

Приложение № 20
к Адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с расстройствами
аутистического спектра МБОУ СОШ № 21
«Кадетская школа» (утверждена приказом
от 28 августа 2023 г. № 414)

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
“Азбука безопасности”
1-4 класс

1. Содержание курса внеурочной деятельности “Азбука безопасности”.

Программа внеурочной деятельности “Азбука безопасности” социальной направленности с практической ориентацией, разработана для учащихся начальной школы 1 - 4 класса.

Рабочая программа первого класса рассчитана на 33 час по 1 часу в неделю. Рабочая программа 2, 3, 4 класса рассчитана на 34 час по 1 часу в неделю. Формы обучения – уроки-беседы, экскурсии, практические занятия, просмотры тематических видеосюжетов, викторины, конкурсы, встречи с сотрудниками служб безопасности города и района.

Структурно программа состоит из пяти разделов:

Раздел 1. Опасные ситуации природного характера.

Погода и её основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.

Водоёмы в черте города. Состояние водоёмов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.

Раздел 2. Опасные ситуации техногенного характера.

«Основные правила пожарной безопасности».

Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

Раздел 3. Опасные ситуации социального характера.

«Правила безопасного поведения в школе и дома»

Криминальные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминальной ситуации.

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и зоны повышенной опасности). Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.

Раздел 4. Дорожно-транспортная безопасность

Дорога и участники дорожного движения

Азбука дорожной безопасности. История колеса и дорог. История появления автомобиля. Краткая характеристика видов современного транспорта. Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль. Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. ПДД. Общие положения. Некоторые термины. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Дорожные знаки. ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.

Раздел 5. Правила поведения в школе.

Личная безопасность детей и профилактика травматизма зависит от усвоения знаний и норм поведения, обязательное применение знаний и соблюдения правил поведения и безопасного пребывания в различных ситуациях.

Раздел 6. Расту здоровым (раздел добавляется во 2 классе, способствует целостному пониманию отношения к здоровью человека.)

Режим дня школьника. Основы здорового образа жизни. Профилактика заболеваний. Спорт и здоровье. Закаливание. Витамины в жизни человека. Включает формы: игры, эстафеты, пешие прогулки.

2. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности».

Программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности» реализует социальное направление Плана внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 класса.

Результаты по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Показатели сформированности метапредметных результатов.

Планируемые результаты:

Результаты

Планируемые результаты (характеристики) ООП

Самоопределение:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие,
- гуманистическое сознание,
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам,
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий,
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций,
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость,

Познавательные УУД Общеучебные:

- использовать общие приёмы решения задач;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- ставить и формулировать проблемы;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

Знаково-символические:

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;

Информационные:

- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
- обработка информации
- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- оценка информации (критическая оценка, оценка достоверности).

Логические:

- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- синтез;
- сравнение,
- классификация по заданным критериям;
- установление аналогий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение рассуждения;
- обобщение.

Оценка:

- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;

Саморегуляция:

- активизация сил и энергии, к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта;

Коммуникативные
УУД

Инициативное сотрудничество:

- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач,
- ставить вопросы,
- обращаться за помощью,
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;

Планирование учебного сотрудничества:

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

Взаимодействие:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- строить монологичное высказывание;
- вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- слушать собеседника;

Управление коммуникацией:

- определять общую цель и пути ее достижения;
- осуществлять взаимный контроль,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих,
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности,

Регулятивные УУД

Целеполагание:

- формулировать и удерживать учебную задачу,
- преобразовывать практическую задачу в познавательную,

Планирование:

- применять установленные правила в планировании способа решения;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации,
- составлять план и последовательность действий;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

Учебные действия:

- выполнять учебные действия в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственной формах.

- использовать речь для регуляции своего действия;

Прогнозирование:

- предвосхищать результата;

Контроль:

- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.

- использовать установленные правила в контроле способа решения;

Коррекция:

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

Результаты по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» направлены на формирование личностных знаний и компетенций, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Личностные знания:

1. основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
2. иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;
3. элементарные правила поведения дома, в школе, на улице. В транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;
4. основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения.

Компетенции:

- использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:

1. ведения здорового образа жизни;

2. действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
3. пользования бытовыми приборами;
4. использования по назначению лекарственных препаратов;
5. пользования бытовыми приборами;
6. соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;
7. соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;
8. соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое
9. время года;
10. оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
11. вызова (обращения) за помощью в случае необходимости
12. соответствующих служб экстренной помощи.

Ожидаемый результат обучения по данной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для внеурочной деятельности «Азбука безопасности» на этапе начального общего образования являются:

1. использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
2. выделение характерных причинно-следственных связей;
3. творческое решение учебных и практических задач;
4. сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

5. использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
6. самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
7. соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
8. использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

3. Тематическое планирование.

Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Азбука безопасности» 1 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Электронные ресурсы	Форма проведения
Раздел 1. Дорожная безопасность.				
1.	Улица полна неожиданностей. Вводное занятие. ИОТ - 022 2023 год.	1	https://ntkadet.ucoz.ru/	Инструктаж
2.	«Где находится моя школа?» (район школы).	1	https://институтвоспитания.рф/press-center/stati-i-pamyatki/bezopasnyy-put-do-shkoly-i-obratno/	Пешая прогулка
3.	<i>Правила дорожного движения*</i> . (кабинет ОБЖ)	1	https://rutube.ru/metainfo/tv/220211/	Беседа
4.	Практическое занятие на школьном дворе (перекресток)	1	https://youtu.be/4pvxTv7hmlI	Практическое занятие
5.	«Безопасная дорога» * (Класс)	1	https://vk.com/kadetschool21	Конкурс рисунков
6.	<i>Безопасный маршрут «Школа дом» пешая прогулка (пешеходные дорожки, пешеходные переходы, площадки для игр в микрорайоне)*.</i>	1	https://институтвоспитания.рф/press-center/stati-i-pamyatki/bezopasnyy-put-do-shkoly-i-obratno/	пешая прогулка
7.	<i>Найдите правила движения как таблицу умножения. (кабинет ОБЖ)*.</i>	1	https://centreinstejn.ru/konkurs/victorina/do/d08/	Викторина
8.	<i>Посвящение первоклассников в пешеходы*.</i>	1	https://vk.com/kadetschool21	Линейка

9.	Наш помощник светофор.	1	https://rutube.ru/metainfo/tv/220211/	Интерактив
10.	Дорожные знаки «Назови скорее знак»	1	https://videouroki.net/tests/onlain-viktorina-po-pdd-ia-i-dorogha.html	Викторина
№	Тема занятия	Количество часов	Электронные ресурсы	Форма проведения
Раздел 2. Опасные ситуации социального характера.				
11	Один дома.	1	https://45.mchs.gov.ru/deyatelnost/rekomendacii-dlya-naseleniya/videoroliki/deti-o-bezopasnosti	Беседа
12	Как вести себя с незнакомыми людьми.	1	https://mchs.gov.ru/	Беседа
13	Звонок в дверь (спортивный зал)	1	https://vk.com/kadetschool21	Игра инсценировка
14	У меня зазвонил телефон.	1	https://slovopedagoga.ru/servisy/pedagog_issledovatel/faily_ishodniki/1090.docx	Игровая ситуация
15	<i>Опасные места для игр на улице*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Пешая прогулка – наблюдение.
16	Когда четвероногие опасны.	1	https://mchs.gov.ru/	Интерактив
№	Тема занятия	Количество часов	Электронные ресурсы	Форма проведения
Раздел 3. Пожарная безопасность.				
12	<i>Когда огонь враг</i> *(кабинет ОБЖ).	1	https://www.youtube.com/watch?v=MCHiqjyePpU	Просмотр фильма, викторина

18	Музей пожарной безопасности*.	1	https://vk.com/kadetschool21	Экскурсия.
19	Правила пожарной безопасности * (кабинет ОБЖ)	1	https://mchs.gov.ru/	Просмотр видеороликов
20	Если случился пожар.	1	https://ntkadet.ucoz.ru/	Инструктаж.
21	Эвакуация.	1	https://vk.com/kadetschool21	Практическое занятие.
№	Тема занятия	Количество часов	Электронные ресурсы	Форма проведения
Раздел 4. Опасные ситуации природного характера.				
22	Осторожно гололед.	1	https://ntkadet.ucoz.ru/	Инструктаж.
23	Правила и меры безопасного поведения на воде в осенний и зимний период.	1	https://ntkadet.ucoz.ru/	Инструктаж.
24	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в летний период. Основные спасательные средства.	1	https://mchs.gov.ru/	Беседа.
25	Первая медицинская помощь*.	1	https://moluch.ru/young/archive/70/3863/	Ролевая игра
26	Юные спасатели*.	1	https://ped-kopilka.ru/blogs/yulija-timofevna-psareva/klasnyi-chas-igra-yunyi-spasatel.html	Практикум.
27	Скоро лето.	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/03/15/skoro-leto-igry-na-svezhem-vozdue	Подвижные игры.
28	Ядовитые растения и грибы. «Юные биологи»	1	https://vk.com/kadetschool21	Дидактическая игра

