

Приложение

к Адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ № 21 «Кадетская школа» (утверждена приказом от 28 августа 2023г. № 414)

Рабочая программа по учебному предмету

«Профильный труд».

5-9 классы

1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» для 5-9 классов разработана на основе:

□ Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

□ Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:

- Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах.
- Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
- Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи
- Развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- Обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- Расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- Расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- Расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- Ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- Ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- Формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- Ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- Формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- Формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- Совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- Коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- Коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- Коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- Развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- Формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- Формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Профессионально - трудовое обучение является приоритетным в 5 - 9 классах.

Одной из главных задач обучения и воспитания является подготовка лиц с умственной отсталостью к трудовой занятости, в доступной для них сфере деятельности. Трудовая подготовка включает в себя:

- выработку определенных трудовых навыков;
- способность к длительным трудовым усилиям;
- формирование отношения к труду как нравственной норме и источнику средств существования;
- умение соотносить собственные желания и возможности;
- обучение культуре труда и служебных отношений;
- умение действовать по инструкции.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Знание особенностей развития этих детей необходимо для эффективной работы с ними для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи их обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия

Адаптированная программа по предмету «Сельскохозяйственный труд» 5-9 классов состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищенном грунте, о плодоводстве и семеноводстве. Приводятся данные по агрохимии — свойства и применение основных минеральных удобрений. На занятиях по животноводству учащиеся знакомятся с правилами содержания сельскохозяйственных животных.

С обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности.

При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся, учтены реалии сегодняшнего дня, прослежены межпредметные связи.

Программа по сельскохозяйственному труду составляется с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений; по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки выращивания цветковых и сельскохозяйственных растений, ориентировки в окружающем мире.

Программа способствует воспитанию положительного отношения к сельскохозяйственному труду, содействует физическому развитию обучающихся, укреплению их здоровья, закаливанию организма и воспитанию физической выносливости.

Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации, коррекции недостатков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал, корригирует недостатки трудовой деятельности, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

Основные направления коррекционной работы по предмету:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- формирование обобщенных представлений о растениях и животных (выращивание, уход)
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие высших психических функций.

Формы обучения:

- урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа, индивидуальная работа.

Методы обучения.

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, информация;
- наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические – рисование с натуры, декоративное рисование, упражнения, игры и творческие задания.

Основными видами деятельности обучающихся по предмету являются:

-беседа (диалог), работа с книгой, практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, рисунку, плану, наглядному изображению, работа по карточкам, работа по плакатам, составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте, самостоятельная работа .

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; технологии разноуровневого и дифференцированного подхода.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технология», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный предмет «Профильный труд» предназначен для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Программа предназначена для 5 и 6 класса рассчитана на 210 часа, по 6 часов в неделю; для 7 класса и рассчитана на 245 часов, по 7 часов в неделю. Программа предназначена для 8 и 9 класса и рассчитана на 280 часов, по 8 часов в неделю.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов за год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс

Технология	Профильный труд	6	6	7	8	8
ИТОГО		210	210	245	280	280

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Изучение «Профильного труда» в 5-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов. Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

- 1) владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;
- 2) знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;
- 3) знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;
- 4) знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях.

Минимальный уровень:

знать правила вскапывания почвы, общее представление о почве, удобрениях; состав почвы, устройство с/х ручного инвентаря, признаки созревания овощей, обработку почвы, сроки уборки картофеля, правила копки клубней и корнеплодов без повреждения, сроки посадки чеснока,

подготовка посадочного материала, глубину заделки, теоретические сведения о сроках и способах посева овощей, особенности роста и развития растений, условия хранения овощей; виды домашних птиц, их содержание, заготовка кормов, подбирать инвентарь и оборудование, необходимые для работы; руководствоваться правилами безопасной работы с инвентарем и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении различных с/х работ в растениеводстве и животноводстве; знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда (механических, химических, биологических, энергетических и т. п.); знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (обработка почвы, уборка урожая, хранение семян и т.п.); овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении изучаемого технологического процесса; составлять стандартный план работы; представление о разных видах сельскохозяйственного труда (растениеводство, животноводство); понимать значение и ценность труда; понимать красоту труда и его результатов; заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе; использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе; понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовности к внутренней дисциплине; умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); организовывать под руководством учителя совместную работу в группе; осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь; выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы; комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания; проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы; выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения; принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

вскапывать, рыхлить и выравнивать почву, убирать и сортировать овощи, обрезать ботву, работать граблями, определять верхушку и основание клубня картофеля, отбирать семенной картофель и раскладывать для проращивания, делать посадки и ухаживать за растениями, поливать и рыхлить почву, раскладывать семена моркови и свёклы в посевные грядки, убирать овощи на пришкольном участке, сортировать и взвешивать урожай собранных культур, делать посев и посадки овощных культур; ухаживать за домашней птицей и домашними животными; осознанно определять возможности различных материалов; экономно расходовать материалы; планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью; осуществлять настройку и текущий ремонт с/х инвентаря; отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов; создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения; овладеть некоторыми видами общественно - организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.); понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке; понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы; осознавать общественный долг, т.е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу. планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

5. Содержание учебного предмета.

Адаптированная рабочая программа по предмету «Сельскохозяйственный труд» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класса детализирует и раскрывает содержание Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в образовательной области «Технология», определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся, воспитанников средствами учебного предмета, в соответствии с целями изучения предмета «Сельскохозяйственный труд».

Сельскохозяйственный труд» являются разделы «Растениеводство» и «Животноводство». Программный материал включает в содержание с постепенным наращиванием сведений по каждой теме, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися, воспитанниками на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). Изучение материала программы, связанного с практическими работами, предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Теоретическая подготовка заключается, прежде всего, в формировании ведущих понятий технологий сельского хозяйства – сорт, порода, урожайность, продуктивность и т.д.

Адаптированная программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся.

В программу 5 класса входят работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и других овощей, агротехникой их возделывания. На занятиях по животноводству овладевают приемами ухода за кроликами.

Содержание программы

Значение сельхозтруда в жизни людей. Виды работ в коллективных и фермерских хозяйствах. Продукция в коллективных и фермерских хозяйствах. Оплата труда в коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции.

Цель заготовки овощей. Значение своевременной уборки картофеля. Правила уборки овощей. Правила уборки картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем. Повторение изученного материала. Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы. Сортировка выкопанных корнеплодов моркови. Укладка в штабель для обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля.

Техника безопасности при работе сельхозинвентарём. Грабли, их назначение, устройство. Практические работы.

Виды деревьев и кустарников, ветки, которые могут служить кормом для кроликов.

Кролики- домашние животные. Породы кроликов, разводимых в мясных условиях. Продукция кролиководства и её значение. Содержание кроликов.

Уход за кроликами Корма для кроликов Кормление кроликов Проверка семян на всхожесть, как необходимая подготовка к посеву. Условия, необходимые для прорастания семян. Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. Меры борьбы с грызунами. Картофель Подготовка клубней картофеля к посадке. Посадка картофеля и уход за ним Сроки и способы посадки картофеля. Уход за посевом.

Программа 6 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками.

Программа 7 класса состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищённом грунте, о плодоводстве и семеноводстве.

Приводятся данные по агрохимии – свойства и применение основных минеральных удобрений. На занятиях по животноводству учащиеся

знакомятся с правилами содержания свиней.

В 8 классе Программа продолжает знакомить учащихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Тема «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом. Обучающиеся осваивают приемы работы на молочно-товарной ферме, это уборка помещений, кормление, уход за телятами

Программа 9 класса направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

5 класс

№ урока	Раздел	Тема	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1.	Сельскохозяйственный труд	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Спецодежда	1	Соблюдать правила безопасного труда.
2.		Сельскохозяйственный труд и его значение	1	. Анализировать предстоящую работу.
3.		Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию	1	Соблюдать правила безопасного труда.
4.		Крупные сельскохозяйственные предприятия	1	Анализировать предстоящую работу.
5.		Крестьянские (фермерские) хозяйства	1	Оценивать выполненную работу.
6.		Подсобные хозяйства населения	1	Анализировать допущенные ошибки
7.		Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду	1	Выполнять технологические приёмы уборки урожая.
8.	Осенние сельскохозяйственные работы	Овощи в питании	1	Анализировать допущенные ошибки
9.		Классификация овощей	1	Соблюдать правила безопасного труда.
10.		Практическая работа «Классификация овощей»	1	Планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период. Анализировать предстоящую работу.
11.		Уборка урожая	1	Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
12.		Уборка урожая. Практическое повторение	1	Выполнять основные технологические приёмы уборки урожая.
13.		Уборка картофеля	1	Соблюдать правила безопасного труда.
14.		Практическая работа «Уборка картофеля». Приемы безопасной работы	1	Работа с инструкционной картой
15.		Практическое повторение. Уборка картофеля	1	Выполнять основные технологические приёмы уборки урожая.

16.		Уборка свеклы	1	Работа с инструкционной картой
17.		Практическое повторение. Уборка свеклы	1	Выполнять основные технологические приёмы уборки урожая.
18.		Уборка моркови	1	Работа с инструкционной картой
19.		Практическое повторение. Уборка моркови	1	Выполнять основные технологические приёмы уборки урожая.
20.		Практическая работа «Уборка моркови и свеклы».приемы безопасной работы.	1	Соблюдать правила безопасного труда.
21.		Сортировка картофеля, моркови и свеклы	1	Анализировать предстоящую работу.
22.		Практическая работа «Сортировка клубней картофеля». приемы безопасной работы.	1	Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
23.		Практическое повторение. Сортировка клубней		Выполнять основные технологические приёмы уборки урожая.
24.		Практическая работа «Сортировка корнеплодов свеклы». приемы безопасной работы.	1	Соблюдать правила безопасного труда.
25.		Практическое повторение. Сортировка корнеплодов	1	Планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период. Анализировать предстоящую работу.
26.		Практическая работа «Сортировка корнеплодов моркови». приемы безопасной работы.	1	Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
27.		Группы овощей	1	Выполнять основные технологические приёмы уборки урожая.
28.		Группы овощей: Корнеплоды	1	Соблюдать правила безопасного труда.
29.		Группы овощей: Клубнеплоды	1	Планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период. Анализировать предстоящую работу.
30.		Группы овощей: Тыквенные	1	Анализировать допущенные ошибки.
31.		Группы овощей: Капуста	1	Выполнять основные технологические приёмы уборки урожая.
32.		Группы овощей: Бобовые	1	Соблюдать правила безопасного труда.
33.		Группы овощей: Пасленовые	1	Планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период
34.		Группы овощей: Луковичные	1	Оценивать выполненную работу.
35.		Группы овощей: Листовые	1	Выполнять основные технологические приёмы уборки урожая.
36.		Группы овощей: Пряно-вкусовые	1	Соблюдать правила безопасного труда.

37.		Практическая работа «Определение доброкачественности овощей по внешнему виду»	1	Планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период. Анализировать предстоящую работу.
38.		Практическое повторение «Определение доброкачественности овощей по внешнему виду»	1	Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
39.		Сбор послеурожайных остатков растений	1	Выполнять основные технологические приёмы уборки урожая.
40.		Правила работы с граблями. Приемы безопасной работы.	1	Соблюдать правила безопасного труда.
41.		Практическая работа «Сбор послеурожайных остатков растений». приемы безопасной работы.	1	Планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период. Анализировать предстоящую работу.
42.		Практическое повторение. Сбор остатков растений.	1	Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
43.		Заготовка веточного корма	1	Выполнять основные технологические приёмы уборки урожая.
44.		Практическая работа «Заготовка веточного корма» приемы безопасной работы.		Соблюдать правила безопасного труда.
45.		Практическое повторение. Заготовка веточного корма.	1	Выполнять основные технологические приёмы уборки урожая.
46.		Профессии отрасли «Сельское хозяйство. Растениеводство»	1	Беседа. пересказ
47.		Проверочная работа по теме «Осенние сельскохозяйственные работы»	1	Анализировать предстоящую работу.
48.	Кролики	Виды сельскохозяйственных животных	1	Беседа. пересказ. Работа с учебником
49.		Для чего разводят кроликов	1	Соблюдать правила безопасного труда.
50.		Внешнее строение кролика	1	Планировать предстоящую работу.
51.		Особенности кроликов	1	Анализировать предстоящую работу.
52.		Породы кроликов	1	Оценивать выполненную работу.
53.		Породы кроликов	1	Работа с инструкционной картой
54.		Разведение кроликов	1	Выполнять основные технологические приёмы
55.		Болезни кроликов	1	Соблюдать правила безопасного труда.
56.		Содержание кроликов	1	Планировать предстоящую работу.
57.		Устройство кроличьей клетки	1	Анализировать предстоящую работу.
58.		Устройство кроличьей двухместной клетки.	1	Анализировать допущенные ошибки.
59.		Устройство крольчатника	1	Знать устройства простых сооружений защищенного грунта.

