

Приложение № 35
к Адаптированной основной образовательной
программе
основного общего образования
обучающихся с задержкой психического
развития
МБОУ СОШ № 21 (утверждена приказом от
28.08.2023 г. № 414)

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Я принимаю вызов»
5-9 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности – модель совместной деятельности педагога и ребенка, отражающая процесс обучения, воспитания и творческого развития.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Министром России 7 июня 2012 г. № 24480).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).
5. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности конкретизирует распределение материала по темам и последовательность изучения тем с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Тип программы – возрастная тематическая, направленная на получение воспитательных результатов в определённом проблемном поле и использующая возможности различных видов деятельности.

Программа «Я принимаю вызов!» имеет аксиологический (ценностный) и одновременно профилактический характер, направлена на трансформацию системы ценностей подростка из деструктивной области, связанной с рисками употребления ПАВ, в созидательное, творческое русло.

Программа направлена на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ путём создания социально-педагогических условий развития личности подростков, содействия формированию негативного отношения к употреблению ПАВ, представлений о здоровом образе жизни и важнейших социальных навыках, способствующих успешной адаптации в современном обществе. Мероприятия программы сбалансировано дают представления о негативном влиянии потребления ПАВ, но они не направлены на создание устрашающих образов наркотического бытия. Основной акцент мероприятий программы направлен на формирование у подростков компетенций, позволяющих им выстраивать позитивную линию жизни, опираясь на способности видеть и находить яркую, интересную реальность собственной жизни вне наркотического пространства. Программа ориентирована также на формирование правовой культуры подростка, как одного из условий успешности социализации молодёжи.

Цели реализуемой программы:

Образовательные:

- формирование у обучающихся представлений о понятиях «здоровье», «здоровый образ жизни», «социальная ответственность»;
- ознакомление с причинами и последствиями употребления ПАВ;
- изучение социальных и правовых норм для понимания ответственности за

нарушения законодательства в сфере незаконного оборота наркотических веществ.

Воспитательные:

— формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации, связанные с риском, в том числе риском употребления ПАВ, внутренних установок сопротивления социальному давлению группы, связанному с рисками употребления ПАВ.

Развивающие:

— развитие у обучающихся критического мышления в отношении информации, связанной с ПАВ, и мотивации к социально одобряемой деятельности;

— формирование у подростков нового положительного опыта для личностного развития в процессе межличностного и группового содержательного общения;

— создание в процессе совместной деятельности педагогов и школьников благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, присвоения ими внутренней ответственности за принятие на когнитивном, эмоциональном, поведенческом уровнях ценностей и норм здорового образа жизни;

— формирование копинг-стратегий и внутренних защит от употребления ПАВ.

Задачи:

1. Создать психологические условия, средовые характеристики, способствующие приобретению подростками нового положительного опыта межличностного и группового содержательного общения как фактора защиты личности от употребления ПАВ.

2. Способствовать формированию основ правовой культуры как необходимости следовать социальным и правовым нормам общества на основе ознакомления с этими нормами, в том числе в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

3. Способствовать формированию паттернов (повторяющихся образцов) правопослушного ответственного поведения, исполнения законов.

4. Способствовать формированию здорового стиля жизни и отрицательного отношения к употреблению ПАВ.

5. Создать предпосылки для формирования готовности принимать осознанные разрешения в повседневных жизненных ситуациях, в том числе ситуациях, связанных с социальными рисками, с риском употребления ПАВ.

6. Способствовать развитию критического отношения к информации, связанной с ПАВ, и предложениям их приобретения и употребления.

7. Содействовать развитию мотивации к социально одобряемой деятельности, исключающей употребление ПАВ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я ПРИНИМАЮ ВЫЗОВ»

5 КЛАСС

1. Введение. Навыки вступления в контакт в условиях группового взаимодействия как фактор предупреждения вовлечения в употребление ПАВ. Техники общения. Коммуникативная рефлексия. Эмпатия. Технологии вербального и не вербального общения. Технологии группового взаимодействия, сотрудничество.

2. Навыки реагирования негативных эмоциональных состояний в условиях группового взаимодействия. Профилактика агрессивных проявлений Способы работы с агрессией, гневом. Эмпатия, как осознанное понимание и сопереживание чувствами других. Основы саморегуляции и аутотренинга. Способы улучшения настроения без применения ПАВ.

3. Профилактика конфликтов как фактора, провоцирующего начало употребления ПАВ. Продуктивное поведение в конфликте. Поведение в конфликте. Способы разрешения конфликтов. Техники, способствующие взаимопониманию.

4. Формирование критического мышления, потребности в саморазвитии, самореализации, ответственности за принятие решений как личностных факторов защиты от употребления ПАВ. Саморазвитие. Самореализация. Мотивация достижения успеха. Свобода и ответственность. Умение делать выбор, самоопределение и принятие ответственных решений.

