

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 21 «Кадетская школа»

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 21
Протокол № 2 от 25.03.2024 г.



УТВЕРЖДЕН
Приказом от 25.03.2024 г. № 154

А. Л. Казаринов.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 ГОД

ГОРОД НИЖНИЙ ТАГИЛ
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности.	стр.4
1.2. Оценка системы управления организации.	стр.7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	стр.9
1.4. Оценка организации учебного процесса.	стр.11
1.5. Оценка востребованности выпускников.	стр.12
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.	стр. 13
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	стр.15
1.9. Оценка материально-технической базы.	стр.16
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	стр.16

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 21.

2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 21.	стр.18
2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 21	стр. 22

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 «Кадетская школа»
Руководитель	Казаринов Алексей Леонидович
Адрес организации	Город Нижний Тагил, улица Некрасова, 1
Телефон	(343)5-488641, (343)5-488640
Адрес электронной почты	nt_kadet_21@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Нижний Тагил. Функции и полномочия учредителя Учреждения при его создании от имени Администрации города Нижний Тагил осуществляет управление образования Администрации города Нижний Тагил (Уполномоченный орган)
Дата создания	15 октября 1955 года
Лицензия	66 № 002021, регистрационный № ЛО35-01277-66/00196624 от 07.11.2011 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	рег. номер № 8942 от 23.03.2016 г., серия 66А01 № 0002584

Целью деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 «Кадетская школа» является создание комплекса условий, гарантирующих интеллектуальное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптацию к жизни в обществе, подготовка несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

В школе непрерывно осуществляется военно-патриотическое воспитание путём: выполнения уставных требований, организации самоуправления кадет, ношения учащимися военной формы и атрибутики; наличия особых традиций кадетской школы (линейки – построения, осмотры внешнего вида, проведение научно-практических конференций, учебно-полевых сборов, соревнований), воспитания патриотических чувств через содержательный диалог на уроках и внеклассных занятиях, преемственности содержания программ учебных предметов и программ занятий внеурочной деятельности, обеспечивающих профессиональные пробы в области гражданских и военных профессий.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ СОШ № 21 (далее — школа) расположена в отдаленном микрорайоне города, удалена от учреждений культуры, спорта. Организован подвоз учеников на школьном автобусе из п. Евстюниха. Часть обучающихся приезжает в школу из других районов города.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 года школа использует:

федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО),

федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО к 2023/2024 учебному году утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в которых содержание и планируемые результаты не ниже указанных в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке основных образовательных программ использовались федеральные рабочие программы по учебным предметам, программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.

Также в рамках инклюзивного образования школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью, адаптированную программу для обучающихся с РАС и дополнительные общеразвивающие программы. В 2023 году открыт коррекционный 6 класс для учащихся с задержкой психического развития.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с санитарными требованиями в школе усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы «Кадетская школа»:

1) поддерживает воспитательные возможности педагогов, традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие взводов классов в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, обеспечивая учащимся возможность проявить склонности и таланты в различных видах деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, приветствует использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне рот, взводов классов и их отделений;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, школьного спортивного клуба «Спорт+»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Проводится систематическая работа с учащимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей была организована работа по следующим направлениям:

- Профилактика ДДТ;
- Пожарная безопасность;
- Профилактика травматизма;
- Личная безопасность ребенка;
- Безопасность в быту;
- Информационная безопасность;
- Сезонные риски: безопасность на водоемах, безопасность поведения во время таяния снега и схода льда с водоемов, гололед, падение наледи и сосулек, сход снега с крыш;
- Профилактика зависимостей и вредных привычек (курение, алкоголизм, токсикомании, приема ПАВ);
- Профилактика аддиктивного, девиантного, деструктивного поведения;
- Профилактика суицидального поведения;
- Профилактика экстримизма;
- Профилактика учебных;
- Антикоррупционное просвещение;
- Приобщение обучающихся к ЗОЖ;
- Проориентационная работа.