60.		Уход за кроликами	1	Кинезиологические упражнения
61.		Правила работы в крольчатнике	1	Соблюдать правила безопасного труда.
62.		Ручной инвентарь для работы в крольчатнике	1	Планировать предстоящую работу.
63.		Ручной инвентарь для уборки в крольчатнике	1	Анализировать предстоящую работу.
64.		Практическая работа «Подготовка крольчатника к зиме». приемы безопасной работы.	1	Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
65.		Практическая работа «Подготовка крольчатника к зиме». Последовательность работы.	1	Знать устройства простых сооружений
66.		Практическая работа «Подготовка крольчатника к зиме». Повторение	1	Выполнять основные технологические приёмы заготовки почвы для теплицы и парника.
67.		Практическая работа «Уход за кроликами». приемы безопасной работы.	1	Соблюдать правила безопасного труда.
68.		Практическая работа «Уход за кроликами». Последовательность работы	1	Планировать предстоящую работу.
69.		Корма для кроликов	1	Анализировать предстоящую работу.
70.		Виды зимних кормов для кроликов	1	Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
71.		Ассортимент летних кормов для кроликов	1	Беседа. пересказ. Работа с учебником
72.		Подготовка кормов к скарливанию	1	Выполнять основные технологические приёмы
73.		Ручной инвентарь применяемый при ручной раздаче кормов	1	Соблюдать правила безопасного труда.
74.		Кормление кроликов	1	Планировать предстоящую работу.
75.		Правила раздачи кормов при кормлении кроликов	1	Анализировать предстоящую работу.
76.		Откорм кроликов	1	Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
77.		Практическая работа «Кормление кроликов: подготовка к раздаче кормов». приемы безопасной работы.	1	Ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
78.		Практическая работа «Кормление кроликов: утренняя раздача кормов». приемы безопасной работы.	1	Отработка практических навыков

79.		Практическая работа «Кормление кроликов: дневная раздача кормов». приемы безопасной работы.	1	Соблюдать правила безопасного труда.
80.		Практическая работа «Кормление кроликов: вечерняя раздача кормов». приемы безопасной работы.	1	Планировать предстоящую работу.
81.		Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме	1	Анализировать предстоящую работу.
82.		Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме. Виды поилок.	1	Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
83.		Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме. Виды профессий.	1	Эмоциональное воздействие.
84.		Профессии кролиководства.	1	Эмоциональное воздействие.
85.		Проверочная работа по теме «Кролики»	1	Соблюдать правила безопасного труда.
86.	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
87.		Сад зимой	1	Выполнять основные технологические приёмы выращивания растений.;
88.		Предохранение сада от грызунов и зайцев	1	Знать последовательность и правила выполнения основных технологических приёмов.
89.		Вредители молодого сада	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
90.		Обвязка стволов молодых плодовых деревьев	1	Взаимообучение
91.		Работы в зимнем саду	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
92.		Практическая работа «Работы в зимнем саду»	1	Предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
93.		Сад ранней весной	1	Знать последовательность и правила выполнения основных технологических приёмов
94.	горох	Горох	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
95.		Использование гороха	1	Выбирать культуры для выращивания
96.		Использование гороха для питания человека	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
97.	фасоль	Фасоль	1	Выполнять основные технологические приёмы выращивания растений.

98.		Использование фасоли	1	Знать последовательность и правила выполнения основных технологических приёмов
99.	картофель	Картофель	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
100.		Строение растения картофеля	1	Кинезиологические упражнения
101.		Особенности растения картофеля	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
102.		Использование картофеля	1	Предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
103.		Использование картофеля для питания человека	1	Эмоциональное воздействие.
104.	цветочные растения	Цветочные растения	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
105.		Виды цветочных растений	1	Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте.
106.		Виды цветочных растений	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
107.		Комнатные растения	1	Выполнять основные технологические приёмы выращивания растений.
108.		Комнатные растения	1	Знать последовательность и правила выполнения основных технологических приёмов выращивания растений рассадным способом.
109.		Растения открытого грунта	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
110.		Растения открытого грунта	1	Выбирать культуры для выращивания
111.		Растения защищённого грунта	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
112.		Оранжерея	1	Выполнять основные технологические приёмы выращивания растений.
113.		Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений	1	Отработка практических навыков
114.		Почвенные смеси для комнатных растений	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
115.		Уход за комнатными растениями	1	Практическое повторение
116.		Полив комнатных растений	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
117.		Размножение комнатных растений	1	Практическое повторение
118.		Размножение делением корневища	1	Практическое повторение.
119.		Размножение отпрыскам	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
120.		Выращивание герани	1	Отработка практических навыков

121.		Практическая работа «Размножение герани стеблевыми черенкам»	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
122.		Практическая работа «Выращивание аспидистры»	1	Выполнять основные технологические приёмы выращивания растений
123.		Практическая работа «Размножение аспидистры делением корневища»	1	Практическое повторение.
124.		Выращивание кливии	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
125.		Практическая работа «Размножение кливии отпрысками»	1	Выбирать культуры.
126.		Цветочные растения открытого грунта	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
127.		Однолетние цветочные растения	1	Выполнять основные технологические приёмы выращивания растений.
128.		Ноготки (календула)	1	Чередование легких и трудных заданий
129.		Настурция	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
130.		Бархатцы	1	Выбирать культуры.
131.		Цветник	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
132.		Рабатка	1	Выполнять основные технологические приёмы выращивания растений.
133.		Клумба	1	Знать последовательность и правила выполнения основных технологических приёмов выращивания растений
134.		Выращивание ноготков	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
135.		Практическая работа «Выращивание ноготков на рабатке»	1	Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте.
136.		Выращивание настурции	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
137.		Практическая работа «Выращивание настурции на клумбе»	1	Выполнять основные технологические приёмы выращивания растений.
138.		Выращивание бархатцев	1	Знать последовательность и правила выполнения основных технологических приёмов выращивания растений рассадным способом.
139.		Ручной инвентарь для выращивания цветочной рассады	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
140.		Выращивание рассады бархатцев в цветник	1	Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте.
141.		Закаливание растений	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.

142.		Практическая работа «Выращивание рассады бархатцев»	1	Выполнять основные технологические приёмы выращивания растений. Предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
143.		Практическая работа «Высадка рассады бархатцев в цветник»	1	Знать последовательность и правила выполнения основных технологических приёмов выращивания растений рассадным способом.
144.	салат	Салат	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
145.		Выращивание листового салата	1	Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте.
146.		Листовая горчица	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
147.		Строение и некоторые особенности растения	1	Выполнять основные технологические приёмы выращивания растений
148.		Практическая работа «Выращивание листовой горчицы»	1	Знать последовательность и правила выполнения основных технологических приёмов выращивания растений рассадным способом.
149.	укроп	Укроп	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
150.		Строение и некоторые особенности растения	1	Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте.
151.		Выращивание укропа	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
152.		Практическая работа «Выращивание зелени укропа»	1	Выполнять основные технологические приёмы Практическое повторение
153.		Практическая работа «Выращивание цветущих растений укропа»	1	Практическое повторение
154.	петрушка	Петрушка	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
155.		Строение и некоторые особенности растения	1	Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте.
156.		Выращивание петрушки	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
157.		Практическая работа «Выращивание петрушки корневой»	1	Практическое повторение
158.	редис	Редис	1	Знать последовательность и правила выполнения основных технологических приёмов выращивания растений рассадным способом.

159.		Строение и некоторые особенности растения	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
160.		Выращивание семян редиса	1	Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте.
161.		Практическая работа «Выращивание редиса в открытом грунте»	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
162.		Практическая работа «Выращивание семян редиса с пересадкой растения»	1	Отработка практических навыков
163.		Подготовка почвы под зеленые культуры	1	Знать последовательность и правила выполнения основных технологических приёмов выращивания растений рассадным способом.
164.		Подготовка почвы под зеленые культуры	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
165.		Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа	1	Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте.
166.		Способы посева редиса, салата, петрушки, укропа	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
167.		Разбивка гряд для выращивания овощей и редиса	1	Выполнять основные технологические приёмы выращивания растений
168.		Разметка рядков	1	Знать последовательность и правила выполнения основных технологических приёмов выращивания растений.
169.		Посев семян укропа, петрушки, салата	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
170.		Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса	1	Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте.
171.		Раскладка семян редиса в лунки	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
172.		Заделка семян	1	Практическое повторение
173.		Полив грядок	1	Отработка практических навыков
174.		Прополка в междурядьях и рядках	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
175.		Подготовка грядков под рассаду капусты	1	Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте.
176.		Почва для посадки капусты	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
177.		Прогревание почвы	1	Практическое повторение
178.		Сроки высадки рассады в открытый грунт	1	Отработка практических навыков
179.		Способы посадки рассады ранних и поздних сортов	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).

180.		Выравнивание поверхности почвы после вспашки.	1	Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте.
181.		Разметка меркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
182.		Выкопка лунок на пересечении маркерных линий.	1	Выполнять основные технологические приёмы выращивания растений. Предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
183.		Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями	1	Знать последовательность и правила выполнения основных технологических приёмов выращивания растений рассадным способом.
184.		Высадка семян капусты в открытый грунт	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
185.		Полив, подкормка рассады, рыхление почвы	1	Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте.
186.		Подготовка почвы для посадки редиса	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
187.		Внесение удобрений	1	Кинезиологические упражнения
188.		Раскладка семян в лунках	1	Знать последовательность и правила выполнения основных технологических приёмов выращивания растений
189.		Полив грядок	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
190.		Подготовка почвы для пересадки редиса	1	Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте.
191.		Выращивание семян редиса	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
192.		Подготовка почвы под зеленые культуры	1	Практическое повторение
193.		Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа	1	Взаимообучение.
194.		Способы посева редиса, салата, петрушки, укропа	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
195.		Разбивка гряд для выращивания овощей и редиса	1	Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте.
196.		Разметка рядков	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
197.		Посев семян укропа, петрушки, салата	1	Практическое повторение
198.		Раскладка семян редиса в лунки	1	Отработка практических навыков.
199.		Заделка семян	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).

200.	цветочные растения	однолетние цветочные растения	1	Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте.
201.		однолетние цветочные растения	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
202.		Выращивание зимующих многолетников	1	Выполнять основные технологические приёмы выращивания растений.
203.		Профессии профильного труда	1	Беседа. пересказ
204.		Профессии профильного труда	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
205.		Практическое повторение	1	Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте.
206.		Практическое повторение	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
207.		Практическое повторение	1	Выполнять основные технологические приёмы выращивания растений. Предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
208.		Практическое повторение	1	Знать последовательность и правила выполнения основных технологических приёмов выращивания растений рассадным способом.
209.		Практическое повторение	1	Взаимообучение
210.		Итоговый урок	1	Эмоциональное воздействие.

бкласс

№ урока	Раздел	Тема	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1.	введение	первичный инструктаж по охране труда	1	Работа в парах
2.		Охрана труда. приемы безопасного труда	1	Индивидуальная работа
3.		Спецодежда.	1	Беседа
4.		профессии профильного труда	1	Беседа, пересказ
5.		профессии профильного труда	1	Работа с дополнительными источниками информации
6.		профессии профильного труда	1	Эмоциональное воздействие.
7.	Уборка урожая	Строение растения картофеля	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
8.		Особенности растения картофеля	1	Выполнять основные технологические приёмы выращивания растений.

9.		Использование картофеля для питания человека	1	Знать последовательность и правила выполнения основных технологических приёмов выращивания растений
10.		Использование картофеля для питания человека	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
11.		Практическая работа «Получение крахмала из клубней картофеля»	1	Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте.
12.		Уборка картофеля	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
13.		Уборка картофеля	1	Предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
14.		Сроки уборки картофеля.	1	Демонстрация действий
15.		Правила выкопки клубней без повреждения.	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
16.		Практическая работа: выкопка клубней картофеля.	1	Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте.
17.		Практическая работа: сбор клубней и их просушка.	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
18.		Практическая работа: сбор клубней и их просушка.	1	Практическое повторение
19.		Практическая работа: закладка клубней на хранение в тару.	1	Знать последовательность и правила выполнения основных технологических приёмов выращивания растений
20.		Практическая работа: закладка клубней на хранение в тару.	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
21.	Почва и ее обработка	Почва и ее обработка.	1	Чередование легких и трудных заданий
22.		Общее представление о почве	1	Эмоциональное воздействие.
23.		Пахотный слой почвы	1	Взаимообучение
24.		Значение почвы для выращивания растений	1	Кинезиологические упражнения
25.		Значение почвы для выращивания растений	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
26.		Удобрение почвы	1	Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте.
27.		Обработка почвы с помощью лопаты	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
28.		Правила вкапывания почвы лопатой	1	Практическое повторение
29.		Практическая работа: выбор лопаты	1	Отработка практических навыков
30.		Подготовка почвы под посадку чеснока	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).

31.		Требование к обработке почвы под чеснок	1	Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте.
32.		Практическая работа: разметка участка (гряд) под чеснок	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
33.		Практическая работа: вскапывание участка.	1	Выполнять основные технологические приёмы
34.		Практическая работа: рыхление участка .	1	Знать последовательность и правила выполнения основных технологических приёмов
35.		Практическая работа: выравнивание участка граблями.	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
36.	Чеснок	Посадка чеснока	1	Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте.
37.		Сроки посадки чеснока.	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
38.		Подготовка посадочного материала.	1	Предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
39.		Способы посадки чеснока.	1	Знать последовательность и правила выполнения основных технологических приёмов выращивания растений
40.		Глубина заделки чеснока.	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
41.		Практическая работа: разметка рядков с помощью веревки (колышков)	1	Практическое повторение
42.		Практическая работа: посадка чеснока в рядки.	1	Практическое повторение.
43.		Самостоятельная работа	1	Отработка практических навыков
44.		Анализ самостоятельной работы.	1	Отработка практических навыков
45.		Практическое повторение	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
46.	Осенний уход за ягодными кустарниками	Осенний уход за ягодными кустарниками	1	Выполнять технологические приёмы уборки урожая.
47.		Ягодные кустарники	1	Эмоциональное воздействие.
48.		Ягодные кустарники распространенные в местных условиях	1	Соблюдать правила безопасного труда.
49.		Обработка почвы при уходе за ягодными кустарниками	1	Анализировать предстоящую работу.
50.		Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников	1	Оценивать выполненную работу.

