

Приложение №10  
к Адаптированной основной общеобразовательной  
программе начального общего образования  
для обучающихся с расстройствами  
аутистического спектра МБОУ СОШ № 21  
«Кадетская школа» (утверждена приказом  
от 28 августа 2023 г. № 414)

Рабочая программа  
по учебному предмету «Технология»

1 - 4 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3), которая утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023, Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБОУ СОШ № 21, в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания. При подготовке программы учтены также особые образовательные потребности обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью.

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемы резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с РАС в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.

- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.

- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.

- формирование интереса к разнообразным видам труда.

- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).

- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.

- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

— коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

— развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

— коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

## **Содержание учебного предмета «Технология»**

### Работа с глиной и пластилином

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина — строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: конструктивным, пластическим, комбинированным. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

### Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

### Работа с бумагой

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашенная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для

работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблона. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;

- разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем).

Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство;

- разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

#### Картонажно-переплетные работы

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».

#### Работа с текстильными материалами

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).

Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы).

Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз»,

Вышивание. Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косого стежка «в два приема».

Элементарные сведения о тканях. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань, Свойства ткани (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иглками, сматываются в рулоны, сучиваются). Цвет ткани. Сорты ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка).

Раскрой деталей из ткани. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Ткачество. Как ткут ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).

Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена).

Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом и т.д.). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки

#### Работа с древесными материалами

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).

Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

#### Работа с металлом

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

Работа с алюминиевой фольгой. Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжимание», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание».

#### Работа с проволокой

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

#### Работа с металлоконструктором

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка).

Соединение планок винтом и гайкой.

#### Комбинированные работы с разными материалами

Виды работ по комбинированию разных материалов:

пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага пуговицы; проволока, бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

Освоение обучающимися ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3), разработанной на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с РАС в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения ФАОП НОО обучающимися с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей, включают индивидуально-личностные качества, специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и должны отражать:

- 1) развитие чувства любви к родителям (законным представителям), другим членам семьи, к школе, принятие учителя и обучающихся класса, взаимодействие с ними;
- 2) развитие мотивации к обучению;
- 3) развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- 5) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 6) развитие положительных свойств и качеств личности;
- 7) готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

В ходе изучения предмета «Технология» у обучающихся формируются базовые учебные действия. Сформированность базовых учебных действий определяется по завершении обучения с учетом индивидуально-личностных особенностей каждого обучающегося.

Группа БУД	Учебные действия и умения	
	Минимальный уровень освоения	Достаточный уровень освоения
Личностные учебные действия	-осознавать себя как ученика; -положительно относиться к окружающей действительности;	-осознавать себя как ученика, готового посещать школу в соответствии со специально

	<p>-проявлять самостоятельность в выполнении простых учебных заданий.</p>	<p>организованными режимными моментами;</p> <p>-владеть способностью к принятию социального окружения, своего места в нём (класс, школа);</p> <p>-владеть готовностью к организации элементарного взаимодействия с окружающей действительностью.</p>
<p>Коммуникативные учебные действия</p>	<p>-вступать в контакт и работать в паре «учитель- ученик»;</p> <p>использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;</p> <p>-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;</p> <p>-обращаться за помощью и принимать помощь;</p> <p>-сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</p> <p>-доброжелательно относиться к людям.</p>	<p>-вступать в контакт и поддерживать его в коллективе (учитель-класс, ученик-ученик, учитель-ученик);</p> <p>-использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;</p> <p>-обращаться за помощью и принимать помощь;</p> <p>-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;</p> <p>-изменять своё поведение в соответствии с объективными требованиями учебной среды;</p> <p>-конструктивно взаимодействовать с людьми из ближайшего окружения.</p>
<p>Регулятивные учебные действия</p>	<p>-адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);</p> <p>-участвовать в специально организованной деятельности (игровой, творческой, учебной).</p>	<p>-адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);</p> <p>-принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;</p> <p>-соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности.</p>
<p>Познавательные учебные действия</p>	<p>-делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;</p> <p>-наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.</p>	<p>-делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;</p> <p>-выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;</p>



	-наблюдать самостоятельно за предметами и явлениями окружающей действительности.
--	--

ФАОП НОО определяет два уровня овладения предметными результатами для обучающихся с РАС с умственной отсталостью (вариант 8.3) по учебному предмету «Технология»: минимальный и достаточный. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для обучающихся с РАС, осложненными умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по предмету не является препятствием к продолжению образования.

