

Приложение
к Основной образовательной программе
основного общего образования МБОУ СОШ
№ 21 (утверждена приказом от 29.08.24 № 432)

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Строевая подготовка»
5-9 класс

1. Содержание программы внеурочной деятельности «Строевая подготовка».

Программа «Строевая подготовка» для учащихся-кадет МБОУ СОШ № 21 «Кадетская школа» разработана с учетом того, что главными ценностями реально становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека, актуальности и востребованности развития военно-прикладных дисциплин.

Программа ориентирована на следующие возрастные категории: 5-7 классы, 8-9 классы. Содержание программы «Строевая подготовка» для учащихся - кадет разработана на основе базового курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в старших классах средней (полной) школы, с учётом и использования опыта работы кадетских школ и классов Свердловской области и др., в соответствии программы по военно-патриотическому воспитанию учащихся-кадет МБОУ СОШ № 21 «Кадетская школа» на 2016-2020 годы. Программа имеет физкультурно- оздоровительную и военно- прикладную направленность и характеризуется следующими показателями: зрелостью, широтой, осознанностью устойчивостью и действенностью.

Зрелость военно - прикладной направленности выражается пониманием учащимся общественной значимости своего стремления (выбора), его гражданской и нравственной позицией, готовностью принести Отечеству пользу своим трудом и предполагает наличие:

- мотивационной готовности – отношения кадета-гражданина к подготовке для защиты Отечества как осознанной необходимости;
- интеллектуальной готовности – наличия требуемых знаний и уровня общих познавательных способностей, необходимых для овладения основами военной службы;
- нравственной готовности – наличия качеств, обеспечивающих установление здоровых межличностных отношений, необходимых для вхождения в жизнь воинского коллектива, выполнения совместной деятельности по подготовке к военной службе и ее прохождению;
- волевой готовности – способности молодого человека к целенаправленной деятельности по подготовке к военной службе и выполнению учебно-боевых и боевых задач при прохождении военной службы.

Широта военно - прикладной направленности определяется совокупностью различных потребностей, интересов и целей, которые стремятся реализовать кадет-гражданин в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности, а также наличием правильных

представлений о будущей профессии (специальности), связанной с реализацией гражданского долга, служению на военном и гражданском поприще.

Осознанность военно-прикладной направленности предполагает наличие высокой степени информированности гражданина о специфике предстоящей военной службе на той или иной воинской должности, ее требованиях к индивидуально-психологическим качествам военнослужащего, а также адекватности сопоставления своих личных интересов, склонностей и способностей с этими требованиями, содержанием предполагаемой военно-профессиональной деятельности.

Устойчивость военно-прикладной направленности определяется постоянством военно-профессиональных устремлений кадета-гражданина.

Действенность военно-прикладной направленности обуславливается активностью желаний и стремлений кадета-гражданина, его настойчивостью в достижении поставленных целей.

Программа «Строевая подготовка» – это курс внеурочных занятий учащихся - кадет по теоретическим знаниям и практическим навыкам строевой подготовки, имеющей целью выработку у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы, а также подготовка кадетского класса как подразделения со слаженными действиями в различных строях.

Программа «Строевая подготовка» организуется и проводится на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Он предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и отнеса, а также обучение способам перестроений.

Данная программа имеет военно-прикладную ориентацию – она является продуктом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у кадет психологической готовности к овладению военно-учетными специальностями, призыву на военную службу, обучению в военных образовательных учреждениях профессионального образования по соответствующим специальностям и поступлению на военную службу по контракту. Военно-профессиональная ориентация является важным элементом обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе и их военно-патриотического воспитания.

Содержание программы «Строевая подготовка» учитывает возрастные особенности учащихся, особенности состав классов (взводов) (количество, уровень предшествующей подготовки, половой состав и т.п.). Этот курс помогает кадету оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения и достижения результатов в военно-прикладных дисциплинах.

Содержание программы «Строевая подготовка», с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям кадет, а с другой стороны, предоставляет ученику возможность работать на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию. Содержание программы предоставляет собой расширенный, углубленный вариант различных разделов базового учебного предмета («Основы военной службы», «Прикладная физическая подготовка»).