51.		Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников	1	Анализировать допущенные ошибки
52.		Глубина вскапывания вокруг ягодных кустарников.	1	Выполнять технологические приёмы уборки урожая.
53.		Глубина вскапывания вокруг ягодных кустарников.	1	Кинезиологические упражнения
54.		Практическая работа: вкапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой	1	Соблюдать правила безопасного труда.
55.		Практическая работа: вкапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой	1	Анализировать предстоящую работу.
56.	Домашняя птица	Значение и особенности домашней птицы	1	Ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
57.		Куры	1	Планировать предстоящую работу. Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
58.		Гуси и утки	1	Знать правила выполнения основных технологических приёмов
59.		Индейки	1	Планировать предстоящую работу. Оценивать выполненную работу.
60.		Содержание домашней птицы	1	Соблюдать правила безопасного труда.
61.		Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах	1	Анализировать предстоящую работу.
62.		Содержание домашней птицы в домашних условиях	1	Ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
63.		Оборудование птичника	1	Анализировать допущенные ошибки. Знать последовательность основных технологических приёмов.
64.		Ручной инвентарь для уборки	1	Знать правила выполнения основных технологических приёмов.
65.	Удобрения	Виды удобрений	1	Оценивать выполненную работу.
66.		Виды удобрений	1	Анализировать допущенные ошибки
67.		Органические удобрения	1	Анализировать предстоящую работу.
68.		Органические удобрения	1	Планировать предстоящую работу
69.		Общее представление об удобрениях.	1	Соблюдать правила безопасного труда.
70.		Значение удобрений.	1	Работа с инструкционной картой
71.		Виды органических удобрений	1	Беседа. пересказ
72.		Значение органических удобрений для почвы.	1	Беседа. пересказ. Работа с учебником

73.		Значение органических удобрений для получения высоких урожаев	1	Демонстрация действий
74.		Самостоятельная работа: органические удобрения.	1	Эмоциональное воздействие.
75.		Заготовка органических удобрений	1	Взаимообучение
76.		Хранение органических удобрений	1	Кинезиологические упражнения
77.	Овцы и козы	Значение и особенности овец и коз	1	Беседа. пересказ
78.		Овцы	1	Индивидуальная работа
79.		Породы овец	1	Практическое повторение
80.		Козы	1	Работа с дополнительными источниками информации
81.		Породы коз	1	Отработка практических навыков
82.		Содержание овец и коз	1	Чередование легких и трудных заданий
83.		Оборудование помещения для овец и коз	1	Кинезиологические упражнения
84.		Уход за овцами и козами в зимнее время	1	Взаимообучение
85.		Содержание молочных коз	1	Предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения)
86.		Корма для овец и коз	1	Взаимообучение
87.		Кормление овец и коз	1	Эмоциональное воздействие.
88.		Стрижка овец	1	Предварительно планировать ход работы
89.		Чёска коз	1	Работа с дополнительными источниками информации
90.	полевые культуры	Основные полевые культуры.	1	Беседа. пересказ. Работа с учебником
91.		Культуры, относящиеся к полевым	1	Беседа. пересказ
92.		Пшеница	1	Работа с инструкционной картой
93.		Зерновые культуры.	1	Оценивать выполненную работу
94.		Подсолнечник.	1	Анализировать предстоящую работу.
95.		Сахарная свекла	1	Планировать предстоящую работу
96.		Продукция из полевых культур	1	Планировать предстоящую работу
97.		Значение продукции из полевых культур	1	Выполнять технологические приёмы уборки урожая.
98.		Полевые культуры выращиваемые в местных условиях	1	Анализировать допущенные ошибки
99.		Подробное ознакомление с основными полевыми культурами	1	Оценивать выполненную работу.
100.		Строение растений полевых культур	1	Анализировать предстоящую работу.
101.		Особенности продуктивных частей растений.	1	Соблюдать правила безопасного труда.
102.		Использование частей полевых растений.	1	Работа с дополнительными источниками информации
103.		Кормовые культуры. Кормовые травы	1	Индивидуальная работа

104.		Самостоятельная работа: определение полевых культур по внешнему виду.	1	Практическое повторение
105.		Самостоятельная работа: определение полевых культур по внешнему виду	1	устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения
106.	овощные культуры	Общее представление об овощах	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
107.		Общее представление об овощах	1	. Предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
108.		Овощные культуры.	1	Знать последовательность и правила выполнения основных технологических приёмов выращивания растений
109.		Овощные культуры.	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
110.		Овощные культуры (лиственные).	1	Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте.
111.		Овощные культуры (лиственные).	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
112.		Группы овощных культур	1	Работа с дополнительными источниками информации
113.		Группы овощных культур	1	Индивидуальная работа
114.		Корнеплоды	1	Практическое повторение
115.		Капустные овощные культуры	1	Предварительно планировать ход работы
116.		Луковичные овощные культуры.	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
117.		Плодовые овощные культуры.	1	Отработка практических навыков
118.		Зеленые овощные культуры.	1	Чередование легких и трудных заданий
119.		Характеристика овощных культур.	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
120.		Необходимость потребления разнообразных овощей	1	Индивидуальная работа
121.		Самостоятельная работа: распознавание овощных культур.	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
122.		Столовые корнеплоды.	1	Кинезиологические упражнения
123.		Морковь и свекла — столовые корнеплоды.	1	Взаимообучение
124.		Морковь и свекла — двулетние растения.	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
125.		Строение растения моркови.	1	Эмоциональное воздействие.
126.		Строение растения свеклы.	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
127.		Строение корнеплодов моркови .	1	Демонстрация действий

128.		Строение корнеплодов моркови .	1	Знать последовательность и правила выполнения основных Беседа. пересказ. Работа с учебником
129.		Стандартные размеры корнеплодов моркови	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
130.		Стандартные размеры корнеплодов свеклы.	1	Взаимообучение
131.		Самостоятельная работа	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
132.		Анализ самостоятельной работы	1	Оценивать выполненную работу
133.		Самостоятельная работа: определение стандартных размеров столовых корнеплодов.	1	Анализировать предстоящую работу.
134.		Самостоятельная работа: определение стандартных размеров столовых корнеплодов.	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
135.		Практическое повторение.	1	Демонстрация действий
136.		Уход за плодовыми деревьями.	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
137.		Самостоятельная работа: разбор смеси семян полевых и овощных культур.	1	Выполнять основные технологические приёмы выращивания растений.
138.		Выращивание семян лука и столовых корнеплодов.	1	Знать последовательность и правила выполнения основных технологических приёмов выращивания растений.
139.		Выбор луковиц и корнеплодов для высадки на семенном участке	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
140.		Выбор места для семенного участка	1	Предварительно планировать ход работы
141.		Подращивание корнеплодов	1	Знать последовательность
142.		Подготовка почвы.	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
143.		Уход за высадками корнеплодов и лука.	1	Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте.
144.		Практическая работа: отбор корнеплодов для посадки.	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
145.		Практическая работа: подготовка горшков для посадки	1	Выполнять основные технологические приёмы выращивания растений.
146.		Практическая работа: насыпка в горшки почвы смешанной с перегноем	1	Практическое повторение
147.		Практическая работа: посадка в горшки корнеплодов.	1	Практическое повторение
148.		Практическая работа: установка горшков на светлое и теплое место.	1	Практическое повторение

149.		Практическая работа: вскапывание почвы на семенном участке.	1	Практическое повторение
150.		Практическая работа: внесение перегноя на участок.	1	Практическое повторение
151.		Практическая работа: высадка в лунки подращенных корнеплодов	1	Практическое повторение
152.		Практическая работа: посадка лука на семена	1	Практическое повторение
153.		Практическая работа: полив растений, рыхление почвы.	1	Практическое повторение
154.		Выращивание столовых корнеплодов.	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
155.		Подготовка почвы под столовые корнеплоды.	1	Предварительно планировать ход работы
156.		Сроки и способы посева.	1	Индивидуальная работа
157.		Уход за растениями.	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
158.		Практическая работа: заделка семян	1	Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте.
159.		Выращивание репчатого лука и лука севка.	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
160.		Особенности роста и развития растений лука.	1	Выполнять основные технологические приёмы выращивания растений. Предварительно планировать ход работы
161.		Виды лука.	1	Беседа. пересказ
162.		Условия хранения лука-севка	1	Выполнять основные технологические приёмы
163.		Получение репчатого лука с помощью рассады	1	Выполнять основные технологические приёмы
164.		Способы посадки.	1	Соблюдать правила безопасного труда.
165.		Способы посева лука — чернушки.	1	Планировать предстоящую работу
166.		Уход за посадкой и посевом лука	1	Анализировать допущенные ошибки.
167.		Выращивание рассады капусты.	1	Выполнять основные технологические приёмы уборки урожая.
168.		Закалка сеянцев рассады.	1	Соблюдать правила безопасного труда.
169.		Правила пикировки.	1	Планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период.
170.		Уход за рассадой в парнике.	1	Оценивать выполненную работу.
171.		Умеренный полив	1	Выполнять основные технологические приёмы
172.		Пикировка рассады	1	Соблюдать правила безопасного труда.
173.		Подкормка рассады раствором минеральных удобрений.	1	Анализировать предстоящую работу.
174.		Проветривание парника.	1	Оценивать выполненную работу.

175.		Снятие укрытий в теплую погоду.	1	Выполнять основные технологические приёмы
176.		Салат	1	Соблюдать правила безопасного труда.
177.		Выращивание листового салата	1	Анализировать предстоящую работу.
178.		Листовая горчица	1	Оценивать выполненную работу.
179.		Укроп	1	Беседа. пересказ. Работа с учебником
180.		Выращивание укропа	1	Соблюдать правила безопасного труда.
181.		Петрушка	1	Планировать предстоящую работу
182.		Выращивание петрушки	1	Оценивать выполненную работу
183.		Редис	1	Выполнять основные технологические приёмы
184.		Выращивание семян редиса	1	Соблюдать правила безопасного труда.
185.		Подготовка почвы под зеленые культуры	1	Планировать предстоящую работу
186.		Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа	1	Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
187.		Способы посева редиса, салата, петрушки, укропа	1	Выполнять основные технологические приёмы уборки урожая.
188.		Разбивка гряд для выращивания овощей и редиса	1	Соблюдать правила безопасного труда.
189.		Разметка рядков	1	Планировать предстоящую работу
190.		Посев семян укропа, петрушки, салата	1	Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
191.		Раскладка семян редиса в лунки	1	Выполнять основные технологические приёмы уборки урожая.
192.		Заделка семян	1	Соблюдать правила безопасного труда.
193.		Подготовка грядок под рассаду капусты	1	Анализировать предстоящую работу.
194.		Почва для посадки капусты	1	Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
195.		Прогревание почвы	1	Выполнять основные технологические приёмы уборки урожая.
196.		Сроки высадки рассады в открытый грунт	1	Соблюдать правила безопасного труда.
197.		Способы посадки рассады ранних и поздних сортов	1	Анализировать предстоящую работу.
198.		Выравнивание поверхности почвы после вспашки.	1	Оценивать выполненную работу.
199.		Выкопка лунок на пересечении маркерных линий.	1	Выполнять основные технологические приёмы уборки урожая.
200.		Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями	1	Соблюдать правила безопасного труда.
201.		Высадка семян капусты в открытый грунт	1	Практическое повторение

202.		Полив, подкормка рассады, рыхление почвы	1	Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
203.	цветочные растения	многолетние цветочные растения	1	Выполнять основные технологические приёмы уборки урожая.
204.		многолетние цветочные растения	1	Соблюдать правила безопасного труда.
205.		Зимующие многолетники	1	Практическое повторение
206.		Зимующие многолетники	1	Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
207.		Выращивание зимующих многолетников	1	Отработка практических навыков
208.		Выращивание зимующих многолетников	1	Практическое повторение
209.		Практическое повторение	1	Практическое повторение
210.		Практическое повторение	1	Практическое повторение

7 класс

№ урока	Раздел	Тема	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1.		Вводной занятие. Значение с/х труда в жизни человека. Правила ТБ. Спецодежда	1	Работа с дополнительными источниками информации
2.		Профессии профильного труда	1	Работа с дополнительными источниками информации
3.	Уборка урожая	Практическая работа «Уборка семенников лука репчатого»	1	Выполнять основные технологические приёмы уборки урожая.
4.		Признаки созревания семян	1	Соблюдать правила безопасного труда.
5.		Размещение срезанных стеблей для просушки семян	1	Планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период. Анализировать предстоящую работу.
6.		Проверка степени просушки	1	Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
7.		Размещение срезанных стеблей для дозревания семян	1	Выполнять основные технологические приёмы уборки урожая.
8.		Обмолот семян лука репчатого	1	Соблюдать правила безопасного труда.
9.		Способы хранения семян лука репчатого	1	Планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период. Анализировать предстоящую работу.
10.		Уборка семенников столовой моркови	1	Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
11.		Практическая работа «Уборка семенников столовой моркови»	1	Выполнять основные технологические приёмы уборки урожая.

