

Приложение № 22  
к Адаптированной основной общеобразовательной программе  
обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными  
нарушениями МБОУ СОШ № 21  
(утверждена приказом от 28.08.2023 г. № 414)

Рабочая программа по курсу  
внеурочной деятельности  
**«Служу Отечеству с детства»**  
1-4 класс

## **1. Содержание курса внеурочной деятельности «Служу Отечеству с детства».**

Программа внеурочной деятельности «Служу Отечеству с детства» реализуется в 1-4 классах. Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

### **Формы работы:**

- коллективно-групповая игра,
- творческий конкурс,
- защита проектов,
- индивидуальная работа,
- беседа с демонстрацией образцов,
- эстафеты,
- митинги,
- линейки,
- соревнования, творческие и литературные гостиные,
- встречи с ветеранами,
- строевые приемы,
- интерактив,
- экскурсия
- игровые программы

### **Методы обучения:**

- объяснительно-иллюстративный,
- репродуктивный, проблемный,
- частично-поисковый,
- исследовательский.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа внеурочной деятельности «Служу Отечеству с детства» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Одной из задач программы внеурочной деятельности «Служу Отечеству с детства» является привитие чувства принадлежности к малой Родине, России, к родным корням. Большими возможностями по сохранению традиций и культурного наследия нашего народа располагает этнокультурный компонент в системе внеурочной деятельности. Посещение музея «Быта и ремесел», «Краеведческого музея» мини – проект «Праздники в моей семье», презентация народных костюмов, народных песен, блюд в рамках праздников «День народного единства», «Праздник народной сказки», Кадетский бал, уроки дружбы и толерантности, дружеские командные соревнования «Один за всех и все за одного» (на сплочение коллектива) способствует развитию творческих способностей ребенка, дает более полное представление о богатстве национальной культуры, уклада жизни народа, его истории, языка, литературы, воспитывает патриота своей Родины, толерантного к народам мировой цивилизации.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, ветеранов локальных войн, социальных партнеров, чья профессиональная деятельность связана и демонстрирует служению Отечеству на военном и гражданском поприще (ОМОН, ППСП, Нижнетагильская Таможня, Нижнетагильский музей памяти воинов тагильчан, погибших в локальных войнах планеты, 9 отряд МЧС, Совет ветеранов Великой Отечественной войны, и т.д.) в целях сохранения преемственности “славных боевых и трудовых традиций”; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, литературно - музыкальные гостиные, викторины, торжественные линейки, концерты посвященные государственным праздникам (День героев Отечества, День защитника Отечества, День Победы, День России и т.д.), посвященным дням воинской славы и доблести; принимать участие в социальных акциях, проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); собирать материалы для школьного музея; а также организовывать теоретические и практические формы для детей и родителей (участие в выставках, конкурсах, научно – практической конференции «Я-гражданин Отечества»).

### ***Формы организации внеурочной деятельности***

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

#### ***Теоретические занятия:***

- Беседы

- Предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО)
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Поездки, походы по историческим и памятным местам

***Практические занятия :***

- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

1. “Я и я” – формирование гражданского отношения к себе.

### **Задачи:**

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- - формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- - воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- - формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

**Мероприятия:** игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Моё хобби», «Я-кадет», «Моя семья», психологический практикум «Правила счастливого человека», конкурс «Лучший кадет», беседы о вреде алкоголя, курения и наркомании, дни Здоровья, спортивные мероприятия, выпуск тематических газет, беседы по профориентации, акции милосердия.

## **2. “Я и семья” – формирование гражданского отношения к своей семье.**

### **Задачи:**

- -формировать уважение к членам семьи;
- -воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- -формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.
- Предполагаемый результат деятельности:
- -сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- - сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- -сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

**Мероприятия:** беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», « Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений, словесного творчества «Мама – солнышко моё», конкурсы сочинений «Моя семья», «Профессии в моей семье», «Родословная победы» «Мой папа-военнослужащий», творческие семейные конкурсы «Мама, папа, я – дружная семья», концерт для родителей «Служу Отечеству», «Бал кадет», фотовыставка «Я и моя семья», конкурс «Лето – это маленькая жизнь», классные часы с привлечением родителей, литературно-музыкальные гостиные, День открытых дверей родительские собрания, педагогический лекторий для родителей.