#### Минимальный уровень:

знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

знание видов трудовых работ;

знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;

умение составлять стандартный план работы по пунктам;

умение владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

умение работать с доступными материалами (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);

#### Достаточный уровень:

знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и дисциплину;

знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;

знание видов художественных ремесел;

умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;



умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;

умение осознанно подбирать материалы их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки; экономно расходовать материалы;

умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;

выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета «Технология»**

#### **1 дополнительный класс (1 год обучения)**

№	Тема урока	Количество часов
1-2	Вводный инструктаж по охране труда для учащихся. (ИОТ-3-09-2022). Вводное занятие. «Урок труда». Знакомство пластилином. Элементарные знания о пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Техника безопасности.	
3-4	Работа с пластилином. «Пластилиновая сказка»: «Что надо знать о глине и пластилине».	
5-6	Работа с природным материалом. «Природа вокруг нас». Работа с природным материалом. «Коллекция из листьев». Экскурсия в парк.	
7-8	Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев.	
9-10	Работа с бумагой. «Что надо знать о бумаге», «Путешествие в бумажную страну:» «Материалы и инструменты».	
11-12	Работа с бумагой. «Какие предметы делают из бумаги и картона?»	
13-14	Работа с бумагой. Сорты бумаги и цвет. Учимся работать с бумагой «Бумагу разрываем руками» «Бумагу обрываем пальцами» Работа с бумагой. «Что надо знать о круге?» "Солнце"	

15-16	Работа с бумагой. Учимся работать с бумагой «Бумагу сминают пальцами» Аппликация со сминанием бумаги. "Осеннее дерево" Что надо знать о треугольнике". «Ёлочка».	
17-18	Работа с бумагой. «Что надо знать о квадрате». Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу».	
19-20	Работа с пластилином. Отщипывание. Работа с пластилином. Придавливание.	
21-22	Работа с пластилином. Примазывание на картоне. Работа с природными материалами. Работа с еловыми шишками. «Ёжик».	
23-24	Работа с бумагой. Приемы сгибания бумаги. Работа с пластилином. Разглаживание на картоне.	
25-26	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по прямым линиям. Приемы резания ножницами по прямым линиям.	
27-28	Аппликация из обрывных кусков бумаги. «Осеннее дерево» Элементарные сведения о картоне (применение картона). Свойства картона.	
29-30	Работа с бумагой. Соединение деталей изделия. "Гриб" Соединение деталей изделия "Дом" Изготовление ёлочных гирлянд из полос цветной бумаги (цепочка). "Елочные игрушки"	2
31-32	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям. «Листочки» Приемы резания ножницами. Округление углов деталей. Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Зима"	2
33-34	Работа с бумагой. Вырезание формы «Круг». «Бумажный шарик»	
35-36	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Флажки».	
37-38	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы "Одежда»	
39-40	Работа с картоном. (шаблон) "Елка" Обрывная аппликация "Зима"	
41-42	Работа с пластилином. Примазывание. Аппликация "Тарелка" Аппликация "Чашка"	
43-44	Работа с бумагой. Сминание бумаги "Снежки", "Зимнее дерево"	
45-46	Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигур "Снеговик. Сминание из бумаги "Снежинка"	
47-48	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Ваза».	
49-50	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Бабочка», «Птичка».	
51-52	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Растение в горшке", "Птицы"	
53-54	Работа с пластилином. Лепка отдельных частей "Барашек"	
55-56	Работа с картоном. Конструирование с большим количеством деталей "Подсолнух»	

57-58	Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигур "Первые цветы"	
59-60	Работа с бумагой. Аппликация. Сминанием бумаги. "Весеннее дерево" Работа с бумагой (шаблон). «Цветы».	
61-62	Экскурсия в парк. Весенние занятия людей.	
63-64	Работа с картоном и цветной бумагой. Конструирование и соединение деталей "Светофор", "Дорожные знаки"	
65-66	Работа с бумагой. Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Аппликация. «Цветы»	