12.		Признаки созревания семян	1	Соблюдать правила безопасного труда.
13.		Сроки уборки семенников столовой моркови	1	Планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период. Анализировать предстоящую работу.
14.		Размещение срезанных стеблей для дозревания семян	1	Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
15.		Обмолот семян столовой моркови	1	Выполнять основные технологические приёмы уборки урожая.
16.		Способы хранения семян столовой моркови	1	Соблюдать правила безопасного труда.
17.		Практическая работа «Уборка семенников столовой свеклы»	1	Планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период. Анализировать предстоящую работу.
18.		Признаки созревания семян	1	Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
19.		Сроки уборки семенников столовой свеклы	1	Выполнять основные технологические приёмы уборки урожая.
20.		Размещение срезанных стеблей для дозревания семян	1	Соблюдать правила безопасного труда.
21.		Обмолот семян столовой свеклы	1	Планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период. Анализировать предстоящую работу.
22.		Способы хранения семян столовой свеклы	1	Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
23.		Лук-севок. Сроки и способы уборки	1	Выполнять основные технологические приёмы уборки урожая.
24.		Подготовка к хранению и хранение лука-севка	1	Соблюдать правила безопасного труда.
25.		Лук-репка Сроки и способы уборки	1	Планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период. Анализировать предстоящую работу.
26.		Подготовка к хранению и хранение лука-репки	1	Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
27.		Ручной инвентарь для уборки лука репчатого. ТБ.	1	Выполнять основные технологические приёмы уборки урожая.
28.		Практическая работа «Уборка лука-севка»	1	Соблюдать правила безопасного труда.
29.		Практическая работа «Уборка лука-репки»	1	Планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период. Анализировать предстоящую работу.

30.		Способы хранения репчатого лука	1	Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
31.		Просушка лука перед закладкой на хранение	1	Выполнять основные технологические приёмы уборки урожая.
32.		Раскладка для просушки	1	Соблюдать правила безопасного труда.
33.		Проверка степени просушки	1	Планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период. Анализировать предстоящую работу.
34.		Сортировка корнеплодов	1	Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
35.		Отбор лука толстошея для первоочередного использования	1	Выполнять основные технологические приёмы уборки урожая.
36.		Отбор нестандартной продукции	1	Соблюдать правила безопасного труда.
37.		Закладка на хранение	1	Планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период. Анализировать предстоящую работу.
38.		Учет урожая в корзинах и ведрах	1	Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
39.	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая	Сроки уборки столовых корнеплодов	1	Выполнять основные технологические приёмы уборки урожая.
40.		Способы уборки	1	Соблюдать правила безопасного труда.
41.		Требование к качеству уборки	1	Планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период. Анализировать предстоящую работу.
42.		Правила работы при уборке столовых корнеплодов	1	Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
43.		Практическая работа «Уборка столовой свеклы и учет урожая»	1	Выполнять основные технологические приёмы уборки урожая.
44.		Практическая работа «Уборка столовой моркови и учет урожая»	1	Соблюдать правила безопасного труда.
45.		Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядов	1	Планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период. Анализировать предстоящую работу.
46.		Складывание в кучу ботвой в одну сторону	1	Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
47.		Обрезка ботвы у столовой моркови	1	Выполнять основные технологические приёмы уборки урожая.

48.		Уборка корнеплодов свеклы из рядов	1	Соблюдать правила безопасного труда.
49.		Складывание в кучу ботвой в одну сторону	1	Планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период. Анализировать предстоящую работу.
50.		Правила обрезки ботвы. ТБ при работе	1	Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
51.		Обрезка ботвы у столовой свеклы	1	Выполнять основные технологические приёмы уборки урожая.
52.		Уборка ботвы	1	Соблюдать правила безопасного труда.
53.		Учет урожая в корзинах и ведрах	1	Анализировать предстоящую работу.
54.		Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине	1	Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
55.		Подсчет общей массы урожая	1	Выполнять основные технологические приёмы уборки урожая.
56.		Сортировка корнеплодов	1	Соблюдать правила безопасного труда.
57.		Отбор нестандартной продукции	1	Планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период. Анализировать предстоящую работу.
58.		Способы учета урожая и урожайности	1	Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
59.		Хранение столовых корнеплодов	1	Выполнять основные технологические приёмы уборки урожая.
60.	Ягодные кустарники и уход за ними	Сведения о ягодных кустарниках	1	Работа с дополнительными источниками информации
61.		Смородина Виды смородины	1	Индивидуальная работа
62.		Уход за смородиной	1	Практическое повторение
63.		Ручной инвентарь для работы с ягодными кустарниками. ТБ при работе с инвентарем	1	Предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения)
64.		Практическая работа «Осенний уход за кустами смородины»	1	Отработка практических навыков
65.		Удаление и обрезание стеблей	1	Чередование легких и трудных заданий
66.		Вскапывание почвы вокруг кустарников	1	Практическое повторение
67.		Внесение органических удобрений под кустарники	1	Кинезиологические упражнения
68.		Крыжовник Строение крыжовника	1	Взаимообучение
69.		Особенности растения. Уход за крыжовником	1	Эмоциональное воздействие.

70.		Практическая работа «Осенний уход за кустами крыжовника»	1	Демонстрация действий
71.		Удаление и обрезание стеблей	1	Работа с инструкционной картой
72.		Вскапывание почвы вокруг кустарников	1	Работа с инструкционной картой
73.		Внесение органических удобрений под кустарники	1	Отработка практических навыков
74.		Малина. Строение малины Особенности растения	1	Беседа. пересказ. Работа с учебником
75.		Уход за малиной	1	Беседа. Пересказ
76.		Ручной инвентарь для работы с ягодными кустарниками ТБ при работе с инвентарем	1	Работа с инструкционной картой
77.		Практическая работа «Осенний уход за кустами малины»	1	Оценивать выполненную работу
78.		Удаление и обрезание стеблей	1	Анализировать предстоящую работу.
79.		Вскапывание почвы вокруг кустарников	1	Планировать предстоящую работу
80.		Внесение органических удобрений под кустарники	1	Выполнять технологические приёмы.
81.		Вредители ягодных кустарников Меры борьбы с ними	1	Анализировать допущенные ошибки
82.		Болезни и вредители чёрной смородины	1	Оценивать выполненную работу.
83.		Болезни и вредители крыжовника	1	Анализировать предстоящую работу.
84.		Болезни и вредители малины	1	Соблюдать правила безопасного труда.
85.		Методы борьбы с вредителями и болезнями	1	Работа с дополнительными источниками информации
86.		Методы борьбы с вредителями и болезнями	1	Индивидуальная работа
87.	Плодовые деревья	Сведения о плодовых деревьях	1	Работа с дополнительными источниками информации
88.		Строение плодового дерева	1	Практическое повторение
89.		Яблоня. Некоторые особенности растения	1	Предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения)
90.		Сорта яблони	1	Практическое повторение
91.		Груша. Некоторые особенности растения	1	Отработка практических навыков
92.		Сорта груши	1	Чередование легких и трудных заданий
93.		Вишня. Некоторые особенности растения	1	Кинезиологические упражнения
94.		Сорта вишни	1	Взаимообучение
95.		Слива. Некоторые особенности растения	1	Работа с дополнительными источниками информации
96.		Сорта сливы Некоторые особенности растения	1	Индивидуальная работа

97.		Размножение плодовых деревьев	1	Работа с дополнительными источниками информации
98.		Выращивание саженцев плодовых деревьев	1	Практическое повторение
99.	Животноводство	Свиноводческая ферма. Свиньи.	1	Работа с дополнительными источниками информации
100.		Свинья - домашнее животное	1	Работа с дополнительными источниками информации
101.		Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах	1	Эмоциональное воздействие.
102.		Значение свиней. Внешний вид.	1	Взаимообучение
103.		Особенности свиней. Породы свиней	1	Кинезиологические упражнения
104.		Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме	1	Эмоциональное воздействие.
105.		Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве	1	Эмоциональное воздействие.
106.		Устройство свинарника	1	Отработка практических навыков
107.		Уход за свиньями на свиноферме	1	Работа с дополнительными источниками информации
108.		Уборка свинарника	1	Взаимообучение
109.		Правила безопасной работы при уходе за свиньями	1	Демонстрация действий
110.		Болезни свиней и их предупреждение	1	Чередование легких и трудных заданий
111.		Санитарно-гигиенические правила для работающих на свиноводческой ферме	1	Предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения)
112.		Корма для свиней	1	Отработка практических навыков
113.		Виды кормов для свиней	1	Кинезиологические упражнения
114.		Основные зерновые корма	1	Практическое повторение
115.		Зеленый корм	1	Анализировать предстоящую работу.
116.		Пищевые отходы. Комбикорм.	1	Оценивать выполненную работу.
117.		Витаминные и минеральные подкормки	1	Анализировать допущенные ошибки
118.		Подготовка кормов к скармливанию	1	Планировать предстоящую работу
119.		Умение распознавать виды кормов для свиней	1	Анализировать предстоящую работу.
120.		Кормление свиней	1	Беседа. пересказ
121.		Кормление свиноматок и уход за ними	1	Оценивать выполненную работу
122.		Кормление поросят-отъемышей и уход за ними	1	Работа с инструкционной картой
123.		Примерные рационы для поросят-откормышей	1	Работа с инструкционной картой
124.		Уход за поросятами-отъемышами	1	Беседа. пересказ. Работа с учебником

125.		Откорм свиней	1	Беседа. Пересказ
126.		Примерные рационы для свиней при мясном откорме	1	Беседа. пересказ. Работа с учебником
127.		Кормление свиней на ферме	1	Эмоциональное воздействие.
128.		Правила раздачи кормов при кормлении свиней	1	Взаимообучение
129.		Практическая работа «Кормление свиней»	1	Практическое повторение
130.	Минеральные удобрения	Виды минеральных удобрений	1	Кинезиологические упражнения
131.		Простые минеральные удобрения	1	Чередование легких и трудных заданий
132.		Комплексные минеральные удобрения	1	Взаимообучение
133.		Преимущество комплексных минеральных удобрений	1	Эмоциональное воздействие.
134.		Элементы питания растений содержащиеся в минеральных удобрениях	1	Работа с дополнительными источниками информации
135.		Хранение минеральных удобрений	1	Индивидуальная работа
136.		Смешивание минеральных удобрений	1	Практическое повторение
137.		Правила безопасной работы с минеральными удобрениями	1	Предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения)
138.		Внесение минеральных удобрений в почву	1	Отработка практических навыков
139.		Способы внесения	1	Беседа. пересказ. Работа с учебником
140.		Практическая работа «Распознавание минеральных удобрений»	1	Беседа. Пересказ
141.		Признаки основных минеральных удобрений	1	Оценивать выполненную работу
142.		Практическая работа «Смешивание перегноя с минеральными удобрениями»	1	Анализировать предстоящую работу.
143.		Правила внесения минеральных удобрений в почву	1	Планировать предстоящую работу
144.		Масса минеральных удобрений в различной таре	1	Анализировать допущенные ошибки
145.		Растворимость минеральных удобрений в воде	1	Оценивать выполненную работу.
146.	Парники и теплицы	Сведения о защищенном грунте	1	Выполнять основные технологические приёмы заготовки почвы для теплицы и парника.
147.		Парники. Виды парников	1	Соблюдать правила безопасного труда.
148.		Основное назначение парников	1	Планировать предстоящую работу.

149.		Однокатный парник на биологическом обогреве	1	Анализировать предстоящую работу.
150.		Переносной парник с рамами, покрытый пленкой	1	Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
151.		Теплицы	1	Знать устройства простых сооружений защищенного грунта.
152.		Виды теплиц	1	Выполнять основные технологические приёмы заготовки почвы для теплицы и парника.
153.		Размеры теплиц	1	Соблюдать правила безопасного труда.
154.		Основное назначение теплиц	1	Планировать предстоящую работу.
155.		Почвенные смеси для парников и теплиц	1	Анализировать предстоящую работу.
156.		Время заготовки смеси	1	Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
157.		Составление земляной смеси	1	Знать устройства простых сооружений защищенного грунта.
158.		Практическая работа «Заготовка почвенной смеси для парников»	1	Выполнять основные технологические приёмы заготовки почвы для теплицы и парника.
159.		Подготовка парников к зиме	1	Соблюдать правила безопасного труда.
160.		Практическая работа «Подготовка парников к зиме»	1	Планировать предстоящую работу.
161.		Заготовка биотоплива для парников	1	Анализировать предстоящую работу.
162.		Практическая работа «Заготовка биотоплива (навоза) для парников»	1	Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
163.		Значение парника для выращивания рассады овощных культур	1	Знать устройства простых сооружений защищенного грунта.
164.		Почвенный грунт в парнике	1	Выполнять основные технологические приёмы заготовки почвы для теплицы и парника.
165.		Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	1	Соблюдать правила безопасного труда.
166.		Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	1	Оценивать выполненную работу.
167.	Капуста	Сведения о капустных овощных растениях	1	Кинезиологические упражнения
168.		Пищевая ценность капусты	1	Чередование легких и трудных заданий
169.		Виды капусты	1	Взаимообучение
170.		Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	1	Эмоциональное воздействие.
171.		Строение растения капусты первого и второго года жизни	1	Работа с дополнительными источниками информации