В школе реализуются планы: Совместный план работы МБОУ СОШ № 21 «Кадетская школа» и ОДН ОП № 16 ММУ МВД России «Нижнетагильское», План профилактики деструктивного поведения, План профилактики суицидального поведения, План дополнительных мер по снижению рисков вовлечения обучающихся МБОУ СОШ № 21 «Кадетская школа» в употребление ПАВ на 2023 год, План работы агитбригады «Азбука дорог» по безопасности дорожного движения МБОУ СОШ № 21 «Кадетская школа» и по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В 2023/2024 учебном году в школах введена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Утвержден план профориентационных мероприятий, внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится системно:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Социальными партнёрами МБОУ СОШ № 21 «Кадетская школа» являются: 9 отряд МЧС, ОМОН, УВД по городу Нижний Тагил, Нижнетагильский музей памяти воинов - тагильчан, погибших в локальных войнах планеты, Совет ветеранов Великой Отечественной войны и труда Ленинского района.

Совместно с социальными партнёрами ежегодно проводятся: посещение Нижнетагильского музея памяти воинов тагильчан, погибших в локальных войнах планеты (уроки мужества, тематические экскурсии «Нижний Тагил в годы войны», «Герои нашего времени», «Улицы родного города»), Научно – практическая конференция кадет Горнозаводского и Северного округов Свердловской области «Я – гражданин Отечества»; трудовые десанты и экологические акции; соревнования «Меткий стрелок» с ветеранами Великой отечественной войны (Совет Ветеранов, тружеников тыла и ветеранов труда); Посвящение в Юные кадеты; военно-спортивные мероприятия и соревнования на базе 9 отряда МЧС; поздравительные акции к государственным и профессиональным праздникам, акции памяти погибших служащих; профориентационная работа, выстраивание индивидуальной образовательной траектории на этапе предпрофессиональной подготовки (ОМОН, МУ МВД России «Нижнетагильское», Учебный центр ГУФСИН).

В 2023 году учащиеся школы вновь активно участвовали в акциях РДШ (Российского движения школьников). Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году организованы:

- Тематические классные часы;
- Участие в акциях, направленных на поддержку участников СВО: «Посылка солдату», «Письмо солдату»;
- Участие в акциях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне: «Окна Победы», «Цветы и дети против войны»;
- Участие во всероссийской акции «Читаем детям о войне»;
- Поздравление ветеранов педагогического труда и Ветеранов Великой Отечественной войны с праздниками;
- Акция «Поздравь ветерана» (видеообращения);
- День пожилого человека в рамках акции «видеопоздравления для самых мудрых»;
- Традиционные праздники кадет «День юного воина», «День кадета»;
- Торжественные мероприятия «Посвящение в юные кадеты», «Посвящение в кадеты»;
- Участие в Городском торжественном мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества;
- День музея для российских кадет;
- Участие в торжественном Параде военной техники, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- Турниры по шахматам «Кадетская слава»;
- День туризма – спортивное мероприятие с выходом на природу;
- Поэтические гостиные;

- День здоровья, Дни чистоты и гигиены, Знакомство с правилами ЗОЖ;
- Профилактические мероприятия с участием родительской общественности «Родительский патруль» и «Внимание дети!»;
- Всероссийская акция «Диктант Победы».

Реализованы проекты: «Охранять природу – значит охранять Родину» «Славим Россию!», «Поздравь ветерана», «Праздник для всех», «Салют Победы», «Земля наш общий дом», «Мы – кадеты!», исследовательские проекты в рамках игры «Я - тагильчанин».

С первого марта 2023 года школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](#).

Дополнительное образование проводится по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: "Мажоретки", "Творческая мастерская", "Биатлон", "Краеведение и туризм", "Легкая атлетика", "Школьный медиацентр", "Патриот", "Спортивные танцы «Ритм»", "Строевая подготовка", "Футбол", "Хор", "Школьный театр".

Таким образом, образовательная деятельность школы организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами, включая учебные планы, программу воспитания, годовые календарные графики.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Совет учреждения, Педагогический совет, деятельность которых регламентируется настоящим Уставом и соответствующими Положениями.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, в том числе материально-технического обеспечения, участвует в обсуждении локальных актов Учреждения, затрагивающих права учащихся и (или) их родителей (законных представителей), в принятии решения об установлении требований к одежде учащихся в соответствии с утвержденными типовыми требованиями.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы развития образования,

	разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; вносить предложения по корректировке плана работы школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