## 1 дополнительный класс (2 год обучения)

№	Тема урока	Количество часов
1-2	Вводный инструктаж по охране труда для учащихся. (ИОТ-3-09-2022). Работа с пластилином. Элементарные знания о пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Техника безопасности.	2
3-4	Работа с пластилином. «Пластилиновая сказка»: «Что надо знать о глине и пластилине»	2
5-6	Работа с природным материалом. «Природа вокруг нас». Работа с природным материалом. «Коллекция из листьев». Экскурсия в парк.	2
7-8	Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев.	2
9-10	Работа с бумагой. «Что надо знать о бумаге». «Путешествие в бумажную страну:» «Материалы и инструменты».	2
11-12	Работа с бумагой. «Какие предметы делают из бумаги и картона?»	2
13-14	Работа с бумагой. Сорта бумаги и цвет. Учимся работать с бумагой «Бумагу разрываем руками» «Бумагу обрываем пальцами» Работа с бумагой. «Что надо знать о круге?» "Солнце"	2
15-16	Работа с бумагой. Учимся работать с бумагой «Бумагу сминают пальцами» Аппликация со сминанием бумаги. "Осеннее дерево" Что надо знать о треугольнике". «Ёлочка».	2
17-18	Работа с бумагой. «Что надо знать о квадрате». Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу».	2
19-20	Работа с пластилином. Отщипывание. Работа с пластилином. Придавливание.	2
21-22	Работа с пластилином. Примазывание на картоне. Работа с природными материалами. Работа с еловыми шишками. «Ёжик».	2
23-24	Работа с бумагой. Приемы сгибания бумаги. Работа с пластилином. Разглаживание на картоне.	2
25-26	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по прямым линиям. Приемы резания ножницами по прямым линиям.	2
27-28	Аппликация из обрывных кусков бумаги. «Осеннее дерево» Элементарные сведения о картоне (применение картона). Свойства картона.	2

29-30	Работа с бумагой. Соединение деталей изделия. "Гриб" Соединение деталей изделия "Дом" Изготовление ёлочных гирлянд из цветной бумаги (цепочка). "Ёлочные игрушки"	2
31-32	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям. «Листочки» Приемы резания ножницами. Округление углов деталей. Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Зима"	2
33-34	Работа с бумагой. Вырезание формы «Круг». «Бумажный шарик»	2
35-36	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Флажки».	2
37-38	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы "Цветы"	2
39-40	Работа с картоном. (шаблон) "Елка" Обрывная аппликация "Зима"	2
41-42	Работа с пластилином. Примазывание. Аппликация "Тарелка" Аппликация "Чашка"	2
43-44	Работа с бумагой. Сминание бумаги "Снежки", "Зимнее дерево"	2
45-46	Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигур "Снеговик. Сминание из бумаги "Снежинка"	2
47-48	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Ваза».	2
49-50	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Бабочка», «Птичка».	2
51-52	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Растение в горшке", "Птицы"	2
53-54	Работа с пластилином. Лепка отдельных частей "Барашек"	2
55-56	Работа с картоном. Конструирование с большим количеством деталей "Подсолнух"	2
57-60	Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигур "Первые цветы"	4
61-62	Работа с бумагой. Аппликация. Сминанием бумаги. "Весеннее дерево"	2
63-64	Работа с бумагой. Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Аппликация. «Цветы»	2
65-66	Работа с картоном и цветной бумагой. Конструирование и соединение деталей "Светофор", "Дорожные знаки"	2

## 1 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Вводный инструктаж по охране труда для учащихся. (ИОТ-3-09-2022). Здравствуй, Школа! Мир профессий.	1
2	Коллекция образцов бумаги «Что нужно знать о бумаге»	1
3	Аппликация из обрывных кусочков. «Осеннее дерево».	1
4	Аппликация из пластилина «Яблоко».	1
5	Экскурсия. «Коллекция из листьев».	1
6	Аппликация «Птица»	1
7	Аппликация «Бабочка».	1