172.		Особенности растения	1	Индивидуальная работа
173.		Сорта и гибриды белокочанной капусты	1	Практическое повторение
174.		Ранние сорта	1	Предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения)
175.		Среднеранние сорта	1	Отработка практических навыков
176.		Среднепоздние сорта	1	Беседа. пересказ. Работа с учебником
177.		Поздние сорта и гибриды	1	Работа с инструкционной картой
178.		Выращивание белокочанной капусты	1	Оценивать выполненную работу
179.		Выращивание рассады	1	Беседа. Пересказ
180.		Посев семян	1	Работа с инструкционной картой
181.		Пикировка семян	1	Практическое повторение
182.		Уход за рассадой	1	Практическое повторение
183.		Практическая работа «Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов»	1	Практическое повторение
184.		Капуста ранних и поздних сортов	1	Индивидуальная работа
185.		Капуста , пригодная для потребления в свежем виде	1	Работа с дополнительными источниками информации
186.		Капуста , пригодная для потребления в квашеном виде	1	Эмоциональное воздействие.
187.		Капуста, пригодная для зимнего хранения	1	Взаимообучение
188.		Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты	1	Практическое повторение
189.		Кочерыга с почками из которых развиваются цветоносные стебли	1	Индивидуальная работа
190.		Данные, при приготовление минеральных удобрений при подкормке рассады капусты	1	Предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения)
191.		Практическая работа «Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов в холодных рассадниках»	1	Отработка практических навыков
192.		Выращивание капусты в открытом грунте	1	Беседа. пересказ. Работа с учебником
193.		Подготовка почвы и внесение удобрений	1	Работа с инструкционной картой
194.		Высадка рассады в открытый грунт	1	Оценивать выполненную работу
195.		Уход за рассадой в открытом грунте	1	Беседа. пересказ. Работа с учебником
196.		Особенности выращивания среднеспелых сортов капусты	1	Беседа. Пересказ
197.		Вредители и болезни капусты	1	Оценивать выполненную работу

198.		Вредители капусты и меры борьбы с ними	1	Работа с инструкционной картой
199.		Болезни капусты и меры борьбы с ними	1	Отработка практических навыков
200.		Практическая работа «Выращивание капусты ранних и поздних сортов в открытом грунте»	1	Предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения)
201.		Высадка рассады	1	Практическое повторение
202.		Уход за растениями в открытом грунте	1	Практическое повторение
203.	Зеленые овощи	Сведения о зеленых овощных растениях	1	Предварительно планировать ход работы
204.		Достоинство зеленых овощей	1	Отработка практических навыков
205.		Внешнее строение и особенности зеленых овощей	1	Беседа. Пересказ
206.		Шпинат	1	Беседа. пересказ. Работа с учебником
207.		Сельдерей	1	Беседа. пересказ. Работа с учебником
208.		Щавель	1	Работа с дополнительными источниками информации
209.		Ревень	1	Работа с дополнительными источниками информации
210.		Эстрагон (тархун)	1	Работа с дополнительными источниками информации
211.		Салат	1	Работа с дополнительными источниками информации
212.		Выращивание листового салата	1	Эмоциональное воздействие.
213.		Листовая горчица	1	Эмоциональное воздействие.
214.		Строение и некоторые особенности растения	1	Эмоциональное воздействие.
215.		Практическая работа «Выращивание листовой горчицы»	1	Практическое повторение
216.		Укроп	1	Практическое повторение
217.		Строение и некоторые особенности растения	1	Предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения)
218.		Выращивание укропа	1	Практическое повторение
219.		Практическая работа «Выращивание зелени укропа»	1	Отработка практических навыков
220.		Практическая работа «Выращивание цветущих растений укропа»	1	Отработка практических навыков
221.		Петрушка	1	Индивидуальная работа
222.		Строение и некоторые особенности растения	1	Работа с дополнительными источниками информации
223.		Выращивание петрушки	1	Эмоциональное воздействие.
224.		Практическая работа «Выращивание петрушки корневой»	1	Взаимообучение

225.		Редис	1	Анализировать предстоящую работу.
226.		Строение и некоторые особенности растения	1	Оценивать выполненную работу.
227.		Выращивание семян редиса	1	Анализировать допущенные ошибки
228.		Практическая работа «Выращивание редиса в открытом грунте»	1	Выполнять технологические приёмы
229.		Практическая работа «Выращивание семян редиса с пересадкой растения»	1	Индивидуальная работа
230.		Подготовка почвы под зеленые культуры	1	Работа с дополнительными источниками информации
231.		Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа	1	Индивидуальная работа
232.		Способы посева редиса, салата, петрушки, укропа	1	Индивидуальная работа
233.		Разбивка гряд для выращивания овощей и редиса	1	Чередование легких и трудных заданий
234.		Посев семян укропа, петрушки, салата	1	Кинезиологические упражнения
235.		Раскладка семян редиса в лунки	1	Взаимообучение
236.		Заделка семян	1	Индивидуальная работа
237.		Полив грядок	1	Практическое повторение
238.		Годовая контрольная работа	1	Анализировать предстоящую работу.
239.		практическое повторение	1	Практическое повторение
240.		практическое повторение	1	Практическое повторение
241.		практическое повторение	1	Практическое повторение
242.		практическое повторение	1	Практическое повторение
243.		практическое повторение	1	Практическое повторение
244.		практическое повторение	1	Практическое повторение
245.		практическое повторение	1	Практическое повторение

8 класс

№ урока	Раздел	Тема	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1.	Введение	Введение. Первичный инструктаж по охране труда.	1	Работа с дополнительными источниками информации
2.		Труд и его значения в жизни общества	1	Индивидуальная работа
3.		Профессии профильного труда.	1	Эмоциональное воздействие.
4.		Профессии профильного труда.	1	Эмоциональное воздействие.

5.	Уборка и учет урожая	Садовый и хозяйственный инвентарь, используемый в разное время года.	1	Выполнять технологические приёмы уборки урожая.
6.		Садовый и хозяйственный инвентарь, используемый в разное время года.	1	Работа с дополнительными источниками информации
7.		Спецодежда: рукавицы, перчатки, халат.	1	Соблюдать правила безопасного труда.
8.		Спецодежда: рукавицы, перчатки, халат.	1	Анализировать предстоящую работу.
9.		хранение семян	1	Оценивать выполненную работу.
10.		Осенние виды садовых и хозяйственных работ (подметание дорожек и площадки).	1	Анализировать допущенные ошибки
11.		Осенние виды садовых и хозяйственных работ (уборка листвы с газонов, сбор и перенос листвы).	1	Выполнять технологические приёмы уборки урожая.
12.		Осенние виды садовых и хозяйственных работ (подметание дорожек и площадки, уборка листвы с газонов, сбор и перенос листвы, удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника, уборка растительных остатков на территории цветника).	1	Предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения)
13.		Осенние виды садовых и хозяйственных работ (удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника).	1	Соблюдать правила безопасного труда.
14.		Секатор: назначение, уход за ним, хранение.	1	Анализировать предстоящую работу.
15.		уборка семенников укропа	1	Оценивать выполненную работу.
16.		уборка семенников редиса	1	Анализировать допущенные ошибки
17.		Сроки уборки семенников	1	Выполнять технологические приёмы уборки урожая.
18.		Дозревание семян	1	
19.		Условие их хранения	1	Соблюдать правила безопасного труда.
20.		Срезка засохших стеблей редиса.	1	Анализировать предстоящую работу.
21.		Срезка засохших стеблей укропа под корень	1	Оценивать выполненную работу.
22.		Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении .	1	Анализировать допущенные ошибки
23.		Обмолот и очистка семян редиса.	1	Выполнять технологические приёмы уборки урожая.
24.		Обмолот и очистка семян укропа.	1	
25.		Повторение пройденной темы.	1	Соблюдать правила безопасного труда.
26.		Проверочная работа по теме «Уборка семенников редиса и укропа»	1	Анализировать предстоящую работу.
27.		уборка капусты	1	Оценивать выполненную работу.

28.		простейшая переработка капусты	1	Анализировать допущенные ошибки
29.		Сроки уборки капусты ранних сортов	1	Выполнять технологические приёмы уборки урожая.
30.		Сроки уборки капусты ранних сортов	1	
31.		Причины разрыва кочана на корню и влияние на его хранения.	1	Соблюдать правила безопасного труда.
32.		Способы уборки капуст.	1	Анализировать предстоящую работу.
33.		Переработка капусты.	1	Оценивать выполненную работу.
34.		Требование к зимнему хранению кочанов.	1	Анализировать допущенные ошибки
35.		Уборка кочанов, удаление верхних листьев.	1	Выполнять технологические приёмы уборки урожая.
36.		Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку.	1	
37.		Отбор на корню кочанов для зимнего хранения	1	Соблюдать правила безопасного труда.
38.		Удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище.	1	Анализировать предстоящую работу.
39.		Повторение пройденной темы.	1	Оценивать выполненную работу.
40.		Проверочная работа по теме «Уборка капусты»	1	Анализировать допущенные ошибки
41.		Переработка капусты.	1	Выполнять технологические приёмы уборки урожая.
42.		Переработка капусты.	1	
43.	Садоводство. посадка малины и смородины	Продолжительность жизни ягодного кустарника.	1	Соблюдать правила безопасного труда.
44.		Урожайность ягодного кустарника.	1	Анализировать предстоящую работу.
45.		Влияние плодородия почвы на урожай ягод.	1	Оценивать выполненную работу.
46.		Влияние погоды на урожай ягод.	1	Анализировать допущенные ошибки
47.		Размножение смородины отводками.	1	Выполнять технологические приёмы уборки урожая.
48.		Размножение смородины черенками.	1	Практическое повторение
49.		Размножение малины корневыми отпрысками.	1	Соблюдать правила безопасного труда.
50.		Выращивание посадочного материала смородины из черенков.	1	Анализировать предстоящую работу.
51.		Сроки заготовки черенков.	1	Оценивать выполненную работу.
52.		Сроки заготовки черенков	1	Анализировать допущенные ошибки
53.		Сроки посадки смородины.	1	Выполнять технологические приёмы уборки урожая.
54.		Способы посадки малины.	1	
55.		Способы посадки смородины	1	Соблюдать правила безопасного труда.

56.		Подготовка почвы под посадку малины: Вскапывание почвы.	1	Анализировать предстоящую работу.
57.		Подготовка почвы под посадку малины: внесение удобрений.	1	Оценивать выполненную работу.
58.		Разметка линий рядов.	1	Анализировать допущенные ошибки
59.		Выкапывание канавки по линии ряда.	1	Выполнять технологические приёмы уборки урожая.
60.		Выкапывание корневых отпрысков малины на старых посадках или подвоз сортовых, заранее купленных	1	Практическое повторение
61.		Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение.	1	Соблюдать правила безопасного труда.
62.		Подготовка почвы под посадку черенков смородины: глубокое вскапывание почвы.	1	Анализировать предстоящую работу.
63.		Подготовка почвы под посадку черенков смородины: глубокое вскапывание почвы.	1	Оценивать выполненную работу.
64.		Подготовка почвы под посадку черенков смородины: Внесение перегноя или компоста.	1	Анализировать допущенные ошибки
65.		Подготовка почвы под посадку черенков смородины: Внесение перегноя или компоста.	1	Планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период.
66.	осенний уход за плодоносящим садом	Высокорослые плодовые растения. Их виды.	1	Ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы).
67.		Высокорослые плодовые деревья, распространённые в местных условиях.	1	Соблюдать правила безопасного труда.
68.		Карликовые плодовые деревья, распространённые в местных условиях.	1	Анализировать и планировать предстоящую работу.
69.		Карликовые плодовые деревья. Их виды.	1	Оценивать выполненную работу, анализировать допущенные ошибки.
70.		Понятие о приствольном круге плодового дерева.	1	Планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период.
71.		Осенние меры борьбы с вредителями плодового дерева.	1	Ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы).
72.		Правила перекопки приствольного круга.	1	Соблюдать правила безопасного труда.
73.		Правила внесения удобрений в приствольный круг.	1	Анализировать и планировать предстоящую работу.
74.		Вырезка сухих ветвей.	1	Оценивать выполненную работу, анализировать допущенные ошибки.

75.		Удаление отмершей коры, сбор её на подстилку, сжигание.	1	Планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период.
76.		Сбор зимних гнёзд вредителей.	1	Ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы).
77.		Выкопка канавок по периметру приствольного круга, внесение мин. уд. в неё по норме.	1	Соблюдать правила безопасного труда.
78.		Перекопка приствольного круга у плодового дерева с радиальным направлением борозд.	1	Анализировать и планировать предстоящую работу.
79.		Перекопка приствольного круга у плодового дерева с радиальным направлением борозд	1	Оценивать выполненную работу, анализировать допущенные ошибки.
80.		Перекопка приствольного круга у плодового дерева с радиальным направлением борозд	1	Планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период.
81.		Заготовка дерновой земли.	1	Ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы).
82.	животноводство. молочная ферма	Крупный рогатый скот	1	Планировать предстоящую работу.
83.		Виды крупнорогатого скота	1	Ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы).
84.		Породы крупного рогатого скота	1	Соблюдать правила техники безопасности.
85.		Породы крупного рогатого скота.	1	Оценивать выполненную работу, анализировать допущенные ошибки.
86.		животноводческая ферма	1	Планировать предстоящую работу.
87.		содержание коров и телят на молочной ферме	1	Ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы).
88.		крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов	1	Соблюдать правила техники безопасности.
89.		механизация производственных процессов	1	Оценивать выполненную работу, анализировать допущенные ошибки.
90.		содержание коров на крупной молочной ферме	1	Планировать предстоящую работу.
91.		содержание телят на крупной молочной ферме	1	Ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы).
92.		содержание коров и телят на небольшой молочной ферме	1	Соблюдать правила техники безопасности.
93.		содержание коров и телят в приусадебном хозяйстве	1	Оценивать выполненную работу, анализировать допущенные ошибки.
94.		уход за кровами в стойловый период	1	Планировать предстоящую работу.