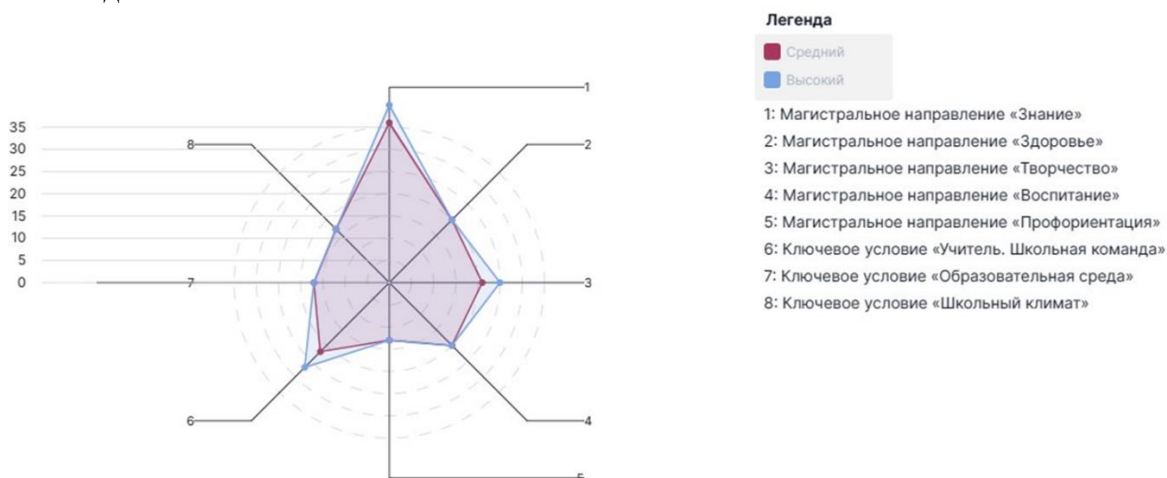
Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять методических объединений:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- политехнического цикла,
- объединение педагогов начального образования,
- классных руководителей и воспитателей.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школой являются:

- совещания при директоре (осуществляется планирование деятельности, анализ проведённых мероприятий, информирование, обсуждение планов проведения коллективных творческих дел);
- оперативные совещания с педагогическим коллективом (проводится информирование педагогов и согласование действий);
- анализ и оценка и самооценка деятельности участников образовательного процесса.

На основе самоанализа построена диаграмма самооценки деятельности по направлениям, запланированы конкретные меры, обозначено управленческое взаимодействие.



Наибольшее значение в 2023 году было уделено направлениям «Знание» и «Учитель. Школьная команда». Определен средний и высокий уровень деятельности по направлениям.

Таким образом, управленческая деятельность в МБОУ СОШ № 21 является эффективной, направлена на повышение личной и групповой ответственности, инициативы, профессиональной компетентности и поддерживает работу по повышению качества образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ СОШ № 21 соответствует требованиям 273-ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Число обучающихся за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	389	377	349	351
	— начальная школа	170	164	144	146
	— основная школа	191	189	184	184
	— средняя школа	28	24	21	21

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся школы достаточно стабильно.

Ежегодно при формировании образовательных программ проводится изучение запроса на образовательные услуги учащихся и их родителей (законных представителей). Исходя из образовательных потребностей учащихся и их родителей в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана и в план внеурочной деятельности включены курсы, относящиеся к различным областям знаний и сферам деятельности.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
2	37	35	100	10	27	0	0
3	44	44	100	10	23	0	0
4	47	47	100	14	30	1	2
Итого	128	128	100	34	27	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования в 2023 году с результатами освоения в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
5	36	36	100	4	11	0	0
6	40	39	100	6	15	0	0
7	41	38	100	4	10	0	0
8	34	32	100	2	6	0	0
9	32	28	100	1	4	0	0
Итого	183	173	100	17	10	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
10	11	11	100	1	9	0	0
11	10	10	100	4	40	0	0
Итого	21	21	100	5	24	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования на «4» и «5» в 2023 учебном году выросли на 7 процентов.

Для поступления в ВУЗы одиннадцатиклассники выбрали для сдачи на ЕГЭ: профильную математику, обществознание, историю, информатику и ИКТ, физику, биологию, химию. Большая часть выбрали профильные предметы.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего, человек	Сколько обучающихся получили 69-79 баллов, человек	Сколько обучающихся получили 80-100 баллов, человек	Средний балл, без учета баллов за математику базовую
Русский язык	10	3	2	64
Математика из них:	10			12
Базовая	7			
Профильная	3	2	0	67
Физика	1	0	0	57

Информатика и ИКТ	2	1	1	80
Биология	3	0	0	37
Химия	2	0	0	36
Обществознание	4	1	2	71
История	1	0	0	60
Итого:	10	7	5	59

Положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом выпускники реализуют свое право для поступления в высшие учебные заведения.

