

Приложение
к Основной образовательной программе средне-
го общего образования МБОУ СОШ № 21
(утверждена приказом от 29.08.24 г. № 433)

Рабочая программа по учебному предмету
«Основы финансовой грамотности»
для обучающихся 10 – 11 классов

1. Содержание учебного предмета, курса.

10 КЛАСС

Личное финансовое планирование

Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы.

Основные источники дохода. Расходы семьи. Оптимизация расходов. Составление бюджета. Составление личного финансового плана. Определение своих финансовых целей. Альтернативные способы достижения своих финансовых целей. Стратегия достижения своих финансовых целей. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.

Депозит

Накопления и инфляция. Зачем копить деньги. Как копить деньги. Что такое инфляция. Причины инфляции. Как рассчитывается инфляция. Как рассчитать "свою" инфляцию. Что такое депозит и какова его природа. Банк. Что такое депозит. В чём основные преимущества депозита. Какие недостатки есть у депозита. Какова роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит. Условия депозита. Что содержится в депозитном договоре. Как выбрать нужные вам условия депозита. Управление рисками по депозиту. Чем мы рискуем, используя банковские вклады. Особенности депозита в России.

Кредит

Что такое кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Из чего складывается плата за кредит. Срочность кредита. Возвратность кредита. Специфика автокредита. ипотечный кредит. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Выбор наиболее выгодного кредита. Как собрать информацию об условиях кредитования. Кредитные предложения. Как уменьшить стоимость кредита. Как уменьшить процентную ставку по кредиту. Как уменьшить размер комиссий. Как уменьшить плату за страховки. Как уменьшить выплаты по кредиту.

Типичные ошибки при использовании кредита.

Расчётно-кассовые операции

Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод. Комиссия за денежный перевод. Различные виды платёжных средств. Дорожные чеки. Как пользоваться банковской картой. Как обеспечивается надёжность операций с картой. Как выбрать банковскую карту. Для чего нужна дебетовая карта. Как пользоваться кредитной картой. Дебетовая карта с овердрафтом. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкомат. Как защититься от мошенничества при пользовании банкоматом. Как использовать мобильный банкинг. Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка.

Страхование

Что такое страхование. Страховая компания. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование.

Страхование имущества. Страхование ответственности. Как использовать страхование в повседневной жизни. Как выбрать страховую компанию. Страховой полис и правила страхования. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Страховщик. Страхователь. Застрахованный.

Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры. Страховой фонд. Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг. Что делать, если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывается в страховом возмещении. Типичные ошибки при страховании.

11 КЛАСС

Инвестиции

Что такое инвестиции. Во что можно инвестировать. Как работают инвестиции. Что можно инвестировать, кроме денег. Инвестиции в бизнес. Выбор активов. Как измерить привлекательность активов. Доход с разных активов. Риски при инвестировании. Какие финансовые посредники могут помочь инвесторам. Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов. Куда вложить деньги.

Пенсии

Пенсионная система. Пенсия. Виды пенсий. Государственная пенсионная система. Как устроена государственная пенсионная система в России. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд. Корпоративные пенсионные программы. Как сформировать частную пенсию. Инструменты для получения пенсии. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.

Налоги

Зачем нужно платить налоги. Виды налогов. Как менялась система налога на доход физических лиц в России. Как рассчитывать НДФЛ для обычных доходов. В каких случаях применяется нестандартная ставка НДФЛ. Как уменьшить выплаты по НДФЛ с помощью налоговых вычетов. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог. Налог на землю. Государственные пошлины.

Финансовые махинации

Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт. Что делать, если вы всё же стали жертвой мошенников. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации. Что делать, если вы стали жертвой мошенников. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды. Как отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креа-

тивность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе

или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, во сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
 - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также про-

творечий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

1. Осваивать и применять знания о финансовой системе, национальной платежной системе Российской Федерации; государственном бюджете; инфляции и покупательной способности; факторах устойчивого развития экономики и других сфер жизнедеятельности; налогообложении, налогах и их видах, налоговых вычетах; финансовом капитале; особенностях регулирования финансового рынка в периоды кризисов; об основных формах труда; инвестировании и его механизмах; ценных бумагах; видах предпринимательской деятельности; видах капитала; участниках финансовых отношений;
2. характеризовать финансовые потребности личности, связанные с уплатой налогов, получением социальных льгот и пособий; наёмный труд и его особенности; современный рынок труда; трудовые ресурсы и рынок труда в Российской Федерации и возможности трудоустройства молодёжи; роль фондовых бирж в экономике; фондовый рынок;
3. устанавливать и объяснять взаимосвязи между сбережениями и инвестированием; способами и сферами инвестирования; прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности;
4. использовать полученные знания об ошибках начинающего инвестора; сберегательных сертификатах; ценных бумагах, в том числе акциях и облигациях;
5. искать и извлекать информацию о социальных льготах и пособиях; работе фондового рынка; защите персональных данных и финансо-

вой информации при работе с цифровыми устройствами; определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов;

6. анализировать, обобщать, систематизировать об эмоциональном интеллекте; выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг;
7. приводить примеры управления личным временем и финансами; ценных бумаг и операций с ними, деятельности брокеров, дилеров, финансовых консультантов; мошенничества;
8. устанавливать и объяснять взаимосвязи между финансовым мошенничеством и потерями личных финансовых средств; сбережениями и инвестированием; деятельностью и видами страхования; способами и сферами инвестирования; прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности;
9. использовать полученные знания об ошибках начинающего предпринимателя; сберегательных сертификатах;
10. определять и аргументировать опасность навязывания финансовых услуг;
11. решать задачи по противодействию мошенничеству, основам финансового здоровья;
12. овладеть смысловым чтением сложных финансовых документов;
13. искать и извлекать информацию о паевых инвестиционных фондах; защите при работе с цифровыми устройствами; определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов;
14. оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выбора финансовых инструментов;
15. приобретать опыт использования полученных знаний при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг; проявлять критическое отношение к рекламе инвестиционных продуктов;
16. приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

10 класс
(34 часа)

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
------------	------------	---------------------	---

1	Вводный инструктаж для учащихся в кабинете (ИОТ-3-04-2022). Вводный. Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал *.	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
2	Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами. Домашняя бухгалтерия.	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
3	Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы. Основные источники дохода.	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
4	Расходы семьи. Оптимизация расходов. Практическая работа: "Составление бюджета".	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
5	Составление личного финансового плана. Определение своих финансовых целей. Альтернативные способы достижения своих финансовых целей.	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
6	Стратегия достижения своих финансовых целей. Практическая работа: "Использование SWOT-анализа для выбора карьеры".	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
7	Накопления и инфляция. Зачем копить деньги. Как копить деньги.	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
8	Что такое инфляция. Причины инфляции. Как рассчитывается инфляция. Практическая работа: "Как рассчитать "свою" инфляцию".	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
9	Что такое депозит и какова его природа. Банк. В чём основные преимущества и недостатки депозита.	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
10	Какова роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит. Условия депозита.	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
11	Что содержится в депозитном договоре. Практическая работа: "Как выбрать нужные вам условия депозита".	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
12	Управление рисками по депозиту. Чем мы рискуем, используя банковские вклады. Особенности депозита в России.	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
13	Что такое кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита.	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
14	Из чего складывается плата за кредит. Срочность кредита.	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
15	Возвратность кредита. Специфика автокредита. ипотечный кредит. Практическая работа: "Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Выбор наиболее выгодного кредита"	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/

* Тема изучается с учётом рабочей программы воспитания календарного плана воспитательной работы Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №21

16	Как собрать информацию об условиях кредитования. Кредитные предложения.	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
17	Как уменьшить стоимость кредита. Как уменьшить процентную ставку по кредиту. Как уменьшить размер комиссий.	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
18	Как уменьшить плату за страховки. Как уменьшить выплаты по кредиту. Практическая работа: "Типичные ошибки при использовании кредита"	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
19	Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты.	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
20	Денежный перевод. Комиссия за денежный перевод. Различные виды платёжных средств. Дорожные чеки.	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
21	Как пользоваться банковской картой. Как обеспечивается надёжность операций с картой. Практическая работа: "Как выбрать банковскую карту".	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
22	Для чего нужна дебетовая карта. Дебетовая карта с овердрафтом. Практическая работа: "Как пользоваться кредитной картой".	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
23	Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания* . Практическая работа: "Банкомат. Как защититься от мошенничества при использовании банкоматом".	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
24	Как использовать мобильный банкинг. Практическая работа: "Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка".	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
25	Что такое страхование. Страховая компания. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование.	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
26	Страхование имущества. Практическая работа: "Как застраховать свое имущество".	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
27	Страхование ответственности. Как использовать страхование в повседневной жизни.	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
28	Как выбрать страховую компанию. Страховой полис и правила страхования. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай.	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
29	Страховщик. Страхователь. Застрахованный. Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры. Страховой фонд.	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
30	Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж.	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/

* Тема изучается с учётом рабочей программы воспитания календарного плана воспитательной работы Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №21

31	Страховые накопительные программы. Практическая работа: "Мошенники на рынке страховых услуг".	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
32	Что делать, если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывается в страховом возмещении. Практическая работа: "Типичные ошибки при страховании".	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
33	Годовая контрольная работа.	1	
34	Итоговое повторение и обобщение.	1	

11 класс
(34 часа)

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный инструктаж для учащихся в кабинете (ИОТ-3-04-2022). Вводный. Что такое инвестиции.	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
2	Во что можно инвестировать. Как работают инвестиции. Что можно инвестировать, кроме денег.	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
3	Инвестиции в бизнес. Риски при инвестировании.	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
4	Выбор активов. Как измерить привлекательность активов. Доход с разных активов.	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
5	Финансовые посредники. Какие финансовые посредники могут помочь инвесторам.	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
6	Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования.	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
7	Инвестиционный портфель. Практическая работа: "Типичные ошибки инвесторов".	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
8	Деловая игра. «Инвестиции: доходность и риски».	1	
9	Пенсионная система. Пенсия. Виды пенсий.	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/

10	Государственная пенсионная система* . Практическая работа: "Как устроена государственная пенсионная система в России".	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
11	Деловая игра. Пенсионные системы в России и Великобритании.	1	
12	Страховая часть. Накопительная часть.	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
13	Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд.	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
14	Корпоративные пенсионные программы. Практическая работа: "Как сформировать частную пенсию".	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
15	Инструменты для получения пенсии. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
16	Деловая игра «Как на пенсию жить красиво».	1	
17	Зачем нужно платить налоги. История возникновения налогов. Виды налогов* .	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
18	Как менялась система налога на доход физических лиц в России. Практическая работа: "Как рассчитывать НДФЛ для обычных доходов".	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
19	В каких случаях применяется нестандартная ставка НДФЛ. Как уменьшить выплаты по НДФЛ с помощью налоговых вычетов.	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
20	Налоговая декларация.	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
21	Имущественный налог. Транспортный налог. Налог на землю. Государственные пошлины.	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
22	Правовые последствия неуплаты налогов в РФ	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
23	Деловая игра «Расчет зарплаты и налогов сотрудников предприятия».	1	
24	Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт. Что делать, если вы всё же стали жертвой мошенников.	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
25	Махинации с кредитами. Практическая работа: "Как не стать жертвой кредитной махинации".	1	Онлайн-уроки банка России

* Тема изучается с учётом рабочей программы воспитания календарного плана воспитательной работы Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №21

* Тема изучается с учётом рабочей программы воспитания календарного плана воспитательной работы Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №21

			https://dni-fg.ru/
26	Махинации с инвестициями.	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
27	Признаки финансовой пирамиды. Как отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем. Практическая работа: "Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании".	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
28	Деловая игра «Банк и Я».	1	
29	Практическая работа: «Банковские услуги и отношения людей с банками».	1	
30	Экономическая игра «Рынок ценных бумаг. Акции и облигации».	1	Онлайн-уроки банка России https://dni-fg.ru/
31	Защита творческих проектов. Личные финансы и семейный бюджет. Профилактика финансовой безопасности. Мошенничество и риски.	1	
32	Урок-дебаты «Клуб молодых политиков: вопросы финансовой грамотности».	1	
33	Годовая контрольная работа.	1	
34	Бизнес-викторина по финансам.	1	