95.	животноводство. корма и кормление коров	Виды кормов	1	Соблюдать правила безопасного труда.
96.		Зеленые корма	1	Анализировать предстоящую работу.
97.		Грубые корма	1	Оценивать выполненную работу.
98.		Сочные корма	1	Анализировать допущенные ошибки
99.		Концентрированные корма	1	Планировать предстоящую работу
100.		Корма животного происхождения	1	Анализировать предстоящую работу.
101.		Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки	1	Оценивать выполненную работу
102.		Комбинированные корма	1	Работа с инструкционной картой
103.		Состав кормов	1	Беседа. Пересказ
104.		Подготовка кормов к скармливанию	1	Беседа. пересказ. Работа с учебником
105.		подготовка грубых кормов	1	Отработка практических навыков
106.		подготовка сочных кормов	1	Предварительно планировать ход работы
107.		Подготовка концентрированных кормов	1	Практическое повторение
108.		Понятие о правильном кормлении животных	1	Индивидуальная работа
109.		Понятие о питательности кормов и кормовой единицы	1	Работа с дополнительными источниками информации
110.		Нормы и рационы кормления	1	Эмоциональное воздействие.
111.		Кормление сухостойных коров в стойловый период	1	Взаимообучение
112.		Кормление дойных коров в стойловый период	1	Кинезиологические упражнения
113.		Производственная санитария на ферме и личная гигиена	1	Чередование легких и трудных заданий
114.		Строение вымени коровы, образование и отдача молока	1	Эмоциональное воздействие.
115.		Ручное доение коров	1	Эмоциональное воздействие.
116.		Уход за животными	1	Работа с дополнительными источниками информации
117.		Приспособление для процеживания.	1	Индивидуальная работа
118.		Приспособление для охлаждения молока.	1	Практическое повторение
119.		Моющие средства для ухода за молочной посудой.	1	Практическое повторение
120.		Правила мойки молочной посуды.	1	Практическое повторение
121.		Процеживание молока.	1	Практическое повторение
122.		Охлаждение молока.	1	Отработка практических навыков

123.		Уход за молочной посудой (мытьё тёплой водой, ополаскивание - холодной).	1	Отработка практических навыков
124.		Просушка молочной посуды	1	Отработка практических навыков
125.	Овощеводство	Вводное занятие по теме «Овощеводство».	1	Выполнять основные технологические приёмы заготовки почвы для теплицы и парника.
126.		Защищенный грунт и его значение	1	Соблюдать правила безопасного труда.
127.		Утепленный грунт	1	Планировать предстоящую работу.
128.		Значение парника в овощеводстве.	1	Анализировать предстоящую работу.
129.		Значение теплицы в овощеводстве.	1	Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
130.		Устройство весенней теплицы.	1	Знать устройства простых сооружений защищенного грунта.
131.		Обогрев весенней теплицы.	1	Выполнять основные технологические приёмы заготовки почвы для теплицы и парника.
132.		Устройство зимней теплицы.	1	Соблюдать правила безопасного труда.
133.		Обогрев зимней теплицы.	1	Планировать предстоящую работу.
134.		Регуляция температуры в теплице.	1	Анализировать предстоящую работу.
135.		Тепличные грунты.	1	Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
136.		Теплица стеллажная.	1	Знать устройства простых сооружений защищенного грунта.
137.		Теплица грунтовая.	1	Выполнять основные технологические приёмы заготовки почвы для теплицы и парника.
138.		Весенние работы в парнике.	1	Соблюдать правила безопасного труда.
139.		Весенние работы в теплице.	1	Планировать предстоящую работу.
140.		Подготовка весенней теплицы к работе.	1	Анализировать предстоящую работу.
141.		Подготовка весенней теплицы к работе.	1	Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
142.		Заполнение стеллажей земляной смесью.	1	Знать устройства простых сооружений защищенного грунта.
143.		Заполнение стеллажей земляной смесью.	1	Выполнять основные технологические приёмы заготовки почвы для теплицы и парника.
144.		Полив земляной смеси тёплой водой.	1	Соблюдать правила безопасного труда.
145.		Строение растения томат.	1	Планировать предстоящую работу.
146.		Биологические особенности растения томат.	1	Анализировать предстоящую работу.
147.		Значение овощной культуры - томат.	1	Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.

148.		сорта и гибриды томата	1	Знать устройства простых сооружений защищенного грунта.
149.		Гибриды томата	1	Выполнять основные технологические приёмы заготовки почвы для теплицы и парника.
150.		Сорта томатов для открытого грунта.	1	Соблюдать правила безопасного труда.
151.		Сорта для защищенного грунта	1	Планировать предстоящую работу.
152.		Сорта томатов для весенней теплицы.	1	Анализировать предстоящую работу.
153.		Сорта томатов для зимней теплицы.	1	Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
154.		Необходимость рассады для выращивания томатов в открытом грунте.	1	Знать устройства простых сооружений защищенного грунта.
155.		выращивание рассады	1	Выполнять технологи
156.		посев семян	1	ческие приёмы уборки урожая.
157.		пикировка сеянцев	1	Соблюдать правила безопасного труда.
158.		уход за рассадой	1	Анализировать предстоящую работу.
159.		выращивание томата в открытом грунте	1	Оценивать выполненную работу.
160.		подготовка почвы и внесение удобрений	1	Анализировать допущенные ошибки
161.		высадка рассады в открытый грунт	1	Выполнять технологи
162.		уход за рассадой в открытом грунте	1	ческие приёмы уборки урожая.
163.		Выращивание томата безрассадным способом	1	Соблюдать правила безопасного труда.
164.		Сроки высадки томатов в открытый грунт.	1	Анализировать предстоящую работу.
165.		Сроки высадки томатов под временное пленочное укрытие.	1	Оценивать выполненную работу.
166.		Расстояния между рядами и между растениями в ряду	1	Анализировать допущенные ошибки
167.		Перегной как лучшее удобрение под томаты	1	Выполнять технологи
168.		Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады.	1	ческие приёмы уборки урожая.
169.		Разметка посадки томатов.	1	Соблюдать правила безопасного труда.
170.		Выкопка лунок по разметке.	1	Анализировать предстоящую работу.
171.		Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты.	1	Оценивать выполненную работу.
172.		Внесение перегноя в лунки.	1	Анализировать допущенные ошибки
173.		Полив лунок.	1	Выполнять технологи
174.		Выборка рассады со стеллажей теплицы	1	ческие приёмы уборки урожая.
175.		Посадка рассады в лунки, полив.	1	Соблюдать правила безопасного труда.

176.		Первоначальный уход за растениями.	1	Анализировать предстоящую работу.
177.		Строение и некоторые особенности огурца	1	Оценивать выполненную работу.
178.		Условия произрастания растений огурца.	1	Анализировать допущенные ошибки
179.		Значение огурца в питании человека	1	Выполнять технологи
180.		Сорта и гибриды огурца для открытого грунта	1	ческие приёмы уборки урожая.
181.		Выращивание огурца в открытом грунте	1	Соблюдать правила безопасного труда.
182.		подготовка почвы и внесение удобрений.	1	Анализировать предстоящую работу.
183.		посев семян огурца	1	Оценивать выполненную работу.
184.		Способы посева.	1	Анализировать допущенные ошибки
185.		Уход за растением	1	Выполнять технологи
186.		выращивание огурца в закрытом грунте	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
187.		Строение салата кочанного	1	Выполнять основные технологические приёмы выращивания растений.
188.		Некоторые особенности салата качанного	1	Знать последовательность и правила выполнения основных технологических приёмов выращивания растений рассадным способом.
189.		Сорта салата кочанного	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
190.		Выращивание салата качанного	1	Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте.
191.		Разметка посадочных рядков.	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
192.		Посадка рассады.	1	Предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
193.		Полив рассады	1	Знать последовательность и правила выполнения основных технологических приёмов выращивания растений рассадным способом.
194.		Высаживание рассады.	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
195.		Уход за растениями салата.	1	Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте.
196.		Выращивание салата кочанного в теплице	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
197.	Садоводство	Выбор места под сад	1	Беседа. пересказ. Работа с учебником
198.		Рельеф местности	1	Соблюдать правила безопасного труда.
199.		Почвы и подпочвы.	1	Анализировать предстоящую работу.
200.		Подбор пород и сортов плодовых деревьев	1	Оценивать выполненную работу.
201.		Размещение плодовых деревьев в саду	1	Анализировать допущенные ошибки

202.		Понятие о приствольном круге плодового дерева.	1	Выполнять технологические приёмы уборки урожая.
203.		Высокорослые плодовые деревья.	1	Планировать предстоящую работу
204.		Карликовые плодовые деревья.	1	Анализировать предстоящую работу.
205.		Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объемом кроны.	1	Оценивать выполненную работу
206.		Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с кроной средних размеров.	1	Работа с инструкционной картой
207.		Способы разметки для посадки плодовых деревьев.	1	Беседа. Пересказ
208.		Размеры посадочных ям.	1	Отработка практических навыков
209.		Правила выкопки посадочных ям.	1	Предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения)
210.		Внесение удобрений.	1	Практическое повторение
211.		Подготовка саженцев к посадке.	1	Практическое повторение
212.		Инструменты и приспособления для посадки саженцев.	1	Практическое повторение
213.		Правила безопасного обращения с инструментами.	1	Практическое повторение
214.		Разметка посадочных ям.	1	Практическое повторение
215.		Выкопка посадочных ям.	1	Практическое повторение
216.		Заполнение посадочной ямы смесью верхнего слоя почвы с органическими удобрениями.	1	Практическое повторение
217.		Установка кола в середине посадочной ямы.	1	Практическое повторение
218.		Установка саженцев на холмик, расправление корней, засыпка почвой посадочной ямы, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, полив.	1	Индивидуальная работа
219.		Подвязка саженца к колу.	1	Индивидуальная работа
220.		Сроки уборки черенков черной смородины.	1	Индивидуальная работа
221.		Правила посадки.	1	Эмоциональное воздействие.
222.		Расстояние между черенками при посадке.	1	Взаимообучение
223.		Уход за посаженными черенками.	1	Чередование легких и трудных заданий
224.		Рыхление вскопанной осенью почвы.	1	Кинезиологические упражнения
225.		Разметка рядов, полив.	1	Выполнять технологические приёмы

226.	Наклонная посадка черенков с заглублением до верхней почки.	1	Соблюдать правила безопасного труда.
227.	Полив после посадки.	1	Соблюдать правила безопасного труда.
228.	Уход за черенками – рыхление почвы.	1	Анализировать предстоящую работу.
229.	Уход за черенками – подкормка, полив.	1	Оценивать выполненную работу.
230.	Наблюдения за появлением и ростом листьев и стеблей на черенках.	1	Анализировать допущенные ошибки
231.	Весенний уход за молодыми посадками малины	1	Выполнять технологические приёмы
232.	Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых деревьев.	1	Планировать предстоящую работу
233.	Обрезка подмерзших верхушек стеблей.	1	Анализировать предстоящую работу.
234.	Подкормка растений.	1	Оценивать выполненную работу
235.	Рыхление почвы.	1	Работа с инструкционной картой
236.	История ландшафтного дизайна.	1	Беседа. Пересказ
237.	Принципы планировки, учет особенностей микрофлоры при создании микроландшафта.	1	Беседа. пересказ. Работа с учебником
238.	Обязанности рабочего городского озеленительного хозяйства.	1	Отработка практических навыков
239.	Приемы оформления участка	1	Предварительно планировать ход работы
240.	Анализ состояния цветников.	1	Практическое повторение
241.	Виды цветников.	1	Индивидуальная работа
242.	Разбивочный чертёж: составные части, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки	1	Предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения)
243.	Разбивочный чертёж: составные части, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки	1	Предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения)
244.	Разбивочный чертёж: составные части, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки	1	Предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения)
245.	Определение разбивочных линий и точек на местности.	1	Отработка практических навыков
246.	Инструменты для разбивки цветника: виды, рабочие позы, приёмы работы, техника безопасности.	1	Беседа. пересказ. Работа с учебником
247.	Сроки высадки рассады разных цветковых растений	1	Беседа. Пересказ

248.		Выгонка как комплекс агротехнических приёмов	1	Соблюдать правила безопасного труда.
249.		Цветковые культуры, пригодные для выгонки (тюльпаны, нарциссы, гиацинты и др.).	1	Анализировать предстоящую работу.
250.		Основные правила выгонки: предварительная подготовка растений, создание условий для зацветания в непривычное время года (зимой или ранней весной).	1	Оценивать выполненную работу.
251.		Основные приёмы выгонки некоторых растений	1	Анализировать допущенные ошибки
252.		Бегония клубневая: краткая характеристика, способы семенного и вегетативного размножения, особенности и сроки посева семян, состав земляной смеси	1	Планировать предстоящую работу
253.		Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике.	1	Выполнять технологические приёмы
254.		Подготовка почвы и уход за растениями в цветнике.	1	Кинезиологические упражнения
255.		Кустарники, используемые в качестве низких бордюров (кизильник, айва низкая, таволга и др.)	1	Кинезиологические упражнения
256.		Одиночные и групповые посадки кустарников на газонах (скупия, спирея, чубушник золотистый и др.)	1	Чередование легких и трудных заданий
257.		Нестригущиеся живые изгороди и другие рядовые посадки (арония черноплодная, гортензия метельчатая, дерен белый, калина обыкновенная и др.)	1	Взаимообучение
258.		Основные признаки кустарника: высота, форма куста, характер побегов, форма и цвет листьев, цветков и соцветий.	1	Эмоциональное воздействие.
259.		Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве (роза, сирень, гортензия и др.)	1	Эмоциональное воздействие.
260.		Размещение растений в цветнике	1	Работа с дополнительными источниками информации