№	Тема занятия	Количество часов	Электронные ресурсы	Форма проведения
Раздел 5. Правила поведения в школе.				
29	<i>Правила поведения в классе*</i> .	1	https://ntkadet.ucoz.ru/	Инструктаж
30	<i>«Внимание, внимание!»*</i> .	1	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/ighra-putieshiestviie-dorozhnaia-biezopasnost	Игра
31	<i>Правила поведения в школе*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Инструктаж
32	<i>Экскурсия по школе (опасные места: лестницы, переходы, коридоры, двери и т.д.)*</i> .	1	https://ntkadet.ucoz.ru/	Экскурсия
33	<i>Безопасное лето*</i> .	1	https://ppt-online.org/761441	Викторина

*Тема изучается с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Основной образовательной программы (основного, среднего образования) общего образования МБОУ СОШ № 21 «Кадетская школа»

Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Азбука безопасности» 2 класс

	Тема занятия	Количество часов	Электронные ресурсы	Форма проведения
Раздел 1. Дорожная безопасность.				
1.	ПДД. Выявление знаний. ИОТ - 022 2023 год.	1	https://vk.com/kadetschool21	Занятие игра Инструктаж
2.	<i>«Безопасная дорога» (фойе, начальная школа)*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Конкурс рисунков

3.	<i>Безопасный маршрут «Школа дом» *</i> .	1	https://институтвоспитания.рф/press-center/stati-i-pamyatki/bezopasnyy-put-do-shkoly-i-obratno/	пешая прогулка мини-проект.
4.	<i>Практическое занятие на школьном дворе (перекресток)*.</i>	1	https://youtu.be/4pvxTv7hmlI	Практическое занятие
5.	<i>Знайте правила движения как таблицу умножения. (кабинет ОБЖ)*.</i>	1	https://urok.1sept.ru/articles/695047	Викторина
6.	Красный, желтый, зеленый.	1	https://vk.com/kadetschool21	Эстафета
7.	У нас в гостях инспектор ГИБДД. (зачет по правилам на перекрестке)	1	https://youtu.be/4pvxTv7hmlI	Зачет
№	Тема занятия	Количество часов	Электронные ресурсы	Форма проведения
Раздел 2. Опасные ситуации социального характера.				
8	Мой дом - моя крепость.	1	https://60.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/rekomendacii-naseleniyu/detskaya-bezopasnost/moy-dom-moya-krepost	Интерактив
9	Кто такие злоумышленники.	1	https://mchs.gov.ru/	Беседа
10	Опасный, не опасный.	1	https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelности/2023/03/10/igrovoy-trening-bezopasnost-na-ulitse	Тренинг
11	<i>Я иду по улице. Пешая прогулка по микрорайону*.</i>	1	https://vk.com/kadetschool21	Пешая прогулка
12	У кого попросить помощь.	1	https://urok.1sept.ru/articles/626173	Практикум

№	Тема занятия	Количество часов	Электронные ресурсы	Форма проведения
3. Пожарная безопасность.				
13	Осторожно огонь. Вводное занятие.	1	https://вдпо.пф/for_teachers/77	Беседа
14	Правила пожарной безопасности (кабинет ОБЖ)*.	1	https://35.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/rekomendacii-naseleniyu/pravila-pozharnoy-bezopasnosti-dlya-detey	Командная работа
15	<i>Пожарная часть*</i> .	1		Экскурсия.
16	<i>Профессия –пожарный*</i> .	1	https://mchs.gov.ru/	Просмотр видеоролика
17	<i>Герои нашего времени –спасатели. (рисунок, мини-рассказ, сочинение, макет*)</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Проект
18	<i>«День спасателя»*</i>	1	https://vk.com/kadetschool21	Линейка
19	<i>Юные спасатели*</i> .	1	https://znanio.ru/media/estafeta-yunye-spasateli-2491372	Эстафета
№	Тема занятия	Количество часов	Электронные ресурсы	Форма проведения
Раздел 4. Опасные ситуации природного характера.				
20	Правила и меры безопасного поведения на воде в осенний и зимний период.	1	https://ntkadet.ucoz.ru/	Инструктаж
21	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в летний период. Основные спасательные средства.	1	https://mchs.gov.ru/	Беседа

