

Приложение
к Основной общеобразовательной программе основного
общего образования МБОУ СОШ № 21 (утверждена прика-
зом от 29.08.2024 г. № 432)

Рабочая программа
учебного предмета
«Основы финансовой грамотности»
для обучающихся 8-9 классов

1. Содержание учебного предмета, курса

8 класс

Личное финансовое планирование

Человеческий капитал. Принятие решений. Понятие капитал, «человеческий капитал». «Лучшие инвестиции». Принципы инвестирования. Принятие решений: сначала делаю, сначала вижу, сначала думаю. Определение цели. Финансовая цель: конкретная, реалистичная и с определенным горизонтом. Группы целей: краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные. Альтернативы и принятие решений.

Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана. Активы и пассивы. Активы: потребительские и инвестиционные. Пассивы – материальные обязательства, которые мы должны выполнять. Учет активов и пассивов. Доходы и расходы. Бюджет. Сбережения. Источники дохода. Семейные расходы. Финансирование расходов. Составление бюджета. Финансовый план. Этапы принятия решений. Уровни доходов и расходов в течении жизни человека. Альтернативные способы достижения своих финансовых целей. Текущий капитал. Резервный капитал и инвестиционный капитал. Выбор стратегии достижения своих финансовых целей.

Депозит

Накопления и инфляция. Деньги. Способы накопления денег. Понятие инфляции. Причины инфляции. История инфляции. Расчет инфляции.

Депозит и его природа. Понятия: депозит, банк, вклад, кредит. Процентная ставка по депозитам. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Депозитный договор. Условия депозита. Простой и сложный процент. Банковский вклад. Риск разорения банка. Система страхования вкладов (ССВ). Агентство по страхованию вкладов (АСВ). Риск изменения ставок по депозитам. Риск реинвестирования. Валютный риск. Риск инфляции. Риск ликвидности. Ликвидность. Особенности депозита в России. Преимущества депозита с возможностью досрочного частичного снятия.

Кредит

Кредит и его характеристика. Понятие кредита. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита: платность, срочность, возвратность. Номинальная ставка. Полная стоимость кредита (ПСК). Стоимость денег во времени. Срочность кредита. Дифференцированные платежи. Понятие залога, поручительства. Автокредит. Льготный процент по автокредиту. Ипотечный кредит. Экспресс-кредит и потребительский кредит.

Условия кредитования. Способы снижения процентной ставки по кредиту и размер комиссий. Снижение % за страховку. Материнский капитал.

Ошибки при использовании кредита:

- подписание кредитного договора без его изучения;
- завышение доходов;
- неинформирование банка об изменении финансового положения;

- попытка выбрать валюту кредита, чтобы снизить ставку.

Расчетно-кассовые операции

Хранение, обмен и перевод денег. Понятие банковской ячейки. Валюта и валютный курс. Определение валютного курса. Способы денежного перевода. Комиссия за денежный перевод. Понятие денег. Виды денег: наличные, безналичные и электронные. Дорожные чеки. Эмитент.

Виды платежных средств. Понятие банковской карты. Дебетовая и кредитная карта: преимущества и недостатки. Выбор банковской карты. Российские платежные системы. Электронные деньги. Банкомат. Преимущества и недостатки онлайн-банкинга по сравнению с обслуживанием в отделении банка. Формы дистанционного банковского обслуживания.

9 класс

Страхование

Страхование. Виды страхования. Понятие страхования. Суть страхования. Какие риски могут угрожать капиталу семьи. Способы защиты от этих рисков. Застрахованный. Страховая компания. Страховой полис. Участники страхования. Виды страхования.

Страхование в повседневной жизни. Основные активы: жизнь, здоровье и трудоспособность. Выбор страховой компании. Страховой полис и правила страхования. Способы воздействия на страховые компании при нарушении обязательств. Типичные ошибки при страховании.

Инвестиции

Инвестиции и активы. Понятие инвестирования. Цель инвестирования. Реальные и финансовые активы: преимущества и недостатки. Ценные бумаги. Облигация. Акция. Акционер, Дивидент. **Выбор активов. Выбор инвестирования.** Доходность, надежность и ликвидность активов. Диверсификация и ее влияние на надежность инвестиционного портфеля. Выбор финансового посредника. Инвестиционные предпочтения. Понятие инвестиционной стратегии. Инвестиционный портфель. Ошибки инвесторов.

Пенсии

Пенсионная система. Частная пенсия. Пенсия и виды пенсионных систем. Принцип работы солидарной пенсионной системы. Государственная пенсионная система в России. ПФР. Страховые пенсии. Преимущества и недостатки накопительной пенсионной системы по сравнению с солидарной. ПФР. Способы накопления и приумножения пенсионных сбережений.

Налоги.

Налоги и виды налогов. НДФЛ. Налоговая декларация. Налоги и их виды. Расчет НДФЛ для обычных доходов. Нестандартная ставка НДФЛ. Налоговый вычет. Способы уменьшения налоговых вычетов. Понятие налоговой декларации. Транспортный налог. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.

Финансовые махинации

Махинации с банковскими картами и кредитами инвестициями. Способы мошенничества. Способы защиты банковских карт.

Типичные махинации с кредитами. Действия при случаях мошенничества.

Махинации с инвестициями. Понятие финансовой пирамиды и ее признаки. Признаки мошеннических инвестиционных предложений.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Изучение основ финансовой грамотности на уровне основного общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами учебного предмета.

В результате изучения информатики на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимание значения информатики как науки в жизни современного общества, владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области информатики и информационных технологий, заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества;

2) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков, активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в Интернете;

3) гражданского воспитания:

представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах, соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности, готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

4) ценностей научного познания:

сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира;

интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

сформированность информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

5) формирования культуры здоровья:

осознание ценности жизни, ответственное отношение к своему здоровью, установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий;

6) трудового воспитания:

интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

7) экологического воспитания:

осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей информационных и коммуникационных технологий;

8) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимся социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе существующих в виртуальном пространстве.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы по информатике отражают овладение универсальными учебными действиями – познавательными, коммуникативными, регулятивными.