261.		Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе	1	Индивидуальная работа
262.		Выбор маточных растений для пересадки. Приемы ухода за растениями	1	Индивидуальная работа
263.		высадка рассады на клумбу;	1	Индивидуальная работа
264.		прополка сорняков на клумбе;	1	Практическое повторение
265.		полив почвы из лейки.	1	Практическое повторение
266.		уход за руками после работы	1	Практическое повторение
267.		очистка инвентаря и установка на место хранения	1	Отработка практических навыков
268.		Материалы, используемые для обустройства дорожек	1	Отработка практических навыков
269.		годовая контрольная работа	1	Анализировать предстоящую работу.
270.		Технология изготовления ваз, кашпо	1	Отработка практических навыков
271.		Технология изготовления ваз, кашпо	1	Отработка практических навыков
272.		Технология изготовления ваз, кашпо	1	Отработка практических навыков
273.		Технология изготовления ваз, кашпо	1	Отработка практических навыков
274.		практическое повторение	1	Практическое повторение
275.		практическое повторение	1	Практическое повторение
276.		практическое повторение	1	Практическое повторение
277.		практическое повторение	1	Практическое повторение
278.		практическое повторение	1	Практическое повторение
279.		практическое повторение	1	Практическое повторение
280.		практическое повторение	1	Практическое повторение

9 класс

			Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1.	Введение	Введение. Первичный инструктаж по охране труда.	1	Работа с дополнительными источниками информации
2.		Сельскохозяйственный труд и его значения в жизни общества	1	Индивидуальная работа
3.		Отрасли сельского хозяйства	1	Эмоциональное воздействие.
4.		Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию	1	Эмоциональное воздействие.

5.		Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию (фермерские хозяйства)	1	Выполнять технологические приёмы уборки урожая.
6.		Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию (подсобные хозяйства)	1	Работа с дополнительными источниками информации
7.		Профессии профильного труда.	1	Соблюдать правила безопасного труда.
8.		Профессии профильного труда.	1	Анализировать предстоящую работу.
9.		Садовый и хозяйственный инвентарь, используемый в разное время года.	1	Оценивать выполненную работу.
10.		Спецодежда.	1	Анализировать допущенные ошибки
11.	Уборка и учет урожая	Уборка урожая томатов	1	Выполнять технологические приёмы уборки урожая.
12.		Особенности уборки плодов при поражении томата фитофторозом	1	Предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения)
13.		Практическая работа «Правила уборки урожая томатов»	1	Соблюдать правила безопасного труда.
14.		Практическое повторение. Уборка урожая томатов	1	Анализировать предстоящую работу.
15.		Уборка огурцов семенников	1	Оценивать выполненную работу.
16.		Практическое повторение. Уборка огурцов.	1	Анализировать допущенные ошибки
17.		Практическая работа «Уборка огурцов»	1	Выполнять технологические приёмы уборки урожая.
18.		Правила заготовки семян	1	
19.		Получение семян томата	1	Соблюдать правила безопасного труда.
20.		Выделение семян из плодов томата вручную	1	Анализировать предстоящую работу.
21.		Выделение семян из плодов томата с помощью с/х машин	1	Оценивать выполненную работу.
22.		Уборка семенников огурца	1	Анализировать допущенные ошибки
23.		Выделение семян из семенников огурца вручную	1	Выполнять технологические приёмы уборки урожая.
24.		Выделение семян из семенников огурца с помощью с/х машин	1	
25.		Уборка урожая картофеля	1	Соблюдать правила безопасного труда.
26.		Практическая работа «Правила уборки картофеля»	1	Анализировать предстоящую работу.
27.		Практическое повторение. Уборка картофеля	1	Оценивать выполненную работу.
28.		Практическое повторение. Уборка картофеля	1	Анализировать допущенные ошибки
29.		засыпка картофеля на хранение	1	Выполнять технологические приёмы уборки урожая.

30.		Практическое повторение «Засыпка картофеля на хранение»	1	
31.		Уборка столовых корнеплодов	1	Соблюдать правила безопасного труда.
32.		Уборка моркови	1	Анализировать предстоящую работу.
33.		Уборка свеклы	1	Оценивать выполненную работу.
34.		Уборка бобовых культур	1	Анализировать допущенные ошибки
35.		Уборка тыквенных культур	1	Выполнять технологические приёмы уборки урожая.
36.		Зелёные овощи. Строение. Виды. Назначение.	1	
37.		Зеленые овощи. Способы хранения и выращивания.	1	Соблюдать правила безопасного труда.
38.		Учет урожая в корзинах и ведрах	1	Анализировать предстоящую работу.
39.		Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине	1	Оценивать выполненную работу.
40.		Подсчет общей массы урожая	1	Анализировать допущенные ошибки
41.		Сортировка корнеплодов	1	Выполнять технологические приёмы уборки урожая.
42.		Отбор нестандартной продукции	1	
43.		Способы учета урожая и урожайности	1	Соблюдать правила безопасного труда.
44.		Хранение столовых корнеплодов	1	Анализировать предстоящую работу.
45.		Уборка и учет урожая капусты	1	Оценивать выполненную работу.
46.		Капустные овощные растения.	1	Анализировать допущенные ошибки
47.		Капустные овощные растения. Строение. Назначение.	1	Выполнять технологические приёмы уборки урожая.
48.		Способы выращивания и хранения.	1	Практическое повторение
49.		Практическая работа «Уборка и учет урожая капусты»	1	Соблюдать правила безопасного труда.
50.		Практическое повторение «Уборка и учет урожая капусты»	1	Анализировать предстоящую работу.
51.		Виды простейшей переработки капусты	1	Оценивать выполненную работу.
52.		Практическая работа «Простейшая переработка капусты»	1	Анализировать допущенные ошибки
53.		Практическое повторение «Простейшая переработка капусты»	1	Выполнять технологические приёмы уборки урожая.
54.		Практическое повторение «Виды простейшей переработки капусты»	1	
55.		Чеснок. Особенности растения. Строение	1	Соблюдать правила безопасного труда.
56.		Значение чеснока в питании человека.	1	Анализировать предстоящую работу.

57.		Практическая работа «Осенняя посадка чеснока»	1	Оценивать выполненную работу.
58.		Способы выращивания.	1	Анализировать допущенные ошибки
59.		Профессии профильного труда (овощеводство)	1	Выполнять технологические приёмы уборки урожая.
60.		Проверочная работа по теме «Уборка и учет урожая»	1	Практическое повторение
61.	Садоводство.	Сгребание и удаление скошенной травы с пришкольного участка	1	Соблюдать правила безопасного труда.
62.		Сгребание и удаление скошенной травы с пришкольного участка	1	Анализировать предстоящую работу.
63.		Удаление многолетних сорняков	1	Оценивать выполненную работу.
64.		Удаление многолетних сорняков	1	Анализировать допущенные ошибки
65.		Планировка пришкольного участка	1	Планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период.
66.		Планировка пришкольного участка	1	Ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы).
67.		Уход за молодым садом	1	Соблюдать правила безопасного труда.
68.		Почва. Состав почвы.	1	Анализировать и планировать предстоящую работу.
69.		Способы обработки почвы	1	Оценивать выполненную работу, анализировать допущенные ошибки.
70.		Осенняя обработка почвы.	1	Планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период.
71.		Вскапывание почвы лопатой.	1	Ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы).
72.		Определение перегноя в почве	1	Соблюдать правила безопасного труда.
73.		Определение минеральных солей в почве.	1	Анализировать и планировать предстоящую работу.
74.		Органические удобрения.	1	Оценивать выполненную работу, анализировать допущенные ошибки.
75.		Виды удобрений	1	Планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период.
76.		Минеральные удобрения.	1	Ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы).
77.		Виды минеральных удобрений.	1	Соблюдать правила безопасного труда.
78.		Хранение. Внесение удобрений в почву.	1	Анализировать и планировать предстоящую работу.
79.		Техника безопасности при работе с минеральными удобрениями.	1	Оценивать выполненную работу, анализировать допущенные ошибки.

80.		Осенний уход за ягодными кустарниками	1	Планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период.
81.		Полив посадок ягодных кустарников	1	Ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы).
82.		Подготовка молодого сада к зиме	1	Планировать предстоящую работу.
83.		Ручной инвентарь для обработки почвы	1	Ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы).
84.		Назначение. Правила безопасной работы с инвентарём	1	Соблюдать правила техники безопасности.
85.	Животноводство.	Отрасли животноводства	1	Оценивать выполненную работу, анализировать допущенные ошибки.
86.		ТБ при работе на животноводческих фермах	1	Планировать предстоящую работу.
87.		Понятие зоогигиена	1	Ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы).
88.		Зоогигиенические требования к участку под ферму	1	Соблюдать правила техники безопасности.
89.		Зоогигиенические требования к коровникам	1	Оценивать выполненную работу, анализировать допущенные ошибки.
90.		Зоогигиенические требования к условиям содержания коров.	1	Планировать предстоящую работу.
91.		Основные правила производственной санитарии.	1	Ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы).
92.		Правила производственной санитарии	1	Соблюдать правила техники безопасности.
93.		Выполнение требований гигиены кормления животных и соблюдение распорядка дня	1	Оценивать выполненную работу, анализировать допущенные ошибки.
94.		Предупреждения заболеваний животных	1	Планировать предстоящую работу.
95.		Производственная санитария и личная гигиена доярки (дойра)	1	Соблюдать правила безопасного труда.
96.		Личная гигиена доярки (дойра)	1	Анализировать предстоящую работу.
97.		Практическое повторение «Производственная санитария и личная гигиена доярки».	1	Оценивать выполненную работу.
98.		Подготовка спец. одежды доярки (дойра)	1	Анализировать допущенные ошибки
99.	Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота.	Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота	1	Планировать предстоящую работу

100.		Бычки и телочки. Возраст разделения молодняка.	1	Анализировать предстоящую работу.
101.		Содержание и кормление ремонтных телок.	1	Оценивать выполненную работу
102.		Уход за откормочным молодняком	1	Работа с инструкционной картой
103.		Содержание бычков на откорме.	1	Беседа. Пересказ
104.		Подготовка кормов к скармливанию.	1	Беседа. пересказ. Работа с учебником
105.		Уборка помещения и выгульного двора для бычков на откорме.	1	Отработка практических навыков
106.		Виртуальная экскурсия «Молочно-товарная ферма».	1	Предварительно планировать ход работы
107.		Экскурсия «подсобное хозяйство. Молодняк крупного рогатого скота»	1	Практическое повторение
108.		Профессии профильного труда (доярка, дояр)	1	Индивидуальная работа
109.		Подготовка к доению коровы	1	Работа с дополнительными источниками информации
110.		Ручное доение коровы	1	Эмоциональное воздействие.
111.		Уход за дойной коровой	1	Взаимообучение
112.	Машинное доение коров. Устройство доильного аппарата.	Механизация доения коров. Общее представление о доильной установке.	1	Кинезиологические упражнения
113.		Виртуальная экскурсия «Отделение машинной дойки».	1	Чередование легких и трудных заданий
114.		Устройство доильного аппарата	1	Эмоциональное воздействие.
115.		Принцип действия доильного аппарата.	1	Эмоциональное воздействие.
116.		Последовательность разбора пульсатора, коллектора	1	Работа с дополнительными источниками информации
117.		Последовательность сбора коллектора, пульсатора	1	Индивидуальная работа
118.		Последовательная сборка и разборка доильного стакана	1	Практическое повторение
119.		Последовательная сборка и разборка доильного аппарата	1	Практическое повторение
120.		Повторение. Устройство доильного аппарата.	1	Практическое повторение
121.	Машинное доение коровы	Машинное доение коров.	1	Практическое повторение
122.		Доение с помощью передвижного доильного аппарата и доение в молокопровод.	1	Отработка практических навыков

123.		Доение коров со сбором молока в доильное ведро. Подготовка к работе и проведение доения.	1	Отработка практических навыков
124.		Правила машинного доения коров.	1	Отработка практических навыков
125.		Подготовка доильного аппарата к работе.	1	Выполнять основные технологические приёмы заготовки почвы для теплицы и парника.
126.		Подготовка коров и доение доильным аппаратом.	1	Соблюдать правила безопасного труда.
127.		Уход за доильным аппаратом.	1	Планировать предстоящую работу.
128.		Промывка доильного аппарата.	1	Анализировать предстоящую работу.
129.	Машинное доение коров двумя аппаратами	Машинное доение коровы двумя аппаратами	1	Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
130.		Проведение машинного доения коров двумя доильными аппаратами.	1	Знать устройства простых сооружений защищенного грунта.
131.		Повторение. Ручное доение коров.	1	Выполнять основные технологические приёмы заготовки почвы для теплицы и парника.
132.		Повторение Ручное доение коров.	1	Соблюдать правила безопасного труда.
133.		Повторение. Первичная обработка молока.	1	Планировать предстоящую работу.
134.		Повторение. Уход за молочной посудой.	1	Анализировать предстоящую работу.
135.		Проверочная работа по теме «Машинное доение коров. Устройство доильного аппарата»	1	Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
136.		Признаки близкого отёла и отёл коровы.	1	Знать устройства простых сооружений защищенного грунта.
137.		Кормление коровы накануне отела, сразу после отела.	1	Выполнять основные технологические приёмы заготовки почвы для теплицы и парника.
138.		Понятие о раздое коровы. Кормление коровы при раздое.	1	Соблюдать правила безопасного труда.
139.		Молозиво и его ценные качества.	1	Планировать предстоящую работу.
140.		Необходимость скармливания молозива теленку.	1	Анализировать предстоящую работу.
141.		Повторения по теме: «Кормление коровы накануне отела и сразу после него», «Болезни коров».	1	Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
142.	Уход за телятами в молочный период	Уход за телятами в молочный период	1	Знать устройства простых сооружений защищенного грунта.