В содержании программы «Строевая подготовка» показаны типичные для данного профиля (прикладного) виды деятельности (ориентированные) и различные виды работ (теоретические и практические занятия, презентации).

Программа «Строевая подготовка» создает условия для формирования:

- практических умений и навыков в области обороны государства;
- военно-профессиональных интересов и мотивов;
- знаний о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам кадетов-учащихся;
- военно-профессиональной ориентации;
- способностей осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
- личных духовных и физических качеств, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации;
- умения анализировать свое поведение в повседневной жизни;
- умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- умения обсуждать результаты и делать выводы, производить коррективы в жизнедеятельности различных объектов;
- умения проводить сравнительные характеристики и вести контроль своей деятельности;
- жизненной позиции кадета;
- типичных видов деятельности для данного профиля, дать возможность проявить себя и добиться успеха.

2. Результаты освоения программы внеурочной деятельности «Строевая подготовка».

Программа внеурочной деятельности ориентирована на 3 уровня результатов

1 уровень 5-6 класс	2 уровень 7-8 класс	3 уровень 9 класс
Учащиеся приобретают знания: о разных видах исследовательских работ; требованиях к их выполнению и защите; по предметам естественно-научного цикла через интеграцию содержания.	У обучающихся формируется положительное отношение к базовым общественным ценностям, которое может проявляться в следующих видах деятельности: инициирование и выполнение проектных и исследовательских работ; креативном выполнении поставленных учебных задач; созидательном взаимодействии в коллективах сменного и постоянного состава.	Приобретение обучающимися опыта самостоятельной деятельности: при определении темы исследовательской работы или проекта; при работе с вариативными источниками информации; решение задач с измененными условиями; поиске оптимальных и рациональных путей решения поставленных задач.

Формируемые УУД

В результате внеурочной деятельности у выпускников основной школы будут сформированы личностные, познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении.

	Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
5	1. Ценить и принимать базовые ценности. 2. Освоение личностного смысла учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута. 3. Понимать смысл и цель самообразования.	1. Ориентироваться в литературе: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала. 2. Самостоятельно предполагать, какая	1. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. 2. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.	1. Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать. 2. Использовать при выполнении задания различные средства: справочную

	<p>4. Давать нравственно-этические оценки.</p>	<p>дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;</p> <p>отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, электронные диски.</p> <p>3. Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).</p> <p>4. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.</p> <p>5. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений.</p> <p>6. Составлять сложный план текста.</p> <p>7. Уметь передавать содержание в сжатом,</p>	<p>3. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.</p> <p>4. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).</p> <p>5. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.</p> <p>6. Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.</p> <p>7. Понимать точку зрения другого</p> <p>8. Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений</p>	<p>литературу, ИКТ, инструменты и приборы.</p> <p>3. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.</p>
--	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		выборочном или развёрнутом виде.		
6	<p>Принимать новые базовые ценности.</p> <p>Определять жизненные, личностные ценности.</p> <p>Осознанно и аргументировано давать нравственно-этические оценки.</p> <p>Понимать смысл и цели саморазвития, самообразования</p>	<p>Владеть основами реализации проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>Проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.</p> <p>Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.</p> <p>Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.</p> <p>Давать определение понятиям.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия.</p> <p>Проявлять устойчивый познавательный интерес.</p>	<p>Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p> <p>Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</p> <p>Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.</p> <p>Аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.</p> <p>Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.</p> <p>Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.</p> <p>Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.</p> <p>Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных</p>	<p>Самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи.</p> <p>Простраивать жизненные планы во временной перспективе.</p> <p>При планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения.</p> <p>Выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ.</p>

			задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание.	
7	<p>Следовать в соответствии с ценностями общества.</p> <p>Определять кроме жизненных, личностных и профессиональные ценности.</p> <p>Простраивать траекторию профессионального самоопределения.</p> <p>Осуществлять выбор.</p> <p>В системе заниматься самообразованием.</p>	<p>Проявлять устойчивую учебно-познавательную мотивацию и интерес к учению; готовность к самообразованию и самовоспитанию.</p> <p>Владеть основами рефлексивного чтения.</p> <p>Ставить проблему, аргументировать её актуальность.</p> <p>Обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом.</p> <p>Выполнять проектные и исследовательские работы разных видов.</p> <p>Владеть научной терминологией при выполнении проектных и исследовательских работ.</p> <p>Принимать участие в дискуссиях.</p>	<p>Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы.</p> <p>Осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать.</p> <p>Работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;</p> <p>Владеть основами коммуникативной рефлексии.</p> <p>Использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей.</p> <p>Отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой</p>	<p>Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.</p> <p>Планировать пути достижения целей.</p> <p>Устанавливать целевые приоритеты.</p> <p>Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.</p> <p>Принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.</p> <p>Осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания.</p> <p>Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.</p>

