волокон бумаги.</p> <p>Знакомятся с видами форзацной бумаги для изготовления записной книжки.</p> <p>Знакомятся с понятием брошюровка, брошюровочное изделие, тетрадь и блок. Изучают технологию изготовления брошюры. Детали брошюры (обложка, тетрадь). Способ соединения однотетрадных переплетов.</p> | чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; | Практическое повторение |
|  | Чертеж и эскиз детали  |  |  | представления о разных видах профильного труда  | Практическое повторение |
|  | Знакомство с изделием (коробка с крышкой «внахлобучку»)                            |  |  | представления о разных видах профильного труда  | Практическое повторение |
|  | Расчет и разметка разверток коробки и крышки                                       |  |  | понимание значения и ценности труда;  | Практическое повторение |
|  | Расчет и разметка разверток коробки и крышки с учетом направления волокон картона. |  |  | понимание красоты труда и его результатов;  | Практическое повторение |
|  | Раскрой детали коробки   |  |  | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;                                       | Практическое повторение |
|  | Вырезка углов и их склеивание  |  |  | понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;                 | Практическое повторение |
|  | Рицовка ножом по фальцлинейке по внешней стороне разметочных линий.                |  |  | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой  | Практическое повторение |
|  | Вырезка углов и их склеивание  |  | деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");   | Практическое повторение   |                         |

|  |  |  |  |  |                         |
|--|--|--|--|--|-------------------------|
|  | Сгибание стенок коробки и скрепление их бумажными слизурами. |  |  | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;   | Практическое повторение |
|  | Заготовка деталей для оклейки и выклейки коробки             |  |  | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;                            | Практическое повторение |
|  | Оклейка и выклейка коробки                                   |  |  | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них   | Практическое повторение |
|  | Раскрой развертки крышки                                     |  |  | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; | Практическое повторение |
|  | Вырезка углов крышки и их склеивание                         |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |
|  | Заготовка деталей для оклейки и выклейки крышки              |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |
|  | Разметка деталей для оклейки и выклейки крышки               |  |  | представления об основных свойствах используемых материалов;   | Практическое повторение |
|  | Оклейка наружных и выклейка внутренних стенок и дна крышки.  |  |  | знание правил хранения материалов, санитарно-  | Практическое повторение |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  |   |  |  | гигиенических требований при работе с производственными материалами;  |  |
|  | Подгонка и соединение «внахлобучку» крышки с коробкой |  | Знакомятся с картонажным изделием<br>ученическая тетрадь, записная книжка, словарик  | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;  | Практическое повторение  |
|  | Оформление коробки. Оценка качества готового изделия  |  | Знакомятся с технологией их изготовления.<br>Изучают способы соединения однотетрадных переплетов (шитье внакидку скобами с помощью степлера).<br>Учат технику безопасной работы. | представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора); | Практическое повторение  |
|  | Виды клея и его свойства                              |  |  | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;  | Практическое повторение  |
|  | Приготовление клея                                    |  |  |   | Практическое повторение  |
|  | Подготовка клея для работы                            |  |  |   | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание); |

|  |   |  |   |   |                         |
|--|---|--|---|---|-------------------------|
|  | Приемы работы с клеем   |  |   | чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; | Практическое повторение |
|  | Изготовление карточек, наглядных пособий  |  |   | представления о разных видах профильного труда  | Практическое повторение |
|  | Наклейка карточек и наглядных пособий на картон.  |  |   | представления о разных видах профильного труда  | Практическое повторение |
|  | Наклейка карточек и наглядных пособий на картон.  |  |   | понимание значения и ценности труда;  | Практическое повторение |
|  | Изготовление изделия (по выбору). (Изготовление открытой коробки для карточек, коробки с крышкой «внахлобучку» и др.) |  |   | понимание красоты труда и его результатов;  | Практическое повторение |
|  | Последовательность изготовления выбранного изделия.   |  |   | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;                                       | Практическое повторение |
|  | Изготовление изделия (по выбору).   |  |   | понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;                 | Практическое повторение |
|  | Изготовление изделия (по выбору).   |  |   | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой  | Практическое повторение |
|  | Изготовление изделия (по выбору).   |  | Знакомятся с новым картонажным изделием | деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");  | Практическое повторение |

|  |  |  |   |  |                         |
|--|--|--|---|--|-------------------------|
|  | Требования к качеству изготавливаемого изделия                       |  | <p>«папка с завязками»<br/> Понятия сборка на корешок, шпация, выклейка шпации, крыпгье (оклейка снаружи), крепление завязок, выклейка папки. Крой деталей.</p> <p>Раскраивают сторонки, корешки и обложки для папок.</p> <p>Учатся ориентироваться по образцу и техническому рисунку, эскизу, чертежу. Коллективно Обсуждают и составляют план работы.</p> | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;   | Практическое повторение |
|  | Виды бумажных гирлянд. Форма флажков. Материалы для их изготовления. |  |   | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;                            | Практическое повторение |
|  | Изготовление гирлянды и флажков                                      |  |   | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них   | Практическое повторение |
|  | Изготовление «снежинки»  |  |   | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; | Практическое повторение |
|  | Изготовление маски «очки»  |  |   | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |
|  | Изготовление маски сказочных персонажей                              |  |   | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |
|  | Изготовление маски сказочных персонажей                              |  |   | представления об основных свойствах используемых материалов;   | Практическое повторение |
|  | Последовательность изготовления коробки с крышкой.                   |  |   | знание правил хранения материалов, санитарно-  | Практическое повторение |

|  |   |  |   |   |                         |
|--|---|--|---|---|-------------------------|
|  |   |  |   | гигиенических требований при работе с производственными материалами;  |                         |
|  | Ориентировка по чертежу и образцу. Выполнение кроя разверток крышки и низа коробки. |  |   | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;  | Практическое повторение |
|  | Оклейка и выклейка коробки.   |  |   | представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора); | Практическое повторение |
|  | Изготовление коробки с крышкой «внахлобучку»  |  | Вырезают детали папки, собирают на корешок, учатся выполнять оклейку и выклейку сторон папки. Крепление завязок. Учатся изготавливать | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;  | Практическое повторение |
|  | Повторный инструктаж по охране труда. Правила работы в мастерской                   |  | однотетрадную записную книжку в мягком обрезном переплете.  |   | Практическое повторение |
|  | Свойства и виды бумаги  |  |   | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических  | Практическое повторение |

|  |   |  |   |   |                         |
|--|---|--|---|---|-------------------------|
|  |   |  |   | процессов (шитье, литье, пиление, строгание);   |                         |
|  | Назначение и приемы фальцовки   |  |   | чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; | Практическое повторение |
|  | Упражнение в фальцовке бумажных листов                                    |  |   | представления о разных видах профильного труда  | Практическое повторение |
|  | Упражнение в фальцовке бумажных листов                                    |  |   | представления о разных видах профильного труда  | Практическое повторение |
|  | Знакомство с брошюровочным изделием                                       |  |   | понимание значения и ценности труда;  | Практическое повторение |
|  | Технология изготовления брошюры   |  |   | понимание красоты труда и его результатов;  | Практическое повторение |
|  | Устройство проволочешвейных машин   |  |   | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;                                       | Практическое повторение |
|  | Устройство проволочешвейных машин   |  |   | понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;                 | Практическое повторение |
|  | Приемы работы на проволочешвейной машине                                  |  |   | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой  | Практическое повторение |
|  | Знакомство с изделием (ученическая тетрадь, словарик или записная книжка) |  | Знакомятся с изделиями брошюра, ученическая | деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");  | Практическое повторение |

|  |  |  |  |  |                         |
|--|--|--|--|--|-------------------------|
|  | Фальцовка бумажных листов.<br>Изготовление обложки     |  | тетрадь. Учатся сшиванию тетрадного блока в две скобы с помощью степлера. Ребята познакомятся с режущим плоттером, приёмами работы плоттера. | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;   | Практическое повторение |
|  | Фальцовка бумажных листов.<br>Изготовление обложки     |  |  | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;                            | Практическое повторение |
|  | Шитье изделия внакладку проволокой                     |  |  | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них   | Практическое повторение |
|  | Шитье изделия внакладку проволокой                     |  |  | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; | Практическое повторение |
|  | Знакомство с изделием (блокнот)                        |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |
|  | Основные операции при изготовлении блокнотов           |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |
|  | Устройство и принцип действия перфорировального станка |  |  | представления об основных свойствах используемых материалов;   | Практическое повторение |
|  | Устройство и принцип действия перфорировального станка |  |  | знание правил хранения материалов, санитарно-  | Практическое повторение |

|  |  |  |   |  |                         |
|--|--|--|---|--|-------------------------|
|  |  |  |   | гигиенических требований при работе с производственными материалами;   |                         |
|  | Устройство и принцип работы проволочной швейной машины |  |   | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;   | Практическое повторение |
|  | Устройство и принцип работы проволочной швейной машины |  |   | представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей   | Практическое повторение |
|  | Нарезка стопы бумаги на блок                           |  | учатся нарезать бумагу, выполнять фальцовку страниц в тетрадь | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;                   | Практическое повторение |
|  | Разметка и раскрой обложки и канта                     |  |   |  | Практическое повторение |
|  | Перфорирование блока                                   |  |   | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание); | Практическое повторение |
|  | Шитье блока втачку                                     |  |   | чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;                                      | Практическое повторение |
|  |  |  |   |  |                         |

|  |  |  |  |   |                         |
|--|--|--|--|---|-------------------------|
|  | Окантовка корешка кантом   |  |  | представления о разных видах профильного труда  | Практическое повторение |
|  | Изготовление изделия по выбору (закрытый блокнот, однететрадная записная книжка, открытая коробка) |  | Выполняют брошюровку тетрадных блоков при помощи брошюровщика на пластиковую пружину .     | представления о разных видах профильного труда  | Практическое повторение |
|  | Основные операции при изготовлении блокнотов   |  |  | понимание значения и ценности труда;  | Практическое повторение |
|  | Основные операции при изготовлении блокнотов   |  |  | понимание красоты труда и его результатов;  | Практическое повторение |
|  | Нарезка стопы бумаги на блок   |  |  | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;                       | Практическое повторение |
|  | Разметка и раскрой обложки и канта   |  |  | понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; | Практическое повторение |
|  | Перфорирование блока   |  | Знакомятся с множительной техникой. Учатся разметке деталей папки для ученических тетрадей | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой                                  | Практическое повторение |
|  | Шитье блока втачку   |  |  | деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");  | Практическое повторение |
|  | Окантовка корешка кантом   |  |  | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;              | Практическое повторение |
|  | Изготовление однететрадной записной книжки   |  |  | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения  | Практическое повторение |

|  |  |  |  |  |                         |
|--|--|--|--|--|-------------------------|
|  |  |  |  | трудовых заданий порядка и аккуратности;   |                         |
|  | Основные операции при изготовлении однотетрадной записной книжки |  |  | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них   | Практическое повторение |
|  | Нарезка стопы бумаги на блок                                     |  |  | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; | Практическое повторение |
|  | Разметка и раскрой обложки и канта                               |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |
|  | Перфорирование блока   |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |
|  | Шитье блока втачку   |  | Знакомятся с видами записных книжек. С деталями записной книжки (блок, форзац, переплетная крышка). Детали переплетной крышки (картонные сторонки, шаблон для шпации, отстав, корешок, обложка. Деталими блока (тетрадь, | представления об основных свойствах используемых материалов;   | Практическое повторение |
|  | Окантовка корешка кантом   |  |  | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;            | Практическое повторение |
|  | Изготовление открытой коробки                                    |  |  | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и   | Практическое повторение |

|  |  |  |  |  |                         |
|--|--|--|--|--|-------------------------|
|  |  |  | форзац, тесьма).<br>Элементами соединения блока при многотетрадном шитье (схема).<br>Фальцуют листы бумаги в тетрадь.  | инструментов, необходимых для работы;  |                         |
|  | Основные операции по изготовлению открытой коробки |  | Приклеивают форзацы. Выполняют шитьё блока. Заклеивание корешка блока. Обрезку блока с трех сторон (по передку, хвосту и головке).   | представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей   | Практическое повторение |
|  | Разметка изделия                                   |  | Изготавливают переплетные крышки (крой сторон, отставка, шаблона для шпации). Сборка составного или цельнотканевого переплетов. Выполняют подгонку и вставку блока в переплетную крышку. | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;                   | Практическое повторение |
|  | Раскрой будущего изделия                           |  |  |  | Практическое повторение |
|  | Оклейка и выклейка коробки                         |  |  | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание); | Практическое повторение |
|  | Раскрой развертки крышки                           |  |  | чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;                                      | Практическое повторение |
|  | Вырезка углов крышки и их склеивание               |  |  | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | Заготовка деталей для оклейки и выклейки крышки    |  | Знакомятся различными видами коробок и   | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |

|  |   |  |  |   |                         |
|--|---|--|--|---|-------------------------|
|  | Разметка деталей для оклейки и выклейки крышки                |  | <p>футляров для хранения документов. Рицовка как специальная операция в картонажном деле.</p> <p>Рассматривают и изучают технические рисунки(развёртка).</p> <p>Организовывают свои рабочие места при приготовлении футляра и коробки. Повторяют правила безопасности.</p> <p>Выполняют раскрой деталей коробки по разметке на техническом рисунке или шаблону.</p> <p>Собирают стенки и склеивают углы футляра.</p> <p>Выполняют оклейку и выклейку изделия</p> | понимание значения и ценности труда;  | Практическое повторение |
|  | Оклейка наружных и выклейка внутренних стенок и дна крышки.   |  |  | понимание красоты труда и его результатов;  | Практическое повторение |
|  | Оформление коробки. Оценка качества готового изделия          |  |  | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;                       | Практическое повторение |
|  | Требования к качеству выполняемого изделия                    |  |  | понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; | Практическое повторение |
|  | Анализ качества выполненного изделия                          |  |  | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой                                  | Практическое повторение |
|  | Изготовление записной книжки в одностороннем гибком переплете |  |  | деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");  | Практическое повторение |
|  | Фальцовка листов и комплектовка вкладной.                     |  |  | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;              | Практическое повторение |
|  | Крой обложки из ткани или заменителя по формату тетради.      |  |  | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; | Практическое повторение |
|  | Уплотнение обложки бумагой на ткани.                          |  | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них   | Практическое повторение   |                         |

|  |   |  |  |  |                         |
|--|---|--|--|--|-------------------------|
|  | Шитье внакидку на проволочешвейной машине               |  | Получают теоретические сведения. Обложка и детали переплетной крышки. Назначение перфорации в блокноте.  | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; | Практическое повторение |
|  | Оформление готового изделия                             |  | Выполняют перфорирование листов блока. Выполняют шитьё блока втачку на две скобы.  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |
|  | Анализ качества выполненного изделия                    |  | Окантовывают корешок блока тканью или заменителем. Выполняют обрезку блока с трех сторон. Выполняют расчет   | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |
|  | Правила безопасной работы в мастерской                  |  | деталей для составной переплетной крышки (сторонки, отстава, корешка, выклейки корешка, обложек, выклеек). Расчет деталей для цельнокрытой переплетной крышки. | представления об основных свойствах используемых материалов;   | Практическое повторение |
|  | Знакомство с изделием (папка с завязками)               |  | Изготавливают переплетную крышку в цельном или составном   | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;            | Практическое повторение |
|  | Основные операции по изготовлению папки.<br>План работы |  |  | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;                               | Практическое повторение |

|  |   |  |   |  |                         |
|--|---|--|---|--|-------------------------|
|  | Разметка и раскрой деталей папки (картонные сторонки, корешок, обложки).                    |  | переплете. выполняют вставку блока в крышку.  | представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей   | Практическое повторение |
|  | Раскрой деталей изделия   |  | Знакомятся с конторской книгой в гибком обрезном переплете. Получают сведения о назначении и видах (в обрезном переплете или в твердом и гибком) конторских книг. | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;                   | Практическое повторение |
|  | Сборка папки на корешок   |  | Получают знания о порядке операций при изготовлении конторской книги. Повторяют правила безопасной работы   | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание); | Практическое повторение |
|  | Оклейка картонных сторонок  |  |   | чтение технологической карты   | Практическое повторение |
|  | Выклейка шпации   |  |   |  | Практическое повторение |
|  | Крепление завязок   |  | Выполняют перфорирование листов блока. Выполняют шитьё блока втачку на две скобы.   | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | Выклейка сторонок   |  | Окантовывают корешок блока тканью или заменителем. Выполняют обрезку блока с трех сторон. Выполняют расчет  | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | Выклейка сторонок   |  |   | понимание значения и ценности труда;   | Практическое повторение |
|  | Изготовление изделия по выбору (папка с завязками, коробка для карточек, карманный блокнот) |  |   | понимание красоты труда и его результатов;   | Практическое повторение |

|  |   |  |  |   |                         |
|--|---|--|--|---|-------------------------|
|  | Изготовление папки с завязками  |  | деталей для составной переплетной крышки (сторонки, отстава, корешка, выклейки корешка, обложек, выклеек). Расчет деталей для цельнокрытой переплетной крышки. Изготавливают переплетную крышку в целом или составном переплете. выполняют вставку блока в крышку. | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;                       | Практическое повторение |
|  | Последовательность выполнения операций при изготовлении папки с завязками |  |  | понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; | Практическое повторение |
|  | Разметка и раскрой деталей папки (картонные сторонки, корешок, обложки).  |  |  | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой                                  | Практическое повторение |
|  | Раскрой деталей изделия   |  |  | деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");  | Практическое повторение |
|  | Сборка папки на корешок   |  |  | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;              | Практическое повторение |
|  | Оклейка картонных сторонки  |  |  | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; | Практическое повторение |
|  | Выклейка шпации   |  | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них   | Практическое повторение   |                         |
|  | Крепление завязок   |  | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;   | Практическое повторение   |                         |

|  |  |  |   |   |                         |
|--|--|--|---|---|-------------------------|
|  | Выклейка сторон  |  | корешка, выклейки корешка, обложек, выклеек). Расчет деталей для цельнокрытой переплетной крышки.   | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе   | Практическое повторение |
|  | Оформление готового изделия  |  | Изготавливают переплетную крышку в цельном или составном переплете. выполняют вставку блока в крышку.   | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе   | Практическое повторение |
|  | Анализ качества выполненного изделия   |  |   | представления об основных свойствах используемых материалов;  | Практическое повторение |
|  | Изготовление коробки для карточек  |  |   | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;   | Практическое повторение |
|  | Последовательность выполнения операций при изготовлении коробки для карточек |  | Выполняют перфорирование листов блока. Выполняют шитьё блока втачку на две скобы.   | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;  | Практическое повторение |
|  | Разметка и раскрой деталей коробки   |  | Окантовывают корешок блока тканью или заменителем. Выполняют обрезку блока с трех сторон. Выполняют расчет деталей для составной переплетной крышки (сторон, отстава, | представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора); | Практическое повторение |

|   |  |   |  |                         |
|---|--|---|--|-------------------------|
| Оклейка и выклейка коробки                                  |  | корешка, выклейки корешка, обложек, выклеек). Расчет деталей для цельнокрытой переплетной крышки. Изготавливают   | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; | Практическое повторение |
| Раскрой развертки крышки                                    |  | переплетную крышку в цельном или составном переплете. выполняют вставку блока в крышку.   |  | Практическое повторение |
| Вырезка углов крышки и их склеивание                        |  |   | владение базовыми умениями,  | Практическое повторение |
| Заготовка деталей для оклейки и выклейки крышки             |  | Выполняют перфорирование листов блока. Выполняют шитьё блока втачку на две скобы. Окантовывают корешок блока тканью или заменителем. Выполняют обрезку блока с трех сторон. Выполняют расчет деталей для составной переплетной крышки (сторонки, отстава, корешка, выклейки | чение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;                     | Практическое повторение |
| Разметка деталей для оклейки и выклейки крышки              |  | корешка, обложки, выклеек). Расчет деталей для цельнокрытой переплетной крышки. Изготавливают   | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
| Оклейка наружных и выклейка внутренних стенок и дна крышки. |  |   | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
| Оформление коробки. Оценка качества готового изделия        |  |   | понимание значения и ценности труда;   | Практическое повторение |
| Оформление готового изделия                                 |  |   | понимание красоты труда и его результатов;   | Практическое повторение |
| Анализ качества выполненного изделия                        |  |   | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;  | Практическое повторение |
| Изготовление карманного блокнота                            |  |   | понимание значимости организации школьного рабочего  | Практическое повторение |

|  |   |  |   |  |                         |
|--|---|--|---|--|-------------------------|
|  |   |  | переплётную крышку в цельном или составном переплете. выполняют вставку блока в крышку.   | места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;  |                         |
|  | Последовательность выполнения операций при изготовлении карманного блокнота |  |   | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой   | Практическое повторение |
|  | Нарезка стопы бумаги на блок  |  | Выполняют перфорирование листов блока. Выполняют шитьё блока втачку на две скобы. Окантовывают корешок блока тканью или заменителем. Выполняют обрезку блока с трех сторон. Выполняют расчет деталей для составной переплетной крышки (сторонки, отстава, корешка, выклейки | деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");   | Практическое повторение |
|  | Разметка и раскрой обложки и канта  |  |   | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;   | Практическое повторение |
|  | Перфорирование блока  |  |   | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;                            | Практическое повторение |
|  | Шитьё блока втачку  |  |   | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них   | Практическое повторение |
|  | Окантовка корешка кантом  |  | корешка, обложек, выклеек). Расчет деталей для цельнокрытой переплетной крышки. Изготавливают   | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; | Практическое повторение |
|  | Оформление готового изделия   |  | переплётную крышку в цельном или составном переплете. выполняют вставку блока в крышку.   | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |

|  |   |  |  |   |                         |
|--|---|--|--|---|-------------------------|
|  | Анализ качества выполненного изделия                    |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе   | Практическое повторение |
|  | Изготовление открытого блокнота (или папки с завязками) |  | <p>Знакомятся с конторской книгой в гибком обрезном переплёте.</p> <p>Получают сведения о назначении и видах (в обрезном переплете или в твердом и гибком) конторских книг.</p> <p>Получают знания о порядке операций при изготовлении конторской книги. Повторяют правила безопасной работы</p> | представления об основных свойствах используемых материалов;  | Практическое повторение |
|  | Нарезка стопы бумаги на блок                            |  |  | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; | Практическое повторение |
|  | Перфорирование блока                                    |  |  | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;                    | Практическое повторение |
|  | Оформление готового изделия и его оценка                |  |  |   | Практическое повторение |
|  |   |  |  |   |                         |

класс

| № п/п | Тема урока  | Количество часов | Программное содержание  | Дифференциация видов деятельности   |                         |
|-------|---|------------------|---|---|-------------------------|
|       |   |                  |   | Минимальный уровень   | Достаточный уровень     |
|       | Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда |                  | Порядок на рабочем месте. Порядок хранения поделок, инструментов. | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе | Практическое повторение |

|  |  |  |  |                         |
|--|--|--|--|-------------------------|
| Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской, по уходу за инструментами и содержанию рабочего места. |  | Беседа о профессиях переплетчика и картонажника  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе                      | Практическое повторение |
| Знакомство с изделием (папка с клапанами и завязками)  |  | Распределение учащихся по рабочим местам. Организация рабочего места.                              | представления об основных свойствах используемых материалов;   | Практическое повторение |
| Составление плана изготовления папки   |  | учатся распознавать виды, свойства бумаги и картона.   | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;                    | Практическое повторение |
| Основные операции по изготовлению папки.   |  | учатся распознавать виды, свойства бумаги и картона.   | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;                                       | Практическое повторение |
| Составной и цельнотканевый переплет  |  | Анализируют готовые изделия.   | представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей   | Практическое повторение |
| Устройство картонажного ножа. Правила безопасной работы с ним  |  | Знакомство с изделиями, которые предстоит выполнить. Техника безопасности при работе в мастерской. | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; | Практическое повторение |
| Разметка и раскрой деталей папки   |  | Учатся вычерчивать развёртки изделий:  |  | Практическое повторение |

|  |   |  |  |  |                         |
|--|---|--|--|--|-------------------------|
|  |   |  | пакетики для семян, конверты для писем   |  |                         |
|  | Разметка и раскрой деталей папки                |  | учатся вычерчивать технический рисунок (развёртку) открытой коробки, учатся выполнять оклейку и выклейку открытой коробки. | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание); | Практическое повторение |
|  | Сборка картонных сторон корешком                |  |  | чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;                                      | Практическое повторение |
|  | Сборка картонных сторон корешком                |  |  | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | Оклейка картонных сторон папки                  |  |  | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | Оклейка картонных сторон папки                  |  |  | понимание значения и ценности труда;   | Практическое повторение |
|  | Крепление завязок                               |  | Знакомятся с терминологией при изготовлении изделий из бумаги и картона.   | понимание красоты труда и его результатов;   | Практическое повторение |
|  | Разметка и раскрой картонных оснований клапанов |  |  | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;  | Практическое повторение |
|  | Разметка и раскрой картонных оснований клапанов |  |  | понимание значимости организации школьного рабочего  | Практическое повторение |

|  |   |  |  |  |                         |
|--|---|--|--|--|-------------------------|
|  |   |  |  | места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;  |                         |
|  | Разметка и раскрой тканевых полос   |  | Закрепляют умения и навыки полученные на уроках  | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой   | Практическое повторение |
|  | Разметка и раскрой заготовок для оклейки и выклейки клапанов  |  |  | деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");   | Практическое повторение |
|  | Разметка и раскрой заготовок для оклейки и выклейки клапанов  |  |  | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;   | Практическое повторение |
|  | Приклейка клапанов к папке  |  | Закрепляют умения и навыки полученные на уроках  | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;                            | Практическое повторение |
|  | Способы накладки основания клапана  |  |  | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них   | Практическое повторение |
|  | Оклейка бумажными заготовками внешних сторон клапанов   |  | учатся вычерчивать технический рисунок (развёртку) открытой коробки, учатся выполнять оклейку и выклейку открытой коробки. | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; | Практическое повторение |
|  | Разметка и раскрой заготовок для выклейки внутренних сторон папки. Требования к качеству выполняемой операции |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |

|  |   |  |  |  |                         |
|--|---|--|--|--|-------------------------|
|  | Разметка и раскрой заготовок для выклейки внутренних сторон папки. Требования к качеству выполняемой операции |  | учатся вычерчивать технический рисунок (развёртку) открытой коробки, учатся выполнять оклейку и выклейку открытой коробки. | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе                      | Практическое повторение |
|  | Выклейка внутренних сторон папки  |  |  | представления об основных свойствах используемых материалов;   | Практическое повторение |
|  | Выклейка внутренних сторон папки  |  |  | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;                    | Практическое повторение |
|  | Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия   |  | Знакомятся с геометрическим орнаментом, учатся размечать и складывать геометрические фигуры в орнамент                     | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;                                       | Практическое повторение |
|  | Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия   |  |  | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; | Практическое повторение |

|  |   |  |   |  |                         |
|--|---|--|---|--|-------------------------|
|  | Способы соединения блоков                                   |  |   |  | Практическое повторение |
|  | Способы соединения блоков                                   |  |   |  | Практическое повторение |
|  | Бесшвейное клеевое соединение блока                         |  |   | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов | Практическое повторение |
|  | Бесшвейное клеевое соединение блока                         |  | Отделка готовой коробки геометрическим орнаментом на полоске бумаги | чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;  | Практическое повторение |
|  | Шитье блока нитками   |  |   | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | Шитье блока нитками   |  |   | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | Шитье блока проволокой                                      |  | Знакомство с изделием (открытая коробка)                            | понимание значения и ценности труда;   | Практическое повторение |
|  | Определение способа соединения блока в разных видах изделий |  |   | понимание красоты труда и его результатов;   | Практическое повторение |
|  | Виды бумаги для блока                                       |  | Выполняют чертёж развёртки коробки и крышки.                        | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;  | Практическое повторение |
|  | Разметка и нарезка листов бумаги для блока                  |  |   | понимание значимости организации школьного рабочего  | Практическое повторение |

|  |  |  |  |   |                         |
|--|--|--|--|---|-------------------------|
|  |  |  |  | места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;   |                         |
|  | Разметка и нарезка листов бумаги для блока |  | Выполняют оклейку и выклейку коробки и крышки коробки  | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой                                  | Практическое повторение |
|  | Изготовление блока                         |  |  | деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");  | Практическое повторение |
|  | Фальцовка листов бумаги в тетрадь          |  |  | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;              | Практическое повторение |
|  | Комплектовка листов вкладкой               |  | Учатся выполнять окантовку карточки задания, наглядные пособия.<br>Анализируют образцы карточек и наглядных пособий.<br>Учатся приёмам разметки основы карточки, раскрою картонной основы.<br>Разметке и раскрою полос для канта. Учатся приёмам окантовки картонной основы. | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; | Практическое повторение |
|  | Скрепление блока швейным способом          |  |  | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них              | Практическое повторение |

|  |  |   |   |                         |
|--|--|---|---|-------------------------|
| Приемы соединения блока при многотетрадном шитье захват нитками. |  |   | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;<br>знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе | Практическое повторение |
| Приемы соединения блока при многотетрадном шитье захват нитками. |  |   |   | Практическое повторение |
| Выполнение упражнений по шитью блока нитками захват              |  |   |   | Практическое повторение |
| Выполнение упражнений по шитью блока нитками захват              |  |   |   | Практическое повторение |
| Скрепление блока швейным способом                                |  |   | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;   | Практическое повторение |
| Знакомство с изделием (записная книжка)                          |  |   | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;  | Практическое повторение |
| Детали блока. Фальцовка листов бумаги в тетрадь                  |  | Знакомятся с новым оборудованием в мастерской, ламинатор. Выполняют | представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой   | Практическое повторение |

|  |   |  |   |  |                         |
|--|---|--|---|--|-------------------------|
|  |   |  | тренировочные упражнения.   | современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);  |                         |
|  | Разметка и нарезка листов бумаги для записной книжки. |  |   | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;                   | Практическое повторение |
|  | Фальцовка листов бумаги в тетрадь.                    |  |   |  | Практическое повторение |
|  | Приклеивание форзацев                                 |  |   | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание); | Практическое повторение |
|  | Приклеивание форзацев                                 |  | Знакомятся с свойствами и видами бумаги. Производство бумаги из древесины. Учатся определять направления волокон бумаги. Знакомятся с видами форзацной бумаги для изготовления записной книжки. | чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;                                      | Практическое повторение |

|  |  |  |   |   |                         |
|--|--|--|---|---|-------------------------|
|  |  |  | <p>Знакомятся с понятием брошюровка, брошюровочное изделие, тетрадь и блок. Изучают технологию изготовления брошюры. Детали брошюры (обложка, тетрадь). Способ соединения однететрадных переплетов.</p> |   |                         |
|  | Элементы соединения блока при многотетрадном шитье |  |   | представления о разных видах профильного труда  | Практическое повторение |
|  | Шитье блока (на образце)                           |  |   | представления о разных видах профильного труда  | Практическое повторение |
|  | Шитье блока (на образце)                           |  |   | понимание значения и ценности труда;  | Практическое повторение |
|  | Шитье блока записной книжки                        |  |   | понимание красоты труда и его результатов;  | Практическое повторение |
|  | Шитье блока записной книжки                        |  |   | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;                       | Практическое повторение |
|  | Заклеивание корешка блока                          |  |   | понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; | Практическое повторение |

|  |   |  |  |  |                         |
|--|---|--|--|--|-------------------------|
|  | Обрезка блока   |  |  | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой   | Практическое повторение |
|  | Детали переплетной крышки и ее виды   |  |  | деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");   | Практическое повторение |
|  | Раскрой деталей переплетной крышки  |  |  | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;   | Практическое повторение |
|  | Раскрой деталей переплетной крышки  |  |  | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;                            | Практическое повторение |
|  | Сборка составного или цельнотканевого переплетов                                |  |  | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них   | Практическое повторение |
|  | Сборка составного или цельнотканевого переплетов                                |  |  | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; | Практическое повторение |
|  | Отделка переплетной крышки  |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |
|  | Подгонка и вставка блока в переплетную крышку. Оценка качества готового изделия |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые  | Практическое повторение |

|  |   |  |  |   |                         |
|--|---|--|--|---|-------------------------|
|  |   |  |  | изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе   |                         |
|  | Подгонка и вставка блока в переплетную крышку. Оценка качества готового изделия         |  |  | представления об основных свойствах используемых материалов;  | Практическое повторение |
|  | Изготовление папки с клапанами и завязками для ученических тетрадей.                    |  |  | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;   | Практическое повторение |
|  | Последовательность изготовления папки с клапанами и завязками для ученических тетрадей. |  | Знакомятся с картонажным изделием ученическая тетрадь, записная книжка, словарь  | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;  | Практическое повторение |
|  | Последовательность изготовления папки с клапанами и завязками для ученических тетрадей. |  | Знакомятся с технологией их изготовления. Изучают способы соединения однететрадных переплетов (шитье внакидку скобами с помощью степлера). Учат технику безопасной работы. | представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора); | Практическое повторение |
|  | Изготовление папки с клапанами и завязками для ученических тетрадей.                    |  |  | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием,   | Практическое повторение |

|  |   |  |  |  |                         |
|--|---|--|--|--|-------------------------|
|  |   |  |  | санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;   |                         |
|  | Анализ готового изделия                       |  |  |  | Практическое повторение |
|  | Правила безопасной работы в мастерской        |  |  | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание); | Практическое повторение |
|  | Знакомство с изделием (общая тетрадь)         |  |  | чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;                                      | Практическое повторение |
|  | Последовательность изготовления общей тетради |  |  | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | Фальцовка тетрадных листов                    |  |  | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | Комплектовка блока подборкой.                 |  |  | понимание значения и ценности труда;   | Практическое повторение |
|  | Приклеивание форзацев                         |  |  | понимание красоты труда и его результатов;   | Практическое повторение |
|  | Приклеивание форзацев                         |  |  | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;  | Практическое повторение |

|  |  |  |   |   |                         |
|--|--|--|---|---|-------------------------|
|  | Способы соединения блока общей тетради |  |   | понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; | Практическое повторение |
|  | Шитье блока общей тетради              |  |   | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой                                  | Практическое повторение |
|  | Шитье блока общей тетради              |  | <p>Знакомятся с новым картонажным изделием «папка с завязками»</p> <p>Понятия сборка на корешок, шпация, выклейка шпации, крыпгье (оклейка снаружи), крепление завязок, выклейка папки. Крой деталей.</p> <p>Раскраивают сторонки, корешки и обложки для папок.</p> <p>Учатся ориентироваться по образцу и техническому рисунку, эскизу, чертежу. Коллективно Обсуждают и составляют план работы.</p> | деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");  | Практическое повторение |

|  |  |  |  |  |                         |
|--|--|--|--|--|-------------------------|
|  | Заклеивание корешка  |  |  | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;   | Практическое повторение |
|  | Раскрой деталей переплетной крышки                                 |  |  | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;                            | Практическое повторение |
|  | Раскрой деталей переплетной крышки                                 |  |  | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них   | Практическое повторение |
|  | Крытье обложкой  |  |  | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; | Практическое повторение |
|  | Устройство, назначение и принцип действия бумагорезательной машины |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |
|  | Обрезка тетради. Оценка готового изделия.                          |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |
|  | Тетрадь в твердом составном переплете № 5                          |  |  | представления об основных свойствах используемых материалов;   | Практическое повторение |
|  | Фальцовка тетрадных листов   |  |  | знание правил хранения материалов, санитарно-  | Практическое повторение |

|  |                            |  |  |   |                         |
|--|----------------------------|--|--|---|-------------------------|
|  |                            |  |  | гигиенических требований при работе с производственными материалами;  |                         |
|  | Фальцовка тетрадных листов |  |  | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;  | Практическое повторение |
|  | Приклеивание форзацев      |  |  | представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора); | Практическое повторение |
|  | Приклеивание форзацев      |  | Вырезают детали папки, собирают на корешок, учатся выполнять оклейку и выклейку сторон папки. Крепление завязок. Учатся изготавливать однотетрадную записную книжку в мягком обрезном переплете. | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;  | Практическое повторение |
|  | Шитье блока общей тетради  |  |  |   | Практическое повторение |
|  | Заклеивание корешка        |  |  | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее  | Практическое повторение |

|  |   |  |  |   |                         |
|--|---|--|--|---|-------------------------|
|  |   |  |  | распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);                   |                         |
|  | Детали составной переплетной крышки № 5                     |  |  | чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; | Практическое повторение |
|  | Разметка и раскрой деталей составной переплетной крышки № 5 |  |  | представления о разных видах профильного труда  | Практическое повторение |
|  | Сборка составной переплетной крышки № 5                     |  |  | представления о разных видах профильного труда  | Практическое повторение |
|  | Подгонка и вставка блока в крышку                           |  |  | понимание значения и ценности труда;  | Практическое повторение |
|  | Отделка переплетной крышки. Оценка готового изделия         |  |  | понимание красоты труда и его результатов;  | Практическое повторение |
|  | Знакомство с изделием (таблицы и наглядные пособия)         |  |  | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;                                       | Практическое повторение |
|  | Окантовка таблиц. Раскрой деталей для окантовки             |  |  | понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;                 | Практическое повторение |
|  | Наклеивание таблиц на картон                                |  |  | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой  | Практическое повторение |

|  |  |  |  |                         |
|--|--|--|--|-------------------------|
| Окантовка таблицы слизурами                        |  | Знакомятся с изделиями брошюра, ученическая тетрадь. Учатся сшиванию тетрадного блока в две скобы с помощью степлера. Ребята познакомятся с режущим плоттером, приёмами работы плоттера. | деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");   | Практическое повторение |
| Раскрой детали из бумаги для выклейки таблицы      |  |  | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;   | Практическое повторение |
| Выклейка таблицы. Оценка качества готового изделия |  |  | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;                            | Практическое повторение |
| Изготовление общей тетради (по эскизу).            |  |  | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них   | Практическое повторение |
| Последовательность изготовления общей тетради      |  |  | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; | Практическое повторение |
| Изготовление общей тетради (по эскизу).            |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые  | Практическое повторение |

|  |   |  |   |  |                         |
|--|---|--|---|--|-------------------------|
|  |   |  |   | изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе  |                         |
|  | Повторный инструктаж по охране труда  |  |   | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе                      | Практическое повторение |
|  | Знакомство с изделием (закрытый блокнот в составном или цельнотканевом переплете) |  |   | представления об основных свойствах используемых материалов;   | Практическое повторение |
|  | Определение направления волокон у бумаги  |  |   | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;                    | Практическое повторение |
|  | Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота                                     |  |   | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;                                       | Практическое повторение |
|  | Подборка бумаги с учетом направления волокон в стопу                              |  |   | представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей   | Практическое повторение |
|  | Сталкивание стопы на корешок  |  | учатся нарезать бумагу, выполнять фальцовку страниц в тетрадь | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; | Практическое повторение |

|  |   |  |  |  |                         |
|--|---|--|--|--|-------------------------|
|  | Перфорирование листов блока                     |  |  |  | Практическое повторение |
|  | Перфорирование листов блока                     |  |  | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание); | Практическое повторение |
|  | Шитье блока втачку                              |  |  | чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;                                      | Практическое повторение |
|  | Шитье блока втачку                              |  |  | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | Окантовка корешка блока заменителем тканью      |  | Выполняют брошюровку тетрадных блоков при помощи брошюровщика на пластиковую пружину | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | О<br>к  |  |  | понимание значения и ценности труда;   | Практическое повторение |
|  | Обрезка блока с трех сторон                     |  |  | понимание красоты труда и его результатов;   | Практическое повторение |
|  | Расчет деталей для составной переплетной крышки |  |  | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;  | Практическое повторение |
|  | Расчет деталей для составной переплетной крышки |  |  | понимание значимости организации школьного рабочего  | Практическое повторение |

|  |  |  |  |  |                         |
|--|--|--|--|--|-------------------------|
|  |  |  |  | места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;  |                         |
|  | Расчет деталей для цельнотканевого переплета           |  | Знакомятся с множительной техникой. Учатся разметке деталей папки для ученических тетрадей | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой   | Практическое повторение |
|  | Расчет деталей для цельнотканевого переплета           |  |  | деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");   | Практическое повторение |
|  | Разметка и раскрой деталей составной крышки            |  |  | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;   | Практическое повторение |
|  | Разметка и раскрой деталей составной крышки            |  |  | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;                            | Практическое повторение |
|  | Сборка составной или цельнотканевой переплетной крышки |  |  | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них   | Практическое повторение |
|  | Сборка составной или цельнотканевой переплетной крышки |  |  | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; | Практическое повторение |
|  | Вставка блока в крышку                                 |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |

|  |   |  |   |   |                         |
|--|---|--|---|---|-------------------------|
|  | Вставка блока в крышку                      |  |   | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе | Практическое повторение |
|  | Знакомство с изделием (блокнот шестидневка) |  | <p>Знакомятся с видами записных книжек. С деталями записной книжки (блок, форзац, переплетная крышка). Детальями переплетной крышки (картонные сторонки, шаблон для шпации, отстав, корешок, обложка. Детальями блока (тетрадь, форзац, тесьма). Элементами соединения блока при многотетрадном шитье (схема).</p> <p>Фальцуют листы бумаги в тетрадь. Приклеивают форзацы. Выполняют шитьё блока. Заклеивание корешка блока. Обрезку блока с трех сторон (по передку, хвостику и головке). Изготавливают переплетные крышки (крой сторонок, отстава,</p> | представления об основных свойствах используемых материалов;  | Практическое повторение |

|  |   |  |  |  |                         |
|--|---|--|--|--|-------------------------|
|  |   |  | шаблона для шпации).<br>Сборка составного или цельнотканевого переплетов. Выполняют подгонку и вставку блока в переплётную крышку. |  |                         |
|  | Составление плана изготовления изделия        |  |  | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;                    | Практическое повторение |
|  | Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота |  |  | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;                                       | Практическое повторение |
|  | Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота |  |  | представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей   | Практическое повторение |
|  | Перфорирование блоков                         |  |  | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; | Практическое повторение |
|  | Шитье блоков                                  |  |  |  | Практическое повторение |
|  | Шитье блоков                                  |  |  | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее   | Практическое повторение |

|  |                                    |  |   |   |                         |
|--|------------------------------------|--|---|---|-------------------------|
|  |                                    |  |   | распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);                   |                         |
|  | Окантовка блока                    |  |   | чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; | Практическое повторение |
|  | Обрезка блоков                     |  |   | представления о разных видах профильного труда  | Практическое повторение |
|  | Раскрой деталей переплетной крышки |  | <p>Знакомятся различными видами коробок и футляров для хранения документов. Рицовка как специальная операция в картонажном деле. Рассматривают и изучают технические рисунки(развёртка). Организуют свои рабочие места при приготовлении футляра и коробки. Повторяют правила безопасности. Выполняют раскрой деталей коробки по разметке на техническом рисунке или шаблону. Собирают стенки и</p> | представления о разных видах профильного труда  | Практическое повторение |

|  |   |  |  |  |                            |
|--|---|--|--|--|----------------------------|
|  |   |  | склеивают углы футляра.<br>Выполняют оклейку и<br>выклейку изделия |  |                            |
|  | Изготовление переплетной крышки   |  |  | понимание значения и ценности<br>труда;  | Практическое<br>повторение |
|  | Размещение блоков в переплете и приклейка<br>их на задней стенке  |  |  | понимание красоты труда и его<br>результатов;  | Практическое<br>повторение |
|  | Знакомство с изделием. (Открытая коробка с<br>плинтусами для бумаги или футляр для<br>хранения папок с документами или<br>бумажник) |  |  | заботливое и бережное отношение к<br>общественному достоянию и<br>родной природе;                          | Практическое<br>повторение |
|  | Составление плана изготовления футляра  |  |  | понимание значимости<br>организации школьного рабочего<br>места, обеспечивающего<br>внутреннюю дисциплину; | Практическое<br>повторение |
|  | Целиковая и составная (сборная) развертка.<br>Разметка и раскрой деталей футляра  |  |  | выражение отношения к<br>результатам собственной и чужой<br>творческой                                     | Практическое<br>повторение |
|  | Целиковая и составная (сборная) развертка.<br>Разметка и раскрой деталей футляра  |  |  | деятельности ("нравится" и (или)<br>"не нравится");  | Практическое<br>повторение |
|  | Рицовка деталей   |  |  | организация (под руководством<br>педагогического работника)<br>совместной работы в группе;                 | Практическое<br>повторение |
|  | Рицовка деталей   |  |  | осознание необходимости<br>соблюдения в процессе выполнения<br>трудовых заданий порядка и<br>аккуратности; | Практическое<br>повторение |