5. Стрессоустойчивость и навыки безопасного поведения в ситуации социального риска, связанного с ПАВ. Стрессы в школьной жизни. Понятия и представления о безопасном поведении и социальных рисках, связанных с ПАВ. Риски и безопасное поведение в информационно – коммуникативной сети Интернет.

6. Формирование устойчивого негативного отношения к употреблению ПАВ в гетерогенной группе (все участники независимо от наличия либо отсутствия имеющегося опыта употребления ПАВ) Социальные риски. Причины употребления ПАВ. Истинные или ложные представления о ПАВ. Навыки принятия ответственного решения. Понятия и представления о безопасном поведении и социальных риска, причинах начала употребления ПАВ. Истинные принятия ответственного решения.

7. Представления о воздействии рекламы в сфере предложения ПАВ на принятие решений. Пути влияния на восприятие человека, создание мифов о ПАВ.

8. Формирование представлений о социальной ответственности, правовой культуре, административной и уголовной ответственности в сфере употребления и распространения ПАВ и незаконного оборота наркотиков. Понятие правовой культуры. Права и обязанности несовершеннолетних, в том числе в сфере ответственности за применение и распространение ПАВ.

9. Интернет – пространство и профилактика употребления ПАВ: риски и возможности. Риски и безопасное поведение в информационно – коммуникативной сети Интернет.

10. Пропаганда ЗОЖ, и профилактика употребления ПАВ Ценностное отношение к здоровью. Рефлексивное общение.

11. Проектирование будущего. Закрепление навыков целеполагания и поиск ресурсов для достижения цели. Представление о будущем, способности к построению жизненных планов во временной перспективе и прогнозированию как способу предвидения будущих событий и развития процесса.

6 КЛАСС

1. Введение, первичная диагностика. Навыки эффективного общения как фактор предупреждения вовлечения в употребление ПАВ. Техники общения. Коммуникативная рефлексия. Эмпатия. Технологии вербального и не вербального общения. Технологии группового взаимодействия, сотрудничество.

2. Навыки реагирования негативных эмоциональных состояний в условиях группового взаимодействия. Профилактика агрессивных проявлений Способы работы с агрессией, гневом. Эмпатия, как осознанное понимание и сопереживание чувствами других. Основы саморегуляции и аутотренинга. Способы улучшения настроения без применения ПАВ.

3. Профилактика конфликтов как фактора, провоцирующего начало употребления ПАВ. Продуктивное поведение в конфликте. Поведение в конфликте. Способы разрешения конфликтов. Техники, способствующие взаимопониманию.

4. Формирование критического мышления, потребности в саморазвитии, самореализации, ответственности за принятие решений как личностных факторов защиты от употребления ПАВ. Саморазвитие. Самореализация. Мотивация достижения успеха. Свобода и ответственность. Умение делать выбор, самоопределение и принятие ответственных решений.

5. Стрессоустойчивость и навыки безопасного поведения в ситуации социального риска, связанного с ПАВ. Стрессы в школьной жизни. Понятия и представления о безопасном поведении и социальных рисках, связанных с ПАВ. Риски и безопасное поведение в информационно – коммуникативной сети Интернет.

6. Формирование устойчивого негативного отношения к употреблению ПАВ в гетерогенной группе (все участники независимо от наличия либо отсутствия имеющегося опыта употребления ПАВ) Социальные риски. Причины употребления ПАВ. Истинные или ложные представления о ПАВ. Навыки принятия ответственного решения. Понятия и представления о безопасном поведении и социальных риска, причинах начала употребления ПАВ. Истинные принятия ответственного решения.

7. Формирование представлений о социальной ответственности, правовой культуре, административной и уголовной ответственности в сфере употребления и распространения ПАВ и незаконного оборота наркотиков Понятие правовой культуры. Права и обязанности несовершеннолетних, в том числе в сфере ответственности за применение и распространение ПАВ.

8. Пропаганда здорового образа жизни и социальное проектирование в сфере профилактики немедицинского употребления ПАВ. Ценностное отношение к здоровью. Рефлексивное общение.

9. Проектирование будущего. Закрепление навыков целеполагания и поиск ресурсов для достижения цели. Представление о будущем, способности к построению жизненных планов во временной перспективе и прогнозированию как способу предвидения будущих событий и развития процесса.

7 КЛАСС

1. Введение, первичная диагностика. Навыки эффективного общения как фактор предупреждения вовлечения в употребление ПАВ. Техники общения. Коммуникативная рефлексия. Эмпатия. Технологии вербального и не вербального общения. Технологии группового взаимодействия, сотрудничество.

2. Навыки отреагирования негативных эмоциональных состояний в условиях группового взаимодействия. Профилактика агрессивных проявлений Способы работы с агрессией, гневом. Эмпатия, как осознанное понимание и сопереживание чувствами других. Основы саморегуляции и аутотренинга. Способы улучшения настроения без применения ПАВ.