По результатам ОГЭ наибольшее количество повышенных оценок (более 50%) учащихся получили на экзамене по русскому языку. В выборе учащихся на ОГЭ в 9 классе: биология, информатика, большинство выбрали обществознание.

По итогам проведения всероссийских проверочных работ получены преимущественно удовлетворительные результаты, в целом подтверждающие итоги промежуточной аттестации.

В 2023 году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 62 учащихся школы, в олимпиадах на платформе «Учи.ру» - 181 участник. В независимом полиатлон-мониторинге получены достойные результаты как по предметным, так и метапредметным и личностным результатам, и по оценке функциональной грамотности.

Учащиеся начальной школы успешно участвовали в Международных играх - конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок» по русскому языку и математике, в олимпиаде «Мамонтенок», в Международном конкурсе для учащихся по информатике и ИТ «Инфознайка-2023» приняли участие 24 учащихся. В конкурсе исследовательских работ занято 3 место. В творческом проекте «Моя школа» также отмечены учащиеся МБОУ СОШ № 21 (3 место). В конкурсе эстрадной песни «Серебряное копытце» - 3 место ученицы.

В районных мероприятиях ученики также продемонстрировали достойные результаты: Смотр строя и песни, Конкурс моментального рисунка, конкурс «Родина мать», конкурс чтецов (дипломы 2 и 3 степени), в выставке технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи, посвященной году педагога и наставника и десятилетию науки и технологий (дипломы), в конкурсе «В начале было слово» (диплом 2 степени). Ученики школы – участники Областной социальной акции «Письмо солдату – 2023».

Ученики 5-11 классов имеют благодарности и дипломы за победы в городских конкурсах чтецов "В начале было слово", «Русский межвежонок – языкознание для всех» (125 участников, победитель – 100 баллов, 7Б класс). По результатам Всероссийского конкурса «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» получены два диплома.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Образовательный процесс в школе организован в здоровьесберегающем режиме, а именно: составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования

проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; при составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам - обучающихся с ОВЗ учебные занятия организованы по 5-ти дневной учебной неделе. Для обучающихся 1-х классов был организован «ступенчатый режим» начала обучения.

Основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. У педагогов появилась возможность легко планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников АИС «Образование» — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	33	14	0	19	13	7	6	0	0
2023	27	12	2	13	10	5	5	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, оставшихся в 10 классе школы, стабильно из года в год. Выпускники 11 класса успешно реализовали планы поступления в высшие учебные заведения.

Исходя из запросов учащихся, планирующих продолжение образования после девятого класса в старшем звене школы, заказа родителей при поступлении «Кадетскую школу» на подготовку к военной службе, результатов анкетирования учащихся девятого классов, анализа условий, возможностей и ресурсов ОО, с учетом существующего опыта работы, вновь определен социально-экономический профиль обучения в 10 – 11 классах.

В 2023 ученики принимали участие в профессиональных пробах на платформе «Билет в будущее», профориентационных сессиях проекта «Пректория», образовательных сессиях, профессиональных пробах. Были организованы классные часы с участием социальных партнеров, проводились практические занятия (практикумы в ССУЗах, учебно-тренировочные стрельбы, организованы посещение частей МЧС). Помощь оказывал Отдел социально-правовой поддержки и профилактики МБУ «Городской дворец молодежи» (социально-педагогические и просветительские проекты, акции).

Социальная эффективность образовательной программы кадетской школы подтверждается и тем, что выпускники успешно продолжают обучение в высших учебных заведениях, используют навыки основ безопасности жизнедеятельности, позитивно относятся к военной службе. Для определения уровня социальной зрелости выпускников в школе отслеживается их профессиональный и дальнейший жизненный путь. С каждым годом растёт число выпускников, поступающих на службу в полицию, ОМОН, ГУФСИН, отряд специального назначения, Росгвардию.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 30 педагогов, из них 2 — внешние совместители. В 2023 году Введена должность старшей вожатой. Аттестацию прошли два человека — на высшую и первую квалификационные категории. Пять педагогов — выпускники школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание активного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с педагогов.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке образовательных программ, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

С 01.09.2023 школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога ([приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н](#)).