## **3. “Я и культура” – формирование отношения к искусству.**

### **Задачи:**

- -воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина

**Мероприятия:** экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества и фотовыставок, конкурс художественной самодеятельности (конкурсы мастеров художественного слова, вокалистов, хоровых коллективов, инструменталистов, театральных и танцевальных коллективов), выставки книг, книжка неделя, КВН.

4. **“Я и школа”** – формирование гражданского отношения к школе.

**Задачи:**

- - формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- - воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
- - воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- - вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- - воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

**Мероприятия:** праздник первого звонка, экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения кадет», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», конкурс сочинений, стихов для школьного сборника стихов и сочинений кадет, традиционные школьные мероприятия «Посвящение в кадеты», «Последний звонок», итоговое родительское собрание «За честь и славу кадетской школы», изготовление открыток, сувениров для поздравления ветеранов Великой отечественной войны, ветеранов педагогического труда, выпуск плакатов для поздравления социальных партнеров, ветеранов, концерт посвященный Дню пожилого человека, конкурс классных уголков, трудовой десант «Укрась территорию школы», акция «Цветы и дети против войны», акция добра и милосердия «От сердца к сердцу».

5. **“Я и мое Отечество”** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

**Задачи:**

- - развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- - воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

**Мероприятия:** участие в праздничных концертах, поздравительных акциях посвящённых государственным праздникам, дням воинской славы, беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с инспектором ПДН «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

Программа внеурочной деятельности «Служу Отечеству с детства» в начальных классах выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Специфика курса состоит в том, что он строится на предметно-практической деятельности, которая является в младшем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития.

Содержание программы внеурочной деятельности «Служу Отечеству с детства» должен стать опорным для формирования универсальных учебных действий в 1-4 классах образовательной школы. В данном курсе все элементы учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.) предстают в наглядном плане и тем самым становятся более понятными для детей.

Продуктивная деятельность на занятиях внеурочной деятельности создает уникальную основу для самореализации личности. Она отвечает возрастным особенностям психического развития детей младшего школьного возраста, когда учащиеся могут самостоятельно реализовать свои умения, заслужить одобрение и получить признание. Именно на занятиях по внеурочной деятельности могут закладываться основы трудолюбия и способности к самовыражению в продуктивной, творческой работе, формируются социально-ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации. Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Практико-ориентированная направленность содержания занятий внеурочной деятельности «Служу Отечеству с детства» естественным путем интегрирует знания, полученные при изучении предметов в начальной школе: окружающего мира, изобразительного искусства, русского языка, литературного чтения, и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Программа внеурочной деятельности «Служу Отечеству с детства» является комплексным и интегративным. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

Изобразительное искусство и технологии – использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций, изготовление изделий на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна. Окружающий мир – рассмотрение и анализ культуры родного края, страны и истории семьи, изучение этнокультурных традиций.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### *Ценностные установки и планируемые результаты*

#### *Ценностные установки:*

- - любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям,
- - долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
- - родная земля, заповедная природа, планета Земля;
- - красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

#### *Планируемые результаты:*

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста,

неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе. У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических и социально-значимых инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке

#### **В результате реализации программы ожидается:**

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;



- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.
- развитие творческих способностей;
- усвоение духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

**Личных качеств ученика в результате реализации программы:**

доброжелательный;  
порядочный;  
самодисциплинированный;  
уверенный;  
терпимый (толерантный);  
самостоятельный;  
ответственный;  
целеустремленный (особенно к знаниям);  
внимательный к сверстникам;  
аккуратный;  
уважительный;  
любящий;  
интеллектуальный;  
здоровый;  
общительный;  
любопытный;  
сопереживающий;  
воспитанный;  
трудолюбивый;  
открытый;

активный;  
коммуникабельный;  
социально зрелый и др.

В целом это самоактуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом.