3. Профилактика конфликтов как фактора, провоцирующего начало употребления ПАВ. Продуктивное поведение в конфликте. Поведение в конфликте. Способы разрешения конфликтов. Техники, способствующие взаимопониманию.

4. Формирование критического мышления, потребности в саморазвитии, самореализации, ответственности за принятие решений как личностных факторов защиты от употребления ПАВ. Саморазвитие. Самореализация. Мотивация достижения успеха. Свобода и ответственность. Умение делать выбор, самоопределение и принятие

ответственных решений.

5. Стрессоустойчивость и навыки безопасного поведения в ситуации социального риска, связанного с ПАВ. Стрессы в школьной жизни. Понятия и представления о безопасном поведении и социальных рисках, связанных с ПАВ. Риски и безопасное поведение в информационно – коммуникативной сети Интернет.

6. Формирование устойчивого негативного отношения к употреблению ПАВ в гетерогенной группе (все участники независимо от наличия либо отсутствия имеющегося опыта употребления ПАВ) Социальные риски. Причины употребления ПАВ. Истинные или ложные представления о ПАВ. Навыки принятия ответственного решения. Понятия и представления о безопасном поведении и социальных риска, причинах начала употребления ПАВ. Истинные принятия ответственного решения.

7. Пропаганда здорового образа жизни и социальное проектирование в сфере профилактики немедицинского употребления ПАВ. Ценностное отношение к здоровью. Рефлексивное общение.

8. Проектирование будущего. Закрепление навыков целеполагания и поиск ресурсов для достижения цели. Представление о будущем, способности к построению жизненных планов во временной перспективе и прогнозированию как способу предвидения будущих событий и развития процесса.

8 КЛАСС

1. Введение. Навыки эффективного общения как фактор предупреждения вовлечения в употребление ПАВ Первичная диагностика. Техники общения. Коммуникативная рефлексия. Эмпатия. Технологии вербального и не вербального общения. Технологии группового взаимодействия, сотрудничество.

2. Позитивное мышление и эффективное общение со сверстниками как факторы предупреждения вовлечения в употребление ПАВ Техники эффективного общения. Правила группового взаимодействия. Коммуникативная рефлексия. Технологии невербального общения

3. Навыки управления своими эмоциональными состояниями в условиях группового взаимодействия со сверстниками. Профилактика агрессивных проявлений Эмоции и чувства. Агрессия и причины агрессивного поведения. Способы работы с агрессией, гневом. Способы повышения настроения без применения ПАВ.

4. Профилактика конфликтов как фактора, провоцирующего начало употребления ПАВ Продуктивное поведение в конфликте. Способы разрешения конфликтов. Влияние сверстников.

5. Формирование критического мышления, волевого поведения, ответственности за принятие решений как личностных факторов защиты от употребления ПАВ «Я - концепция». Саморазвитие, самореализация. Мотивация достижения успеха. Свобода и ответственность. Постановка и пути достижения жизненных целей.

6. Стрессоустойчивость и навыки безопасного поведения в ситуации социального риска, связанного с ПАВ Стрессоустойчивость личности. Самоконтроль, поиск социальной поддержки, социальная ответственность, принятие ответственности, принятие решения, положительная переоценка.

7. Формирование устойчивого негативного отношения у употребления ПАВ в гендерной группе (все участники независимо от наличия либо отсутствия имеющегося опыта употребления ПАВ Употребление ПАВ как социальная проблема. Правовая культура. Административная и уголовная ответственность. Права и обязанности несовершеннолетних. Истинные или ложные представления о ПАВ.

8. Пропаганда здорового образа жизни и социальное проектирование в сфере профилактики немедицинского употребления ПАВ Ценностное отношение к здоровью. Целеполагание в сфере пропаганды здорового образа жизни. Выбор и ответственность участников. Создание условий для пропаганды и формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни в образовательной организации.

9. Проектирование будущего. Закрепление навыков целеполагания и поиска ресурсов для достижения цели Проектирование планов жизненной самореализации.

9 КЛАСС

1. Введение. Коммуникативная компетентность и психология успеха. Первичная диагностика. Позитивное мышление и эффективное общение сверстниками.

2. Я – концепция и здоровый образ жизни Формирование критического мышления, волевого поведения, ответственности за принятое решение как личностных факторов защиты от употребления ПАВ.

3. Стрессоустойчивость и навыки безопасного поведения в ситуации социального риска, связанного с ПАВ. Развитие стрессоустойчивости и совладающего с трудностями поведения.

4. Табак, алкоголь. Наркотики как риски для здоровья и успеха. Формирование устойчивого негативного отношения к употреблению ПАВ.