|  |                       |   |   |                                |
|--|-----------------------|---|---|--------------------------------|
|  | <p>Раскрой слизур</p> | <p>Знакомятся с блокнотом в твёрдом переплёте с кантами.<br/>Получают теоретические сведения. Обложка и детали переплетной крышки. Назначение перфорации в блокноте.<br/>Выполняют перфорирование листов блока. Выполняют шитьё блока втачку на две скобы. Окантовывают корешок блока тканью или заменителем. Выполняют обрезку блока с трех сторон. Выполняют расчет деталей для составной переплетной крышки (сторонок, отстава, корешка, выклейки корешка, обложек, выклеек). Расчет деталей для цельнокрытой переплетной крышки. Изготавливают переплётную крышку в цельном или составном</p> | <p>выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них</p> | <p>Практическое повторение</p> |
|--|-----------------------|---|---|--------------------------------|

|  |  |  |  |  |                         |
|--|--|--|--|--|-------------------------|
|  |  |  | переплете. выполняют вставку блока в крышку. |  |                         |
|  | Сборка стенок и дна футляра  |  |  | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; | Практическое повторение |
|  | Окантовка кромок и ребер футляра   |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |
|  | Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра   |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |
|  | Раскрой заготовок из бумаги. Внутренняя выклейка футляра. Оценка качества готового изделия   |  |  | представления об основных свойствах используемых материалов;   | Практическое повторение |
|  | Изготовление набора из блокнотов разной конструкции в футляре или коробке                    |  |  | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;            | Практическое повторение |
|  | Последовательность изготовления набора из блокнотов разной конструкции в футляре или коробке |  |  | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;                               | Практическое повторение |

|  |  |  |  |  |                         |
|--|--|--|--|--|-------------------------|
|  | Последовательность изготовления набора из блокнотов разной конструкции в футляре или коробке |  |  | представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей   | Практическое повторение |
|  | Изготовление набора из блокнотов разной конструкции в футляре или коробке                    |  | <p>Знакомятся с конторской книгой в гибком обрезном переплёте.</p> <p>Получают сведения о назначении и видах (в обрезном переплете или в твердом и гибком) конторских книг.</p> <p>Получают знания о порядке операций при изготовлении конторской книги. Повторяют правила безопасной работы</p> | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;                   | Практическое повторение |
|  | Изготовление блокнота в цельнотканевом переплете с кантами по чертежу.                       |  |  | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание); | Практическое повторение |
|  | Изготовление блокнота в цельнотканевом переплете с кантами по чертежу.                       |  |  |  | Практическое повторение |
|  | Анализ изготовленного изделия  |  |  | чтение технологической карты   | Практическое повторение |

|  |  |  |   |  |                         |
|--|--|--|---|--|-------------------------|
|  | Правила безопасной работы в мастерской                                 |  | Выполняют перфорирование листов блока. Выполняют шитьё блока втачку на две скобы. Окантовывают корешок блока тканью или заменителем. Выполняют обрезку блока с трех сторон. Выполняют расчет деталей для составной переплетной крышки (сторонок, отстава, корешка, выклейки корешка, обложек, выклеек). Расчет деталей для цельнокрытой переплетной крышки. Изготавливают переплётную крышку в цельном или составном переплете. выполняют вставку блока в крышку. | представления о разных видах профильного труда | Практическое повторение |
|  | Знакомство с изделием (конторская книга в твердом переплете с кантами) |  |   | представления о разных видах профильного труда | Практическое повторение |
|  | Составление плана изготовления конторской книги                        |  |   | понимание значения и ценности труда;           | Практическое повторение |
|  | Организация рабочего места при переплетных работах                     |  |   | понимание красоты труда и его результатов;     | Практическое повторение |

|  |                                |  |   |   |                         |
|--|--------------------------------|--|---|---|-------------------------|
|  | Фальцовка листов писчей бумаги |  |   | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;                       | Практическое повторение |
|  | Приклеивание форзацев          |  |   | понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; | Практическое повторение |
|  | Шитье блока тетради            |  |   | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой                                  | Практическое повторение |
|  | Шитье блока тетради            |  |   | деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");  | Практическое повторение |
|  | Заклеивание корешка            |  |   | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;              | Практическое повторение |
|  | Обрезка блока                  |  | Выполняют перфорирование листов блока. Выполняют шитьё блока втачку на две скобы. Окантовывают корешок блока тканью или заменителем. Выполняют обрезку блока с трех сторон. Выполняют расчет деталей для составной переплетной крышки (сторонки, отстава, корешка, выклейки | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; | Практическое повторение |

|  |   |  |   |  |                         |
|--|---|--|---|--|-------------------------|
|  |   |  | корешка, обложек, выклеек). Расчет деталей для цельнокрытой переплетной крышки. Изготавливают переплётную крышку в цельном или составном переплете. выполняют вставку блока в крышку. |  |                         |
|  | Разметка и раскрой деталей переплетной крышки |  |   | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них   | Практическое повторение |
|  | Разметка и раскрой деталей переплетной крышки |  |   | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; | Практическое повторение |
|  | Сборка переплетной крышки                     |  |   | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |
|  | Сборка переплетной крышки                     |  |   | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |
|  | Вставка блока конторской книги в крышку       |  |   | представления об основных свойствах используемых материалов;   | Практическое повторение |

|  |   |  |   |   |                         |
|--|---|--|---|---|-------------------------|
|  | Знакомство с изделием (картина под стеклом) |  |   | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; | Практическое повторение |
|  | План изготовления изделия                   |  | Выполняют перфорирование листов блока. Выполняют шитьё блока втачку на две скобы. Окантовывают корешок блока тканью или заменителем. Выполняют обрезку блока с трех сторон. Выполняют расчет деталей для составной переплетной крышки (сторонки, отстава, корешка, выклейки корешка, обложек, выклеек). Расчет деталей для цельнокрытой переплетной крышки. Изготавливают переплетную крышку в цельном или составном переплете. выполняют вставку блока в крышку. | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;                    | Практическое повторение |
|  | Разметка и раскрой деталей изделия          |  |   | представления о принципах действия, общем устройстве  | Практическое повторение |

|  |                                    |  |  |  |                         |
|--|------------------------------------|--|--|--|-------------------------|
|  |                                    |  |  | машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора); |                         |
|  | Разметка и раскрой деталей изделия |  |  | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;                       | Практическое повторение |
|  | Крепление подвесок к задней стенке |  |  |  | Практическое повторение |
|  | Наклейка картины на паспарту       |  |  | владение базовыми умениями,  | Практическое повторение |
|  | Упражнения в окантовке картона     |  | Выполняют перфорирование листов блока. Выполняют шитьё блока втачку на две скобы. Окантовывают корешок блока тканью или заменителем. Выполняют обрезку блока с трех сторон. Выполняют расчет деталей для составной переплетной крышки (сторонки, отставка, корешка, выклейки | чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;  | Практическое повторение |

|  |   |  |   |   |                         |
|--|---|--|---|---|-------------------------|
|  |   |  | корешка, обложек, выклеек). Расчет деталей для цельнокрытой переплетной крышки. Изготавливают переплётную крышку в цельном или составном переплете. выполняют вставку блока в крышку. |   |                         |
|  | Окантовка картины слизурами                   |  |   | представления о разных видах профильного труда  | Практическое повторение |
|  | Заклеивание корешка                           |  |   | представления о разных видах профильного труда  | Практическое повторение |
|  | Обрезка блока                                 |  |   | понимание значения и ценности труда;  | Практическое повторение |
|  | Разметка и раскрой деталей переплетной крышки |  |   | понимание красоты труда и его результатов;  | Практическое повторение |
|  | Сборка переплетной крышки                     |  |   | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;                       | Практическое повторение |
|  | Вставка блока конторской книги в крышку       |  |   | понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; | Практическое повторение |
|  | Знакомство с изделием (картина под стеклом)   |  |   | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой                                  | Практическое повторение |

|  |                                    |  |  |  |                                |
|--|------------------------------------|--|--|--|--------------------------------|
|  | План изготовления изделия          |  | <p>Выполняют перфорирование листов блока. Выполняют шитьё блока втачку на две скобы. Окантовывают корешок блока тканью или заменителем. Выполняют обрезку блока с трех сторон. Выполняют расчет деталей для составной переплетной крышки (сторонок, отстава, корешка, выклейки корешка, обложек, выклеек). Расчет деталей для цельнокрытой переплетной крышки. Изготавливают переплетную крышку в цельном или составном переплете. выполняют вставку блока в крышку.</p> | <p>деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");</p>  | <p>Практическое повторение</p> |
|  | Разметка и раскрой деталей изделия |  |  | <p>организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;</p>              | <p>Практическое повторение</p> |
|  | Крепление подвесок к задней стенке |  |  | <p>осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;</p> | <p>Практическое повторение</p> |

|  |   |  |  |  |                         |
|--|---|--|--|--|-------------------------|
|  | Наклейка картины на паспарту  |  |  | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них   | Практическое повторение |
|  | Упражнения в окантовке картона  |  |  | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; | Практическое повторение |
|  | Окантовка картины слизурами   |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |
|  | Изготовление дидактического материала (планшеты, коробки, карточки, записные книжки). |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |
|  | Последовательность изготовления изделия   |  | <p>Знакомятся с конторской книгой в гибком обрезном переплёте.</p> <p>Получают сведения о назначении и видах (в обрезном переплете или в твердом и гибком) конторских книг.</p> <p>Получают знания о порядке операций при изготовлении конторской книги. Повторяют</p> | представления об основных свойствах используемых материалов;   | Практическое повторение |

|  |                             |  |                           |   |                         |
|--|-----------------------------|--|---------------------------|---|-------------------------|
|  |                             |  | правила безопасной работы |   |                         |
|  | Окантовка картин под стекло |  |                           | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; | Практическое повторение |
|  | Окантовка картин под стекло |  |                           | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;                    | Практическое повторение |
|  | Анализ выполненной работы   |  |                           |   |                         |

**класс**

| №<br>п/п | Тема урока  | Количество часов | Программное содержание  | Дифференциация видов деятельности   |                         |
|----------|---|------------------|---|---|-------------------------|
|          |   |                  |   | Минимальный уровень   | Достаточный уровень     |
|          | Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда |                  | Порядок на рабочем месте. Порядок хранения поделок, инструментов. | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе | Практическое повторение |
|          | Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда |                  | Беседа о профессиях переплетчика и картонажника                   | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе | Практическое повторение |

|  |  |  |  |  |                         |
|--|--|--|--|--|-------------------------|
|  | История книжного дела  |  | Распределение учащихся по рабочим местам.<br>Организация рабочего места.                           | представления об основных свойствах используемых материалов;   | Практическое повторение |
|  | История книжного дела  |  | учатся распознавать виды, свойства бумаги и картона.   | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;                    | Практическое повторение |
|  | Ознакомление в музее с образцами книг разных исторических эпох |  | учатся распознавать виды, свойства бумаги и картона.   | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;                                       | Практическое повторение |
|  | Ознакомление в музее с образцами книг разных исторических эпох |  | Анализируют готовые изделия.   | представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей   | Практическое повторение |
|  | Современная полиграфическая промышленность                     |  | Знакомство с изделиями, которые предстоит выполнить. Техника безопасности при работе в мастерской. | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; | Практическое повторение |
|  | Современная книга (экскурсия в библиотеку)                     |  | Учатся вычерчивать развёртки изделий: пакетики для семян, конверты для писем                       |  | Практическое повторение |
|  | Современная книга (экскурсия в библиотеку)                     |  | учатся вычерчивать технический рисунок (развёртку) открытой  | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных  | Практическое повторение |

|  |  |  |  |   |                         |
|--|--|--|--|---|-------------------------|
|  |  |  | коробки, учатся выполнять оклейку и выклейку открытой коробки.           | производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);                                    |                         |
|  | Переплетное дело как прикладное искусство  |  |  | чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; | Практическое повторение |
|  | Изготовление изделий (по программе 5— 6 классов): открытой коробки, футляра для хранения документов, записной книжки |  |  | представления о разных видах профильного труда  | Практическое повторение |
|  | Изготовление изделий (по программе 5— 6 классов): открытой коробки, футляра для хранения документов, записной книжки |  |  | представления о разных видах профильного труда  | Практическое повторение |
|  | Изготовление изделий (по программе 5— 6 классов): открытой коробки, футляра для хранения документов, записной книжки |  |  | понимание значения и ценности труда;  | Практическое повторение |
|  | Изготовление изделий (по программе 5— 6 классов): открытой коробки, футляра для хранения документов, записной книжки |  | Знакомятся с терминологией при изготовлении изделий из бумаги и картона. | понимание красоты труда и его результатов;  | Практическое повторение |
|  | Изготовление изделий (по программе 5— 6 классов): открытой коробки, футляра для хранения документов, записной книжки |  |  | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;                                       | Практическое повторение |
|  | Изготовление изделий (по программе 5— 6 классов): открытой коробки, футляра для хранения документов, записной книжки |  |  | понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;                 | Практическое повторение |

|  |  |  |  |  |                         |
|--|--|--|--|--|-------------------------|
|  | Изготовление изделий (по программе 5— 6 классов): открытой коробки, футляра для хранения документов, записной книжки |  | Закрепляют умения и навыки полученные на уроках  | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой   | Практическое повторение |
|  | Изготовление изделий (по программе 5— 6 классов): открытой коробки, футляра для хранения документов, записной книжки |  |  | деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");   | Практическое повторение |
|  | Изготовление изделий (по программе 5— 6 классов): открытой коробки, футляра для хранения документов, записной книжки |  |  | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;   | Практическое повторение |
|  | Изготовление изделий (по программе 5— 6 классов): открытой коробки, футляра для хранения документов, записной книжки |  | Закрепляют умения и навыки полученные на уроках  | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;                            | Практическое повторение |
|  | Изготовление изделий (по программе 5— 6 классов): открытой коробки, футляра для хранения документов, записной книжки |  |  | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них   | Практическое повторение |
|  | Изготовление изделий (по программе 5— 6 классов): открытой коробки, футляра для хранения документов, записной книжки |  | учатся вычерчивать технический рисунок (развёртку) открытой коробки, учатся выполнять оклейку и выклейку открытой коробки. | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; | Практическое повторение |
|  | Изготовление изделий (по программе 5— 6 классов): открытой коробки, футляра для хранения документов, записной книжки |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |

|  |  |  |  |  |                         |
|--|--|--|--|--|-------------------------|
|  | Изготовление изделий (по программе 5— 6 классов): открытой коробки, футляра для хранения документов, записной книжки |  | учатся вычерчивать технический рисунок (развёртку) открытой коробки, учатся выполнять оклейку и выклейку открытой коробки. | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе                      | Практическое повторение |
|  | Изготовление изделий (по программе 5— 6 классов): открытой коробки, футляра для хранения документов, записной книжки |  |  | представления об основных свойствах используемых материалов;   | Практическое повторение |
|  | Изготовление изделий (по программе 5— 6 классов): открытой коробки, футляра для хранения документов, записной книжки |  |  | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;                    | Практическое повторение |
|  | Изготовление изделий (по программе 5— 6 классов): открытой коробки, футляра для хранения документов, записной книжки |  | Знакомятся с геометрическим орнаментом, учатся размечать и складывать геометрические фигуры в орнамент                     | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;                                       | Практическое повторение |
|  | хранения документов, записной книжки   |  |  | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; | Практическое повторение |

|  |  |  |   |  |                         |
|--|--|--|---|--|-------------------------|
|  | Изготовление изделий (по программе 5— 6 классов): открытой коробки, футляра для хранения документов, записной книжки |  |   |  | Практическое повторение |
|  | Книги брошюрного типа: конструкция, детали   |  |   |  | Практическое повторение |
|  | Виды ремонта библиотечных книг- брошюр   |  |   | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов | Практическое повторение |
|  | Последовательность проведения ремонта книг   |  | Отделка готовой коробки геометрическим орнаментом на полоске бумаги | чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;  | Практическое повторение |
|  | Подготовка книги или журнала к ремонту   |  |   | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | Подготовка книги или журнала к ремонту   |  |   | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | Ремонт листов в книге, их фальцовка  |  | Знакомство с изделием (открытая коробка)                            | понимание значения и ценности труда;   | Практическое повторение |
|  | Ремонт листов в книге, их фальцовка  |  |   | понимание красоты труда и его результатов;   | Практическое повторение |
|  | Ремонт листов в книге, их фальцовка  |  | Выполняют чертёж развёртки коробки и крышки.                        | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;  | Практическое повторение |
|  | Ремонт листов в книге, их фальцовка  |  |   | понимание значимости организации школьного рабочего  | Практическое повторение |

|  |  |  |  |   |                         |
|--|--|--|--|---|-------------------------|
|  |  |  |  | места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;   |                         |
|  | Технология уплотнения переплетных крышек                         |  | Выполняют оклейку и выклейку коробки и крышки коробки  | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой                                  | Практическое повторение |
|  | Разметка и раскрой обложки. Выклеивание обложки                  |  |  | деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");  | Практическое повторение |
|  | Шитье внакидку в две скобы                                       |  |  | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;              | Практическое повторение |
|  | Шитье внакидку в две скобы                                       |  | Учатся выполнять окантовку карточки задания, наглядные пособия.<br>Анализируют образцы карточек и наглядных пособий.<br>Учатся приёмам разметки основы карточки, раскрою картонной основы.<br>Разметке и раскрою полос для канта. Учатся приёмам окантовки картонной основы. | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; | Практическое повторение |
|  | Обрезка изделия. Наклеивание обложки книги (журнала) на переплет |  |  | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них              | Практическое повторение |

|  |   |  |   |   |                         |
|--|---|--|---|---|-------------------------|
|  | Изготовление форзаца с фальчиком              |  |   | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;<br>знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе | Практическое повторение |
|  | Изготовление форзаца с фальчиком              |  |   |   | Практическое повторение |
|  | Разметка и раскрой деталей твердого переплета |  |   |   | Практическое повторение |
|  | Разметка и раскрой деталей твердого переплета |  |   |   | Практическое повторение |
|  | Комплектовка одностороннего блока вкладкой    |  |   | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;   | Практическое повторение |
|  | Сборка переплетной крышки                     |  |   | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;  | Практическое повторение |
|  | Прошив внакидку проволокой по корешку         |  | Знакомятся с новым оборудованием в мастерской, ламинатор. Выполняют | представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины:   | Практическое повторение |

|  |                                       |  |   |  |                         |
|--|---------------------------------------|--|---|--|-------------------------|
|  |                                       |  | тренировочные упражнения.   | металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);  |                         |
|  | Прошив внакидку проволокой по корешку |  |   | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;                   | Практическое повторение |
|  | Обрезка блока                         |  |   |  | Практическое повторение |
|  | Обрезка блока                         |  |   | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание); | Практическое повторение |
|  | Вставка блока в переплетную крышку    |  | Знакомятся с свойствами и видами бумаги. Производство бумаги из древесины. Учатся определять направления волокон бумаги. Знакомятся с видами форзацной бумаги для изготовления записной книжки. | чение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;                                       | Практическое повторение |

|  |  |  |   |   |                         |
|--|--|--|---|---|-------------------------|
|  |  |  | <p>Знакомятся с понятием брошюровка, брошюровочное изделие, тетрадь и блок. Изучают технологию изготовления брошюры. Детали брошюры (обложка, тетрадь). Способ соединения однететрадных переплетов.</p> |   |                         |
|  | Прокольный и брошюрный переплет                                  |  |   | представления о разных видах профильного труда  | Практическое повторение |
|  | Последовательность операций при выполнении прокольного переплета |  |   | представления о разных видах профильного труда  | Практическое повторение |
|  | Заготовка материалов на блок                                     |  |   | понимание значения и ценности труда;  | Практическое повторение |
|  | Заготовка материалов на блок                                     |  |   | понимание красоты труда и его результатов;  | Практическое повторение |
|  | Изготовление форзаца с прошивным тканевым фальчиком              |  |   | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;                       | Практическое повторение |
|  | Изготовление форзаца с прошивным тканевым фальчиком              |  |   | понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; | Практическое повторение |
|  | Скрепление блока   |  |   | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой                                  | Практическое повторение |

|  |   |  |  |  |                         |
|--|---|--|--|--|-------------------------|
|  | Скрепление блока  |  |  | деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");   | Практическое повторение |
|  | Скрепление блока  |  |  | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;   | Практическое повторение |
|  | Обрезка блока   |  |  | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;                            | Практическое повторение |
|  | Конструктивные особенности переплетной крышки прокольного переплета       |  |  | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них   | Практическое повторение |
|  | Изготовление деталей переплетной крышки в цельном или составном переплете |  |  | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; | Практическое повторение |
|  | Изготовление деталей переплетной крышки в цельном или составном переплете |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |
|  | Вставка блока в переплетную крышку  |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |

|  |  |  |  |   |                         |
|--|--|--|--|---|-------------------------|
|  | Вставка блока в переплетную крышку   |  |  | представления об основных свойствах используемых материалов;  | Практическое повторение |
|  | Сборка переплетной крышки  |  |  | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;   | Практическое повторение |
|  | Сборка переплетной крышки  |  | Знакомятся с картонажным изделием<br>ученическая тетрадь,<br>записная книжка,<br>словарик  | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;  | Практическое повторение |
|  | Изготовление книги в прокольном переплете. Ориентировка по чертежу. Анализ качества работы |  | Знакомятся с технологией их изготовления.<br>Изучают способы соединения однететрадных переплетов (шитье внакидку скобами с помощью степлера).<br>Учат технику безопасной работы. | представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора); | Практическое повторение |
|  | Изготовление книги в прокольном переплете. Ориентировка по чертежу. Анализ качества работы |  |  | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;  | Практическое повторение |

|  |  |  |  |  |                         |
|--|--|--|--|--|-------------------------|
|  | Изготовление книги в прокольном переплете. Ориентировка по чертежу. Анализ качества работы |  |  |  | Практическое повторение |
|  | Изготовление книги в прокольном переплете. Ориентировка по чертежу. Анализ качества работы |  |  | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание); | Практическое повторение |
|  | Изготовление книги в прокольном переплете. Ориентировка по чертежу. Анализ качества работы |  |  | чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;                                      | Практическое повторение |
|  | Изготовление книги в прокольном переплете. Ориентировка по чертежу. Анализ качества работы |  |  | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | Вводное занятие 2 четверти. Повторный инструктаж   |  |  | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | Виды форзаца   |  |  | понимание значения и ценности труда;   | Практическое повторение |
|  | Виды форзаца   |  |  | понимание красоты труда и его результатов;   | Практическое повторение |
|  | Подборка бумаги и ткани на разные виды форзаца   |  |  | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;  | Практическое повторение |
|  | Подборка бумаги и ткани на разные виды форзаца   |  |  | понимание значимости организации школьного рабочего  | Практическое повторение |

|  |  |  |  |  |                         |
|--|--|--|--|--|-------------------------|
|  |  |  |  | места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;  |                         |
|  | Выполнение прошивного форзаца с фальчиком            |  |  | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой                     | Практическое повторение |
|  | Выполнение пришивного форзаца с фальчиком            |  | <p>Знакомятся с новым картонажным изделием «папка с завязками»</p> <p>Понятия сборка на корешок, шпация, выклейка шпации, крыпгъе (оклейка снаружи), крепление завязок, выклейка папки.</p> <p>Крой деталей.</p> <p>Раскраивают сторонки, корешки и обложки для папок.</p> <p>Учатся ориентироваться по образцу и техническому рисунку, эскизу, чертежу.</p> <p>Коллективно</p> <p>Обсуждают и составляют план работы.</p> | деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");                                     | Практическое повторение |
|  | Выполнение составного выклейного форзаца с фальчиком |  |  | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе; | Практическое повторение |
|  | Конструкции блоков и форзац в них                    |  |  | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения                             | Практическое повторение |

|  |   |  |  |  |                         |
|--|---|--|--|--|-------------------------|
|  |   |  |  | трудовых заданий порядка и аккуратности;   |                         |
|  | Технологический процесс изготовления форзаца разных видов                 |  |  | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них   | Практическое повторение |
|  | Однотетрадное и многотетрадное соединения блока                           |  |  | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; | Практическое повторение |
|  | Сравнение способов шитья блоков с использованием разных видов форзаца     |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |
|  | Определение прочности форзацев и соединения блока с переплетными крышками |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |
|  | Определение прочности форзацев и соединения блока с переплетными крышками |  |  | представления об основных свойствах используемых материалов;   | Практическое повторение |
|  | Определение направления волокон   |  |  | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;            | Практическое повторение |
|  | Особенности брошюрной и книжно-журнальной продукции                       |  |  | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и   | Практическое повторение |

|  |   |  |  |   |                         |
|--|---|--|--|---|-------------------------|
|  |   |  |  | инструментов, необходимых для работы;   |                         |
|  | Подвижные детали и участки переплета            |  |  | представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора); | Практическое повторение |
|  | Знакомство с изделием (записная книжка)         |  | Вырезают детали папки, собирают на корешок, учатся выполнять оклейку и выклейку сторон папки. Крепление завязок. Учатся изготавливать однотетрадную записную книжку в мягком обрезном переплете. | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;  | Практическое повторение |
|  | Последовательность изготовления записной книжки |  |  |   | Практическое повторение |
|  | Фальцовка листов в тетради                      |  |  | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);  | Практическое повторение |

|  |  |  |   |   |                         |
|--|--|--|---|---|-------------------------|
|  | Фальцовка листов в тетради                             |  |   | чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; | Практическое повторение |
|  | Комплектовка тетрадей в блок                           |  |   | представления о разных видах профильного труда  | Практическое повторение |
|  | Изготовление составного выклеяного форзаца с фальчиком |  |   | представления о разных видах профильного труда  | Практическое повторение |
|  | Изготовление составного выклеяного форзаца с фальчиком |  |   | понимание значения и ценности труда;  | Практическое повторение |
|  | Шитье многотетрадного блока                            |  |   | понимание красоты труда и его результатов;  | Практическое повторение |
|  | Шитье многотетрадного блока                            |  |   | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;                                       | Практическое повторение |
|  | Обрезка блока  |  |   | понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;                 | Практическое повторение |
|  | Разметка и раскрой деталей переплетной крышки          |  |   | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой  | Практическое повторение |
|  | Разметка и раскрой деталей переплетной крышки          |  | Знакомятся с изделиями брошюра, ученическая тетрадь. Учатся сшиванию тетрадного блока в две скобы с помощью степлера. Ребята познакомятся с | деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");  | Практическое повторение |

|  |   |  |  |  |                         |
|--|---|--|--|--|-------------------------|
|  |   |  | режущим плоттером, приёмами работы плоттера. |  |                         |
|  | Сборка переплетной крышки   |  |  | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;   | Практическое повторение |
|  | Сборка переплетной крышки   |  |  | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;                            | Практическое повторение |
|  | Вставка блока в переплетную крышку  |  |  | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них   | Практическое повторение |
|  | Конструкции книжных и брошюрных соединений                                    |  |  | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; | Практическое повторение |
|  | Знакомство с изделием (детская книга, дневник наблюдений или записная книжка) |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |
|  | Последовательность изготовления изделия                                       |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |

|  |   |  |   |  |                         |
|--|---|--|---|--|-------------------------|
|  | Изготовление однотетрадного блока                                   |  |   | представления об основных свойствах используемых материалов;   | Практическое повторение |
|  | Изготовление однотетрадного блока                                   |  |   | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;                                      | Практическое повторение |
|  | Изготовление однотетрадного блока                                   |  |   | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;   | Практическое повторение |
|  | Изготовление форзаца  |  |   | представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей   | Практическое повторение |
|  | Изготовление форзаца  |  | учатся нарезать бумагу, выполнять фальцовку страниц в тетрадь | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;                   | Практическое повторение |
|  | Переплетные крышки разных конструкций в гибком и твердом переплетах |  |   |  | Практическое повторение |
|  | Разметка и раскрой деталей переплетной крышки                       |  |   | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание); | Практическое повторение |

|  |   |  |  |   |                         |
|--|---|--|--|---|-------------------------|
|  | Разметка и раскрой деталей переплетной крышки |  |  | чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; | Практическое повторение |
|  | Соединение блока с обложкой                   |  |  | представления о разных видах профильного труда  | Практическое повторение |
|  | Соединение блока с обложкой                   |  | Выполняют брошюровку тетрадных блоков при помощи брошюровщика на пластиковую пружину .     | представления о разных видах профильного труда  | Практическое повторение |
|  | Обрезка блока (брошюры)                       |  |  | понимание значения и ценности труда;  | Практическое повторение |
|  | Шитье блока нитками                           |  |  | понимание красоты труда и его результатов;  | Практическое повторение |
|  | Шитье блока нитками                           |  |  | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;                                       | Практическое повторение |
|  | Обрезка блока                                 |  |  | понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;                 | Практическое повторение |
|  | Сборка переплетной крышки                     |  | Знакомятся с множительной техникой. Учатся разметке деталей папки для ученических тетрадей | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой  | Практическое повторение |

|  |   |  |  |  |                         |
|--|---|--|--|--|-------------------------|
|  | Сборка переплетной крышки                                     |  |  | деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");   | Практическое повторение |
|  | Вставка блока в переплетную крышку                            |  |  | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;   | Практическое повторение |
|  | Вставка блока в переплетную крышку                            |  |  | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;                            | Практическое повторение |
|  | Отделка переплетной крышки                                    |  |  | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них   | Практическое повторение |
|  | Отделка переплетной крышки                                    |  |  | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; | Практическое повторение |
|  | Изготовление записной книжки в мягком переплете с подушечками |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |
|  | Изготовление записной книжки в мягком переплете с подушечками |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |

|  |  |   |   |                                |
|--|--|---|---|--------------------------------|
|  | <p>Изготовление записной книжки в мягком переплете с подушечками</p> | <p>Знакомятся с видами записных книжек. С деталями записной книжки (блок, форзац, переплетная крышка). Детальями переплетной крышки (картонные сторонки, шаблон для шпации, отстав, корешок, обложка. Детальями блока (тетрадь, форзац, тесьма). Элементами соединения блока при многотетрадном шитье (схема).</p> <p>Фальцуют листы бумаги в тетрадь. Приклеивают форзацы. Выполняют шитьё блока. Заклеивание корешка блока. Обрезку блока с трех сторон (по передку, хвостику и головке). Изготавливают переплетные крышки (крой сторонки, отставка, шаблона для шпации). Сборка составного или цельнотканевого</p> | <p>представления об основных свойствах используемых материалов;</p> | <p>Практическое повторение</p> |
|--|--|---|---|--------------------------------|

|  |   |  |  |  |                         |
|--|---|--|--|--|-------------------------|
|  |   |  | переплетов. Выполняют подгонку и вставку блока в переплётную крышку. |  |                         |
|  | Изготовление записной книжки в мягком переплете с подушечками |  |  | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;                                      | Практическое повторение |
|  | Изготовление записной книжки в мягком переплете с подушечками |  |  | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;   | Практическое повторение |
|  | Изготовление записной книжки в мягком переплете с подушечками |  |  | представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей   | Практическое повторение |
|  | Изготовление записной книжки в мягком переплете с подушечками |  |  | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;                   | Практическое повторение |
|  | Изготовление записной книжки в мягком переплете с подушечками |  |  |  | Практическое повторение |
|  | Изготовление записной книжки в мягком переплете с подушечками |  |  | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание); | Практическое повторение |

|  |   |  |  |   |                         |
|--|---|--|--|---|-------------------------|
|  | Изготовление записной книжки в мягком переплете с подушечками |  |  | чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; | Практическое повторение |
|  | Изготовление записной книжки в мягком переплете с подушечками |  |  | представления о разных видах профильного труда  | Практическое повторение |
|  | Изготовление записной книжки в мягком переплете с подушечками |  | <p>Знакомятся различными видами коробок и футляров для хранения документов. Рицовка как специальная операция в картонажном деле. Рассматривают и изучают технические рисунки(развёртка). Организуют свои рабочие места при приготовлении футляра и коробки. Повторяют правила безопасности. Выполняют раскрой деталей коробки по разметке на техническом рисунке или шаблону. Собирают стенки и склеивают углы футляра. Выполняют оклейку и выклейку изделия</p> | представления о разных видах профильного труда  | Практическое повторение |

|  |  |  |   |   |                         |
|--|--|--|---|---|-------------------------|
|  | Изготовление записной книжки в мягком переплете с подушечками    |  |   | понимание значения и ценности труда;  | Практическое повторение |
|  | Изготовление записной книжки в мягком переплете с подушечками    |  |   | понимание красоты труда и его результатов;  | Практическое повторение |
|  | Изготовление записной книжки в мягком переплете с подушечками    |  |   | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;                                       | Практическое повторение |
|  | Вводное занятие 3 четверти. Повторный инструктаж по охране труда |  |   | понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;                 | Практическое повторение |
|  | «Библиотечный» переплет  |  |   | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится"); | Практическое повторение |
|  | Виды повреждения книги   |  |   | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;                              | Практическое повторение |
|  | Последовательность проведения ремонта книги                      |  |   | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;                 | Практическое повторение |
|  | Отделение блока от переплетной крышки                            |  | Знакомятся с блокнотом в твёрдом переплёте с кантами. Получают теоретические сведения. Обложка и детали переплетной | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них                              | Практическое повторение |

|  |                |   |  |   |                                |
|--|----------------|---|--|---|--------------------------------|
|  |                | <p>крышки. Назначение перфорации в блокноте.</p> <p>Выполняют перфорирование листов блока. Выполняют шитьё блока втачку на две скобы. Окантовывают корешок блока тканью или заменителем.</p> <p>Выполняют обрезку блока с трех сторон. Выполняют расчет деталей для составной переплетной крышки (сторонки, отстава, корешка, выклейки корешка, обложек, выклеек). Расчет деталей для цельнокрытой переплетной крышки.</p> <p>Изготавливают переплетную крышку в цельном или составном переплете. выполняют вставку блока в крышку.</p> |  |   |                                |
|  | Разборка блока |   |  | <p>комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся,</p> | <p>Практическое повторение</p> |

|  |                                  |  |   |   |                         |
|--|----------------------------------|--|---|---|-------------------------|
|  |                                  |  |   | высказывание своих предложений и пожеланий;   |                         |
|  | Разборка блока                   |  |   | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе   | Практическое повторение |
|  | Ремонт поврежденных листов книги |  |   | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе   | Практическое повторение |
|  | Ремонт поврежденных листов книги |  |   | представления об основных свойствах используемых материалов;  | Практическое повторение |
|  | Изготовление форзаца             |  |   | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; | Практическое повторение |
|  | Шитье книжного блока             |  |   | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;                    | Практическое повторение |
|  | Заклейка корешка блока           |  |   | представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей                                  | Практическое повторение |
|  | Обрезка книжного блока           |  | Знакомятся с конторской книгой в гибком обрезном переплете. | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием,   | Практическое повторение |

|  |                                    |  |   |  |                         |
|--|------------------------------------|--|---|--|-------------------------|
|  |                                    |  | Получают сведения о назначении и видах (в обрезном переплете или в твердом и гибком) конторских книг. Получают знания о порядке операций при изготовлении конторской книги. Повторяют правила безопасной работы | санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;   |                         |
|  | Обработка корешка книжного блока   |  |   | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание); | Практическое повторение |
|  | Раскрой деталей переплетной крышки |  |   |  | Практическое повторение |
|  | Раскрой деталей переплетной крышки |  |   | чтение технологической карты   | Практическое повторение |
|  | Сборка переплетной крышки          |  | Выполняют перфорирование листов блока. Выполняют шитьё блока втачку на две скобы. Окантовывают корешок блока тканью или заменителем. Выполняют обрезку блока  | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |

|  |   |  |  |   |                         |
|--|---|--|--|---|-------------------------|
|  |   |  | с трех сторон. Выполняют расчет деталей для составной переплетной крышки (сторонки, отстава, корешка, выклейки корешка, обложек, выклеек). Расчет деталей для цельнокрытой переплетной крышки. Изготавливают переплетную крышку в цельном или составном переплете. выполняют вставку блока в крышку. |   |                         |
|  | Сборка переплетной крышки                   |  |  | представления о разных видах профильного труда  | Практическое повторение |
|  | Вставка книжного блока в переплетную крышку |  |  | понимание значения и ценности труда;  | Практическое повторение |
|  | Вставка книжного блока в переплетную крышку |  |  | понимание красоты труда и его результатов;  | Практическое повторение |
|  | Знакомство с изделием (адресная папка)      |  |  | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;                       | Практическое повторение |
|  | Технология изготовления адресной папки      |  |  | понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; | Практическое повторение |

|  |  |  |   |   |                         |
|--|--|--|---|---|-------------------------|
|  | Раскрой картонных сторон                       |  |   | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится"); | Практическое повторение |
|  | Раскрой картонных сторон                       |  |   | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;                              | Практическое повторение |
|  | Раскрой ткани или заменителей для крытья папки |  |   | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;                 | Практическое повторение |
|  | Раскрой ткани или заменителей для крытья папки |  | <p>Выполняют перфорирование листов блока. Выполняют шитьё блока втачку на две скобы. Окантовывают корешок блока тканью или заменителем.</p> <p>Выполняют обрезку блока с трех сторон. Выполняют расчет деталей для составной переплетной крышки (сторон, отстава, корешка, выклейки корешка, обложек, выклеек). Расчет деталей для цельнокрытой переплетной крышки.</p> <p>Изготавливают переплетную крышку в цельном или составном</p> |   |                         |

|  |                                |  |  |  |                         |
|--|--------------------------------|--|--|--|-------------------------|
|  |                                |  | переплете. выполняют вставку блока в крышку.           |  |                         |
|  | Сборка папки                   |  |  | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них   | Практическое повторение |
|  | Сборка папки                   |  |  | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; | Практическое повторение |
|  | Сборка папки                   |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |
|  | Выклейка папки                 |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |
|  | Выклейка папки                 |  |  | представления об основных свойствах используемых материалов;   | Практическое повторение |
|  | Отделка папки. Оценка качества |  |  | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;            | Практическое повторение |
|  | Отделка папки. Оценка качества |  | Выполняют перфорирование листов блока. Выполняют шитьё | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и   | Практическое повторение |

|  |   |  |   |  |                                |
|--|---|--|---|--|--------------------------------|
|  |   |  | <p>блока втачку на две скобы. Окантовывают корешок блока тканью или заменителем. Выполняют обрезку блока с трех сторон. Выполняют расчет деталей для составной переплетной крышки (сторонок, отстава, корешка, выклейки корешка, обложек, выклеек). Расчет деталей для цельнокрытой переплетной крышки. Изготавливают переплетную крышку в цельном или составном переплете. выполняют вставку блока в крышку.</p> | <p>инструментов, необходимых для работы;</p>   |                                |
|  | <p>Ремонт книг (подборка материалов и инструментов. Разбор блока по тетрадам с учетом специальных пометок - сигнатур. Расчет размеров переплетной крышки с учетом размера книжного блока)</p> |  |   | <p>представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);</p> | <p>Практическое повторение</p> |

|  |  |  |  |  |                         |
|--|--|--|--|--|-------------------------|
|  | Ремонт книг (подборка материалов и инструментов. Разбор блока по тетрадам с учетом специальных пометок - сигнатур. Расчет размеров переплетной крышки с учетом размера книжного блока) |  |  | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; | Практическое повторение |
|  | Ремонт книг (подборка материалов и инструментов. Разбор блока по тетрадам с учетом специальных пометок - сигнатур. Расчет размеров переплетной крышки с учетом размера книжного блока) |  |  |  | Практическое повторение |
|  | Ремонт книг (подборка материалов и инструментов. Разбор блока по тетрадам с учетом специальных пометок - сигнатур. Расчет размеров переплетной крышки с учетом размера книжного блока) |  |  | владение базовыми умениями,  | Практическое повторение |
|  | Ремонт книг (подборка материалов и инструментов. Разбор блока по тетрадам с учетом специальных пометок - сигнатур. Расчет размеров переплетной крышки с учетом размера книжного блока) |  | Выполняют перфорирование листов блока. Выполняют шитьё блока втачку на две скобы. Окантовывают корешок блока тканью или заменителем. Выполняют обрезку блока с трех сторон. Выполняют расчет деталей для составной переплетной крышки (сторонки, отстава, корешка, | чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;                    | Практическое повторение |

|  |  |  |  |  |                         |
|--|--|--|--|--|-------------------------|
|  |  |  | выклейки корешка, обложек, выклеек). Расчет деталей для цельнокрытой переплетной крышки. Изготавливают переплётную крышку в цельном или составном переплете. выполняют вставку блока в крышку. |  |                         |
|  | Ремонт книг (подборка материалов и инструментов. Разбор блока по тетрадам с учетом специальных пометок - сигнатур. Расчет размеров переплетной крышки с учетом размера книжного блока) |  |  | представления о разных видах профильного труда | Практическое повторение |
|  | Ремонт книг (подборка материалов и инструментов. Разбор блока по тетрадам с учетом специальных пометок - сигнатур. Расчет размеров переплетной крышки с учетом размера книжного блока) |  |  | представления о разных видах профильного труда | Практическое повторение |
|  | Ремонт книг (подборка материалов и инструментов. Разбор блока по тетрадам с учетом специальных пометок - сигнатур. Расчет размеров переплетной крышки с учетом размера книжного блока) |  |  | понимание значения и ценности труда;           | Практическое повторение |
|  | Ремонт книг (подборка материалов и инструментов. Разбор блока по тетрадам с учетом специальных пометок - сигнатур. Расчет размеров переплетной крышки с                                |  |  | понимание красоты труда и его результатов;     | Практическое повторение |

|  |  |  |  |   |                         |
|--|--|--|--|---|-------------------------|
|  | учетом размера книжного блока)   |  |  |   |                         |
|  | Ремонт книг (подборка материалов и инструментов. Разбор блока по тетрадам с учетом специальных пометок - сигнатур. Расчет размеров переплетной крышки с учетом размера книжного блока) |  |  | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;                       | Практическое повторение |
|  | Ремонт книг (подборка материалов и инструментов. Разбор блока по тетрадам с учетом специальных пометок - сигнатур. Расчет размеров переплетной крышки с учетом размера книжного блока) |  |  | понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; | Практическое повторение |
|  | Ремонт книг (подборка материалов и инструментов. Разбор блока по тетрадам с учетом специальных пометок - сигнатур. Расчет размеров переплетной крышки с учетом размера книжного блока) |  |  | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой                                  | Практическое повторение |
|  | Изготовление адресной папки  |  | Выполняют перфорирование листов блока. Выполняют шитьё блока втачку на две скобы. Окантовывают корешок блока тканью или заменителем. Выполняют обрезку блока с трех сторон. Выполняют расчет деталей для составной переплетной крышки (сторонки, отстава, корешка, | деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");  | Практическое повторение |

|  |  |  |  |  |                         |
|--|--|--|--|--|-------------------------|
|  |  |  | выклейки корешка, обложек, выклеек). Расчет деталей для цельнокрытой переплетной крышки. Изготавливают переплётную крышку в цельном или составном переплете. выполняют вставку блока в крышку. |  |                         |
|  | Изготовление адресной папки  |  |  | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;   | Практическое повторение |
|  | Изготовление адресной папки  |  |  | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;                            | Практическое повторение |
|  | Вводное занятие 4 четверти. Повторный инструктаж                             |  |  | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них   | Практическое повторение |
|  | Знакомство с изделием (альбом для черчения и рисования в обрезном переплете) |  |  | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; | Практическое повторение |
|  | Знакомство с изделием (альбом для черчения и рисования в обрезном переплете) |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые  | Практическое повторение |

|  |   |  |  |   |                         |
|--|---|--|--|---|-------------------------|
|  |   |  |  | изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе   |                         |
|  | Нарезка бумаги на блок                  |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе   | Практическое повторение |
|  | Нарезка бумаги на блок                  |  | <p>Знакомятся с конторской книгой в гибком обрезном переплёте.</p> <p>Получают сведения о назначении и видах (в обрезном переплете или в твердом и гибком) конторских книг.</p> <p>Получают знания о порядке операций при изготовлении конторской книги. Повторяют правила безопасной работы</p> | представления об основных свойствах используемых материалов;  | Практическое повторение |
|  | Заготовка деталей на переплетную крышку |  |  | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; | Практическое повторение |
|  | Заготовка деталей на переплетную крышку |  |  | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;                    | Практическое повторение |

|  |  |  |  |   |                         |
|--|--|--|--|---|-------------------------|
|  | Бесшвейное клеевое соединение блока                                    |  | Порядок на рабочем месте. Порядок хранения поделок, инструментов.                                  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе   | Практическое повторение |
|  | Обрезка блока  |  | Беседа о профессиях переплетчика и картонажника  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе   | Практическое повторение |
|  | Раскрой детали для окантовки корешка блока.<br>Окантовка корешка блока |  | Распределение учащихся по рабочим местам.<br>Организация рабочего места.                           | представления об основных свойствах используемых материалов;  | Практическое повторение |
|  | Знакомство с изделием (альбом на шнурах)                               |  | учатся распознавать виды, свойства бумаги и картона.   | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; | Практическое повторение |
|  | Нарезка стопы бумаги для блока   |  | учатся распознавать виды, свойства бумаги и картона.   | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;                    | Практическое повторение |
|  | Пробивка отверстий в блоке   |  | Анализируют готовые изделия.   | представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей                                  | Практическое повторение |
|  | Заготовка деталей для переплетной крышки                               |  | Знакомство с изделиями, которые предстоит выполнить. Техника безопасности при работе в мастерской. | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических                 | Практическое повторение |

|  |  |  |  |  |                         |
|--|--|--|--|--|-------------------------|
|  |  |  |  | требованиях при выполнении работы;   |                         |
|  | Сборка переплетной крышки                                |  | Учатся вычерчивать развёртки изделий: пакетики для семян, конверты для писем   |  | Практическое повторение |
|  | Пробивка отверстий в шарнирах переплетной крышки         |  | учатся вычерчивать технический рисунок (развёртку) открытой коробки, учатся выполнять оклейку и выклейку открытой коробки. | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание); | Практическое повторение |
|  | Соединение блока с переплетной крышкой                   |  |  | чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;                                      | Практическое повторение |
|  | Знакомство с изделием (альбом на стержне для фотографий) |  |  | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | Фальцовка альбомных листов                               |  |  | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | Заготовка стержня (гребешка)                             |  |  | понимание значения и ценности труда;   | Практическое повторение |
|  | Изготовление составных выклеинных форзацев               |  | Знакомятся с терминологией при изготовлении изделий из бумаги и картона.   | понимание красоты труда и его результатов;   | Практическое повторение |

|  |                                      |  |   |  |                         |
|--|--------------------------------------|--|---|--|-------------------------|
|  | Шитье блока альбома                  |  |   | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;  | Практическое повторение |
|  | Заклейка корешка                     |  |   | понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;                            | Практическое повторение |
|  | Обрезка блока                        |  | Закрепляют умения и навыки полученные на уроках   | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");            | Практическое повторение |
|  | Обработка корешка блока              |  |   | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;   | Практическое повторение |
|  | Обработка корешка блока              |  |   | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;                            | Практическое повторение |
|  | Заготовка деталей переплетной крышки |  | Закрепляют умения и навыки полученные на уроках   | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них   | Практическое повторение |
|  | Сборка переплетной крышки            |  |   | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; | Практическое повторение |
|  | Сборка переплетной крышки            |  | учатся вычерчивать технический рисунок (развёртку) открытой коробки, учатся выполнять оклейку и |  |                         |

|  |   |  |  |   |                         |
|--|---|--|--|---|-------------------------|
|  |   |  | выклейку открытой коробки.   |   |                         |
|  | Вставка блока в переплетную крышку                                  |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе   | Практическое повторение |
|  | Вставка блока в переплетную крышку                                  |  | учатся вычерчивать технический рисунок (развёртку) открытой коробки, учатся выполнять оклейку и выклейку открытой коробки. | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе   | Практическое повторение |
|  | Отделка переплетной крышки  |  |  | представления об основных свойствах используемых материалов;  | Практическое повторение |
|  | Изготовление переплетных крышек. Вставка блока в переплетную крышку |  |  | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; | Практическое повторение |
|  | Изготовление переплетных крышек. Вставка блока в переплетную крышку |  | Знакомятся с геометрическим орнаментом, учатся размечать и складывать геометрические фигуры в орнамент                     | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;                    | Практическое повторение |
|  | Изготовление переплетных крышек. Вставка блока в переплетную крышку |  |  | представления о правилах безопасной работы с  | Практическое повторение |

|  |   |  |   |  |                         |
|--|---|--|---|--|-------------------------|
|  |   |  |   | инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;                            |                         |
|  | Изготовление переплетных крышек. Вставка блока в переплетную крышку |  |   |  | Практическое повторение |
|  | Изготовление переплетных крышек. Вставка блока в переплетную крышку |  |   |  | Практическое повторение |
|  | Изготовление изделия по выбору учителя                              |  |   | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов | Практическое повторение |
|  | Изготовление изделия по выбору учителя                              |  | Отделка готовой коробки геометрическим орнаментом на полоске бумаги | чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;  | Практическое повторение |
|  | Изготовление изделия по выбору учителя                              |  |   | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | Изготовление изделия по выбору учителя                              |  |   | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | Изготовление изделия по выбору учителя                              |  | Знакомство с изделием (открытая коробка)                            | понимание значения и ценности труда;   | Практическое повторение |
|  | Изготовление изделия по выбору учителя                              |  |   | понимание красоты труда и его результатов;   | Практическое повторение |

**класс**

| №<br>п/п | Тема урока   | Коли<br>честв<br>о<br>часов | Программное<br>содержание   | Дифференциация видов деятельности   |                         |
|----------|--|-----------------------------|---|---|-------------------------|
|          |  |                             |   | Минимальный уровень   | Достаточный<br>уровень  |
|          | Подведение итогов работы за прошлый учебный год. Техника безопасности при проведении переплетно-картонажных работ. Практическое повторение |                             | Порядок на рабочем месте. Порядок хранения поделок, инструментов.     | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе   | Практическое повторение |
|          | Подведение итогов работы за прошлый учебный год. Техника безопасности при проведении переплетно-картонажных работ. Практическое повторение |                             | Беседа о профессиях переплетчика и картонажника                       | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе   | Практическое повторение |
|          | Подведение итогов работы за прошлый учебный год. Техника безопасности при проведении переплетно-картонажных работ. Практическое повторение |                             | Распределение учащихся по рабочим местам. Организация рабочего места. | представления об основных свойствах используемых материалов;  | Практическое повторение |
|          | Элементы книги.  |                             | учатся распознавать виды, свойства бумаги и картона.                  | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; | Практическое повторение |
|          | Изделия, выпускаемые полиграфической промышленностью.<br>Т<br>р  |                             | учатся распознавать виды, свойства бумаги и картона.                  | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;                    | Практическое повторение |

|  |  |  |  |  |                         |
|--|--|--|--|--|-------------------------|
|  | Изделия, выпускаемые полиграфической промышленностью.<br>Т                     |  | Анализируют готовые изделия.   | представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей   | Практическое повторение |
|  | Изделия, выпускаемые полиграфической промышленностью.<br>Т<br>р<br>е<br>б      |  | Знакомство с изделиями, которые предстоит выполнить. Техника безопасности при работе в мастерской.                         | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;                   | Практическое повторение |
|  | Изделия, выпускаемые полиграфической промышленностью.<br>Т<br>р                |  | Учатся вычерчивать развёртки изделий: пакетики для семян, конверты для писем   |  | Практическое повторение |
|  | Заочная экскурсия. Типография. Переплетноброшюровочный цех.                    |  | учатся вычерчивать технический рисунок (развёртку) открытой коробки, учатся выполнять оклейку и выклейку открытой коробки. | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание); | Практическое повторение |
|  | Полуфабрикат книги. Виды шитья нитками блока. Назначение форзаца в переплете.  |  |  | чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;                                      | Практическое повторение |
|  | Полуфабрикат книги. Виды шитья нитками блока. Назначение форзаца в переплете.  |  |  | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | Детали блока. Назначение каптала. Расчет размеров переплетной крышки по блоку. |  |  | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |

|  |   |  |  |   |                         |
|--|---|--|--|---|-------------------------|
|  | Детали блока. Назначение каптала. Расчет размеров переплетной крышки по блоку.                                  |  |  | понимание значения и ценности труда;  | Практическое повторение |
|  | Детали переплетной крышки. Назначение отстава и расставов. Шаблон для шпации                                    |  | Знакомятся с терминологией при изготовлении изделий из бумаги и картона. | понимание красоты труда и его результатов;  | Практическое повторение |
|  | Детали переплетной крышки. Назначение отстава и расставов. Шаблон для шпации                                    |  |  | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;                       | Практическое повторение |
|  | Расчет размеров переплетной крышки по чертежу и разъемному макету книги. Выполнение чертежа переплетной крышки. |  |  | понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; | Практическое повторение |
|  | Расчет размеров переплетной крышки по чертежу и разъемному макету книги. Выполнение чертежа переплетной крышки. |  | Закрепляют умения и навыки полученные на уроках                          | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой                                  | Практическое повторение |
|  | Упражнения по расчету размера переплетной крышки по заданному блоку.  |  |  | деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");  | Практическое повторение |
|  | Упражнения по расчету размера переплетной крышки по заданному блоку.  |  |  | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;              | Практическое повторение |
|  | Составление плана предстоящей работы.   |  | Закрепляют умения и навыки полученные на уроках                          | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; | Практическое повторение |

|  |   |  |  |  |                         |
|--|---|--|--|--|-------------------------|
|  | Фальцовка листов в тетради. Приклейка форзацев. Шитье нитками блока. Заклейка корешка блока.                |  |  | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них   | Практическое повторение |
|  | Фальцовка листов в тетради. Приклейка форзацев. Шитье нитками блока. Заклейка корешка блока.                |  | учатся вычерчивать технический рисунок (развёртку) открытой коробки, учатся выполнять оклейку и выклейку открытой коробки. | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; | Практическое повторение |
|  | Фальцовка листов в тетради. Приклейка форзацев. Шитье нитками блока. Заклейка корешка блока.                |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |
|  | Обрезка с трех сторон блока. Кругление корешка блока. Приклейка каптала и заклейка корешка полоской бумаги. |  | учатся вычерчивать технический рисунок (развёртку) открытой коробки, учатся выполнять оклейку и выклейку открытой коробки. | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |
|  | Обрезка с трех сторон блока. Кругление корешка блока. Приклейка каптала и заклейка корешка полоской бумаги. |  |  | представления об основных свойствах используемых материалов;   | Практическое повторение |
|  | Обрезка с трех сторон блока. Кругление корешка блока. Приклейка каптала и заклейка корешка полоской бумаги. |  |  | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;            | Практическое повторение |

|  |  |  |  |  |                         |
|--|--|--|--|--|-------------------------|
|  | Изготовление переплетных крышек в составном и цельнотканевом переплетах  |  | Знакомятся с геометрическим орнаментом, учатся размечать и складывать геометрические фигуры в орнамент | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;                                       | Практическое повторение |
|  | Изготовление переплетных крышек в составном и цельнотканевом переплетах  |  |  | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; | Практическое повторение |
|  | Изготовление переплетных крышек составном и цельнотканевом переплетах  |  |  |  | Практическое повторение |
|  | Изготовление переплетных крышек составном и цельнотканевом переплетах  |  |  |  | Практическое повторение |
|  | Виды отделки переплетных крышек: красочная и бескрасочная. Требования, предъявляемые к качеству отделки переплетной крышки |  |  | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов                   | Практическое повторение |
|  | Виды отделки переплетных крышек: красочная и бескрасочная. Требования, предъявляемые к качеству отделки переплетной крышки |  | Отделка готовой коробки геометрическим орнаментом на полоске бумаги                                    | чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;                    | Практическое повторение |
|  | Тиснение на фольге. Рельефное тиснение.  |  |  | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |

|  |  |  |   |   |                         |
|--|--|--|---|---|-------------------------|
|  | Тиснение на фольге. Рельефное тиснение.  |  |   | представления о разных видах профильного труда  | Практическое повторение |
|  | Назначение клише. Установка и подготовка клише на рабочем столе. Пробное тиснение.   |  | Знакомство с изделием (открытая коробка)              | понимание значения и ценности труда;  | Практическое повторение |
|  | Назначение клише. Установка и подготовка клише на рабочем столе. Пробное тиснение.   |  |   | понимание красоты труда и его результатов;  | Практическое повторение |
|  | Тиснение переплетной крышки и ее корешков. Очистка крышек и корешков тряпочкой. Анализ проделанной работы подведение итогов. |  | Выполняют чертёж развёртки коробки и крышки.          | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;                       | Практическое повторение |
|  | Тиснение переплетной крышки и ее корешков. Очистка крышек и корешков тряпочкой. Анализ проделанной работы подведение итогов. |  |   | понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; | Практическое повторение |
|  | Тиснение переплетной крышки и ее корешков. Очистка крышек и корешков тряпочкой. Анализ проделанной работы подведение итогов. |  | Выполняют оклейку и выклейку коробки и крышки коробки | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой                                  | Практическое повторение |
|  | Тиснение переплетной крышки и ее корешков. Очистка крышек и корешков тряпочкой. Анализ проделанной работы подведение итогов. |  |   | деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");  | Практическое повторение |
|  | Объемные изделия. Коробка с открывающейся крышкой  |  |   | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;              | Практическое повторение |
|  | Объемные изделия. Коробка с открывающейся крышкой  |  | Учатся выполнять окантовку карточки                   | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения  | Практическое повторение |

|  |   |  |  |   |                         |
|--|---|--|--|---|-------------------------|
|  |   |  | <p>задания, наглядные пособия.<br/>Анализируют образцы карточек и наглядных пособий.<br/>Учатся приёмам разметки основы карточки, раскрою картонной основы.<br/>Разметке и раскрою полос для канта. Учатся приёмам окантовки картонной основы.</p> | <p>трудовых заданий порядка и аккуратности;</p>   |                         |
|  | Объемные изделия. Коробка с открывающейся крышкой                           |  |  | <p>выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них</p>   | Практическое повторение |
|  | Объемные изделия. Коробка с открывающейся крышкой                           |  |  | <p>комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;<br/>знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе</p> | Практическое повторение |
|  | Назначение и детали альбома-ширмы, альбома для открыток, альбома для дисков |  |  |   | Практическое повторение |

|  |  |  |   |   |                         |
|--|--|--|---|---|-------------------------|
|  | Назначение и детали альбома-ширмы, альбома для открыток, альбома для дисков  |  |   |   | Практическое повторение |
|  | Материалы, применяемые для изготовления альбома-ширмы. Горизонтальное и вертикальное расположение кулис в альбомеширме |  |   |   | Практическое повторение |
|  | Материалы, применяемые для изготовления альбома-ширмы. Горизонтальное и вертикальное расположение кулис в альбомеширме |  |   | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;   | Практическое повторение |
|  | Материалы, применяемые для изготовления альбома-ширмы. Горизонтальное и вертикальное расположение кулис в альбомеширме |  |   | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;  | Практическое повторение |
|  | Подбор материалов для альбомных листов, корешков, окантовки, оклейки и выклейки.                                       |  | Знакомятся с новым оборудованием в мастерской, ламинатор. Выполняют тренировочные упражнения. | представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора); | Практическое повторение |
|  | Подбор материалов для альбомных листов, корешков, окантовки, оклейки и выклейки.                                       |  |   | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических   | Практическое повторение |

|  |  |  |   |  |                         |
|--|--|--|---|--|-------------------------|
|  |  |  |   | требованиях при выполнении работы;   |                         |
|  | Нарезка альбомных листов, окантовок, бумаги на оклейку и выклейку альбомных листов |  |   |  | Практическое повторение |
|  | Нарезка альбомных листов, окантовок, бумаги на оклейку и выклейку альбомных листов |  |   | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание); | Практическое повторение |
|  | Нарезка альбомных листов, окантовок, бумаги на оклейку и выклейку альбомных листов |  | <p>Знакомятся с свойствами и видами бумаги. Производство бумаги из древесины. Учатся определять направления волокон бумаги. Знакомятся с видами форзацной бумаги для изготовления записной книжки.</p> <p>Знакомятся с понятием брошюровка, брошюровочное изделие, тетрадь и блок. Изучают технологию изготовления брошюры. Детали брошюры (обложка, тетрадь). Способ</p> | чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;                                      | Практическое повторение |

|  |   |  |  |   |                            |
|--|---|--|--|---|----------------------------|
|  |   |  | соединения<br>однотетрадных<br>переплетов. |   |                            |
|  | Сборка ширмы тканевыми полосами.<br>Окантовка полосами. Выклейка корешков |  |  | представления о разных видах<br>профильного труда   | Практическое<br>повторение |
|  | Сборка ширмы тканевыми полосами.<br>Окантовка полосами. Выклейка корешков |  |  | представления о разных видах<br>профильного труда   | Практическое<br>повторение |
|  | Сборка ширмы тканевыми полосами.<br>Окантовка полосами. Выклейка корешков |  |  | понимание значения и ценности<br>труда;   | Практическое<br>повторение |
|  | Сборка ширмы тканевыми полосами.<br>Окантовка полосами. Выклейка корешков |  |  | понимание красоты труда и его<br>результатов;   | Практическое<br>повторение |
|  | Оклейка корешков с двух сторон бумагой.<br>Приклейка обложки              |  |  | заботливое и бережное отношение к<br>общественному достоянию и<br>родной природе;                             | Практическое<br>повторение |
|  | Оклейка корешков с двух сторон бумагой.<br>Приклейка обложки              |  |  | понимание значимости<br>организации школьного<br>рабочего места,<br>обеспечивающего внутреннюю<br>дисциплину; | Практическое<br>повторение |
|  | Изготовление фотоальбома  |  |  | выражение отношения к<br>результатам собственной и чужой<br>творческой  | Практическое<br>повторение |
|  | Изготовление фотоальбома  |  |  | деятельности ("нравится" и (или)<br>"не нравится");   | Практическое<br>повторение |
|  | Изготовление фотоальбома  |  |  | организация (под руководством<br>педагогического работника)<br>совместной работы в группе;                    | Практическое<br>повторение |

|  |  |  |  |  |                         |
|--|--|--|--|--|-------------------------|
|  | Вводное занятие. Уход за инструментами<br>Содержание рабочего места.   |  |  | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;                            | Практическое повторение |
|  | Вводное занятие. Уход за инструментами<br>Содержание рабочего места.   |  |  | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них   | Практическое повторение |
|  | Образцы стандартных переплетов. Признаки   |  |  | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; | Практическое повторение |
|  | для определения вида переплета (особенности конструкции, свойства и вид обложечного материала).  |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |
|  | Образцы стандартных переплетов. Признаки для определения вида переплета (особенности конструкции, свойства и вид обложечного материала). |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |
|  | Образцы стандартных переплетов. Признаки для определения вида переплета (особенности конструкции, свойства и вид обложечного материала). |  |  | представления об основных свойствах используемых материалов;   | Практическое повторение |
|  | Техническая характеристика стандартных переплетов.   |  |  | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при  | Практическое повторение |

|  |  |  |  |   |                         |
|--|--|--|--|---|-------------------------|
|  |  |  |  | работе с производственными материалами;   |                         |
|  | Порядок выполнения переплетов. Способы соединения блока в разных переплетах.         |  | Знакомятся с картонажным изделием<br>ученическая тетрадь,<br>записная книжка,<br>словарик  | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;  | Практическое повторение |
|  | Заготовка блока разными способами соединения. Крой, приклейка обложки к блоку.       |  | Знакомятся с технологией их изготовления.<br>Изучают способы соединения однететрадных переплетов (шитье внакидку скобами с помощью степлера).<br>Учат технику безопасной работы. | представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора); | Практическое повторение |
|  | Заготовка блока разными способами соединения. Крой, приклейка обложки к блоку.       |  |  | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;  | Практическое повторение |
|  | Заготовка блока разными способами соединения. Крой, приклейка обложки к блоку.       |  |  |   | Практическое повторение |
|  | Обрезка переплетов. Соединение блока с обложкой. Шитье нитками блока для переплетов. |  |  | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических  | Практическое повторение |

|  |   |  |  |   |                         |
|--|---|--|--|---|-------------------------|
|  |   |  |  | процессов (шитье, литье, пиление, строгание);   |                         |
|  | Обрезка переплетов. Соединение блока с обложкой. Шитье нитками блока для переплетов.  |  |  | чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; | Практическое повторение |
|  | Подборка материалов, каждой переплетной переплетной крышки<br>крой деталей для крышки. Сборка   |  |  | представления о разных видах профильного труда  | Практическое повторение |
|  | Подборка материалов, каждой переплетной переплетной крышки<br>крой деталей для крышки. Сборка   |  |  | представления о разных видах профильного труда  | Практическое повторение |
|  | Подборка материалов, каждой переплетной переплетной крышки<br>крой деталей для крышки. Сборка   |  |  | понимание значения и ценности труда;  | Практическое повторение |
|  | Классификация переплетной крышки. Особенности конструкции (цельные и составные, обрезные и с кантами, свойства картона (твердый и гибкий), виды материалов (бумага, ткань, картон). |  |  | понимание красоты труда и его результатов;  | Практическое повторение |
|  | Классификация переплетной крышки. Особенности конструкции (цельные и составные, обрезные и с кантами, свойства картона (твердый и гибкий), виды материалов (бумага, ткань, картон). |  |  | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;                                       | Практическое повторение |
|  | Классификация переплетной крышки. Особенности конструкции (цельные и составные и  |  |  | понимание значимости организации школьного рабочего места,  | Практическое повторение |