В 2023 году учителя прошли курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» (12 человек), курсы повышения квалификации «Особенности реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНК и Р».

Педагогами получены благодарности ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении ВПР в роли экспертов, за творческую презентацию проекта «Город трудовой доблести» и проведение городского мероприятия на базе кадетской школы, за выступление на VI Всероссийский форум «Будущее начинается сегодня» (Савватина А. Ю.). Учителя стали участниками научно-практической конференции по итогам Фестиваля «Открывая книгу – открываем мир» 30 ноября – 01 декабря 2023 года (Николаева Е. Н.), Школы-семинара для филологов "Тотальный филологический интенсив" Фонда поддержки языковой культуры граждан " Тотальный диктант" в рамках Фестиваля грамотности 2023 (Батрева Е. А.). Во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «Мы помним! Мы гордимся!», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» 1 место за работы «Прерванный полёт» и «Танковый бой» получила Митенко С.А.

Педагоги активно делятся опытом успешной воспитательной работы. На III Всероссийской педагогической конференции «Воспитательный потенциал обучения в образовании: современные эффективные технологии гражданско-патриотического воспитания и активизации воспитательной работы» с докладом на тему: «Аспекты организации деятельности педагога, направленной на развитие коммуникативных универсальных учебных действий учащихся» выступила Савватина А. Ю. Сертификат за победу в номинации «Проводник к результатам» Всероссийского конкурса «Территория современного учителя» от Skysmart Класса получен Ваккер О. Э.

В рамках второй городской НПК успешных педагогических практик воспитательной работы по итогам 2023 года опубликована статья «Кадетский бал» - ежегодное итоговое мероприятие в рамках реализации программы воспитания НОО МБОУ СОШ № 21 «Кадетская школа».

Кадровые условия учреждения соответствуют реализуемым образовательным программам. Педагогический и административный состав имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации заявленных общеобразовательных программ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. За год состоялись 3189 посещений библиотеки. Численность зарегистрированных пользователей – 343.

Объем библиотечного фонда — 15076 единица;
книгообеспеченность — 100 процентов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	7137
2	Педагогическая	1838
3	Художественная	5814
4	Справочная	129

В 2023/2024 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда учебников в соответствии с ФОП.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

информация об официальном сайте школы;

иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Информационно-техническое и учебно-методическое оснащение образовательного процесса соответствует целям и задачам обучения, обеспечивает функционирование образовательного учреждения на достаточном уровне.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудован 22 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Имеются два спортивных зала, компьютерный класс; кабинеты технологии, химии и биологии, географии. Кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»), есть тир. Оборудованы столовая и пищеблок, кабинет врача и процедурный кабинет. В течение учебного года учащиеся ежедневно получают горячее питание (завтрак, обед) на базе столовой на 160 посадочных мест.

В настоящее время в школе используются 67 компьютеров (в том числе ноутбуки). Многофункциональные устройства в количестве 6 единиц, 5 принтеров, 3 проектора, экраны, интерактивные комплексы (3 штуки), комплекты «ГИА-лаборатория» по физике и химии. Школа обеспечена теле- и видеоаппаратурой, аудио-магнитофонами, имеется музыкальный центр. Подход к зданию школы (лестницы) оборудован поручнями.

На фасаде здания школы размещена вывеска, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

В течение года установлено новое ограждение территории школы, проведено освещение по всему периметру, заменена на современную пожарная сигнализация. Проведен косметический ремонт помещений. Приобретены два телевизора, начат ремонт спортивного зала.

В соответствии с СанПиН набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса. Для осуществления образовательной деятельности в школе создана достаточная материально-техническая база, в образовательном учреждении имеются все необходимые условия для обеспечения качества образования и дальнейшего развития. Своевременно проводятся гигиенические и дезинфекционные мероприятия.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Координация и согласованность системы внутренней оценки качества образования с другими элементами образовательной системы - одна из приоритетных позиций в практической деятельности МБОУ СОШ № 21 по оценке качества образования.