### Календарно-тематическое планирование «Служу Отечеству с детства» 1 класс.

№	Тема занятия	Количество часов	Электронные ресурсы	Форма проведения
1	<i>Знакомство с кадетской школой. ИОТ - 022 2023 год*</i> .	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Беседа, просмотр фильма
2	<i>Экскурсия по школе*</i> .	1	<a href="https://ntkadet.ucoz.ru/">https://ntkadet.ucoz.ru/</a>	Экскурсия
3	<i>Кадетская форма. Урок в школьном музее*</i> .	1	<a href="https://ntkadet.ucoz.ru/">https://ntkadet.ucoz.ru/</a>	Экскурсия
4	<i>Юные кадеты*</i> .	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Беседа
5	<i>Гимн кадет*</i> .	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Беседа
6	<i>Левой – правой (основы строевой подготовки -строй)*</i> .	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Практическое занятие
7	<i>«Сильнее, выше, быстрее» эстафета*</i>	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Соревнование, эстафета
8	<i>Охранять природу, значит охранять Родину. Трудовой десант*</i> .	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Трудовой десант
9	<i>«Бабушка рядышком с бабушкой» (День пожилого человека)*</i> .	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/video/385/">https://razgovor.edsoo.ru/video/385/</a> <a href="https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/file/olderpersonday-12-dop1.pdf">https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/file/olderpersonday-12-dop1.pdf</a>	Беседа
10	<i>Город, в котором я живу*</i> .	1	<a href="https://www.malahitline.ru/">https://www.malahitline.ru/</a>	Пешая прогулка
11	<i>Правила поведения в кадетской школе*</i> .	1	<a href="https://ntkadet.ucoz.ru/">https://ntkadet.ucoz.ru/</a>	Инструктаж
12	<i>Символы кадетской школы (урок в музее)*</i> .	1	<a href="https://ntkadet.ucoz.ru/">https://ntkadet.ucoz.ru/</a>	Беседа в музее
13	<i>Что нас объединяет? (подвижные игры)*</i> .	1	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/11/14/kartoteka-podvizhnyh-igr-po-nravstvenno-patrioticheskomu-vozpitaniju">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/11/14/kartoteka-podvizhnyh-igr-po-nravstvenno-patrioticheskomu-vozpitaniju</a>	Подвижные игры
14	<i>Мы Россияне*</i> .	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/video/1852/">https://razgovor.edsoo.ru/video/1852/</a> <a href="https://foxford.ru/wiki/okruzhayuschiy-mir/nasha-rodina-russia">https://foxford.ru/wiki/okruzhayuschiy-mir/nasha-rodina-russia</a>	Беседа
15	<i>Гимн России звучит гордо (музыкальная гостиная)*</i> .	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5954/main/225635/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5954/main/225635/</a> <a href="https://главныедетскиепесни.рф/">https://главныедетскиепесни.рф/</a> <a href="https://vk.com/video-122030715_456239656">https://vk.com/video-122030715_456239656</a>	Музыкальная гостиная

16	<i>Скоро стану я кадетом. Юные кадеты*</i> .	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Беседа
17	<i>Я стою в строю (основы строевой подготовки)*</i> .	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Практическое занятие
18	<i>Подготовка к мини-концерту в классе. Поем о Родине – славим Россию!*</i> .	1	<a href="https://babysongs.ru/jenre/detskie-pesni-o-rossii">https://babysongs.ru/jenre/detskie-pesni-o-rossii</a>	Музыкальное занятие
19	<i>День матери*</i> .	1	<a href="https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/file/mothersday-12-dop4.pdf">https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/file/mothersday-12-dop4.pdf</a>	Репетиция
20	<i>Открытка для мамы и бабушки*</i> .	1	<a href="https://disk.yandex.ru/d/A33LryRGU3yxdg">https://disk.yandex.ru/d/A33LryRGU3yxdg</a>	Творческая мастерская
21	<i>Проект «Поздравляю маму»*</i> .	1	<a href="https://stih.su/stikhi-russkikh-poyetov-iz-shkolnoy-prog/">https://stih.su/stikhi-russkikh-poyetov-iz-shkolnoy-prog/</a> <a href="https://главныедетскиепесни.пф/">https://главныедетскиепесни.пф/</a>	Проект – самопрезентация
22	<i>«Посвящение в юные кадеты»*</i> .	1	<a href="https://главныедетскиепесни.пф/">https://главныедетскиепесни.пф/</a>	Репетиция
23	<i>«Посвящение в юные кадеты»*. Торжественная линейка*</i> .	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Линейка
24	<i>День защитника Отечества*</i> .	1	<a href="https://vk.com/video-154038174_456239179">https://vk.com/video-154038174_456239179</a> <a href="https://главныедетскиепесни.пф/">https://главныедетскиепесни.пф/</a>	Праздник
25	<i>«Цветы и дети против войны» (оформление цветов)*</i> .	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Акция
26	<i>Герои среди нас*</i> .	1	<a href="https://vk.com/video/@molodpravda">https://vk.com/video/@molodpravda</a>	Встреча
27	<i>«Цветы и дети против войны»*</i>	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Акция
28	<i>Традиции кадет крепки «Пост №1»*</i>	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Беседа
29	<i>Стихи о Победе. Мини – концерт*</i> .	1	<a href="https://stih.su/stikhi-russkikh-poyetov-iz-shkolnoy-prog/">https://stih.su/stikhi-russkikh-poyetov-iz-shkolnoy-prog/</a>	Концерт
30	<i>Парад Победы*</i>	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Презентация рисунков
31	<i>«Миру-мир» мы рисуем на асфальте*</i>	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Мастерская
32	<i>День защиты детей. Игровая программа*</i> .	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Игровая программа
33	<i>Мини-проект «Я юный кадет»*</i>	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Проект – самопрезентация