8	Работа с пластилином. «Домик», «Елочка», «Орнамент в круге»	1
9	Работа с пластилином. «Барашек Бяша».	1
10	Работа с бумагой. «Ветка рябины».	1
11	Аппликация из гороха и пластилина. «Рыбка».	1
12	Работа с бумагой. «Елочка»	1
13	Работа с бумагой. Складывание из бумаги. «Открытка со складным цветком».	1
14	Работа с бумагой. Складывание бумаги. «Открытка со складной фигуркой кошечки»	1
15	Работа с бумагой. «Учимся работать с ножницами».	1
16	Работа с бумагой. «Геометрический орнамент из квадратов»	1
17	Работа с бумагой. «Парусник из треугольников», «Орнамент из треугольников»	1
18	Работа с бумагой. Складывание из бумаги. «Конвертик», «Наборная линейка», «Пакетик для сыпучих продуктов».	1
19	Работа с бумагой. Игрушка «Бумажный фонарик»	1
20	Работа с бумагой. «Бумажный цветок»	1
21	Работа с пластилином. «Помидор», «Огурец».	1
22	Работа с пластилином. «Морковка», «Свекла», «Репка».	1
23	Работа с природным материалом «Ежик»	1
24	Работа с бумагой. «Радуга».	1
25	Работа с бумагой. «Цветы в корзине».	1
26	Работа с бумагой. «Фрукты на тарелке»	1
27	Работа с бумагой. Игрушка «Бумажный шар». (из 4-5 кругов)	1
28	Работа с бумагой. Игрушка «Цыпленок в скорлупе» (из 4 овалов)	1
29	Работа с бумагой. «Пароходик»	1
30	Работа с бумагой. «Пилотка»	1
31	Работа с бумагой. «Стрела»	1
32	Работа с бумагой. «Декоративная веточка».	1
33	Работа с природным материалом и пластилином. «Ежик».	1
34	Работа с фольгой. «Игрушки»	1
35	Работа с пластилином. «Колобок»	1
36	Работа с пластилином. «Колобок»	1
37	Работа с бумагой. Аппликация «Снеговик»	1
38	Работа с бумагой. «Флажки»	1
39	Работа с бумагой. «Закладка для книг с геометрическим орнаментом»	1
40	Работа с бумагой. «Закладка для книг с геометрическим орнаментом»	1
41	Работа с бумагой. «Гирлянда»	1
42	Работа с пластилином. «Снеговик»	1
43	Работа с природным материалом (горох) и пластилином. Вазочка «Радуга».	1
44	Работа с бумагой. «Самолет в облаках».	1
45	Работа с бумагой. «Птичка».	1
46	Работа с бумагой. «Ежик».	1
47	Работа с бумагой. «Птички».	1
48	Работа с бумагой. «Курочка»	1
49	Работа с бумагой. «Зайчик».	1

50	Работа с пластилином. «Котик-полосатый хвостик»	1
51	Работа с пластилином. «Быстроногая лошадка».	1
52	Работа с бумагой. «Букет цветов».	1
53	Работа с бумагой. «Букет цветов».	1
54	Работа с бумагой. «Орнаменты».	1
55	Работа с бумагой. «Орнаменты».	1
56	Работа с бумагой. «Подсолнух».	1
57	Работа с бумагой. «Подсолнух».	1
58	Работа с природными материалами. «Пингвин»	1
59	Работа с природными материалами. «Петушок».	1
60	Работа с пластилином. «Клоун Федя»	1
61	Работа с пластилином. «Стилизованная фигурка девочки».	1
62	Работа с бумагой. «Матрешка».	1
63	Работа с бумагой. «Пингвин»	1
64	Работа природными материалами. «Растительный орнамент в полосе».	1
65	Работа с пластилином. «Цветок».	1
66	Работа с пластилином. «Небо»	1

## 2 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Вводный инструктаж по охране труда для учащихся. (ИОТ-3-09-2022). Открытка к 1 сентября (работа с бумагой)	1
2	Аппликация из рванной бумаги «Яблоко и груша» (работа с бумагой)	1
3	«Пластилиновые овощи» (работа с пластилином)	1
4	«Грибная поляна» (работа с пластилином)	1
5	Аппликация из засушенных листьев «Бабочка и птица» (работа с природным материалом)	1
6	«Яркое солнце» (работа с текстильными материалами)	1
7	«Листопад» (работа с бумагой)	1
8	Складные птицы из бумаги (работа с бумагой)	1
9	«Украшаем свитер» (работа с бумагой)	1
10	«Мое утро» (работа с пластилином)	1
11	«Солнце и луна» (работа с пластилином)	1
12	«Улица» (работа с бумагой)	1
13	«Котик-полосатый хвостик» (работа с пластилином)	1
14	«Собака-мой друг» (работа с пластилином)	1
15	Лес зимой. Коллективная работа (работа с бумагой)	1
16	«Складная елочка из бумаги» (работа с бумагой)	1
17	Открытка к Новому году (работа с бумагой, природными материалами)	1
18	«Зимняя прогулка» (работа с бумагой)	1
19	«Снежинки» (работа с бумагой)	1
20	«Красногрудый снегирь» (работа с пластилином)	1
21	«Зайка» (работа с пластилином)	1
22	«Зима, холода. Одежда» (работа с бумагой)	1
23	«Добрый доктор» (работа с бумагой)	1