В ходе отслеживания результатов оценивается изменение качества условий получения образования учащимися (уровень преподавания, учебно-методического обеспечения, внеклассной работы), качественные и количественные изменения, отражающие личностные изменения воспитанников (уровень обученности, воспитанности, здоровья школьников), освоение образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Эффективность образовательной деятельности кадетской школы определяется реальными результатами, соответствующими заказу общества школе, концепции и задачам развития школы.

Результаты оценивания образовательных достижений обучающихся систематически используются для информирования потребителей образовательных услуг честным и эффективным образом.

К показателям качества образования относится качество результатов, включающее: коэффициент охвата общим образованием, уровень учебных достижений, уровень внеучебных достижений; результаты обучения и воспитания (уровень преступности среди несовершеннолетних, самоопределение выпускников); уровень социализации (освоение социальных навыков и компетенций); соответствие стандартов и запросом потребителей (соблюдение нормативных требований).

К показателям качества создаваемых условий и использования ресурсов относятся: индивидуальные показатели (состояние помещений, обеспечение квалифицированными кадрами, обеспечение горячим питанием, организация отдыха и оздоровление детей, информатизация, условия финансирования); наличие и доступность ресурсов общего пользования, условия для удовлетворения индивидуальных запросов в общем и дополнительном образовании.

Качество процесса определяется эффективностью системы управления, организацией образовательного процесса, данными о профессиональной компетентности педагогов, использовании педагогических технологий.

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года в целях оценки уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой, соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС; проведения учащимся самооценки, оценки работы ученика педагогом с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Промежуточная аттестация – установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса, по учебным предметам в сроки, предусмотренные образовательной программой.

Формы промежуточной аттестации: письменный ответ учащегося (проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие задания, отчёты о наблюдениях, ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты); устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, собеседования;

Анализ образовательных результатов обучающихся школы проводится в части комплекса результатов образования, выводы носят причинно-следственный характер, управленческие решения частично носят формальный характер. Это требует совершенствования управленческой деятельности.

На протяжении последних лет учащиеся школы стабильно доказывают свою компетентность в различных формах и направлениях деятельности, о чём свидетельствуют показатели мониторинга. Воспитанники демонстрируют достижения в области спорта, культуры и искусства на различных уровнях, в том числе региональном и российском. Используются единые инструменты и методики, позволяющие оценить эффекты и результаты реализации внеурочной деятельности.

Надлежит продолжить работу по развитию форм само- и взаимоконтроля учащихся на уроке и во внеурочной деятельности, информированию и консультированию участников образовательных отношений с целью мотивации достижения открытых объективных результатов образования, формирования позитивного отношения к достоверным результатам оценки как основе для построения траектории образования конкретных учащихся. Продолжить поиск новых технологий обучения, использующих расширенные дидактические возможности оценивания.

В 2023 году учебный план школы, программа внеурочной деятельности и программы дополнительного образования полностью реализованы, получены удовлетворительные результаты качества образования в целом по школе. Прослеживается стабильность показателей. Качество образования соответствует требованиям.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2021 год	2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	<i>Общая численность учащихся</i>	человек	389	377	349
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	170	164	144
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	191	189	184
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28	24	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета учащихся 1-х классов)	человек/%	71 / 22 %	70 / 18 %	67 / 18 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27	25	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12	12	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57	54	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56	27	29
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	чел/%	0 / 0 %	0 / 0 %	1 / 0,04 %

	класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0 / 0 %	1 / 7 %	0 / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0 / 0 %	1 / 7 %	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел/%	259 / 62 %	264 / 69 %	246 / 70 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	18 / 6 %	18 / 6 %	19 / 5 %
1.19.1	Регионального уровня	чел/%	1 / 0,5 %	1 / 0,5 %	1 / 0,5 %
1.19.2	Федерального уровня	чел/%	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %
1.19.3	Международного уровня	чел/%	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел/%	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	27 / 7 %	24 / 6 %	21 / 6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	389 / 100 %	377 / 100 %	349 / 100 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/%	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	24	28	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	21 / 88%	23 / 82%	25 / 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	21 / 88%	23 / 82%	25 / 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	3 / 12 %	5 / 8 %	5 / 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	20 / 83 %	20 / 83 %	22 / 83 %
1.29.1	Высшая	чел/%	2 / 7 %	2 / 7 %	2 / 7 %
1.29.2	Первая	чел/%	22 / 81%	18 / 71%	20 / 67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%	23 / 100 %	23 / 100 %	23 / 100 %
1.30.1	До 5 лет	чел/%	4 / 15 %	4 / 15 %	1 / 3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	2 / 7 %	2 / 7 %	2 / 7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	4 / 15 %	5 / 19 %	7 / 23 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	1 / 4 %	1 / 8 %	4 / 13 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	чел/%	34 / 100 %	35 / 100 %	38 / 100 %

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	18 / 59 %	25 / 100 %	38 / 100 %
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15	0,15	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18	18	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел/%	389 / 100 %	377 / 100 %	377 / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4 кв.м	4 кв.м	4 кв.м

* Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по базовой и профильной математике вместе в 2022 и 2023 годах.

2.2. Анализ показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 «Кадетская школа» за 2023 год.

Деятельность коллектива школы направлена на создание условий, обеспечивающих качество образования кадет согласно образовательным стандартам и социальному заказу, на реализацию образовательных программ кадетской школы. Особое внимание уделяется развитию школы как социально-культурного и спортивного центра микрорайона, созданию благоприятного эмоционально-психологического климата в школьном коллективе.

Эффективность образовательной деятельности кадетской школы определяется реальными результатами, соответствующими заказу общества школе, концепции и задачам развития школы.

Контингент учащихся сохраняется. В настоящее время в школе созданы все необходимые условия для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей в соответствии с образовательными программами школы, в том числе адаптированными для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья..

Отсутствуют предписания, замечания со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательной организации соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в сравнении с прошлыми годами, вновь высока - с учетом проведения межпредметных и предметных олимпиад на школьном уровне. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, достаточен для общеобразовательной школы. Имеются победители городских очных и дистанционных турниров и конкурсов.

Информационно - технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии.

Весь состав педагогических работников прошел курсы повышения квалификации. Все, проработавшие в школе более двух лет, имеют квалификационную категорию, либо аттестованы на соответствие занимаемой должности. В школе работает два учителя с Высшей квалификационной категорией. Среди проблем отмечены вопросы сохранения и обновления оборудования и материально – технического оснащения, обеспечения педагогами с первой и высшей квалификационной категорией.

Содержание образования планомерно развивается. Все реализуемые программы обеспечены учебно-методическими комплектами. Таким образом, школа предоставляет все условия для получения качественного образования.

Выявлена необходимость способствовать формированию индивидуальных траекторий образования учащихся, в том числе с ОВЗ, рассмотрена возможность изменения формы получения образования отдельными учащимися группы риска через направление на психолого-медико-педагогическую комиссию. Обеспечивается совершенствование и обогащение методического и программного обеспечения образовательного процесса, условий для развития самостоятельной поисковой, творческой и исследовательской деятельности учащихся, развития коммуникативных способностей. Проводится совершенствование информационно-методического обеспечения педагогической деятельности: расширение информационно-методической поддержки педагогов и обучающихся; расширение возможностей общения и сотрудничества на основе компьютерных средств коммуникации; повышение эффективности и качества процесса обучения за счет реализации возможностей компьютерных средств обучения.

По итогам мониторинга определены: основные тенденции развития образовательного учреждения, резервы, степень соответствия качества результатов выделенным ресурсам и усилиям; приоритеты политики образовательного учреждения, выбор технологий обучения. Состоялось принятие решений по улучшению качества образовательного процесса, разработке и реализации программ качества, совершенствованию методов и форм инструментария оценки, контроля и экспертизы качества образования.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. В 2023/2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Вместе с тем выявлена необходимость поиска оптимальных путей многоплановой диагностики успешности каждого ученика, более широкого использования для этого информационных технологий.

Используя результаты самообследования, с учётом выявленных проблем, новых нормативных документов, корректируются задачи деятельности педагогического коллектива на следующий учебный год:

1. Обеспечить доступность и качество образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, ФГОС для детей с ОВЗ, ФОП при тесном взаимодействии участников образовательных отношений.
2. Сохранить и укрепить физическое, психологическое и социальное здоровье школьников, обеспечивая безопасность обучающихся.
3. Предоставить оптимальные условия для развития качеств личности обучающегося, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
5. Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.
6. Развивать материально-техническую базу школы.