143.		Первое кормление теленка молозивом.	1	Выполнять основные технологические приёмы заготовки почвы для теплицы и парника.
144.		Кормление теленка в первые 10 дней жизни цельным молоком.	1	Соблюдать правила безопасного труда.
145.		Составление схемы выпойки теленка.	1	Планировать предстоящую работу.
146.		Уход за посудой, используемой для кормления теленка молоком.	1	Анализировать предстоящую работу.
147.		Приучение теленка к поеданию сочных и грубых кормов.	1	Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
148.		Содержание телят в молочный период.	1	Знать устройства простых сооружений защищенного грунта.
149.		Подсосный метод кормления телят.	1	Выполнять основные технологические приёмы заготовки почвы для теплицы и парника.
150.		Повторения по теме: «Содержание и кормление телят в молочный период».	1	Соблюдать правила безопасного труда.
151.	Пастбищное содержание КРС	Виды пастбищ. Культурные пастбища.	1	Планировать предстоящую работу.
152.		Понятие о пастбищах, виды пастбищ	1	Анализировать предстоящую работу.
153.		Природные пастбища	1	Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
154.		Культурные пастбища	1	Знать устройства простых сооружений защищенного грунта.
155.		Понятие кормовые травы, виды кормовых трав	1	Выполнять технологи
156.		Кормовые травы природных суходольных и степных пастбищ	1	ческие приёмы уборки урожая.
157.		Кормовые травы природных низинных, болотистых и пойменных пастбищ	1	Соблюдать правила безопасного труда.
158.		Кормовые травы культурных пастбищ	1	Анализировать предстоящую работу.
159.		Сроки пастьбы на разных пастбищах.	1	Оценивать выполненную работу.
160.		Распорядок пастьбы. Правила пастьбы.	1	Анализировать допущенные ошибки
161.		Повторения по теме: «Пастьба коров».	1	Выполнять технологи
162.	Лошади	Значение и особенности лошадей.	1	ческие приёмы уборки урожая.
163.		Значение лошадей. Внешний вид лошадей	1	Соблюдать правила безопасного труда.
164.		Особенности лошадей	1	Анализировать предстоящую работу.
165.		Тяжелоупряжные (тяжеловозные) и легкоупряжные (рысистые) породы лошадей	1	Оценивать выполненную работу.

166.		Упряжные породы лошадей	1	Анализировать допущенные ошибки
167.		Верховые породы лошадей	1	Выполнять технологи
168.		Верхово-упряжные породы лошадей	1	ческие приёмы уборки урожая.
169.		Породы лошадей.	1	Соблюдать правила безопасного труда.
170.		Содержание лошадей и уход за ними.	1	Анализировать предстоящую работу.
171.		Кормление лошадей.	1	Оценивать выполненную работу.
172.		Одноконная упряжь.	1	Анализировать допущенные ошибки
173.		Запряжка рабочих лошадей.	1	Выполнять технологи
174.		Профессии профильного труда. Животноводство	1	ческие приёмы уборки урожая.
175.		Профессии профильного труда.	1	Соблюдать правила безопасного труда.
176.		Экскурсия на конеферму	1	Анализировать предстоящую работу.
177.		Экскурсия на конеферму	1	Оценивать выполненную работу.
178.		Проверочная работа по теме «Животноводство»	1	Анализировать допущенные ошибки
179.	Садоводство	Правила безопасной работы при уходе за плодовыми растениями	1	Выполнять технологи
180.		Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.	1	ческие приёмы уборки урожая.
181.		Формирование кроны молодого дерева.	1	Соблюдать правила безопасного труда.
182.		Формирование кроны дерева.	1	Анализировать предстоящую работу.
183.		Сроки обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей.	1	Оценивать выполненную работу.
184.		Инструменты для обрезки древесных ветвей.	1	Анализировать допущенные ошибки
185.		Обрезка плодовых ветвей «на почку», «на кольцо».	1	Выполнять технологи
186.		Правила безопасной работы при обращении с инструментом.	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
187.		Практическая работа «Обрезка и укорачивание ветвей плодового дерева по меловым отметкам учителя».	1	Выполнять основные технологические приёмы выращивания растений.
188.		Практическая работа «Обрезка ветвей плодового дерева «на почку», «на кольцо».	1	Знать последовательность и правила выполнения основных технологических приёмов выращивания растений рассадным способом.
189.		Размножение плодовых деревьев.	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
190.		Размножение малины	1	Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте.

191.		Размножение смородины	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
192.	Овощеводство «Выращивание рассады для теплицы»	Правила безопасной работы при уходе за сельскохозяйственными растениями	1	Предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
193.		Группы овощных культур	1	Знать последовательность и правила выполнения основных технологических приёмов выращивания растений рассадным способом.
194.		Сорта и гибриды огурцов для выращивания в теплице.	1	Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
195.		Характеристика сортов огурца для защищенного грунта	1	Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте.
196.		Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды, не требующие опыления.	1	Выбирать культуры, планировать их размещение.
197.		Практическая работа «Подготовка парника к высадке огурцов»	1	Беседа. пересказ. Работа с учебником
198.		Выращивание рассады огурца. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая.	1	Соблюдать правила безопасного труда.
199.		«Разметка, посадка рассады огурцов в парник».	1	Анализировать предстоящую работу.
200.		Практическое повторение «Разметка, посадка рассады огурцов».	1	Оценивать выполненную работу.
201.		Высадка рассады огурца.	1	Анализировать допущенные ошибки
202.		Практическая работа «Высадка рассады огурца».	1	Выполнять технологические приёмы уборки урожая.
203.		Практическая работа «Уход за рассадой огурца, полив»	1	Планировать предстоящую работу
204.		Практическая работа «Подкормка рассады огурцов»	1	Анализировать предстоящую работу.
205.		Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах.	1	Оценивать выполненную работу
206.		Практическое повторение: Уход за посевами огурцов.	1	Работа с инструкционной картой
207.		Практическое повторение: Уход за посевами огурцов.	1	Беседа. Пересказ
208.		Практическое повторение: Уход за посевами огурцов.	1	Отработка практических навыков

209.		Уход за растениями огурца. Уборка урожая.	1	Предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения)
210.	Выращивание огурца в весенней теплице	Виды весенней теплицы.	1	Практическое повторение
211.		Пленочные укрытия различных типов, их устройство	1	Практическое повторение
212.		Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием	1	Практическое повторение
213.		Приспособления для подвязки стеблей растений.	1	Практическое повторение
214.		Выращивание огурца в весенней теплице.	1	Практическое повторение
215.		Способы борьбы с вредителями огурца в защищенном грунте	1	Практическое повторение
216.		Вредители растений огурца и меры борьбы с ними.	1	Практическое повторение
217.		Болезни растений огурца и меры борьбы с ними.	1	Практическое повторение
218.		Способы борьбы с болезнями огурца в защищенном грунте	1	Индивидуальная работа
219.		Самостоятельная работа «Подготовка горошков и семян огурца к посеву».	1	Индивидуальная работа
220.		Самостоятельная работа «Посев семян огурцов на рассаду».	1	Индивидуальная работа
221.	Выращивание рассады однолетних цветочных культур	Однолетние цветковые растения. Виды.	1	Эмоциональное воздействие.
222.		Однолетние цветковые растения. Строение. Способы выращивания.	1	Взаимообучение
223.		Практическая работа« Подготовка семян цветочных культур к посеву. Очистка семян».	1	Чередование легких и трудных заданий
224.		Практическая работа«Подготовка семян цветочных культур к посеву. Очистка семян».	1	Кинезиологические упражнения
225.		Практическая работа « Подготовка земляной смеси».	1	Выполнять технологические приёмы
226.		Практическая работа« Подготовка земляной смеси».	1	Соблюдать правила безопасного труда.

227.		Практическая работа «Заполнение посевных ящиков земляной смесью»	1	Соблюдать правила безопасного труда.
228.		Практическая работа «Заполнение посевных ящиков земляной смесью».	1	Анализировать предстоящую работу.
229.		Проверочная работа	1	Оценивать выполненную работу.
230.		Практическая работа «Посев семян сальвии в посевные ящики».	1	Анализировать допущенные ошибки
231.		Практическая работа «Посев семян петунии в посевные ящики».	1	Выполнять технологические приёмы
232.	Весенняя уборка территории школы	Весенняя очистка сада	1	Планировать предстоящую работу
233.		Практическая работа «Очистка сада».	1	Анализировать предстоящую работу.
234.		Сбор мусора и опавших листьев	1	Оценивать выполненную работу
235.		Вынос мусора на носилках в компостную кучу	1	Работа с инструкционной картой
236.		Вскапывание приствольных кругов	1	Беседа. Пересказ
237.		Вскапывание приствольных кругов	1	Беседа. пересказ. Работа с учебником
238.		Подготовка раствора побелки	1	Отработка практических навыков
239.		Побелка штамбов плодовых деревьев	1	Предварительно планировать ход работы
240.		Сгребание и удаление мусора и растительных остатков с пришкольного участка	1	Практическое повторение
241.		Сгребание и удаление мусора и растительных остатков с пришкольного участка	1	Индивидуальная работа
242.		Удаление многолетних сорняков	1	Предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения)
243.		Удаление многолетних сорняков	1	Предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения)
244.		Сгребание и удаление мусора и растительных остатков с пришкольных клумб	1	Предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения)
245.		Сгребание и удаление мусора и растительных остатков с пришкольных клумб	1	Отработка практических навыков
246.		Удаление многолетних сорняков на клумбах	1	Беседа. пересказ. Работа с учебником

247.		Удаление многолетних сорняков на клумбах	1	Беседа. Пересказ
248.		Выравнивание микрорельефа пришкольного участка	1	Соблюдать правила безопасного труда.
249.		Выравнивание микрорельефа пришкольного участка	1	Анализировать предстоящую работу.
250.		Создание дренажного слоя на пришкольном участке	1	Оценивать выполненную работу.
251.		Создание дренажного слоя на пришкольном участке	1	Анализировать допущенные ошибки
252.		Создание дренажного слоя на пришкольном участке	1	Планировать предстоящую работу
253.	Цветник	Уход за рассадой однолетних цветов	1	Выполнять технологические приёмы
254.		Уход за рассадой многолетних цветов	1	Кинезиологические упражнения
255.		Разметка клумбы для посадки цветочных культур	1	Кинезиологические упражнения
256.		Вскапывание почвы в цветнике	1	Чередование легких и трудных заданий
257.		Вскапывание почвы лопатами на участке	1	Взаимообучение
258.		Боронование почвы лопатами	1	Эмоциональное воздействие.
259.		Разбивка и подготовка гряд	1	Эмоциональное воздействие.
260.		Разбивка и подготовка гряд	1	Работа с дополнительными источниками информации
261.		Высадка рассады однолетних цветочных культур	1	Индивидуальная работа
262.		Выбор маточных растений для пересадки. Приемы ухода за растениями	1	Индивидуальная работа
263.		высадка рассады на клумбу;	1	Индивидуальная работа
264.		прополка сорняков на клумбе;	1	Практическое повторение
265.		полив почвы из лейки.	1	Практическое повторение
266.		уход за руками после работы	1	Практическое повторение
267.		очистка инвентаря и установка на место хранения	1	Отработка практических навыков
268.		годовая контрольная работа	1	Отработка практических навыков
269.		Технология изготовления ваз, кашпо	1	Анализировать предстоящую работу.
270.		Технология изготовления ваз, кашпо	1	Отработка практических навыков
271.		Технология изготовления ваз, кашпо	1	Отработка практических навыков
272.		Технология изготовления ваз, кашпо	1	Отработка практических навыков
273.		практическое повторение	1	Отработка практических навыков
274.		практическое повторение	1	Практическое повторение

275.		практическое повторение	1	Практическое повторение
276.		практическое повторение	1	Практическое повторение
277.		практическое повторение	1	Практическое повторение
278.		практическое повторение	1	Практическое повторение
279.		практическое повторение	1	Практическое повторение
280.		Итоговый урок	1	Практическое повторение

7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Технические средства:

- персональный компьютер (ноутбук)
- принтер
- видеопроектор, экран.

2. Учебно-практическое оборудование:

-раздаточный дидактический материал (рабочие листы с заданиями к урокам, кроссворды, таблицы, адаптированные тематические тексты, «немые» схемы и т.п.);

-демонстрационные схемы;

- карточки для индивидуальной работы;

-компьютерные презентации;

-видеофрагменты; обучающие фильмы;

3.Оборудование класса

Ученические столы двухместные с комплектом стульев

Стол учительский с тумбой

Шкафы, тумбы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.

Стенды тематические.

Настенная доска для размещения иллюстративного материала.

Подробнее о системе условий обучения детей с легкой умственной отсталостью в соответствующем разделе АООП.