24	«Полезные продукты» (работа с бумагой)	1
25	«Праздники» (работа с бумагой)	1
26	«Дорожные знаки-наши помощники» (работа с бумагой)	1
27	«Весна во дворе» (работа с пластилином)	1
28	«Капель» (работа с пластилином)	1
29	«Да здравствует солнце лучистое» (работа с бумагой)	1
30	«Бумажный цветок» (работа с бумагой)	1
31	«Дерево» (работа с пластилином)	1
32	«Весенняя одежда» (работа с пластилином)	1
33	«Радуга» Аппликация (работа с бумагой)	1
34	«Летний день». (работа с бумагой)	1

### 3 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Вводный инструктаж по охране труда для учащихся. (ИОТ-3-09-2022). Материалы. Инструменты. Что ты знаешь об этих инструментах?	1
2	Виды работ с природными материалами. Изготовление орнамента из засушенных листьев	1
3	Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов	1
4	Изготовление птицы из скорлупы грецких орехов	1
5	Сорта бумаги и их назначение. Виды работы с бумагой и картоном.	1
6	Изготовление аппликации из обрывной бумаги.	1
7	Изготовление аппликации яблока из обрывной бумаги.	1
8	Окантовка картона полосками бумаги. Изготовление картины на окантованном картоне.	1
9	Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки. Инструменты. Приёмы работы с проволокой	1
10	Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки	1
11	Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание).	1
12	Изготовление цепочки из бумажных колец. Технология изготовления цепочки из бумаги. Сборка цепочки	1
13	Изготовление плоских елочных игрушек. Грибы.	1
14	Изготовление плоской карнавальной полумаски зайца.	1
15	Карнавальные головные уборы. Колпак клоуна.	1
16	Мастерская Деда Мороза	1
17	Дерево и древесина. Предметы быта из древесины.	1
18	Изготовление забора из сухих сучьев дерева.	1
19	Изготовление изделий из природных материалов. Приёмы работы с пластилином.	1
20	Изготовление цветка из природных материалов и пластилина.	1
21	Изготовление дома из природных материалов и пластилина.	1
22	Изделия из металлоконструктора. Соединение планок винтом и гайкой. Сборка из планок квадрата.	1
23	Изделия из металлоконструктора. Сборка из планок квадрата	1
24	Изготовление из проволоки букв. Технология букв О, Л, С, В	1
25	Изготовление из проволоки цифр. Технология цифр 1, 2, 5	1
26	Применение ниток. Завязывание узелка на нитке	1



27	Пришивание пуговиц.	1
28	Виды ручных стежков и строчек. Строчка прямыми стежками.	1
29	Технология сшивания двух кругов, выкроенных из ткани.	1
30	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка. Изготовление прихватки. Технология изготовления прихватки	1
31	Изготовление прихватки. Технология изготовления прихватки	1
32	Изготовление из бумаги матрёшки: Технология изготовления матрёшки.	1
33	Изготовление из бумаги рыбки: Технология изготовления	1
34	Изготовление из бумаги собаки: Технология изготовления собаки.	1

#### 4 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Вводный инструктаж по охране труда для учащихся. (ИОТ-3-09-2022). Свойства, сорта бумаги. Виды работ с бумагой	1
2	Геометрическая фигура, раскладка	1
3	Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка»	1
4	Игра «Геометрический конструктор»	1
5	Бумажная схема полотняного переплетения нитей	1
6	Игрушка «Кукла скрутка»	1
7	Салфетка с аппликацией	1
8	Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок»	1
9	Игрушка «Летающий диск»	1
10	Игрушка из бумажных кругов «Попугай»	1
11	Конверт для писем с клеевым соединением деталей	1
12	Конверт без клеевого соединения деталей	1
13	Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	1
14	Закладка для книг из зигзагообразных полос	1
15	Закладка для книг со «свободным плетением»	1
16	Изделие «Салфетка-прихватка»	1
17	Изделие «Дерево»	1
18	Изделие «Паук»	1
19	Изделие «Геометрическая фигура-раскладка»	1
20	Объемное елочное украшение, елочная игрушка «Солнышко»	1
21	Растягивающаяся игрушка «Матрешка»	1
22	Елочное украшение «Птица»	1
23	Елочное украшение «Снежинка»	1
24	Летающая модель «Планер»	1
25	Летающая модель «Самолет»	1
26	Аппликация «Цветок из ниток»	1
27	Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков	1
28	Работа с проволокой. «Муха»	1
29	Изделие «Открытая коробочка»	1

30	Аппликация из карандашной стружки «Цветок»	1
31	Аппликация из древесных заготовок «Дом»	1
32	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями	1
33	Пришивание пуговиц с ушком	1
34	Ремонт одежды. Изготовление и пришивание вешалки	1