Познавательные универсальные учебные действия

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Совместная деятельность (сотрудничество):

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- понимание цели своих действий;
- выявлять в жизненных и учебных ситуациях проблемы, требующие решения;
- ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное принятие решений, принятие решений в группе);
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- делать выбор в условиях противоречивой информации и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого.

Принятие себя и других:

осознавать невозможность контролировать всё вокруг даже в условиях открытого доступа к любым объёмам информации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 8 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски,
- бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
 - структуры денежной массы
 - структуры доходов населения страны и способов её определения
 - зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
 - статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
 - основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
 - возможных норм сбережения
 - способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

К концу обучения в 9 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски,
- бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:

- структуры доходов населения страны и способов её определения
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

8 класс
(34 часа)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный инструктаж для учащихся в кабинете (ИОТ-3-04-2022). Введение в предмет.	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka
2	Личное финансовое планирование.	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka

3	Человеческий капитал.*	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-vidouroka
4	Использование SWOT -анализа для выбора карьеры	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-vidouroka
5	Принятие решений.	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-vidouroka
6	Домашняя бухгалтерия.	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-vidouroka
7	Альтернативные способы достижения своих финансовых целей.	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-vidouroka
8	Практикум. Выбор стратегии достижения своих финансовых целей.	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-vidouroka
9	Практикум. Составление личного финансового плана.	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-vidouroka
10	Накопления и инфляция.	1	Библиотека Инфоурок

* Тема изучается с учётом рабочей программы воспитания календарного плана воспитательной работы Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №21

			https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka
11	Депозит и его природа.	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka
12	Условия депозита	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka
13	Преимущества и недостатки депозита. Родь депозита в личном финансовом плане.	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka
14	Банковский вклад. Риск разорения банка.	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka
15	Ликвидность. Риск ликвидности.	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka
16	Особенности депозита в России.*	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka
17	Практикум. Выяснение причин различий ставок по депозитам в разных банках.	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka

* Тема изучается с учётом рабочей программы воспитания календарного плана воспитательной работы Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №21

			aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka
18	Кредит. Как работает кредит*	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka
19	Кредит и его характеристика	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka
20	Стоимость денег во времени. Срочность кредита. Дифференцированные платежи.	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka
21	Автокредит. Льготный процент по автокредиту. Ипотечный кредит. Экспресс-кредит и потребительский кредит.	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka
22	Практикум. Принятие решения о взятии кредита.	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka
23	Условия кредитования. Материнский капитал. Ошибки при использовании кредита.	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka
24	Как сэкономить при использовании кредита.	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka

* Тема изучается с учётом рабочей программы воспитания календарного плана воспитательной работы Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №21

			videouroka
25	Урок-дискуссия: «Обсуждение плюсов и минусов покупки в кредит».	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka
26	Практикум. Причины различных ставок по кредитам в разных банках.	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka
27	Практикум. Как выбрать наиболее подходящий кредит.	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka
28	Хранение, обмен и перевод денег. Понятие банковской ячейки. Валюта и валютный курс.	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka
29	Платежные средства.	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka
30	Анализ особенностей дебетовой и кредитной карт.	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka
31	Преимущества и недостатка электронных денег* .	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka

* Тема изучается с учётом рабочей программы воспитания календарного плана воспитательной работы Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №21

32	Дистанционное банковское обслуживание.	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka
33	Годовая контрольная работа	1	
34	Повторение и обобщение.	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka

9 класс
(17 часов)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный инструктаж для учащихся в кабинете (ИОТ-3-04-2022). Понятие страхования. Суть страхования. Способы защиты от рисков *.	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka
2	Виды страхования. Страхование в повседневной жизни.	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka
3	Способы воздействия на страховые компании при нарушении обязательств. Практикум: "Принятие решения о покупке страховки"	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka
4	Практикум: "Как использовать страхование в повседневной жизни. Анализ типичных ошибок при страховании".	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka

* Тема изучается с учётом рабочей программы воспитания календарного плана воспитательной работы Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №21

			videouroka
5	Понятие инвестирования. Цель инвестирования.	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka
6	Реальные и финансовые активы: преимущества и недостатки.	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka
7	Ценные бумаги. Облигация. Акция. Акционер, Дивидент.	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka
8	Выбор активов. Выбор инвестирования.	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka
9	Инвестиционный портфель. Ошибки инвесторов. Практикум: "Выбор подходящего финансового посредника".	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka
10	Процесс инвестирования. Анализ типичных ошибок при инвестировании.	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka
11	Пенсии. Пенсионная система. Частная пенсия. Правила пенсионных накоплений*.	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka

* Тема изучается с учётом рабочей программы воспитания календарного плана воспитательной работы Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №21

12	Как работает налоговая система *. Практикум: "Расчет НДФЛ для обычных видов дохода".	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka
13	Правила расчета налогов на физических лиц в России. Правила подачи налоговой декларации и видов имущественного налога.	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka
14	Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Способы защиты от финансовых махинаций.	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka
15	Махинации с кредитами. Финансовые пирамиды. Практикум: "Алгоритм действий на случай, если человек стал жертвой мошенничества".	1	Библиотека Инфоурок https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/finansovaya-gramotnost-8-9kl-ot-videouroka
16	Годовая контрольная работа.	1	
17	Повторение и обобщение.	1	

* Тема изучается с учётом рабочей программы воспитания календарного плана воспитательной работы Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №21