

## Приложение

к основной общеобразовательной программе – образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом № 432 от 29.08.2024 г.

### План внеурочной деятельности 5-9 класс, 2024–2025 учебный год

#### Пояснительная записка

Внеурочная деятельность (ВУД) в 5-9 классе согласно требованиям обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена инвариантная часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

#### **Инвариантная часть ( 3 часа):**

**1 час в неделю** – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок);

**1 час в неделю** – на занятия по **формированию функциональной грамотности обучающихся «Учимся для жизни»;**

**1 час в неделю** - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся **в рамках реализации курса Профминимума Билет в Будущее «Россия- мои горизонты»** 6 – 11 класс. Курс внеурочной деятельности «Юные патриоты» 5 класс.

#### **Вариативная часть (до 7 часов в неделю) включает в себя:**

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений.

\*Количество часов в неделю вариативной части определяется с учётом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности в зависимости от интересов и потребностей обучающегося, а также от его занятости в учреждениях дополнительного образования.

**План ВУД 5–9 класс. 2024–2025 учебный год**

| Направление ВУД<br><br>Курсы, уч. сообщества                                                              | Количество часов в неделю по классам |   |   |   |   | Содержание занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Форма организации    | В том числе в каникулы                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | 5                                    | 6 | 7 | 8 | 9 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                                                                      |
| <b>Инвариантная часть ( 3 часа)</b>                                                                       |                                      |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                                                                      |
| <b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b> |                                      |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                                                                      |
| <b>"Разговоры о важном"</b>                                                                               | 1                                    | 1 | 1 | 1 | 1 | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> | цикл классных часов  | Дистанционное занятие - 3 часа                                                                       |
| <b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>                                     |                                      |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                                                                      |
| <b>Формирование функциональной грамотности<br/>«Учимся для жизни»</b>                                     | 1                                    | 1 | 1 | 1 | 1 | <p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | интегрированный курс | <p>Экскурсия - 3 часа</p> <p>Онлайн -уроки Банка России</p> <p>(финансовая грамотность) – 2 часа</p> |

| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся     |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Россия – мои горизонты»<br>«Юные патриоты»                                                         | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.<br>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. | Профориентационные беседы, деловые игры, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, участие в проектах «Билет в будущее», «Шоу профессий», экскурсии, посещение ярмарок профессий. | Ярмага профессий – 3 часа<br>Профпробы ( экскурсия) – 2 часа                                                      |
| <b>Вариативная часть (по выбору обучающихся)</b>                                                    |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                   |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                   |
| «Основы проектной деятельности»                                                                     |   |   |   | 1 | 1 | Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.<br>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.               | занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;                                                                                                                                                                                               | Участие в творческих исследовательских проектах, НПК – 4 часа                                                     |
| Объединение «Любители словесности»                                                                  |   |   | 1 | 1 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей                                                                                                                                                                         | Творческие конкурсы, посещение библиотек, литературные гостиные, посещение театра, литературные встречи – 6 часов |
| Занимательный английский язык                                                                       | 1 | 1 |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            | Дистанционное занятие - 3 часа                                                                                    |
| Дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Дополнительные занятия (групповые и индивидуальные) с целью ликвидации учебных дефицитов, выявленных в ходе оценочных процедур.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной                                                                                                                                                                         | Дистанционные консультации, видеообзоры – 3 часа                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |                                                                                                               | программы или трудности в освоении языка обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |
| Организация участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |                                                                                                               | Индивидуальные занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; подготовка к олимпиадам и конкурсам, участие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей                                                                                                                                                                 | Онлайн-олимпиады ВСОШ, на платформе СИРИУС, Учи.ру ( и другие) – 6 часов |
| Для обучающихся с ОВЗ* Занятия со специалистами: «Психокоррекционные занятия», «Логопедические занятия», «Ритмика»                                                                                        |   |   |   |   |   |                                                                                                               | Занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, дефектологом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.                                                                                                                |                                                                          |
| <b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (по выбору)</b> |   |   |   |   |   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |
| ПДО «Краеведение и туризм»                                                                                                                                                                                | 1 | 1 |   |   |   |                                                                                                               | Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. | занятия школьников в различных творческих объединениях; занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. | Экскурсии, походы, музейная деятельность – 6 часов                       |
| ПДО «Мажоретки»                                                                                                                                                                                           | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Демонстрация опыта деятельности объединения, участие в творческих мероприятиях школы, района, города -6 часов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |
| ПВД «Волейбол»                                                                                                                                                                                            |   |   |   | 1 | 1 | Соревнования, президентские игры, дружеские встречи – 6 часов                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |
| ПВД «Футбол»                                                                                                                                                                                              |   |   |   | 1 | 1 | Соревнования, президентские игры, дружеские встречи – 6 часов                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПДО «Строевая подготовка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        | Демонстрация опыта деятельности объединения, участие в творческих мероприятиях школы, района, города –6 часов           |
| ПДО «Патриот»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |
| ПВД «Я принимаю вызов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |
| <b>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</b> |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |
| Совет лидеров первичной организации РДДМ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.<br>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. | педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета Командиров, создаваемого для учета мнения | Участие в социально-значимых акциях, экологических, добровольческих отрядах, шефская работа в начальной школе – 6 часов |
| Совет командиров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |
| Отряд «Юные пожарные»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |
| Отряд «Волонтер»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |

|                                                                                          |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Организация жизнедеятельности классного коллектива в рамках классного руководства</p> |  |  |  |  |  | <p>Мероприятия по безопасности, в том числе встречи со специалистами, реализация курсов «ПДД», «Пожарная безопасность», «Охрана жизни и здоровья», инструктажи и общешкольные линейки и построения; тематические классные часы, подготовка и участие в военно-патриотических мероприятиях.</p> | <p>школьников по вопросам управления образовательной организацией. Совет командиров, объединяющий командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов</p> | <p>Участие в программе культурного просвещения Пушкинская карта (посещение театров, музеев, выставок) – 6 часов</p> <p>Проведение Дня взвода, чаепития, игровые гостиные, кадетский бал, пешие прогулки, походы – 10 часов</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|