			социализированной речи, так и в форме внутренней речи.	
8	<p>Поступать в соответствии с ценностными ориентирами общества.</p> <p>Осуществлять осознанный и аргументированный выбор.</p> <p>Самоопределение.</p> <p>Смыслообразование</p>	<p>Проявлять устойчивую учебно-познавательную мотивацию и интерес к учению; готовность к самообразованию и самовоспитанию.</p> <p>Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.</p> <p>Строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).</p> <p>Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.</p> <p>Объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.</p>	<p>Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.</p> <p>Понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.</p> <p>Продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.</p> <p>Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</p> <p>Оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности.</p>	<p>Владеть основами прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.</p> <p>Владеть основами саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей.</p> <p>Осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.</p>
9	<p>Простраивать жизненное, личностное и профессиональное самоопределение.</p> <p>Осуществлять осознанный выбор.</p> <p>Давать объективные нравственно-этические оценки.</p> <p>Оценивать свое поведение в соответствии с ценностями общества.</p> <p>Брать ответственность на себя.</p>	<p>Ставить проблему, аргументировать её актуальность.</p> <p>самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента.</p> <p>выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов.</p> <p>организовывать исследование с целью проверки гипотез.</p>	<p>Следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку</p>	<p>Владеть основами саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей.</p> <p>Осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.</p>

	<p>Инициировать идеи. Доводить начатое дело до конца.</p>	<p>делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации</p>	<p>партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности. Устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство). В совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей. Выступать в группе с инициативой.</p>	<p>Адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи. Адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности. Владеть основами саморегуляции эмоциональных состояний. Прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.</p>
--	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Тематический план

Тематический план программы «Строевая подготовка» для учащихся - кадет 5 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР
1	Вводное занятие. Инструктаж. Общие положения и термины Строевого устава ВС РФ. ИОТ -022 2023 год.*	1	Теоретическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
2	Особенности поведения в строю.	1	Теоретическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
3	Строевой расчет. Строи и управление ими.	1	Теоретическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
4	Кодекс чести кадета. Зачет по знанию общих положений и терминов Строевого устава ВС РФ.*	1	Зачётное занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
5	Требования к внешнему виду. Правила ношения формы.	1	Теоретическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
6	Строевая стойка. Отработка элементов строевой стойки и действий по командам «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Повороты на месте	1	Практическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
7	Отработка строевых команд.	1	Практическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
8	Координация движений.	1	Практическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
9	Движение строевым и походным шагом.	1	Практическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
10	Построение в одну шеренгу. Расчёт на месте.	1	Практическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
11	Перестроение в две шеренги. Перестроение в три шеренги.	1	Практическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
12	Построение в колонну по два (по три).	1	Практическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
13	Понятие слаженного движения в строю в составе взвода.	1	Теоретическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
14	Проверка и оценка строевой подготовки (зачетное занятие).	1	Зачётное занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
15	Отработка строевых приемов при подготовке к торжественному мероприятию «Принятие в кадеты»	1	Практическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
16	Движение строевым шагом в составе взвода с песней.	1	Практическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs

17	Отдание воинского приветствия на месте и в движении.	2	Практическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
18	Отработка команд в строю.	1	Практическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
19	Выход из строя, подход к начальнику и отход от него.	1	Практическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
20	Сдача рапорта командиром взвода.	1	Практическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
21	Отдание воинского приветствия.	1	Практическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
22	Подготовка к «Смотру строя и песни».	2	Репетиция	https://vk.com/video/@cpgvs
23	<i>Смотр строя и песни в честь празднования Дня защитника Отечества*</i> .	1	Смотр строя и песни	https://vk.com/video/@cpgvs
24	Выход из строя и возвращение в строй.	1	Практическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
25	Отработка слаженности в составе взвода.	1	Практическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
26	Отработка строевых команд «кадет Иванов, выйти из строя», «кадет Иванов встать в строй».	1	Практическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
27	<i>Подготовка к Параду Победы*</i> .	2	Практическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
28	Повторение строевых приемов в составе взвода и единолично.	2	Практическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
29	Проверка и оценка строевой подготовки в составе взвода и единолично.	1	Практическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
30	Личный зачёт	1	Зачётное занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
<i>Всего за год обучения</i>		34		

*Тема изучается с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Основной образовательной программы (основного, среднего образования) общего образования МБОУ СОШ № 21 «Кадетская школа».

Тематический план программы «Строевая подготовка» для учащихся – кадет 6 класс

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР
1	<i>Вводное занятие. Инструктаж. Общие положения и термины Строевого устава ВС РФ. ИОТ -022 2023 год.*</i>	1	Теоретическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs

2	Особенности поведения в строю.	1	Теоретическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
3	<i>Кодекс чести кадета. Зачет по знанию общих положений и терминов Строевого устава ВС РФ.*</i>	1	Теоретическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
4	Требования к внешнему виду. Правила ношения формы.	1	Теоретическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
5	Строевая стойка. Отработка элементов строевой стойки и действий по командам «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».	1	Практическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
6	Повороты на месте в составе взвода. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.	2	Практическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
7	Движение походным шагом в составе взвода. Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	3	Практическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
8	Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.	2	Практическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
9	Перестроение из колонны по одну в колонну по два (по три) в движении. Отработка движения в пол шага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.	2	Практическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
10	Проверка и оценка строевой подготовки (зачетное занятие).	1	Зачётное занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
11	Прохождение торжественным маршем в составе взвода. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	4	Практическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
12	Подготовка к «Смотру строя и песни».	2	Репетиция	https://vk.com/video/@cpgvs
13	<i>Смотр строя и песни в честь празднования Дня защитника Отечества.*</i>	1	Смотр строя и песни	https://vk.com/video/@cpgvs
14	Выполнение воинского приветствия вне строя. Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе. Отработка элемента по разделениям и в целом.	3	Практическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
15	<i>Подготовка к Параду Победы.*</i>	2	Практическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
16	Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделениям и в целом.	3	Практическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
	Подход к начальнику. Отработка элемента по разделениям и в целом. Форма доклада.	2	Практическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
23	Проверка и оценка строевой подготовки в составе взвода и единолично. Зачетное занятие	2	Зачётное занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
Всего за год обучения		34		

*Тема изучается с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Основной образовательной программы (основного, среднего образования) общего образования МБОУ СОШ № 21 «Кадетская школа»

Тематический план программы «Строевая подготовка» для учащихся – кадет 7 класс

<i>№ п\п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>ЭОР</i>
1	<i>Вводное занятие. Инструктаж. Общие положения и термины Строевого устава ВС РФ. ИОТ -022 2023 год.*</i>	1	Теоретическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
2	Повороты в движении. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.	3	Практическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
3	<i>Зачет по знанию общих положений и терминов Строевого устава ВС РФ.*</i>	1	Зачётное занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
4	Правила выноса знамени.	2	Теоретическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
5	Повороты в движении в составе отделения (взвода). Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.	2	Практическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
6	Движение строевым шагом, в полшага в составе взвода. Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	3	Практическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
7	Движение походным шагом в составе взвода. Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	3	Практическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
8	Развернутый и походный строй. Построение взвода в две шеренги, в колонну по два.	2	Практическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
9	Перестроение из колонны по одну в колонну по два (по три) в движении. Отработка движения в пол шага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.	2	Практическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
10	Проверка и оценка строевой подготовки (зачетное занятие).	1	Зачётное занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
11	Прохождение торжественным маршем в составе взвода. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	4	Практическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
12	<i>Смотр строя и песни в честь празднования Дня защитника Отечества.*</i>	1	Смотр строя и песни	https://vk.com/video/@cpgvs
13	Выполнение воинского приветствия вне строя. Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе. Отработка элемента по разделениям и в целом.	2	Практическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
14	<i>Подготовка к Параду Победы.*</i>	2	Практическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs

15	Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделениям и в целом.	2	Практическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
16	Подход к начальнику. Отработка элемента по разделениям и в целом. Форма доклада.	1	Практическое занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
17	Проверка и оценка строевой подготовки в составе взвода и единолично. Зачетное занятие	1	Зачётное занятие	https://vk.com/video/@cpgvs
Всего за год обучения		34		

*Тема изучается с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Основной образовательной программы

(основного, среднего образования) общего образования МБОУ СОШ № 21 «Кадетская школа»

Тематический план программы «Строевая подготовка» для учащихся – кадет 8 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР
1	<i>Вводное занятие. Инструктаж. Общие положения и термины Строевого устава ВС РФ. ИОТ -022 2023 год.*</i>	1	Теоретическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
2	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	1	Теоретическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
3	<i>Зачет по знанию общих положений и терминов Строевого устава ВС РФ.*</i>	1	Зачётное занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
4	Отработка приемов выноса знамени.	2	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
5	Повороты в движении в составе отделения (взвода). Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.	2	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
6	Движение строевым шагом, в полшага в составе взвода. Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	3	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
7	Движение походным шагом в составе взвода. Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	4	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
8	Выход из строя и возвращение в строй. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.	2	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
9	Подход к начальнику и отход от него. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.	2	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
10	Проверка и оценка строевой подготовки (зачетное занятие).	1	Зачётное занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка

11	Прохождение торжественным маршем в составе взвода. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	4	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
12	<i>Смотр строя и песни в честь празднования Дня защитника Отечества.*</i>	1	Смотр строя и песни	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
13	Размыкание и смыкание развернутого строя. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.	3	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
14	<i>Подготовка к Параду Победы.*</i>	2	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
15	Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделениям и в целом.	2	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
16	Подход к начальнику. Отработка элемента по разделениям и в целом. Форма доклада.	2	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
17	Проверка и оценка строевой подготовки в составе взвода и единолично. Зачетное занятие	1	Зачётное занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
Всего за год обучения		34		

*Тема изучается с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Основной образовательной программы (основного, среднего образования) общего образования МБОУ СОШ № 21 «Кадетская школа»

Тематический план программы «Строевая подготовка» для учащихся – кадет 9 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР
1	<i>Вводное занятие. Инструктаж. ИОТ -022 2023 год.*</i>	1	Теоретическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
2	Основные понятия и термины строевого устава. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй	3	Теоретическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
3	<i>Зачет по знанию общих положений и терминов Строевого устава ВС РФ.*</i>	1	Зачётное занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
4	Одиночная строевая подготовка. Движение строевым шагом. Повороты на месте.	2	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
5	Строи отделения (взвода). Развернутый и походный строй. Построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и походным шагом, в пол шага, бегом.	4	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
6	Выполнение приемов с оружием «К оружию», «В ружье», «Ремень – отпустить (подтянуть)», «Оружие положить».	3	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка

7	Выполнение приёмов с оружием «Автомат на-ГРУДЬ», «На РЕМЕНЬ», «Оружие – ЗА СПИНУ».	2	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
8	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием.	1	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
9	Подход к начальнику и отход от него. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.	1	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
10	Проверка и оценка строевой подготовки (зачетное занятие).	1	Зачётное занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
11	Прохождение торжественным маршем в составе взвода. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	4	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
12	<i>Смотр строя и песни в честь празднования Дня защитника Отечества.*</i>	1	Смотр строя и песни	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
13	Размыкание и смыкание развернутого строя. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.	3	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
14	<i>Подготовка к Параду Победы.*</i>	2	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
15	Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделениям и в целом.	2	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
16	Подход к начальнику. Отработка элемента по разделениям и в целом. Форма доклада.	1	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
17	Проверка и оценка строевой подготовки в составе взвода и единолично. Зачетное занятие	1	Зачётное занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
Всего за год обучения		34		

*Тема изучается с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Основной образовательной программы (основного, среднего образования) общего образования МБОУ СОШ № 21 «Кадетская школа»