\*Тема изучается с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Основной образовательной программы (начального, основного, среднего) общего образования МБОУ СОШ № 21.

#### Календарно-тематическое планирование «Служу Отечеству с детства» 2 класс.

№	Тема занятия	Количество часов	Электронные ресурсы	Форма проведения
1	<i>Кадетская форма. ИОТ - 022 2023 год*</i> .	1	<a href="https://ntkadet.ucoz.ru/">https://ntkadet.ucoz.ru/</a>	Беседа в музее
2	<i>Поем о Родине – славим Россию!*</i> .	1	<a href="https://главныедетскиепесни.пф/">https://главныедетскиепесни.пф/</a>	Концерт
3	<i>Эстафета «Богатырская наша сила»*</i> .	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Эстафета
4	<i>Охранять природу, значит охранять Родину*</i> .	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Трудовой десант
5	<i>Кто в семье мудрость бережет*</i> .	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Беседа

6	<i>Нарисуй свою семью*</i> .	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Творческая мастерская
7	<i>Нижний Тагил – музей под открытым небом*</i> .	1	<a href="https://www.malahitline.ru/">https://www.malahitline.ru/</a>	Пешая экскурсия
8	<i>День народного единства - праздник, который нас объединяет*</i> .	1	<a href="https://главныедетскиепесни.рф/">https://главныедетскиепесни.рф/</a>	Праздник
9	<i>«Когда мы едины - мы непобедимы»*</i> .	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Эстафета
10	<i>Стоит кадетов ровный строй. Строевые построения*</i> .	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Практическое занятие
11	<i>Наша гордость - «Гимн России»*</i> .	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5954/main/225635/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5954/main/225635/</a> <a href="https://главныедетскиепесни.рф/">https://главныедетскиепесни.рф/</a> <a href="https://vk.com/video-122030715_456239656">https://vk.com/video-122030715_456239656</a>	Репетиция
12	<i>«Наша гордость - «Гимн России»*</i> .	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Конкурс
13	<i>День неизвестного солдата*</i>	1	<a href="https://главныедетскиепесни.рф/">https://главныедетскиепесни.рф/</a>	Репетиция линейки
14	<i>День неизвестного солдата*</i>	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Линейка
15	<i>День героя Отечества*</i> .	1	<a href="https://главныедетскиепесни.рф/">https://главныедетскиепесни.рф/</a>	Репетиция
16	<i>День героя Отечества*</i> .	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Линейка
17	<i>«Армейские старты»*</i> .	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Спортивная эстафета
18	<i>Урок экскурсия к памятнику воинам войнам горнякам*</i> .	1	<a href="https://vk.com/video/@dcmpru">https://vk.com/video/@dcmpru</a>	Урок экскурсия
19	<i>Урок мужества. История одного подвига*</i> .	1	<a href="https://vk.com/video/@dcmpru">https://vk.com/video/@dcmpru</a>	Урок мужества
20	<i>День защитника Отечества. Государственный праздник России*</i> .	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Праздник
21	<i>День защитника Отечества. Подготовка к торжественной линейке*</i> .	1	<a href="https://главныедетскиепесни.рф/">https://главныедетскиепесни.рф/</a>	Репетиция
22	<i>Урок экскурсия к памятнику воинам войнам горнякам*</i> .	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Урок экскурсия
23	<i>Строевая подготовка. Подготовка к «Смотру строя и песни» (Движение строя под песню)*</i> .	1	<a href="https://главныедетскиепесни.рф/">https://главныедетскиепесни.рф/</a>	Репетиция
24	<i>Торжественная линейка «Память»*</i> .	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Линейка
25	<i>Песни войны - песни Победы*</i> .	1	<a href="https://главныедетскиепесни.рф/">https://главныедетскиепесни.рф/</a>	Музыкальное занятие
26	<i>Смотр строя и песни*</i> .	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Конкурс
27	<i>Традиции кадет крепки (разучивание ритуала «Вахта памяти», «Возложение цветов»)*</i> .	1	<a href="https://cloud.mail.ru/public/yzCq/yug5RRqFc">https://cloud.mail.ru/public/yzCq/yug5RRqFc</a>	Практическое занятие
28	<i>Традиции кадет крепки (разучивание ритуала «Минута молчания», «Вручение цветов»)*</i>	1	<a href="https://cloud.mail.ru/public/yzCq/yug5RRqFc">https://cloud.mail.ru/public/yzCq/yug5RRqFc</a>	Практическое занятие
29	<i>Строевая подготовка. Подготовка к «Смотру строя и песни» (основные строевые приемы)*</i> .	1	<a href="https://ntkadet.ucoz.ru/">https://ntkadet.ucoz.ru/</a>	Репетиция
30	<i>«Праздники в моей семье»*</i> .	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Беседа