|  |   |  |  |  |                         |
|--|---|--|--|--|-------------------------|
|  |   |  |  | обеспечивающего внутреннюю дисциплину;   |                         |
|  | составные, обрезные и с кантами, свойства картона (твердый и гибкий), виды материалов (бумага, ткань, картон).  |  |  | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой                     | Практическое повторение |
|  | Классификация переплетной крышки. Особенности конструкции (цельные и составные, обрезные и с кантами, свойства картона (твердый и гибкий), виды материалов (бумага, ткань, картон). |  | <p>Знакомятся с новым картонажным изделием «папка с завязками»</p> <p>Понятия сборка на корешок, шпация, выклейка шпации, крыпгье (оклейка снаружи), крепление завязок, выклейка папки.</p> <p>Крой деталей.</p> <p>Раскраивают сторонки, корешки и обложки для папок.</p> <p>Учатся ориентироваться по образцу и техническому рисунку, эскизу, чертежу.</p> <p>Коллективно</p> <p>Обсуждают и составляют план работы.</p> | деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");                                     | Практическое повторение |
|  | Классификация переплетной крышки. Особенности конструкции (цельные и составные, обрезные и с кантами, свойства  |  |  | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе; | Практическое повторение |

|  |   |  |  |  |                         |
|--|---|--|--|--|-------------------------|
|  | картона (твердый и гибкий), виды материалов (бумага, ткань, картон).  |  |  |  |                         |
|  | Классификация переплетной крышки. Особенности конструкции (цельные и составные, обрезные и с кантами, свойства картона (твердый и гибкий), виды материалов (бумага, ткань, картон). |  |  | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;                            | Практическое повторение |
|  | Классификация переплетной крышки. Особенности конструкции (цельные и составные, обрезные и с кантами, свойства картона (твердый и гибкий), виды материалов (бумага, ткань, картон). |  |  | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них   | Практическое повторение |
|  | Классификация переплетной крышки. Особенности конструкции (цельные и составные, обрезные и с кантами, свойства картона (твердый и гибкий), виды материалов (бумага, ткань, картон). |  |  | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; | Практическое повторение |
|  | Использование переплетных крышек различных номеров при издании книг учебной, художественной и справочной литературы.  |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |
|  | Использование переплетных крышек различных номеров при издании книг учебной, художественной и справочной литературы.  |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |
|  | Использование переплетных крышек различных номеров при издании книг   |  |  | представления об основных свойствах используемых материалов;   | Практическое повторение |

|  |  |  |  |   |                         |
|--|--|--|--|---|-------------------------|
|  | учебной, художественной и справочной литературы.   |  |  |   |                         |
|  | Использование переплетных крышек различных номеров при издании книг учебной, художественной и справочной литературы. |  |  | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;   | Практическое повторение |
|  | Использование переплетных крышек различных номеров при издании книг учебной, художественной и справочной литературы. |  |  | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;  | Практическое повторение |
|  | Упражнения. Определение деталей и конструктивных особенностей переплетной крышки разных моделей                      |  |  | представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора); | Практическое повторение |
|  | Упражнения. Определение деталей и конструктивных особенностей переплетной крышки разных моделей                      |  | Вырезают детали папки, собирают на корешок, учатся выполнять оклейку и выклейку сторонки папки. Крепление завязок. Учатся изготавливать однотетрадную записную книжку в мягком обрезном переплете. | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;  | Практическое повторение |

|  |  |  |  |  |                         |
|--|--|--|--|--|-------------------------|
|  | Упражнения. Определение деталей и конструктивных особенностей переплетной крышки разных моделей                        |  |  |  | Практическое повторение |
|  | Упражнения. Определение деталей и конструктивных особенностей переплетной крышки разных моделей                        |  |  | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание); | Практическое повторение |
|  | Назначение технической ткани. Виды заменителя технической ткани (балакрон, волокрон, бумвинил, армовированная бумага). |  |  | чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;                                      | Практическое повторение |
|  | Назначение технической ткани. Виды заменителя технической ткани (балакрон, волокрон, бумвинил, армовированная бумага). |  |  | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | Упражнения. Определение вида заменителя ткани по образцу в каталоге.   |  |  | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | Упражнения. Определение вида заменителя ткани по образцу в каталоге.   |  |  | понимание значения и ценности труда;   | Практическое повторение |
|  | Упражнения. Определение вида заменителя ткани по образцу в каталоге.   |  |  | понимание красоты труда и его результатов;   | Практическое повторение |
|  | Виды работы. Изготовление записных книжек в переплетах разной конструкции.   |  |  | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;  | Практическое повторение |
|  | Виды работы. Изготовление записных книжек в переплетах разной конструкции.   |  |  | понимание значимости организации школьного   | Практическое повторение |

|  |  |  |   |  |                            |
|--|--|--|---|--|----------------------------|
|  |  |  |   | рабочего места,<br>обеспечивающего внутреннюю<br>дисциплину;   |                            |
|  | Виды работы. Изготовление записных книжек в переплетах разной конструкции. |  |   | выражение отношения к<br>результатам собственной и чужой<br>творческой                                     | Практическое<br>повторение |
|  | Виды работы. Изготовление записных книжек в переплетах разной конструкции. |  | Знакомятся с изделиями<br>брошюра, ученическая<br>тетрадь. Учатся<br>сшиванию тетрадного<br>блока в две скобы с<br>помощью степлера.<br>Ребята познакомятся с<br>режущим плоттером,<br>приёмами работы<br>плоттера. | деятельности ("нравится" и (или)<br>"не нравится");  | Практическое<br>повторение |
|  | Виды работы. Изготовление записных книжек в переплетах разной конструкции. |  |   | организация (под руководством<br>педагогического работника)<br>совместной работы в группе;                 | Практическое<br>повторение |
|  | Виды работы. Изготовление записных книжек в переплетах разной конструкции. |  |   | осознание необходимости<br>соблюдения в процессе выполнения<br>трудовых заданий порядка и<br>аккуратности; | Практическое<br>повторение |
|  | Виды работы. Изготовление записных книжек в переплетах разной конструкции. |  |   | выслушивание предложений и<br>мнений других обучающихся,<br>адекватное реагирование на них                 | Практическое<br>повторение |
|  | Виды работы. Изготовление записных книжек в переплетах разной конструкции. |  |   | комментирование и оценка в<br>доброжелательной форме   | Практическое<br>повторение |

|  |   |  |  |   |                         |
|--|---|--|--|---|-------------------------|
|  |   |  |  | достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;  |                         |
|  | Виды работы. Изготовление записных книжек в переплетах разной конструкции.                            |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе   | Практическое повторение |
|  | Виды работы. Изготовление записных книжек в переплетах разной конструкции.                            |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе   | Практическое повторение |
|  | Изготовление одного из видов стандартного переплета. Классификация переплетных крышек. Анализ работы. |  |  | представления об основных свойствах используемых материалов;  | Практическое повторение |
|  | Бумагопластика. Изготовление елочных украшений. Новогодний венок из снежинок.                         |  |  | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; | Практическое повторение |
|  | Бумагопластика. Изготовление елочных украшений. Новогодний венок из снежинок.                         |  |  | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;                    | Практическое повторение |
|  | Бумагопластика. Изготовление елочных украшений. Новогодний венок из снежинок.                         |  |  | представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей                                  | Практическое повторение |

|  |  |  |  |  |                         |
|--|--|--|--|--|-------------------------|
|  | Новогодние гирлянды разной формы и конструкции.                      |  | учатся нарезать бумагу, выполнять фальцовку страниц в тетрадь                        | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;                   | Практическое повторение |
|  | Новогодние гирлянды разной формы и конструкции.                      |  |  |  | Практическое повторение |
|  | Елочка. Изготовление новогодней игрушки                              |  |  | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание); | Практическое повторение |
|  | Елочка. Изготовление новогодней игрушки                              |  |  | чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;                                      | Практическое повторение |
|  | Вводное занятие. Уход за инструментами<br>Содержание рабочего места. |  |  | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | Вводное занятие. Уход за инструментами<br>Содержание рабочего места. |  | Выполняют брошюровку тетрадных блоков при помощи брошюровщика на пластиковую пружину | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | Устройство типографии. Презентация.<br>Экскурсия в типографию        |  |  | понимание значения и ценности труда;   | Практическое повторение |

|  |   |  |  |   |                         |
|--|---|--|--|---|-------------------------|
|  | Устройство типографии. Экскурсия в типографию<br>Презентация.               |  |  | понимание красоты труда и его результатов;  | Практическое повторение |
|  | Устройство типографии. Экскурсия в типографию<br>Презентация.               |  |  | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;                       | Практическое повторение |
|  | Основные станки и машины для выполнения переплетно-брошюровочных процессов. |  |  | понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; | Практическое повторение |
|  | Основные станки и машины для выполнения переплетно-брошюровочных процессов. |  | Знакомятся с множительной техникой. Учатся разметке деталей папки для ученических тетрадей | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой                                  | Практическое повторение |
|  | Технология изготовления полиграфических изделий.                            |  |  | деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");  | Практическое повторение |
|  | Рациональные приемы и методы организации труда                              |  |  | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;              | Практическое повторение |
|  | Рациональные приемы и методы организации труда                              |  |  | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; | Практическое повторение |

|  |   |  |   |  |                         |
|--|---|--|---|--|-------------------------|
|  | Общее представление об организации производства по выпуску бумажно-беловых товаров. Видеофильм. |  |   | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них   | Практическое повторение |
|  | Общее представление об организации производства по выпуску бумажно-беловых товаров. Видеофильм. |  |   | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; | Практическое повторение |
|  | Практическая работа. Оформление альбома образцы бумажно-беловых товаров.                        |  |   | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |
|  | Практическая работа. Оформление альбома образцы бумажно-беловых товаров                         |  |   | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |
|  | Практическая работа. Оформление альбома образцы бумажно-беловых товаров                         |  | Знакомятся с видами записных книжек. С деталями записной книжки (блок, форзац, переплетная крышка). Детали переплетной крышки (картонные сторонки, шаблон для шпации, отстав, корешок, обложка. Детали блока (тетрадь, форзац, тесьма). Элементами соединения | представления об основных свойствах используемых материалов;   | Практическое повторение |

|  |   |  |  |   |                         |
|--|---|--|--|---|-------------------------|
|  |   |  | <p>блока при многотетрадном шитье (схема).</p> <p>Фальцуют листы бумаги в тетрадь.</p> <p>Приклеивают форзацы.</p> <p>Выполняют шитьё блока.</p> <p>Заклеивание корешка блока. Обрезку блока с трех сторон (по передку, хвосту и головке).</p> <p>Изготавливают переплетные крышки (крой сторон, отстава, шаблона для шпации).</p> <p>Сборка составного или цельнотканевого переплетов. Выполняют подгонку и вставку блока в переплетную крышку.</p> |   |                         |
|  | Практическая работа. Оформление альбома образцы бумажно-беловых товаров |  |  | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; | Практическое повторение |
|  | Практическая работа. Оформление альбома образцы бумажно-беловых товаров |  |  | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;                    | Практическое повторение |

|  |   |  |   |  |                         |
|--|---|--|---|--|-------------------------|
|  | Виды альбома на шарнирах по конструкции и назначению. Особенности конструкций |  |   | представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей   | Практическое повторение |
|  | Виды альбома на шарнирах по конструкции и назначению. Особенности конструкций |  |   | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;                   | Практическое повторение |
|  | Виды альбома на шарнирах по конструкции и назначению. Особенности конструкций |  |   |  | Практическое повторение |
|  | Виды альбома на шарнирах по конструкции и назначению. Особенности конструкций |  |   | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание); | Практическое повторение |
|  | Подготовка и разметка шаблона для сборки кулис.                               |  |   | чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;                                      | Практическое повторение |
|  | Подготовка и разметка шаблона для сборки кулис.                               |  |   | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | Сборка кулис по шаблону и на глаз.  |  | Знакомятся различными видами коробок и футляров для хранения документов. Рицовка как специальная операция в | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |

|  |   |  |  |   |                            |
|--|---|--|--|---|----------------------------|
|  |   |  | <p>картонажном деле.<br/> Рассматривают и изучают<br/> технические<br/> рисунки(развёртка).<br/> Организовывают свои<br/> рабочие места при<br/> приготовлении футляра и<br/> коробки. Повторяют<br/> правила безопасности.<br/> Выполняют раскрой<br/> деталей коробки по<br/> разметке на техническом<br/> рисунке или шаблону.<br/> Собирают стенки и<br/> склеивают углы футляра.<br/> Выполняют оклейку и<br/> выклейку изделия</p> |   |                            |
|  | Сборка кулис по шаблону и на глаз.  |  |  | понимание значения и ценности<br>труда;   | Практическое<br>повторение |
|  | Нарезка картона на кулисы с припуском для<br>обрезки блока. Нарезка шарниров. |  |  | понимание красоты труда и его<br>результатов;                                     | Практическое<br>повторение |
|  | Нарезка картона на кулисы с припуском для<br>обрезки блока. Нарезка шарниров. |  |  | заботливое и бережное отношение к<br>общественному достоянию и<br>родной природе; | Практическое<br>повторение |
|  | Нарезка картона на кулисы с припуском для<br>обрезки блока. Нарезка шарниров. |  |  | понимание значимости<br>организации школьного<br>рабочего места,                  | Практическое<br>повторение |

|  |  |  |   |   |                         |
|--|--|--|---|---|-------------------------|
|  |  |  |   | обеспечивающего внутреннюю дисциплину;  |                         |
|  | Нарезка картона на кулисы с припуском для обрезки блока. Нарезка шарниров. |  |   | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой                                  | Практическое повторение |
|  | Нарезка картона на кулисы с припуском для обрезки блока. Нарезка шарниров. |  |   | деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");  | Практическое повторение |
|  | Нарезка тканевых слезур  |  |   | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;              | Практическое повторение |
|  | Нарезка тканевых слезур  |  |   | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; | Практическое повторение |
|  | Нарезка тканевых слезур  |  | <p>Знакомятся с блокнотом в твёрдом переплёте с кантами.</p> <p>Получают теоретические сведения. Обложка и детали переплетной крышки. Назначение перфорации в блокноте.</p> <p>Выполняют перфорирование листов блока. Выполняют шитьё блока втачку на две скобы.</p> <p>Окантовывают корешок блока тканью или</p> | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них              | Практическое повторение |

|  |  |  |  |   |                         |
|--|--|--|--|---|-------------------------|
|  |  |  | <p>заменителем. Выполняют обрезку блока с трех сторон. Выполняют расчет деталей для составной переплетной крышки (сторонок, отстава, корешка, выклейки корешка, обложек, выклеек). Расчет деталей для цельнокрытой переплетной крышки. Изготавливают переплетную крышку в цельном или составном переплете. выполняют вставку блока в крышку.</p> |   |                         |
|  | Нарезка тканевых слезур                          |  |  | <p>комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;</p> | Практическое повторение |
|  | Нарезка тканевых слезур                          |  |  | <p>знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе</p>              | Практическое повторение |
|  | Сборка кулис на тканевых слезурах попарно в блок |  |  | <p>знание названий некоторых материалов, изделий которые</p>  | Практическое повторение |

|  |  |  |   |  |                         |
|--|--|--|---|--|-------------------------|
|  |  |  |   | изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе  |                         |
|  | Сборка кулис на тканевых слезурах попарно в блок |  |   | представления об основных свойствах используемых материалов;   | Практическое повторение |
|  | Сборка кулис на тканевых слезурах попарно в блок |  |   | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;                    | Практическое повторение |
|  | Прокладка и обрезка блока с трех сторон          |  |   | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;                                       | Практическое повторение |
|  | Прокладка и обрезка блока с трех сторон          |  |   | представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей   | Практическое повторение |
|  | Прокладка и обрезка блока с трех сторон          |  | <p>Знакомятся с конторской книгой в гибком обрезном переплете.</p> <p>Получают сведения о назначении и видах (в обрезном переплете или в твердом и гибком) конторских книг.</p> <p>Получают знания о порядке операций при изготовлении конторской</p> | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; | Практическое повторение |

|  |   |  |   |  |                         |
|--|---|--|---|--|-------------------------|
|  |   |  | книги. Повторяют правила безопасной работы  |  |                         |
|  | Прокладка и обрезка блока с трех сторон                 |  |   | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание); | Практическое повторение |
|  | Прокладка и обрезка блока с трех сторон                 |  |   |  | Практическое повторение |
|  | Изготовление переплетной крышки с учетом размеров блока |  |   | чтение технологической карты   | Практическое повторение |
|  | Изготовление переплетной крышки с учетом размеров блока |  | Выполняют перфорирование листов блока. Выполняют шитьё блока втачку на две скобы. Окантовывают корешок блока тканью или заменителем. Выполняют обрезку блока с трех сторон. Выполняют расчет деталей для составной переплетной крышки (сторонок, отстава, корешка, выклейки корешка, обложек, выклеек). Расчет деталей для цельнокрытой | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |

|  |  |  |  |   |                            |
|--|--|--|--|---|----------------------------|
|  |  |  | переплетной крышки.<br>Изготавливают<br>переплетную крышку в<br>цельном или составном<br>переплете. выполняют<br>вставку блока в крышку. |   |                            |
|  | Изготовление переплетной крышки с учетом<br>размеров блока |  |  | представления о разных видах<br>профильного труда   | Практическое<br>повторение |
|  | Изготовление переплетной крышки с учетом<br>размеров блока |  |  | понимание значения и ценности<br>труда;   | Практическое<br>повторение |
|  | Изготовление переплетной крышки с учетом<br>размеров блока |  |  | понимание красоты труда и его<br>результатов;   | Практическое<br>повторение |
|  | Изготовление переплетной крышки с учетом<br>размеров блока |  |  | заботливое и бережное отношение к<br>общественному достоянию и<br>родной природе;                             | Практическое<br>повторение |
|  | Изготовление переплетной крышки с учетом<br>размеров блока |  |  | понимание значимости<br>организации школьного<br>рабочего места,<br>обеспечивающего внутреннюю<br>дисциплину; | Практическое<br>повторение |
|  | Изготовление переплетной крышки с учетом<br>размеров блока |  |  | выражение отношения к<br>результатам собственной и чужой<br>творческой  | Практическое<br>повторение |
|  | Вставка блока в переплетную крышку                         |  |  | деятельности ("нравится" и (или)<br>"не нравится");   | Практическое<br>повторение |
|  | Вставка блока в переплетную крышку                         |  |  | организация (под руководством<br>педагогического работника)<br>совместной работы в группе;                    | Практическое<br>повторение |

|  |  |   |   |                         |
|--|--|---|---|-------------------------|
|  | Вставка блока в переплетную крышку     | Выполняют перфорирование листов блока. Выполняют шитьё блока втачку на две скобы. Окантовывают корешок блока тканью или заменителем. Выполняют обрезку блока с трех сторон. Выполняют расчет деталей для составной переплетной крышки (сторонок, отстава, корешка, выклейки корешка, обложек, выклеек). Расчет деталей для цельнокрытой переплетной крышки. Изготавливают переплетную крышку в цельном или составном переплете. выполняют вставку блока в крышку. | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; | Практическое повторение |
|  | Изготовление оригинального фотоальбома |   | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них              | Практическое повторение |
|  | Изготовление оригинального фотоальбома |   | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся,                  | Практическое повторение |

|  |  |  |  |   |                         |
|--|--|--|--|---|-------------------------|
|  |  |  |  | высказывание своих предложений и пожеланий;   |                         |
|  | Изготовление оригинального фотоальбома |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе   | Практическое повторение |
|  | Изготовление оригинального фотоальбома |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе   | Практическое повторение |
|  | Изготовление оригинального фотоальбома |  |  | представления об основных свойствах используемых материалов;  | Практическое повторение |
|  | Изготовление оригинального фотоальбома |  |  | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; | Практическое повторение |
|  | Изготовление оригинального фотоальбома |  | Выполняют перфорирование листов блока. Выполняют шитьё блока втачку на две скобы. Окантовывают корешок блока тканью или заменителем. Выполняют обрезку блока с трех сторон. Выполняют расчет деталей для составной | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;                    | Практическое повторение |

|  |  |  |   |  |                         |
|--|--|--|---|--|-------------------------|
|  |  |  | <p>переплетной крышки (сторонок, отстава, корешка, выклейки корешка, обложек, выклеек). Расчет деталей для цельнокрытой переплетной крышки. Изготавливают переплетную крышку в цельном или составном переплете. выполняют вставку блока в крышку.</p> |  |                         |
|  | Изготовление оригинального фотоальбома |  |   | <p>представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);</p> | Практическое повторение |
|  | Изготовление оригинального фотоальбома |  |   | <p>представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;</p>  | Практическое повторение |
|  | Изготовление оригинального фотоальбома |  |   |  | Практическое повторение |

|  |  |  |   |   |                         |
|--|--|--|---|---|-------------------------|
|  | Изготовление открытки ко Дню защитника Отечества |  |   | владение базовыми умениями,   | Практическое повторение |
|  | Изготовление открытки ко Дню защитника Отечества |  | Выполняют перфорирование листов блока. Выполняют шитьё блока втачку на две скобы. Окантовывают корешок блока тканью или заменителем. Выполняют обрезку блока с трех сторон. Выполняют расчет деталей для составной переплетной крышки (сторонок, отстава, корешка, выклейки корешка, обложек, выклеек). Расчет деталей для цельнокрытой переплетной крышки. Изготавливают переплетную крышку в цельном или составном переплете. выполняют вставку блока в крышку. | чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; | Практическое повторение |
|  | Изготовление открытки ко Дню защитника Отечества |  |   | представления о разных видах профильного труда  | Практическое повторение |
|  | Изготовление открытки ко Дню защитника Отечества |  |   | представления о разных видах профильного труда  | Практическое повторение |

|  |   |  |   |   |                         |
|--|---|--|---|---|-------------------------|
|  | Изготовление открытки ко Дню защитника Отечества                    |  |   | понимание значения и ценности труда;  | Практическое повторение |
|  | Изготовление открытки к празднику 8 Марта                           |  |   | понимание красоты труда и его результатов;  | Практическое повторение |
|  | Изготовление открытки к празднику 8 Марта                           |  |   | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;                       | Практическое повторение |
|  | Изготовление открытки к празднику 8 Марта                           |  |   | понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; | Практическое повторение |
|  | Изготовление открытки к празднику 8 Марта                           |  |   | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой                                  | Практическое повторение |
|  | Вводное занятие. Уход за инструментами<br>Содержание рабочего места |  | Выполняют перфорирование листов блока. Выполняют шитьё блока втачку на две скобы. Окантовывают корешок блока тканью или заменителем. Выполняют обрезку блока с трех сторон. Выполняют расчет деталей для составной переплетной крышки (сторонок, отстава, корешка, выклейки | деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");  | Практическое повторение |

|  |  |  |   |  |                         |
|--|--|--|---|--|-------------------------|
|  |  |  | корешка, обложек, выклеек). Расчет деталей для цельнокрытой переплетной крышки. Изготавливают переплётную крышку в цельном или составном переплете. выполняют вставку блока в крышку. |  |                         |
|  | Вводное занятие. Уход за инструментами<br>Содержание рабочего места  |  |   | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;   | Практическое повторение |
|  | Организация участка и цеха в типографии.<br>Управление производством. Специальности в полиграфическом производстве |  |   | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;                            | Практическое повторение |
|  | Организация участка и цеха в типографии.<br>Управление производством. Специальности в полиграфическом производстве |  |   | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них   | Практическое повторение |
|  | Организация участка и цеха в типографии.<br>Управление производством. Специальности в полиграфическом производстве |  |   | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; | Практическое повторение |
|  | Размещение цехов и их назначение.<br>Оборудование цехов и участков.<br>Презентация                                 |  |   | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |

|  |   |  |  |  |                                |
|--|---|--|--|--|--------------------------------|
|  | <p>Размещение цехов и их назначение.<br/>Оборудование цехов и участков.<br/>Презентация</p> |  |  | <p>знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе</p>   | <p>Практическое повторение</p> |
|  | <p>Размещение цехов и их назначение.<br/>Оборудование цехов и участков.<br/>Презентация</p> |  | <p>Знакомятся с конторской книгой в гибком обрезном переплёте.<br/>Получают сведения о назначении и видах (в обрезном переплете или в твердом и гибком) конторских книг.<br/>Получают знания о порядке операций при изготовлении конторской книги. Повторяют правила безопасной работы</p> | <p>представления об основных свойствах используемых материалов;</p>  | <p>Практическое повторение</p> |
|  | <p>Размещение цехов и их назначение.<br/>Оборудование цехов и участков.<br/>Презентация</p> |  |  | <p>знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;</p> | <p>Практическое повторение</p> |
|  | <p>Виды выпускаемой книжно-журнальной продукции</p>   |  |  | <p>отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;</p>                    | <p>Практическое повторение</p> |

|  |   |  |  |   |                         |
|--|---|--|--|---|-------------------------|
|  | Виды выпускаемой книжно-журнальной продукции  |  | Порядок на рабочем месте. Порядок хранения поделок, инструментов.        | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе   | Практическое повторение |
|  | Виды выпускаемой книжно-журнальной продукции  |  | Беседа о профессиях переплетчика и картонажника                          | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе   | Практическое повторение |
|  | Начисление заработной платы в соответствии с нормой выработки и расценками продукции.<br>Форма ведения наряда |  | Распределение учащихся по рабочим местам.<br>Организация рабочего места. | представления об основных свойствах используемых материалов;  | Практическое повторение |
|  | Начисление заработной платы в соответствии с нормой выработки и расценками продукции.<br>Форма ведения наряда |  | учатся распознавать виды, свойства бумаги и картона.                     | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; | Практическое повторение |
|  | Практическая работа. Ремонт книг  |  | учатся распознавать виды, свойства бумаги и картона.                     | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;                    | Практическое повторение |
|  | Практическая работа. Ремонт книг  |  | Анализируют готовые изделия.   | представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей                                  | Практическое повторение |
|  | Практическая работа. Ремонт книг  |  | Знакомство с изделиями, которые предстоит выполнить. Техника             | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических                 | Практическое повторение |

|  |   |  |  |  |                         |
|--|---|--|--|--|-------------------------|
|  |   |  | безопасности при работе в мастерской.  | требованиях при выполнении работы;   |                         |
|  | Практическая работа. Ремонт книг  |  | Учатся вычерчивать развёртки изделий: пакетики для семян, конверты для писем   |  | Практическое повторение |
|  | Практическая работа. Ремонт книг  |  | учатся вычерчивать технический рисунок (развёртку) открытой коробки, учатся выполнять оклейку и выклейку открытой коробки. | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание); | Практическое повторение |
|  | Виды папки разных конструкций и назначений. Технологические требования к изготовлению папки |  |  | чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;                                      | Практическое повторение |
|  | Виды папки разных конструкций и назначений. Технологические требования к изготовлению папки |  |  | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | Виды папки разных конструкций и назначений. Технологические требования к изготовлению папки |  |  | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | Виды папки разных конструкций и назначений. Технологические требования к изготовлению папки |  |  | понимание значения и ценности труда;   | Практическое повторение |
|  | Виды папки разных конструкций и назначений. Технологические требования к изготовлению папки |  | Знакомятся с терминологией при   | понимание красоты труда и его результатов;   | Практическое повторение |

|  |   |  |   |   |                         |
|--|---|--|---|---|-------------------------|
|  |   |  | изготовлении изделий из бумаги и картона.       |   |                         |
|  | Виды папки разных конструкций и назначений. Технологические требования к изготовлению папки |  |   | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;                       | Практическое повторение |
|  | Виды папки разных конструкций и назначений. Технологические требования к изготовлению папки |  |   | понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; | Практическое повторение |
|  | Виды папки разных конструкций и назначений. Технологические требования к изготовлению папки |  | Закрепляют умения и навыки полученные на уроках | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой                                  | Практическое повторение |
|  | Виды папки разных конструкций и назначений. Технологические требования к изготовлению папки |  |   | деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");  | Практическое повторение |
|  | Виды папки разных конструкций и назначений. Технологические требования к изготовлению папки |  |   | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;              | Практическое повторение |
|  | Общие и специфические операции по изготовлению папки  |  | Закрепляют умения и навыки полученные на уроках | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; | Практическое повторение |
|  | Общие и специфические операции по изготовлению папки  |  |   | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них              | Практическое повторение |
|  | Общие и специфические операции по изготовлению папки  |  | учатся вычерчивать технический рисунок          | комментирование и оценка в доброжелательной форме   | Практическое повторение |

|  |  |  |  |   |                         |
|--|--|--|--|---|-------------------------|
|  |  |  | (развёртку) открытой коробки, учатся выполнять оклейку и выклейку открытой коробки.  | достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;  |                         |
|  | Общие и специфические операции по изготовлению папки |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе   | Практическое повторение |
|  | Общие и специфические операции по изготовлению папки |  | учатся вычерчивать технический рисунок (развёртку) открытой коробки, учатся выполнять оклейку и выклейку открытой коробки. | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе   | Практическое повторение |
|  | Общие и специфические операции по изготовлению папки |  |  | представления об основных свойствах используемых материалов;  | Практическое повторение |
|  | Общие и специфические операции по изготовлению папки |  |  | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; | Практическое повторение |
|  | Общие и специфические операции по изготовлению папки |  | Знакомятся с геометрическим орнаментом, учатся размечать и складывать геометрические фигуры в орнамент                     | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;                    | Практическое повторение |

|  |   |  |   |  |                         |
|--|---|--|---|--|-------------------------|
|  | Детали в разных видах папки   |  |   | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; | Практическое повторение |
|  | Детали в разных видах папки   |  |   |  | Практическое повторение |
|  | Крой картонных сторон, наружного материала, шаблона для шпации. Сборка папки            |  |   |  | Практическое повторение |
|  | Изготовление и приклеивание клапанов. Внутренняя выклейка. Отделка папки                |  |   | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов                   | Практическое повторение |
|  | Папка-портфель.   |  | Отделка готовой коробки геометрическим орнаментом на полоске бумаги | чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;                    | Практическое повторение |
|  | Назначение деталей (кармана с «мехом», язычка и держателей).                            |  |   | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | Разметка и вырезка замочка, язычка и держателей. Назначение мягкой обложки в переплете. |  |   | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | Упражнения. Разметка основания кармана с «мехом». Крой ткани для «меха».                |  | Знакомство с изделием (открытая коробка)                            | понимание значения и ценности труда;   | Практическое повторение |

|  |  |  |  |   |                         |
|--|--|--|--|---|-------------------------|
|  | Определение на глаз центра папки. Разметка прорезей для держателей и язычка и их изготовление. |  |  | понимание красоты труда и его результатов;                                  | Практическое повторение |
|  | Практическое повторение. Изготовление коробки для хранения дидактического материала.           |  | Выполняют чертёж развёртки коробки и крышки. | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; | Практическое повторение |

**класс**

| №<br>п/п | Тема урока  | Количество<br>о<br>часов | Программное<br>содержание   | Дифференциация видов деятельности   |                         |
|----------|---|--------------------------|---|---|-------------------------|
|          |   |                          |   | Минимальный уровень   | Достаточный уровень     |
|          | Вводное занятие. Вводный инструктаж по Т.Б. на уроках картонажно-переплетное дело |                          | Порядок на рабочем месте. Порядок хранения поделок, инструментов.     | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе | Практическое повторение |
|          | Отрасли полиграфической промышленности  |                          | Беседа о профессиях переплетчика и картонажника                       | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе | Практическое повторение |
|          | Знакомство с изделием (записная книжка модернизированной конструкции)             |                          | Распределение учащихся по рабочим местам. Организация рабочего места. | представления об основных свойствах используемых материалов;  | Практическое повторение |
|          | Последовательность изготовления записной книжки                                   |                          | учатся распознавать виды, свойства бумаги и картона.                  | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при                                       | Практическое повторение |

|  |  |  |  |  |                         |
|--|--|--|--|--|-------------------------|
|  |  |  |  | работе с производственными материалами;  |                         |
|  | Способы и виды фальцовки                     |  | учатся распознавать виды, свойства бумаги и картона.   | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;   | Практическое повторение |
|  | Ручная фальцовка                             |  | Анализируют готовые изделия.   | представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей   | Практическое повторение |
|  | Машинная фальцовка                           |  | Знакомство с изделиями, которые предстоит выполнить. Техника безопасности при работе в мастерской.                         | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;                   | Практическое повторение |
|  | Фальцовка печатных листов с учетом сигнатуры |  | Учатся вычерчивать развёртки изделий: пакетики для семян, конверты для писем   |  | Практическое повторение |
|  | Виды форзаца по конструкции                  |  | учатся вычерчивать технический рисунок (развёртку) открытой коробки, учатся выполнять оклейку и выклейку открытой коробки. | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание); | Практическое повторение |
|  | Изготовление разных видов форзаца            |  |  | чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты,  | Практическое повторение |

|  |   |  |  |   |                         |
|--|---|--|--|---|-------------------------|
|  |   |  |  | используемой в процессе изготовления изделия;   |                         |
|  | Фальцовка листов для записной книжки  |  |  | представления о разных видах профильного труда  | Практическое повторение |
|  | Изготовление форзаца для записной книжки                                      |  |  | представления о разных видах профильного труда  | Практическое повторение |
|  | Способы соединения блока  |  |  | понимание значения и ценности труда;  | Практическое повторение |
|  | Назначение и устройство ниткошвейной машины. Правила безопасной работы на ней |  | Знакомятся с терминологией при изготовлении изделий из бумаги и картона. | понимание красоты труда и его результатов;  | Практическое повторение |
|  | Соединение блока одним из способов  |  |  | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;                       | Практическое повторение |
|  | Обрезка блока   |  |  | понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; | Практическое повторение |
|  | Обработка корешка и отделка блока   |  | Закрепляют умения и навыки полученные на уроках                          | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой                                  | Практическое повторение |
|  | Виды переплетных крышек   |  |  | деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");  | Практическое повторение |
|  | Изготовление переплетной крышки   |  |  | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;              | Практическое повторение |

|  |  |  |  |  |                         |
|--|--|--|--|--|-------------------------|
|  | Вставка блока в переплетную крышку   |  | Закрепляют умения и навыки полученные на уроках  | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;                            | Практическое повторение |
|  | Отделка переплетной крышки. Оценка качества готового изделия   |  |  | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них   | Практическое повторение |
|  | Знакомство с изделием (футляр для записной книжки или футляр для хранения документов и деловых папок...) |  | учатся вычерчивать технический рисунок (развёртку) открытой коробки, учатся выполнять оклейку и выклейку открытой коробки. | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; | Практическое повторение |
|  | Последовательность изготовления изделия  |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |
|  | Расчет разверток футляра и коробки   |  | учатся вычерчивать технический рисунок (развёртку) открытой коробки, учатся выполнять оклейку и выклейку открытой коробки. | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |
|  | Разметка и раскрой деталей футляра для записной книжки   |  |  | представления об основных свойствах используемых материалов;   | Практическое повторение |

|  |                                      |  |  |  |                         |
|--|--------------------------------------|--|--|--|-------------------------|
|  | Раскрой тканевых слизур              |  |  | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;                    | Практическое повторение |
|  | Раскрой слизур из бумаги             |  | Знакомятся с геометрическим орнаментом, учатся размечать и складывать геометрические фигуры в орнамент | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;                                       | Практическое повторение |
|  | Сборка футляра                       |  |  | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; | Практическое повторение |
|  | Окантовка кромки и ребер футляра     |  |  |  | Практическое повторение |
|  | Раскрой деталей для оклейки футляра  |  |  |  | Практическое повторение |
|  | Оклейка футляра                      |  |  | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов                   | Практическое повторение |
|  | Раскрой деталей для выкройки футляра |  | Отделка готовой коробки геометрическим   | чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты,  | Практическое повторение |

|  |   |  |   |   |                         |
|--|---|--|---|---|-------------------------|
|  |   |  | орнаментом на полоске бумаги                          | используемой в процессе изготовления изделия;   |                         |
|  | Выклейка футляра  |  |   | представления о разных видах профильного труда  | Практическое повторение |
|  | Качество и количество выпускаемой продукции   |  |   | представления о разных видах профильного труда  | Практическое повторение |
|  | Стандарты на качество полиграфической продукции   |  | Знакомство с изделием (открытая коробка)              | понимание значения и ценности труда;  | Практическое повторение |
|  | Организация технического контроля на полиграфическом предприятии  |  |   | понимание красоты труда и его результатов;  | Практическое повторение |
|  | Сравнение качества изделий (футляров) при раскрое деталей для него с разным направлением волокон  |  | Выполняют чертёж развёртки коробки и крышки.          | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;                       | Практическое повторение |
|  | Сравнение затрат на изготовление, выполненное разными способами   |  |   | понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; | Практическое повторение |
|  | Выполнение ремонта книг из школьной библиотеки. Переплетение подборки журналов прокольным способом. Выполнение производственного заказа |  | Выполняют оклейку и выклейку коробки и крышки коробки | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой                                  | Практическое повторение |
|  | Выполнение ремонта книг из школьной библиотеки. Переплетение подборки журналов прокольным способом. Выполнение производственного заказа |  |   | деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");  | Практическое повторение |

|  |   |  |   |  |                         |
|--|---|--|---|--|-------------------------|
|  | Выполнение ремонта книг из школьной библиотеки. Переплетение подборки журналов  |  |   | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;   | Практическое повторение |
|  | прокольным способом. Выполнение производственного заказа  |  | Учатся выполнять окантовку карточки задания, наглядные пособия.<br>Анализируют образцы карточек и наглядных пособий.<br>Учатся приёмам разметки основы карточки, раскрою картонной основы. Разметке и раскрою полос для канта. Учатся приёмам окантовки картонной основы. | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;                            | Практическое повторение |
|  | Выполнение ремонта книг из школьной библиотеки. Переплетение подборки журналов прокольным способом. Выполнение производственного заказа |  |   | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них   | Практическое повторение |
|  | Изготовление записной книжки в переплете с мягкой подложкой с карманчиком и застежкой   |  |   | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; | Практическое повторение |

|  |   |  |   |   |                         |
|--|---|--|---|---|-------------------------|
|  |   |  |   | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе   |                         |
|  | Изготовление записной книжки в переплете с мягкой подложкой с карманчиком и застежкой |  |   |   | Практическое повторение |
|  | Изготовление записной книжки в переплете с мягкой подложкой с карманчиком и застежкой |  |   |   | Практическое повторение |
|  | Изготовление записной книжки в переплете с мягкой подложкой с карманчиком и застежкой |  |   |   | Практическое повторение |
|  | Изготовление записной книжки в переплете с мягкой подложкой с карманчиком и застежкой |  |   | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;   | Практическое повторение |
|  | Вводное занятие   |  |   | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;  | Практическое повторение |
|  | Знакомство с изделием (карманный блокнот в мягком переплете)                          |  | Знакомятся с новым оборудованием в мастерской, ламинатор. Выполняют тренировочные упражнения. | представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной | Практическое повторение |

|  |  |  |   |  |                         |
|--|--|--|---|--|-------------------------|
|  |  |  |   | машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);  |                         |
|  | Знакомство с изделием (карманный блокнот в мягком переплете) |  |   | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;                   | Практическое повторение |
|  | Последовательность изготовления изделия                      |  |   |  | Практическое повторение |
|  | Нарезка бумаги на блоки для блокнота                         |  |   | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание); | Практическое повторение |
|  | Нарезка бумаги на блоки для блокнота                         |  | Знакомятся с свойствами и видами бумаги. Производство бумаги из древесины. Учатся определять направления волокон бумаги. Знакомятся с видами форзацной бумаги для изготовления записной книжки. Знакомятся с понятием брошюровка, | чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;                                      | Практическое повторение |
|  | Перфорация листов  |  |   | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | Заклейка корешка   |  |   | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | Заклейка корешка   |  |   | понимание значения и ценности труда;   | Практическое повторение |
|  | Шитье блока  |  |   | понимание красоты труда и его результатов;   | Практическое повторение |

|  |   |  |  |  |                         |
|--|---|--|--|--|-------------------------|
|  | Шитье блока   |  | брошюровочное изделие, тетрадь и блок. Изучают технологию изготовления брошюры. Детали брошюры (обложка, тетрадь). Способ соединения однотетрадных переплетов. | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;  | Практическое повторение |
|  | Окантовка корешка тканью                              |  |  | понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;                            | Практическое повторение |
|  | Обрезка блока   |  |  | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой   | Практическое повторение |
|  | Расчет и раскрой деталей переплетной крышки           |  |  | деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");   | Практическое повторение |
|  | Расчет и раскрой деталей переплетной крышки           |  |  | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;   | Практическое повторение |
|  | Расчет и раскрой деталей переплетной крышки           |  |  | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;                            | Практическое повторение |
|  | Выполнение упражнений по изготовлению мягкой подложки |  |  | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них   | Практическое повторение |
|  | Выполнение упражнений по изготовлению мягкой подложки |  |  | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; | Практическое повторение |

|  |   |  |   |  |                         |
|--|---|--|---|--|-------------------------|
|  | Изготовление мягкой подложки                  |  |   | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе  | Практическое повторение |
|  | Сборка переплетной крышки                     |  |   | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе  | Практическое повторение |
|  | Сборка переплетной крышки                     |  |   | представления об основных свойствах используемых материалов;   | Практическое повторение |
|  | Виды переплетной крышки                       |  |   | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;  | Практическое повторение |
|  | Выполнение отделки переплетной крышки изделия |  | Знакомятся с картонажным изделием<br>ученическая тетрадь,<br>записная книжка,<br>словарик               | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;   | Практическое повторение |
|  | Выполнение отделки переплетной крышки изделия |  | Знакомятся с технологией их изготовления.<br>Изучают способы соединения однететрадных переплетов (шитье | представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины:<br>металлорежущего станка, швейной | Практическое повторение |

|  |   |  |   |  |                         |
|--|---|--|---|--|-------------------------|
|  |   |  | внакидку скобами с помощью степлера).   | машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);  |                         |
|  | Вставка блока в переплетную крышку              |  | Учат технику безопасной работы.   | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;                   | Практическое повторение |
|  | Вставка блока в переплетную крышку              |  |   |  | Практическое повторение |
|  | Назначение и виды форзаца                       |  |   | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание); | Практическое повторение |
|  | Материалы для форзацев                          |  | Знакомятся с новым картонажным изделием «папка с завязками»<br>Понятия сборка на корешок, шпация, выклейка шпации, крышгье (оклейка снаружи), крепление завязок, выклейка папки.<br>Крой деталей. | чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;                                      | Практическое повторение |
|  | Выбор форзаца с учетом способа скрепления блока |  |   | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  |   |  |   | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | Изготовление приклеяного форзаца                |  |   | понимание значения и ценности труда;   | Практическое повторение |
|  | Изготовление приклеяного форзаца                |  |   | понимание красоты труда и его результатов;   | Практическое повторение |

|  |  |  |   |  |                         |
|--|--|--|---|--|-------------------------|
|  | Изготовление прошивного форзаца с фальчиком                    |  | Раскраивают сторонки, корешки и обложки для папок.  | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;  | Практическое повторение |
|  | Изготовление прошивного форзаца с фальчиком                    |  | Учатся ориентироваться по образцу и техническому рисунку, эскизу, чертежу. Коллективно                            | понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;                            | Практическое повторение |
|  | Изготовление составного выклеяного форзаца с фальчиком         |  | Обсуждают и составляют план работы.   | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой   | Практическое повторение |
|  | Изготовление составного выклеяного форзаца с фальчиком         |  |   | деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");   | Практическое повторение |
|  | Причины брака при изготовлении форзаца и способы их устранения |  |   | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;   | Практическое повторение |
|  | Виды технологической обработки книжного блока                  |  | Знакомятся с буклетом: его назначением и разнообразными видами буклетов. Анализируют образец.                     | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;                            | Практическое повторение |
|  | Заклейка корешка   |  | Знакомятся с созданием документа в Microsoft Word (ориентация листа). Делением листа на 3 колонки (с 2-х сторон). | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них   | Практическое повторение |
|  | Заклейка корешка   |  |   | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; | Практическое повторение |

|  |                                      |  |   |   |                         |
|--|--------------------------------------|--|---|---|-------------------------|
|  | Обрезка блоков                       |  | Собирают информацию и материалы для буклета (наша школа).<br>Вставляют текст в колонки (набор в ручную или копирование).          | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе   | Практическое повторение |
|  | Назначение и способы закрашки обреза |  | Обрабатывают фотографии, вставляют в текст. выполняют редактирование текста и фото ( цвет шрифта, размер, расположение рисунков). | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе   | Практическое повторение |
|  | Формы корешков блока                 |  | Учатся оформлению титульной страницы ( название учреждения, тема буклета, город и год создания).                                  | представления об основных свойствах используемых материалов;  | Практическое повторение |
|  | Формы корешков блока                 |  | Созданию фона буклета. Размещению фона за текстом.<br>Дублируют фоновые прямоугольники на второй лист.                            | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; | Практическое повторение |
|  | Упрочнение корешка блока             |  | Созданию фона буклета. Размещению фона за текстом   | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;                    | Практическое повторение |

|  |  |  |  |   |                         |
|--|--|--|--|---|-------------------------|
|  | Виды повреждений библиотечных книг.<br>Последовательность выполнения ремонта |  |  | представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора); | Практическое повторение |
|  | Виды повреждений библиотечных книг.<br>Последовательность выполнения ремонта |  | Вырезают детали папки, собирают на корешок, учатся выполнять оклейку и выклейку сторон папки. Крепление завязок. Учатся изготавливать одностороннюю записную книжку в мягком обрезном переплете. | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;  | Практическое повторение |
|  | Отделение переплетной крышки от книжного блока                               |  |  |   | Практическое повторение |
|  | Отделение переплетной крышки от книжного блока                               |  |  | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);  | Практическое повторение |
|  | Разбор книжного блока по тетрадям  |  | Учатся подготовке текста к печати, выводят его на печать. Изучают устройство сканера, принцип его работы.  | чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;   | Практическое повторение |
|  | Разбор книжного блока по тетрадям  |  |  | представления о разных видах профильного труда  | Практическое повторение |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | Ремонт листов книги   |  | Учатся сканировать текст. Выводить сканированный текст на печать. Изучают устройство копировального аппарата. Выполняют копирование документов, двухсторонняя печать                     | представления о разных видах профильного труда  | Практическое повторение  |
|  | Ремонт листов книги   |  |  | понимание значения и ценности труда;  | Практическое повторение  |
|  | Шитье книжных блоков  |  |  | понимание красоты труда и его результатов;  | Практическое повторение  |
|  | Шитье книжных блоков  |  |  | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;                       | Практическое повторение  |
|  | Заклейка корешка  |  |  | понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; | Практическое повторение  |
|  | Обрезка блока.  |  |  | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой                                  | Практическое повторение  |
|  | Кругление корешка   |  | Знакомятся с изделиями брошюра, ученическая тетрадь. Учатся сшиванию тетрадного блока в две скобы с помощью степлера. Ребята познакомятся с режущим плоттером, приёмами работы плоттера. | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них              | Практическое повторение  |
|  | Кругление корешка   |  |  |   | Практическое повторение  |
|  | Упрочнение корешка блока  |  |  |   | Практическое повторение  |
|  | Изготовление переплетных крышек. Вставка блока, ранее изготовленных, в переплетную крышку |  |  |   | Практическое повторение  |
|  | Изготовление переплетных крышек. Вставка блока, ранее изготовленных, в переплетную крышку |  |  |   | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, |

|  |   |  |  |   |                         |
|--|---|--|--|---|-------------------------|
|  |   |  |  | высказывание своих предложений и пожеланий;   |                         |
|  | Изготовление переплетных крышек. Вставка блока, ранее изготовленных, в переплетную крышку |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе   | Практическое повторение |
|  | Изготовление переплетных крышек. Вставка  |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе   | Практическое повторение |
|  | блока, ранее изготовленных, в переплетную крышку  |  |  | представления об основных свойствах используемых материалов;  | Практическое повторение |
|  | Изготовление переплетных крышек. Вставка блока, ранее изготовленных, в переплетную крышку |  |  | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; | Практическое повторение |
|  | Изготовление переплетных крышек. Вставка блока, ранее изготовленных, в переплетную крышку |  |  | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;                    | Практическое повторение |
|  | Изготовление переплетных крышек. Вставка блока, ранее изготовленных, в переплетную крышку |  |  | представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей                                  | Практическое повторение |

|  |   |  |  |  |                         |
|--|---|--|--|--|-------------------------|
|  | Изготовление переплетных крышек. Вставка блока, ранее изготовленных, в переплетную крышку |  | учатся нарезать бумагу, выполнять фальцовку страниц в тетрадь                        | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;                   | Практическое повторение |
|  | Изготовление переплетных крышек. Вставка блока, ранее изготовленных, в переплетную крышку |  |  |  | Практическое повторение |
|  | Изготовление переплетных крышек. Вставка блока, ранее изготовленных, в переплетную крышку |  |  | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание); | Практическое повторение |
|  | Изготовление переплетных крышек. Вставка блока, ранее изготовленных, в переплетную крышку |  |  | чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;                                      | Практическое повторение |
|  | Изготовление переплетных крышек. Вставка блока, ранее изготовленных, в переплетную крышку |  |  | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | Изготовление переплетных крышек. Вставка блока, ранее изготовленных, в переплетную крышку |  | Выполняют брошюровку тетрадных блоков при помощи брошюровщика на пластиковую пружину | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | Изготовление переплетных крышек. Вставка блока, ранее изготовленных, в переплетную крышку |  |  | понимание значения и ценности труда;   | Практическое повторение |

|  |   |  |  |   |                         |
|--|---|--|--|---|-------------------------|
|  | Изготовление переплетных крышек. Вставка блока, ранее изготовленных, в переплетную крышку |  |  | понимание красоты труда и его результатов;  | Практическое повторение |
|  | Изготовление переплетных крышек. Вставка блока, ранее изготовленных, в переплетную крышку |  |  | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;                       | Практическое повторение |
|  | Изготовление переплетных крышек. Вставка блока, ранее изготовленных, в переплетную крышку |  |  | понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; | Практическое повторение |
|  | Изготовление переплетных крышек. Вставка блока, ранее изготовленных, в переплетную крышку |  | Знакомятся с множительной техникой. Учатся разметке деталей папки для ученических тетрадей | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой                                  | Практическое повторение |
|  | Изготовление переплетных крышек. Вставка блока, ранее изготовленных, в переплетную крышку |  |  | деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");  | Практическое повторение |
|  | Изготовление переплетных крышек. Вставка блока, ранее изготовленных, в переплетную крышку |  |  | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;              | Практическое повторение |
|  | Изготовление настольного блокнота на задней стенке с крышкой в мягком переплете           |  |  | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; | Практическое повторение |
|  | Изготовление настольного блокнота на задней стенке с крышкой в мягком переплете           |  |  | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них              | Практическое повторение |
|  | Изготовление настольного блокнота на задней стенке с крышкой в мягком переплете           |  |  | комментирование и оценка в доброжелательной форме   | Практическое повторение |
|  | Изготовление настольного блокнота на задней стенке с крышкой в мягком переплете           |  |  |   |                         |

|  |   |  |   |   |                         |
|--|---|--|---|---|-------------------------|
|  |   |  |   | достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;  |                         |
|  | Изготовление настольного блокнота на задней стенке с крышкой в мягком переплете |  |   | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе   | Практическое повторение |
|  | Изготовление настольного блокнота на задней стенке с крышкой в мягком переплете |  |   | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе   | Практическое повторение |
|  | Изготовление настольного блокнота на задней стенке с крышкой в мягком переплете |  | <p>Знакомятся с видами записных книжек. С деталями записной книжки (блок, форзац, переплетная крышка). Детальями переплетной крышки (картонные сторонки, шаблон для шпации, отстав, корешок, обложка. Детальями блока (тетрадь, форзац, тесьма). Элементами соединения блока при многотетрадном шитье (схема).<br/>Фальцуют листы бумаги в тетрадь.</p> | представления об основных свойствах используемых материалов;  | Практическое повторение |
|  | Изготовление настольного блокнота на задней стенке с крышкой в мягком переплете |  |   | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; | Практическое повторение |
|  | Изготовление настольного блокнота на задней стенке с крышкой в мягком переплете |  |   | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;                    | Практическое повторение |
|  | Вводное занятие   |  |   | представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей                                  | Практическое повторение |

|  |  |  |   |  |                         |
|--|--|--|---|--|-------------------------|
|  | Основные права и обязанности рабочих служащих              |  | Приклеивают форзацы. Выполняют шитьё блока. Заклеивание корешка блока. Обрезку блока с трех сторон (по передку, хвостику и головке).  | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;                   | Практическое повторение |
|  | Трудовой договор   |  | Изготавливают переплетные крышки (крой сторон, отстава, шаблона для шпации). Сборка составного или цельнотканевого переплетов. Выполняют подгонку и вставку блока в переплетную крышку. |  | Практическое повторение |
|  | Трудовой договор   |  |   | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание); | Практическое повторение |
|  | Заработная плата   |  |   | чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;                                      | Практическое повторение |
|  | Труд подростков  |  |   | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | Закон о трудовом коллективе                                |  |   | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | Типы и применение стандартных обложек и переплетных крышек |  | Знакомятся различными видами коробок и футляров для хранения документов. Рицовка как специальная операция в картонажном деле.   | понимание значения и ценности труда;   | Практическое повторение |
|  | Типы и применение стандартных обложек и переплетных крышек |  |   | понимание красоты труда и его результатов;   | Практическое повторение |

|  |   |  |   |  |                         |
|--|---|--|---|--|-------------------------|
|  | Сравнение переплетов, изготовленных по старому и новому ГОСТу |  | Рассматривают и изучают технические рисунки(развёртка).   | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;  | Практическое повторение |
|  | Сравнение переплетов, изготовленных по старому и новому ГОСТу |  | Организовывают свои рабочие места при приготовлении футляра и коробки. Повторяют правила безопасности.  | понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;                            | Практическое повторение |
|  | Определение размеров деталей обложки и переплетной крышки     |  | Выполняют раскрой деталей коробки по разметке на техническом рисунке или шаблону.                       | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой   | Практическое повторение |
|  | Определение размеров деталей обложки и переплетной крышки     |  | Собирают стенки и   | деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");   | Практическое повторение |
|  | Переплетные материалы и требования предъявляемые к ним        |  | склеивают углы футляра. Выполняют оклейку и выклейку изделия  | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;   | Практическое повторение |
|  | Переплетные материалы и требования предъявляемые к ним        |  |   | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;                            | Практическое повторение |
|  | Способы кроя деталей переплетной крышки или обложки           |  | Знакомятся с блокнотом в твёрдом переплёте с кантами.   | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них   | Практическое повторение |
|  | Способы кроя деталей переплетной крышки или обложки           |  | Получают теоретические сведения. Обложка и детали переплетной крышки. Назначение перфорации в блокноте. | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; | Практическое повторение |

|  |   |  |   |   |                         |
|--|---|--|---|---|-------------------------|
|  | Пластмассовая переплетная крышка                                  |  | Выполняют перфорирование листов блока. Выполняют шитьё блока втачку на две скобы.   | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе   | Практическое повторение |
|  | Оценка качества переплетной крышки                                |  | Окантовывают корешок блока тканью или заменителем. Выполняют обрезку блока с трех сторон. Выполняют расчет деталей для составной переплетной крышки (сторонки, отстава, корешка, выклейки корешка, обложки, выклеек). Расчет деталей для цельнокрытой переплетной крышки. | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе   | Практическое повторение |
|  | Технология изготовления обложек и переплетных крышек девяти типов |  |   | представления об основных свойствах используемых материалов;  | Практическое повторение |
|  | Технология изготовления обложек и переплетных крышек девяти типов |  |   | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; | Практическое повторение |
|  | Расчет материала для обложки или переплетной крышки               |  | Изготавливают переплетную крышку в цельном или составном переплете. выполняют вставку блока в крышку.   | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;                    | Практическое повторение |
|  | Расчет материала для обложки или переплетной крышки               |  |   | представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей                                  | Практическое повторение |
|  | Раскрой деталей переплетной крышек                                |  | Знакомятся с конторской книгой в гибком обрезном переплете.   | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических                 | Практическое повторение |

|  |   |  |   |  |                         |
|--|---|--|---|--|-------------------------|
|  |   |  | Получают сведения о назначении и видах (в обрезном переплете или в твердом и гибком) конторских книг. Получают знания о порядке операций при изготовлении конторской книги. Повторяют правила безопасной работы                                       | требованиях при выполнении работы;   |                         |
|  | Раскрой деталей переплетной крышек          |  |   | владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание); | Практическое повторение |
|  | Раскрой деталей переплетной крышек          |  |   |  | Практическое повторение |
|  | Раскрой деталей переплетной крышек          |  |   | чтение технологической карты   | Практическое повторение |
|  | Изготовление крышек обложек или переплетных |  | Выполняют перфорирование листов блока. Выполняют шитьё блока втачку на две скобы.   | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | Изготовление крышек обложек или переплетных |  | Окантовывают корешок блока тканью или заменителем. Выполняют обрезку блока с трех сторон. Выполняют расчет деталей для составной переплетной крышки (сторонки, отстава, корешка, выклейки корешка, обложки, выклеек). Расчет деталей для цельнокрытой | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | Изготовление крышек обложек или переплетных |  |   | понимание значения и ценности труда;   | Практическое повторение |
|  | Изготовление крышек обложек или переплетных |  |   | понимание красоты труда и его результатов;   | Практическое повторение |

|  |   |  |   |  |                         |
|--|---|--|---|--|-------------------------|
|  | Изготовление крышек обложек или переплетных |  | переплетной крышки. Изготавливают переплетную крышку в цельном или составном переплете. выполняют вставку блока в крышку.   | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;  | Практическое повторение |
|  | Вставка блока в переплетную крышку          |  |   | понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;                            | Практическое повторение |
|  | Вставка блока в переплетную крышку          |  |   | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой   | Практическое повторение |
|  | Вставка блока в переплетную крышку          |  |   | деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");   | Практическое повторение |
|  | Вставка блока в переплетную крышку          |  |   | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;   | Практическое повторение |
|  | Оценка качества готового изделия            |  | Выполняют перфорирование листов блока. Выполняют шитьё блока втачку на две скобы. Окантовывают корешок блока тканью или заменителем. Выполняют обрезку блока с трех сторон. Выполняют расчет деталей для составной переплетной крышки (сторонки, отстава, | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;                            | Практическое повторение |
|  | Виды отделки переплетной крышки             |  |   | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них   | Практическое повторение |
|  | Тиснение: способы и схемы                   |  |   | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; | Практическое повторение |

|  |  |  |   |   |                         |
|--|--|--|---|---|-------------------------|
|  | Тиснение: способы и схемы                    |  | корешка, выклейки корешка, обложек, выклеек). Расчет деталей для цельнокрытой переплетной крышки.   | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе   | Практическое повторение |
|  | Инструменты для тиснения                     |  | Изготавливают переплётную крышку в цельном или составном переплете. выполняют вставку блока в крышку.   | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе   | Практическое повторение |
|  | Инструменты для тиснения                     |  |   | представления об основных свойствах используемых материалов;  | Практическое повторение |
|  | Позолотные прессы: устройство, приемы работы |  |   | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;   | Практическое повторение |
|  | Позолотные работы прессы: устройство, приемы |  | Выполняют перфорирование листов блока. Выполняют шитьё блока втачку на две скобы.   | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;  | Практическое повторение |
|  | Режимы крышки тиснения. Тиснения переплетной |  | Окантовывают корешок блока тканью или заменителем. Выполняют обрезку блока с трех сторон. Выполняют расчет деталей для составной переплетной крышки (сторонки, отстава, | представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора); | Практическое повторение |

|  |   |  |   |  |                         |
|--|---|--|---|--|-------------------------|
|  | Режимы крышки теснения. Теснения переплетной      |  | корешка, выклейки корешка, обложек, выклеек). Расчет деталей для цельнокрытой переплетной крышки. Изготавливают                                     | представления о правилах безопасной работы с инструментами оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; | Практическое повторение |
|  | Режимы теснения. Теснения переплетной             |  | переплётную крышку в цельном или составном переплете. выполняют вставку блока в крышку.   |  | Практическое повторение |
|  | Правила и приемы сабельного типа работы на резаке |  |   | владение базовыми умениями,  | Практическое повторение |
|  | Правила и приемы сабельного типа работы на резаке |  | Выполняют перфорирование листов блока. Выполняют шитьё блока втачку на две скобы.   | чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;                    | Практическое повторение |
|  | Правила и приемы биговщике работы на ручном       |  | Окантовывают корешок блока тканью или заменителем. Выполняют обрезку блока с трех сторон. Выполняют расчет деталей для составной переплетной крышки | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | Правила и приемы перфораторе работы на ручном     |  | (сторонки, отстава, корешка, выклейки   | представления о разных видах профильного труда   | Практическое повторение |
|  | Правила и приемы перфораторе работы на ручном     |  | корешка, обложки, выклеек). Расчет деталей для цельнокрытой переплетной крышки. Изготавливают   | понимание значения и ценности труда;   | Практическое повторение |
|  | Правила и приемы работы на ручном степлере        |  |   | понимание красоты труда и его результатов;   | Практическое повторение |
|  | Правила и приемы работы на ручном степлере        |  |   | заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;  | Практическое повторение |

|  |  |  |  |  |                         |
|--|--|--|--|--|-------------------------|
|  | Нормирование труда                                       |  | переплётную крышку в цельном или составном переплете. выполняют вставку блока в крышку.  | понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;                            | Практическое повторение |
|  | Нормирование труда                                       |  |  | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой   | Практическое повторение |
|  | Классификация рабочего и оплата труда                    |  | Выполняют перфорирование листов блока. Выполняют шитьё блока втачку на две скобы. Окантовывают корешок блока тканью или заменителем. Выполняют обрезку блока с трех сторон. Выполняют расчет деталей для составной переплетной крышки (сторонки, отстава, корешка, выклейки корешка, обложек, выклеек). Расчет деталей для цельнокрытой переплетной крышки. Изготавливают переплётную крышку в цельном или составном | деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");   | Практическое повторение |
|  | Классификация рабочего и оплата труда                    |  |  | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;   | Практическое повторение |
|  | Формы оплаты труда                                       |  |  | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;                            | Практическое повторение |
|  | Формы оплаты труда                                       |  |  | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них   | Практическое повторение |
|  | Знакомство с изделием (альбом на стержне для фотографий) |  |  | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; | Практическое повторение |
|  | Знакомство с изделием (альбом на стержне для фотографий) |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые  | Практическое повторение  |                         |

|  |                             |  |   |   |                         |
|--|-----------------------------|--|---|---|-------------------------|
|  |                             |  | переплете. выполняют вставку блока в крышку.  | изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе   |                         |
|  | Раскрой материала на кулисы |  |   | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе   | Практическое повторение |
|  | Фальцовка листов            |  | Знакомятся с конторской книгой в гибком обрезном переплёте.   | представления об основных свойствах используемых материалов;  | Практическое повторение |
|  | Изготовление стержня        |  | Получают сведения о назначении и видах (в обрезном переплете или в твердом и гибком) конторских книг.     | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; | Практическое повторение |
|  | Изготовление форзаца        |  | Получают знания о порядке операций при изготовлении конторской книги. Повторяют правила безопасной работы | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;                    | Практическое повторение |
|  | Комплектовка листов альбома |  |   | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой  | Практическое повторение |
|  | Шитье блока                 |  | Выполняют перфорирование листов блока. Выполняют шитьё блока втачку на две скобы.                         | деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");  | Практическое повторение |
|  | Заклейка корешка блока      |  | Окантовывают корешок  | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;                              | Практическое повторение |

|  |  |  |   |  |                         |
|--|--|--|---|--|-------------------------|
|  | Обрезка блока  |  | <p>блока тканью или заменителем. Выполняют обрезку блока с трех сторон. Выполняют расчет деталей для составной переплетной крышки (сторонки, отстава, корешка, выклейки корешка, обложки, выклеек). Расчет деталей для цельнокрытой переплетной крышки. Изготавливают переплетную крышку в целом или составном переплете. выполняют вставку блока в крышку.</p> | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;                            | Практическое повторение |
|  | Обработка корешков блока   |  |   | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них   | Практическое повторение |
|  | Расчет, раскрой и изготовление переплетной крышки  |  |   | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; | Практическое повторение |
|  | Расчет, раскрой и изготовление переплетной крышки  |  |   | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |
|  | Вставка блока в переплетную крышку   |  |   | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе              | Практическое повторение |
|  | Отделка альбома  |  |   | представления об основных свойствах используемых материалов;   | Практическое повторение |
|  | Использование деталей цилиндрической и овальной формы в машинах для обработки переплетно-брошюровочных изделий |  | Получают сведения о назначении и видах (в обрезном переплете или в твердом и гибком) конторских книг.   | знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;            | Практическое повторение |

|  |  |  |  |  |                         |
|--|--|--|--|--|-------------------------|
|  | Изготовление выставочных альбомов для школы  |  | Получают знания о порядке операций при изготовлении конторской книги. Повторяют правила безопасной работы  | отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;                               | Практическое повторение |
|  | Изготовление альбома на застёжках (для хранения дисков)                                      |  |  | выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой   | Практическое повторение |
|  | Вводное занятие  |  | Выполняют перфорирование листов блока. Выполняют шитьё блока втачку на две скобы. Окантовывают корешок блока тканью или заменителем. Выполняют обрезку блока с трех сторон. Выполняют расчет деталей для составной переплетной крышки (сторонки, отстава, корешка, выклейки корешка, обложек, выклеек). Расчет деталей для цельнокрытой переплетной крышки. Изготавливают переплетную крышку в цельном или составном | деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");   | Практическое повторение |
|  | Процесс производства книжно-журнальной, листовой и буклетной продукции в крупных типографиях |  |  | организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;   | Практическое повторение |
|  | Механизированный и ручной труд   |  |  | осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;                            | Практическое повторение |
|  | Ручная и механизированная упаковка книжно-журнальной продукции                               |  |  | выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них   | Практическое повторение |
|  | Механизация и автоматизация процессов производства книжно-журнальной продукции               |  |  | комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; | Практическое повторение |
|  | Способы и значение повышения производительности и качества труда                             |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые  | Практическое повторение |
|  |  |  |  |  |                         |

|  |  |  |  |   |                         |
|--|--|--|--|---|-------------------------|
|  |  |  | переплете. выполняют вставку блока в крышку. | изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе   |                         |
|  | Механизация и автоматизация переплетно-брошюровочных процессов |  |  | знание названий некоторых материалов, изделий которые изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе | Практическое повторение |