

Приложение № 1
к Адаптированной основной образовательной
программе для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) МБОУ СОШ № 21 (утвержден
приказом от 29.08.2024 г. № 436)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 21 «Кадетская школа»
на 2024– 2025 учебный год

Учебный план (недельный) начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	Развитие познавательных способностей	-	1	1	1	3
	Социально-бытовая ориентировка		2	2	2	6
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):						
Коррекционный курс «Логопедические занятия»						8
Коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование познавательной деятельности»						8
Коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»»»						6
Курс « Ритмика»						6
Итого: коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

**Учебный план (недельный) основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	Социально-бытовая ориентировка	2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):							
Коррекционный курс «Логопедические занятия»							10
Коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование							10

познавательной деятельности»						
Коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»»						5
Курс «Ритмика»						5
Итого	6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ СОШ № 21. Сроки проведения промежуточной аттестации определены в календарном учебном графике.

В первых классах по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренные учебным планом, промежуточная аттестация обучающихся не проводится.

Годовые отметки по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), входящим в учебный план, представляет собой среднее арифметическое четвертных отметок, выставляется в классный журнал как целое число в соответствии с правилами математического округления.