5. Пропаганда ЗОЖ и социальное проектирование в сфере профилактики немедицинского употребления ПАВ. Ценностное отношение к здоровью. Целеполагание в сфере пропаганды здорового образа жизни. Выбор и ответственность участников. Создание условий для пропаганды и формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни в образовательной организации.

6. роектирование будущего. Закрепление навыков целеполагания и поиска ресурсов для достижения цели. Проектирование планов жизненной самореализации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные УУД:

- знания законодательства РФ в сфере предупреждения распространения и потребления ПАВ немедицинского характера;
- способность ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействий, устанавливать взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- знание основ здорового образа жизни и здоровые сберегающих технологий, правил поведения в ситуациях социального риска. В том числе связанного с употреблением ПАВ;
- умение конструктивно разрешать конфликты;
- умение строить жизненные планы.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно анализировать условия достижения цели в сфере проектирования планов жизнедеятельности и создания проектов по тематике ЗОЖ, предупреждения ПАВ;
- уметь самостоятельно контролировать свое время;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров, противостоять давлению группы, взрослых, в ситуациях риска потребления ПАВ.

Коммуникативные УУД:

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- обосновывать собственную позицию;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать.

Познавательные УУД:

- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей, направленные на выработку отрицательного отношения к употреблению ПАВ;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, связанные с риском употребления ПАВ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Навыки вступления в контакт в условиях группового взаимодействия как фактор предупреждения вовлечения в употребление ПАВ. Первичная диагностика	1	https://centerlado.ru/
2	Первичная диагностика употребления ПАВ	1	https://centerlado.ru/
3	Интерактивная беседа «Мир человеческих отношений – мир эмоций»	1	https://centerlado.ru/
4	Практикум (тренинг) «Отреагирование негативных эмоциональных состояний»	1	https://centerlado.ru/
5	Организация выставки и Представление творческих работ участников «Я и мои эмоции»	1	https://centerlado.ru/
6	Интерактивная беседа «Конфликты и технологии разрешения конфликтов»	1	https://centerlado.ru/
7	Практикум (тренинг) «Технологии разрешения конфликтных ситуаций»	1	https://centerlado.ru/
8	Игровой практикум (тренинг) «Навыки позитивного общения в эмоционально напряжённых ситуациях»	1	https://centerlado.ru/
9	Интерактивная беседа «Психология жизненного успеха»	1	https://centerlado.ru/
10	Практикум (тренинг) «Развитие критического мышления в отношении информации, связанной с ПАВ»	1	https://centerlado.ru/
11	Практикум (тренинг) «Технологии принятия ответственного решения»	1	https://centerlado.ru/
12	Викторина «Мир моего Я»	1	https://centerlado.ru/
13	Интерактивная беседа «Что такое стресс»	1	https://centerlado.ru/
14	Практикум (тренинг) «Как совладать со стрессом. Стратегии совладающего поведения (коппинг-стратегии)»	1	https://centerlado.ru/
15	Интерактивная беседа «Безопасное поведение»	1	https://centerlado.ru/
16	Интерактивная беседа «Социальные риски, связанные с ПАВ»	1	https://centerlado.ru/

17	Диспут «Употребление ПАВ – риск для здоровья и жизни: моя личная позиция»	1	https://centerlado.ru/
18	Практикум (тренинг) «Навыки уверенного поведения в ситуации социального риска «Спасибо, нет!»	1	https://centerlado.ru/
19	Практикум (тренинг) с элементами арт-педагогике. «Я принимаю вызов: ПАВ как риск для здоровья и успеха»	1	https://centerlado.ru/
20	Интерактивная беседа «Реклама как метод воздействия на поведение человека»	1	https://centerlado.ru/
21	Практикум (тренинг) «Как противостоять давлению рекламы в сфере предложения ПАВ»	1	https://centerlado.ru/
22	Выставка и представление (презентация) рекламных продуктов, разработанных обучающимися по пропаганде здорового образа жизни	1	https://centerlado.ru/
23	Интерактивная беседа «Правовая культура и правила делового межличностного общения как условие безопасного поведения в обществе»	1	https://centerlado.ru/
24	Практикум (тренинг) с элементами ролевой игры «Моя правовая ответственность»	1	https://centerlado.ru/
25	Интерактивная беседа «Информационно-коммуникативная сеть Интернет как поле рисков и сфера возможностей в профилактике употребления ПАВ подростками и молодёжью»	1	https://centerlado.ru/
26	Практикум (тренинг) «Как обеспечить свою безопасность в интернет-пространстве?»	1	https://centerlado.ru/
27	Интерактивная беседа «Здоровье человека как ценность и как сфера личной ответственности»	1	https://centerlado.ru/
28	Практикум (тренинг) с элементами подготовки к добровольчеству в сфере пропаганды здорового образа жизни: «Здоровый образ жизни – для меня!»	1	https://centerlado.ru/
29	Социальное проектирование. Разработка и реализация проектов по пропаганде здорового образа жизни и негативному отношению к немедицинскому употреблению ПАВ	1	https://centerlado.ru/
30	Социальное проектирование. Разработка и реализация проектов по	1	https://centerlado.ru/

	пропаганде здорового образа жизни и негативному отношению к немедицинскому употреблению ПАВ		
31	Социальное проектирование. Разработка и реализация проектов по пропаганде здорового образа жизни и негативному отношению к немедицинскому употреблению ПАВ	1	https://centerlado.ru/
32	Выставка и представление (презентация) проектов по пропаганде здорового образа жизни и формированию негативного отношения к немедицинскому употреблению ПАВ «Здоровый образ жизни — для меня!»	1	https://centerlado.ru/
33	Практикум (тренинг) «Проектирование планов жизненной самореализации после окончания занятий по программе. Ресурсы и пути достижения поставленных целей». Заключительная диагностика	1	https://centerlado.ru/
34	Фестиваль достижений «Шаги к здоровью: «Я принимаю вызов!»	1	https://centerlado.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Навыки вступления в контакт в условиях группового взаимодействия как фактор предупреждения вовлечения в употребление ПАВ. Первичная диагностика	1	https://centerlado.ru/
2	Первичная диагностика употребления ПАВ	1	https://centerlado.ru/
3	Навыки отреагирования негативных эмоциональных состояний в условиях группового взаимодействия.	1	https://centerlado.ru/
4	Профилактика агрессивных проявлений	1	https://centerlado.ru/
5	Интерактивная беседа «Эмоции и чувства. Как распознавать эмоциональные состояния других людей на основе наблюдения за внешними проявлениями эмоций (мимика, пантомимика, голос и т.д.)»	1	https://centerlado.ru/
6	Практикум (тренинг) «Технологии	1	https://centerlado.ru/

	отреагирования и саморегуляции негативных эмоциональных состояний»		
7	Профилактика конфликтов как фактора, провоцирующего начало употребления ПАВ	1	https://centerlado.ru/
8	Продуктивное поведение в конфликте	1	https://centerlado.ru/
9	Профилактика конфликтов как фактора, провоцирующего начало употребления ПАВ	1	https://centerlado.ru/
10	Интерактивная беседа «Эффективное общение и конфликты»	1	https://centerlado.ru/
11	Ролевая игра «Влияние сверстников: способы отстаивания собственной позиции»	1	https://centerlado.ru/
12	Практикум (тренинг) «Технологии сотрудничества и позитивного мышления как профилактика конфликтов»	1	https://centerlado.ru/
13	Формирование критического мышления	1	https://centerlado.ru/
14	Потребности в саморазвитии	1	https://centerlado.ru/
15	Потребности в самореализации	1	https://centerlado.ru/
16	Ответственность за принятие решений	1	https://centerlado.ru/
17	Факторы защиты от употребления ПАВ	1	https://centerlado.ru/
18	Ответственность за принятие решений	1	https://centerlado.ru/
19	Интерактивная беседа «Понятие Я-концепции и личностное самоопределение»	1	https://centerlado.ru/
20	Практикум (тренинг) «Развитие критического мышления в отношении информации, связанной с ПАВ, и предложений об их приобретении и употреблении»	1	https://centerlado.ru/
21	Игровой практикум (тренинг) моделирования ситуаций принятия ответственного решения	1	https://centerlado.ru/
22	Дискуссия «Здоровый образ жизни: моя свобода и ответственность»	1	https://centerlado.ru/
23	Интерактивная беседа «Психология жизненного успеха. Постановка целей и пути их достижения»	1	https://centerlado.ru/
24	Практикум (тренинг) «Открытие себя и своих возможностей»	1	https://centerlado.ru/
25	Стрессоустойчивость	1	https://centerlado.ru/
26	Навыки безопасного поведения	1	https://centerlado.ru/
27	Ситуации социального риска,	1	https://centerlado.ru/

	связанные с ПАВ		
28	Навыки безопасного поведения	1	https://centerlado.ru/
29	Ситуации социального риска, связанные с ПАВ	1	https://centerlado.ru/
30	Стрессоустойчивость и навыки безопасного поведения в ситуации социального риска, связанного с ПАВ	1	https://centerlado.ru/
31	Интерактивная беседа «Стресс как реакция организма на нестандартную жизненную ситуацию. Как справиться со стрессом в школьной жизни»	1	https://centerlado.ru/
32	Рефлексивная беседа «Употребление ПАВ как риск для здоровья и жизни»	1	https://centerlado.ru/
33	Деловая игра «Административная и уголовная ответственность в сфере употребления и распространения ПАВ и незаконного оборота наркотиков»	1	https://centerlado.ru/
34	Фестиваль достижений «Здоровье, будущее, успех: «Я принимаю вызов!»	1	https://centerlado.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Навыки вступления в контакт в условиях группового взаимодействия как фактор предупреждения вовлечения в употребление ПАВ. Первичная диагностика	1	https://centerlado.ru/
2	Первичная диагностика употребления ПАВ	1	https://centerlado.ru/
3	Навыки отреагирования негативных эмоциональных состояний в условиях группового взаимодействия.	1	https://centerlado.ru/
4	Профилактика агрессивных проявлений	1	https://centerlado.ru/
5	Интерактивная беседа «Эмоции и чувства. Как распознавать эмоциональные состояния других людей на основе наблюдения за внешними проявлениями эмоций (мимика, пантомимика, голос и т.д.)»	1	https://centerlado.ru/
6	Практикум (тренинг) «Технологии	1	https://centerlado.ru/

	отреагирования и саморегуляции негативных эмоциональных состояний»		
7	Интерактивная беседа «Эффективное общение и конфликты»	1	https://centerlado.ru/
8	Ролевая игра «Влияние сверстников: способы отстаивания собственной позиции»	1	https://centerlado.ru/
9	Практикум (тренинг) «Технологии сотрудничества и позитивного мышления как профилактика конфликтов»	1	https://centerlado.ru/
10	Рефлексивная беседа «Образ Я и мои жизненные цели» Практикум (тренинг) «Нравственные ценности и цели человека. Внешние воздействия, которые влияют на принятие решений»	1	https://centerlado.ru/
11	Ролевая игра «Неудачники и победители»	1	https://centerlado.ru/
12	Диспут «Здоровый образ жизни: я вчера, я сегодня, я в будущем»	1	https://centerlado.ru/
13	Рефлексивная беседа «Свобода и ответственность. Выбор и принятие ответственных решений»	1	https://centerlado.ru/
14	Создание и презентация творческих работ, организация выставки «Мой выбор: здоровье и успешное будущее»	1	https://centerlado.ru/
15	Рефлексивная беседа «Безопасность и социальные риски, связанные с ПАВ»	1	https://centerlado.ru/
16	Практикум (тренинг) «Развитие стрессоустойчивости и совладающего с трудностями поведения (копинг-стратегий)»	1	https://centerlado.ru/
17	Игровой практикум (тренинг) «Как совладать со стрессом?»	1	https://centerlado.ru/
18	Практикум (тренинг) «Навыки уверенного поведения»	1	https://centerlado.ru/
19	Интерактивная беседа «Реклама табака и алкоголя как метод воздействия на принятие решения и поведение человека»	1	https://centerlado.ru/
20	Интерактивная беседа «Информационно-коммуникативная сеть Интернет как поле возможностей и сфера рисков»	1	https://centerlado.ru/
21	Рефлексивная беседа «Здоровье как важнейшая социальная ценность. Как противостоять разрушительным для	1	https://centerlado.ru/

	здоровья формам поведения»		
22	Ситуационная игра «Аргументы отказа от пробы ПАВ»	1	https://centerlado.ru/
23	Практикум (тренинг) «Мой здоровый образ жизни»	1	https://centerlado.ru/
24	Ролевые игры или пьесы о проблемных ситуациях, связанных с ПАВ	1	https://centerlado.ru/
25	Практикум (тренинг) с элементами деловой игры «Административная и уголовная ответственность в сфере употребления и распространения ПАВ и незаконного оборота наркотиков»	1	https://centerlado.ru/
26	Создание выставки коллективных творческих работ (группа делится на 3—4 подгруппы) «Я принимаю вызов: ПАВ как риск для здоровья и успеха»	1	https://centerlado.ru/
27	Диспут «Здоровье человека как ценность и как сфера личной ответственности»	1	https://centerlado.ru/
28	Практикум (тренинг) с элементами подготовки к добровольчеству в сфере пропаганды ЗОЖ «Здоровый образ жизни — для меня!»	1	https://centerlado.ru/
29	Социальное проектирование. Разработка и реализация проектов по пропаганде ЗОЖ и негативному отношению к немедицинскому употреблению ПАВ	1	https://centerlado.ru/
30	Выставка и представление (презентация) проектов по пропаганде ЗОЖ и формированию негативного отношения к немедицинскому употреблению ПАВ	1	https://centerlado.ru/
31	Практикум (тренинг) «Проектирование планов жизненной самореализации после окончания занятий по программе.	1	https://centerlado.ru/
32	Ресурсы и пути достижения поставленных целей»	1	https://centerlado.ru/
33	Заключительная диагностика	1	https://centerlado.ru/
34	Фестиваль достижений «Шаги к здоровью: «Я принимаю вызов!»	1	https://centerlado.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные
-------	-------------------	------------------	--

			ресурсы
1	Практикум (тренинг) командообразования	1	https://centerlado.ru/
2	Практикум (тренинг) «Позитивное мышление и эффективное общение со сверстниками как факторы предупреждения вовлечения в употребление ПАВ»	1	https://centerlado.ru/
3	Интерактивная беседа «Эмоции и чувства. Как распознавать переживания других людей и собственные эмоциональные состояния»	1	https://centerlado.ru/
4	Практикум (тренинг) «Технологии отреагирования и саморегуляции эмоциональных состояний»	1	https://centerlado.ru/
5	Интерактивная беседа «Две стороны конфликта»	1	https://centerlado.ru/
6	Игровой практикум (тренинг) «Технологии разрешения конфликтов. Способы отстаивания собственной позиции в конфликте»	1	https://centerlado.ru/
7	Практикум (тренинг) «Посредничество в разрешении конфликта как способ восстановления отношений»	1	https://centerlado.ru/
8	Рефлексивная беседа «Я-концепция, потребность в саморазвитии, самореализации и ценностные ориентации человека»	1	https://centerlado.ru/
9	Практикум (тренинг) «Я и мои жизненные цели»	1	https://centerlado.ru/
10	Занятие с элементами арт-педагогике «Нарисую будущее...»	1	https://centerlado.ru/
11	Диспут «Мой здоровый образ жизни»	1	https://centerlado.ru/
12	Рефлексивная беседа «Свобода и ответственность. Выбор и принятие ответственных решений»	1	https://centerlado.ru/
13	Создание и презентация творческих работ, организация выставки «Мой выбор: здоровье и успешное будущее»	1	https://centerlado.ru/
14	Рефлексивная беседа «Социальные риски, связанные с ПАВ, и безопасное поведение»	1	https://centerlado.ru/
15	Практикум (тренинг) «Развитие стрессоустойчивости и совладающего с трудностями поведения (копинг-стратегий)»	1	https://centerlado.ru/
16	Игровой практикум (тренинг) «Как	1	https://centerlado.ru/

	совладать со стрессом»		
17	Диспут «Употребление ПАВ – риск для здоровья и жизни: моя личная позиция»	1	https://centerlado.ru/
18	Интерактивная беседа «Реклама как метод воздействия на принятие решения и поведение человека»	1	https://centerlado.ru/
19	Интерактивная беседа «Информационно-коммуникативная сеть Интернет как поле возможностей и сфера рисков»	1	https://centerlado.ru/
20	Рефлексивная беседа «Здоровье как важнейшая социальная ценность»	1	https://centerlado.ru/
21	Рефлексивная беседа «Негативное отношение к употреблению ПАВ: моя личная позиция»	1	https://centerlado.ru/
22	Практикум (тренинг) «Мой здоровый образ жизни»	1	https://centerlado.ru/
23	Практикум (тренинг) с элементами арт-педагогике «Мои эмоции и чувства, связанные с употреблением ПАВ подростками и молодыми людьми»	1	https://centerlado.ru/
24	Практикум (тренинг) с элементами деловой игры. Практикум (тренинг) с элементами ролевой игры «Моя правовая ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков»	1	https://centerlado.ru/
25	Создание выставки коллективных творческих работ (группа делится на 3-4 подгруппы) «Я принимаю вызов: ПАВ как риск для здоровья и успеха»	1	https://centerlado.ru/
26	Дебаты «Здоровье человека – сфера личной ответственности»	1	https://centerlado.ru/
27	Практикум (тренинг) с элементами подготовки к добровольчеству в сфере пропаганды ЗОЖ: «Наше будущее в наших руках!»	1	https://centerlado.ru/
28	Социальное проектирование. Разработка и реализация проектов по пропаганде ЗОЖ и негативного отношения к немедицинскому употреблению ПАВ	1	https://centerlado.ru/
29	Выставка и представление (презентация) реализованных проектов по пропаганде ЗОЖ и формированию негативного отношения к немедицинскому употреблению ПАВ	1	https://centerlado.ru/
30	Практикум (тренинг) «Проектирование планов жизненной	1	https://centerlado.ru/

	самореализации после окончания занятий по программе»		
31	Практикум (тренинг) «Проектирование планов жизненной самореализации после окончания занятий по программе»	1	https://centerlado.ru/
32	Ресурсы и пути достижения поставленных целей	1	https://centerlado.ru/
33	Заключительная диагностика	1	https://centerlado.ru/
34	Фестиваль достижений «Здоровье, будущее, успех: «Я принимаю вызов!»	1	https://centerlado.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Практикум (тренинг) «Позитивное мышление и эффективное общение со сверстниками: поиграем, помечтаем...»	1	https://centerlado.ru/
2	Игровой практикум (тренинг) «Как совладать с агрессией и гневом»	1	https://centerlado.ru/
3	Интерактивная беседа «Психология успеха»	1	https://centerlado.ru/
4	Игровой практикум (тренинг) «Как предупреждать и разрешать конфликты»	1	https://centerlado.ru/
5	Рефлексивная беседа «Я-концепция, потребность в саморазвитии, самореализации и ценностные ориентации человека». Формирование критического мышления, волевого поведения, ответственности за принятие решений как личностных факторов защиты от употребления ПАВ	1	https://centerlado.ru/
6	Практикум (тренинг) «Я и мои жизненные цели»	1	https://centerlado.ru/
7	Занятие с элементами арт-педагогике «Нарисую будущее...»	1	https://centerlado.ru/
8	Диспут «Мой здоровый образ жизни»	1	https://centerlado.ru/
9	Рефлексивная беседа «Свобода и ответственность. Выбор и принятие ответственных решений»	1	https://centerlado.ru/
10	Создание и презентация творческих работ, организация выставки «Мой выбор: здоровье и успешное	1	https://centerlado.ru/

	будущее»		
11	Рефлексивная беседа «Социальные риски, связанные с ПАВ, и безопасное поведение»	1	https://centerlado.ru/
12	Практикум (тренинг) «Развитие стрессоустойчивости и совладающего с трудностями поведения (копинг-стратегий)»	1	https://centerlado.ru/
13	Игровой практикум (тренинг) «Как совладать со стрессом»	1	https://centerlado.ru/
14	Диспут «Употребление ПАВ – риск для здоровья и жизни: моя личная позиция»	1	https://centerlado.ru/
15	Интерактивная беседа «Реклама как метод воздействия на принятие решения и поведение человека»	1	https://centerlado.ru/
16	Интерактивная беседа «Информационно-коммуникативная сеть Интернет как поле возможностей и сфера рисков»	1	https://centerlado.ru/
17	Рефлексивная беседа «Здоровье как важнейшая социальная ценность». Формирование устойчивого негативного отношения к употреблению ПАВ в гетерогенной группе	1	https://centerlado.ru/
18	Рефлексивная беседа «Негативное отношение к употреблению ПАВ: моя личная позиция»	1	https://centerlado.ru/
19	Рефлексивная беседа «Употребление ПАВ подростками и молодёжью: моя личная позиция»	1	https://centerlado.ru/
20	Практикум (тренинг) «Мой здоровый образ жизни»	1	https://centerlado.ru/
21	Интерактивная беседа «Формирование представлений о социальной ответственности, правовой культуре, административной и уголовной ответственности в сфере употребления и распространения ПАВ и незаконного оборота наркотиков»	1	https://centerlado.ru/
22	Практикум (тренинг) с элементами деловой игры «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних в сфере употребления и распространения ПАВ и незаконного оборота наркотиков»	1	https://centerlado.ru/
23	Практикум (тренинг) с элементами	1	https://centerlado.ru/

	ролевой игры «Моя правовая ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков»		
24	Создание выставки коллективных творческих работ (группа делится на 3-4 подгруппы) «Я принимаю вызов: ПАВ как риск для здоровья и успеха»	1	https://centerlado.ru/
25	Дебаты «Здоровье человека – сфера личной ответственности»	1	https://centerlado.ru/
26	Практикум (тренинг) с элементами подготовки к добровольчеству в сфере пропаганды здорового образа жизни «Наше будущее в наших руках!»	1	https://centerlado.ru/
27	Социальное проектирование. Разработка проектов по пропаганде здорового образа жизни и негативного отношения к немедицинскому употреблению ПАВ	1	https://centerlado.ru/
28	Выставка и представление (презентация) проектов по пропаганде здорового образа жизни и формированию негативного отношения к немедицинскому употреблению ПАВ	1	https://centerlado.ru/
29	Практикум (тренинг) «Проектирование планов жизненной самореализации после окончания занятий по программе»	1	https://centerlado.ru/
30	Ресурсы и пути достижения поставленных целей	1	https://centerlado.ru/
31	Практикум (тренинг) «Проектирование планов жизненной самореализации после окончания занятий по программе»	1	https://centerlado.ru/
32	Ресурсы и пути достижения поставленных целей	1	https://centerlado.ru/
33	Заключительная диагностика	1	https://centerlado.ru/
34	Фестиваль достижений «Шаги к здоровью: «Я принимаю вызов!»	1	https://centerlado.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Анн Л.Ф. Психологический тренинг с подростками. — СПб.: Питер, 2007.— 271 с.: ил.— (Серия «Эффективный тренинг»).
2. Асеев Е. Небезопасный Интернет. Электронный ресурс: <https://www.securelist.com/ru/analysis/208050652/>
3. Атюнина В.С. Образ успешного человека в семантическом пространстве личности: дис канд. психол. наук: 19.00.01. Хабаровск, 2007.— 324 с.
4. Божович Л.И. Избранные психологические труды: проблемы формирования личности / ред. Д.И. Фельдштейн. — М.: Международная педагогическая академия, 1995.— 212 с.— (Библиотека школьного психолога).