31	Акция «Цветы и дети против войны» Подготовка к мини-параду. Строевые приемы*.	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Акция
32	У нас в гостях ветераны (мини-концерт)*.	1	<a href="https://главныедетскиепесни.рф/">https://главныедетскиепесни.рф/</a>	Концерт
33	Кадетский бал-традиция школы. Праздник. Презентация деятельности класса для гостей (репетиция)*.	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Праздник
34	Школа открывает двери. Презентация деятельности класса для гостей*.	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Праздник

\*Тема изучается с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Основной образовательной программы (начального, основного, среднего) общего образования МБОУ СОШ № 21

### Календарно-тематическое планирование «Служу Отечеству с детства» 3 класс.

№	Тема занятия	Количество часов	Электронные ресурсы	Форма проведения
1	Кадетская форма – лицо кадета. ИОТ - 022 2023 год*.	1	<a href="https://ntkadet.ucoz.ru/">https://ntkadet.ucoz.ru/</a>	Беседа
2	Кадетское братство*.	1	<a href="https://ntkadet.ucoz.ru/">https://ntkadet.ucoz.ru/</a>	Интерактив
3	Защитники мира на земле*.	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Квест – игра
4	«День здоровья»*.	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Эстафета
5	День мудрости. Поздравительная акция*.	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Акция
6	Кто в семье мудрость бережет*.	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Командная работа
7	Нарисуй сою семью*.	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Творческая мастерская
8	Эстафета «Богатырская наша сила»*.	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Эстафета
9	День народного единства - праздник, который нас объединяет*.	1	<a href="https://главныедетскиепесни.рф/">https://главныедетскиепесни.рф/</a>	Праздник
10	«Когда мы едины - мы непобедимы» эстафета*.	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Эстафета
11	Конкурс – игра «Армейский магазин»*.	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Конкурс-игра
12	День неизвестного солдата (подготовка линейка)*.	1	<a href="https://главныедетскиепесни.рф/">https://главныедетскиепесни.рф/</a>	Репетиция
13	День неизвестного солдата (линейка)*.	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Линейка
14	День героя Отечества. Подготовка к торжественной линейке*.	1	<a href="https://главныедетскиепесни.рф/">https://главныедетскиепесни.рф/</a>	Линейка
15	День героя Отечества. Торжественная линейка*.	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Линейка
16	«Армейские старты». Спортивная эстафета*.	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Эстафета
17	На службе Отечества. (профессии военных)*.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kmRN8RowAIk">https://www.youtube.com/watch?v=kmRN8RowAIk</a>	Просмотр видеофильма

18	<i>Песни войны - песни Победы (подготовка к марафону)*.</i>	1	<a href="https://главныедетскиепесни.рф/">https://главныедетскиепесни.рф/</a>	Репетиция
19	<i>Традиции кадет крепки. Что такое митинг?*</i>	1	<a href="https://cloud.mail.ru/public/yzCq/yug5RRqFc">https://cloud.mail.ru/public/yzCq/yug5RRqFc</a>	Интерактив
20	<i>Традиции кадет крепки. «Минута молчания» акт памяти*.</i>	1	<a href="https://cloud.mail.ru/public/yzCq/yug5RRqFc">https://cloud.mail.ru/public/yzCq/yug5RRqFc</a>	Линейка
21	<i>Герои нашего времени. Кто они? (экскурсия в музей)*.</i>	1	<a href="https://ntkadet.ucoz.ru/">https://ntkadet.ucoz.ru/</a>	Экскурсия в музей
22	<i>Строевая подготовка. Подготовка к «Смотру строя и песни» (основные строевые приемы)*.</i>	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Практическое занятие
23	<i>Строевая подготовка. Подготовка к «Смотру строя и песни» (Движение строя под песню)*.</i>	1	<a href="https://главныедетскиепесни.рф/">https://главныедетскиепесни.рф/</a>	Репетиция
24	<i>Смотр строя и песни*.</i>	1	<a href="https://cloud.mail.ru/public/yzCq/yug5RRqFc">https://cloud.mail.ru/public/yzCq/yug5RRqFc</a> <a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Конкурс
25	<i>Посадка цветов для акции «Цветы и дети против войны»*.</i>	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Акция
26	<i>История войны в моей семье. Конкурс сочинений*.</i>	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Конкурс сочинений
27	<i>«День Победы»*.</i>	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Выставка рисунков
28	<i>День Победы*.</i>	1	<a href="https://smotrim.ru/brand/61837">https://smotrim.ru/brand/61837</a>	Просмотр фильма
29	<i>митинг, посвященном празднику 9 мая. «Цветы и дети против войны»*.</i>	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Участие в митинге Акция
30	<i>«Миру - мир!»*.</i>	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Рисунки на асфальте
31	<i>«Армейские старты»*.</i>	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Эстафета
32	<i>«Служу Отечеству с детства»*.</i>	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Проект
33	<i>Высадка клумбы «Салют Победы»*.</i>	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Практическое занятие
34	<i>День защиты детей*.</i>	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Игровая программа

\*Тема изучается с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Основной образовательной программы (начального, основного, среднего) общего образования МБОУ СОШ № 21

#### Календарно-тематическое планирование «Служу Отечеству с детства» 4 класс.

№	Тема занятия	теория	Электронные ресурсы	Форма проведения
1	<i>Символы государства. Урок в школьном музее. ИОТ - 022 2023 год*.</i>	1	<a href="https://ntkadet.ucoz.ru/">https://ntkadet.ucoz.ru/</a> <a href="https://foxford.ru/wiki/okruzhayuschiy-mir/nasha-rodina-russia">https://foxford.ru/wiki/okruzhayuschiy-mir/nasha-rodina-russia</a>	Урок в музее
2	<i>Патриот - как много в этом слове*.</i>	1	<a href="http://redstar.ru/geroizm-eto-to-chto-nam-predki-riskuya-soboj-zaveshhali/">http://redstar.ru/geroizm-eto-to-chto-nam-predki-riskuya-soboj-zaveshhali/</a>	Беседа

3	<i>Чем славен воин на Руси*</i> .	1	<a href="http://redstar.ru/geroizm-eto-to-chto-nam-predki-riskuya-soboj-zaveshhali/">http://redstar.ru/geroizm-eto-to-chto-nam-predki-riskuya-soboj-zaveshhali/</a>	Интерактив
4	<i>Песня – поднимает дух*</i> .	1	<a href="https://главныедетскиепесни.рф/">https://главныедетскиепесни.рф/</a>	Музыкальный марафон
5	<i>День пожилого человека</i>	1	<a href="https://главныедетскиепесни.рф/">https://главныедетскиепесни.рф/</a>	Репетиция
6	<i>«Один за всех и все за одного»*</i> .	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Эстафета
7	<i>«Родина моя-Россия!»*</i> .	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Конкурс рисунков
8	<i>Эстафета, посвященная Дню народного Единства*</i> .	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Эстафета
9	<i>Конкурс пословиц и поговорок о Родине*</i> .	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Конкурс
10	<i>Урок словесного творчества «Родина – что в слове этом?»*</i> .	1	<a href="https://foxford.ru/wiki/okruzhayuschiy-mir/nasha-rodina-russia">https://foxford.ru/wiki/okruzhayuschiy-mir/nasha-rodina-russia</a>	Литературные пробы – сочинение
11	<i>Урок мужества. И помнят люди на земле. День неизвестного солдата*</i> .	1	<a href="https://vk.com/video/@dcmpru">https://vk.com/video/@dcmpru</a>	Урок мужества
12	<i>День героя Отечества. Государственный праздник России*</i> .	1	<a href="https://главныедетскиепесни.рф/">https://главныедетскиепесни.рф/</a>	Праздник
13	<i>День героя Отечества. Подготовка к торжественной линейке*</i> .	1	<a href="https://главныедетскиепесни.рф/">https://главныедетскиепесни.рф/</a>	Репетиция линейки
14	<i>Войны интернационалисты*</i> .	1	<a href="https://vk.com/video/@dcmpru">https://vk.com/video/@dcmpru</a>	Викторина
15	<i>Урок экскурсия к памятнику воинам интернационалистам «Прерванный полет»*</i> .	1	<a href="https://vk.com/video/@dcmpru">https://vk.com/video/@dcmpru</a>	Экскурсия
16	<i>Урок мужества. История одного подвига*</i> .	1	<a href="https://vk.com/video/@dcmpru">https://vk.com/video/@dcmpru</a>	Урок мужества
17	<i>Посещение митинга, посвященного выводу войск из Афганистана*</i> .	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Митинг
18	<i>Фестиваль «Афганский ветер»*</i>	1	<a href="https://www.gdmnt.ru/news/6232/">https://www.gdmnt.ru/news/6232/</a>	Фестиваль
19	<i>Песни войны - песни Победы*</i> .	1	<a href="https://главныедетскиепесни.рф/">https://главныедетскиепесни.рф/</a>	Музыкальное занятие
20	<i>Кто защищает Родину мою?*</i>	1		Ярмарка профессий
21	<i>Традиции кадет крепки (разучивание ритуала «Вахта памяти», «Возложение цветов»)*.</i>	1	<a href="https://cloud.mail.ru/public/yzCq/yug5RRqFc">https://cloud.mail.ru/public/yzCq/yug5RRqFc</a>	Практическое занятие
22	<i>Традиции кадет крепки (разучивание ритуала «Минута молчания», «Вручение цветов»)*.</i>	1	<a href="https://cloud.mail.ru/public/yzCq/yug5RRqFc">https://cloud.mail.ru/public/yzCq/yug5RRqFc</a>	Практическое занятие
23	<i>Строевая подготовка. Подготовка к «Смотру строя и песни» (основные строевые приемы)*.</i>	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Практическое занятие
24	<i>Строевая подготовка. Подготовка к «Смотру строя и песни» (Движение строя под песню)*.</i>	1	<a href="https://главныедетскиепесни.рф/">https://главныедетскиепесни.рф/</a>	Практическое занятие
25	<i>«Мой микрорайон»*</i> .	1	<a href="http://historyntagil.ru/books/11_8_08.htm">http://historyntagil.ru/books/11_8_08.htm</a>	Тематическая прогулка
26	<i>Открытка ветерану. Творческая мастерская*</i> .	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Творческая мастерская
27	<i>«Чистая планета»*</i>	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Линейка
28	<i>«Чистый двор»*</i>	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Трудовой десант

29	<i>История войны в моей семье*</i> .	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Конкурс сочинений
30	<i>«Салют Победе»*</i> .	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Выставка рисунков
31	<i>День Победы. История праздника*</i> .	1	<a href="https://главныедетскиеиспесни.рф/">https://главныедетскиеиспесни.рф/</a>	Беседа
32	<i>Участие в митинге, посвященном празднику 9 мая. Акция «Цветы и дети против войны»*</i> .	1	<a href="https://vk.com/kadetschool21">https://vk.com/kadetschool21</a>	Митинг Акция
33	<i>История одного фильма. Видео гостиная*</i> .	1	<a href="https://vk.com/video/@dcmpru">https://vk.com/video/@dcmpru</a>	Видео гостиная
34	<i>У нас на всех одна Победа*</i> .	1	<a href="https://ntkadet.ucoz.ru/">https://ntkadet.ucoz.ru/</a>	Экскурсия