23	«Зеленая аптека»	1	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/246158-igra-puteshestviezelenaja-apteka	Игра
24	Помоги себе сам.	1	https://urok.1sept.ru/articles/626173	Практикум
25	«Как сориентироваться в незнакомом месте» (Микрорайон школы)	1	https://multiurok.ru/files/konspiekt-praktichieskogho-zaniatiia-oriietirovan.htm 1	Практическое занятие
26	Раз, два, три, четыре, пять – где ребенку поиграть?	1	https://urok.1sept.ru/articles/695047	Игра
№	Тема занятия	Количество часов	Электронные ресурсы	Форма проведения
Раздел 5. Правила поведения в школе.				
27	<i>Ссорится нельзя – мы с тобой друзья*</i> .	1	https://infourok.ru/igri-na-splochenie-kollektiva-v-nachalnoy-shkole-2196930.html	Командная игра
28	<i>Друг за друга*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Эстафета
29	<i>Подвижные игры для друзей (на сплочение коллектива)*</i> .	1	https://infourok.ru/igri-na-splochenie-kollektiva-v-nachalnoy-shkole-2196930.html	Подвижные игры
30	<i>Мы идем в поход*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Пешая прогулка с элементами похода
№	Тема занятия	Количество часов	Электронные ресурсы	Форма проведения
Раздел 6. Расту здоровым.				
31	<i>Моё здоровье. Утренняя зарядка*</i> .	1	https://cgon.rospotrebnadzor.ru/naseleniyu/zdorovyy-obraz-zhizni/utrennyaya-gimnastika-detyam/	Комплекс упражнений

32	<i>Режим дня школьника. Если хочешь быть здоров – закаляйся*.</i>	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6187/main/	Интерактив
33	<i>Что мы едим. Урок экскурсия в школьную столовую*.</i>	1	https://vk.com/kadetschool21	Урок экскурсия
34	<i>Дружеская встреча по мини футболу между вторыми классами*.</i>	1	https://vk.com/kadetschool21	Дружеская встреча по мини футболу

*Тема изучается с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Основной образовательной программы (основного, среднего образования) общего образования МБОУ СОШ № 21 «Кадетская школа»

Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Азбука безопасности» 3 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Электронные ресурсы	Форма проведения
Раздел 1. Дорожная безопасность.				
1.	ПДД (выявление знаний). ИОТ - 022 2023 год.	1	https://ntkadet.ucoz.ru/	Тест Инструктаж
2.	<i>«Юные инспекторы дорожного движения» выступлению агитбригады на линейке в начальной школе*.</i>	1	https://vk.com/kadetschool21	Линейка Агитбригада
3.	<i>Если нет пешеходного перехода и светофора. Практическое занятие на школьном дворе (перекресток)*.</i>	1	https://youtu.be/4pvxTv7hnhI	Практическое занятие

4.	Конкурс рисунков «Внимание – дети!» (фойе, начальная школа)*.	1	https://vk.com/kadetschool21	Конкурс рисунков
5.	Безопасный маршрут «Школа дом» рисуем схему на компьютере*.	1	https://институтвоспитания.рф/press-center/stati-i-pamyatki/bezopasnyy-put-do-shkoly-i-obratno/	Практическое занятие
6.	Викторина между третьими классами «Безопасное колесо» (кабинет ОБЖ)*.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/09/09/konkursno-igrovaya-programma-bezopasnoe-koleso	Викторина
7.	Дорога за городом. Световозвращающие значки*.	1	https://rutube.ru/metainfo/tv/220211/	Просмотр видеоролика
8.	Есть ли правила дорожного движения у бабушки в деревне? *	1	https://mchs.gov.ru/	Моделирование ситуации
9.	Твердо знай и строго выполняй правила дорожного движения. Зачет на знание правил*.	1	https://onlinetestpad.com/ru/test/782086-test-znaesh-li-ty-pdd-dlya-uchashhikhsya-1-4-klassov	Зачет
№	Тема занятия	Количество часов	Электронные ресурсы	Форма проведения

Раздел 2. Опасные ситуации социального характера.

10	Безопасность дома (видео просмотр) кабинет ОБЖ	1	https://mchs.gov.ru/	Просмотр видеоролика
11	Преступление и наказание.	1	https://www.pozhmashina.ru/articles/articles-pozharnye-mashiny/ustrojstvo-pozharnoj-mashiny.html	Беседа с инспектором.
12	«Трудное решение». Решение проблемных ситуаций.	1	https://vk.com/kadetschool21	Практикум

13	Я проехал остановку. Непредвиденная ситуация.	1	https://67.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/propaganda/povedenie-na-ostanovke	Практикум
№	Тема занятия	Количество часов	Электронные ресурсы	Форма проведения
Раздел 3. Пожарная безопасность.				
14	<i>Правила пожарной безопасности в быту*</i>	1	https://rutube.ru/metainfo/tv/220211/	Просмотр видеоролика
15	<i>Музей пожарной безопасности*.</i>	1	https://www.pozhmashina.ru/articles/articles-pozharnye-mashiny/ustrojstvo-pozharnoj-mashiny.html	Экскурсия
16	<i>Оснащение пожарной машины. У нас в гостях пожарная дружина*.</i>	1	https://vk.com/kadetschool21	Встреча с пожарными
17	<i>День спасателя. Поздравление спасателей*.</i>	1	https://vk.com/kadetschool21	Праздник
18	<i>Презентация проекта «Важная профессия»*.</i>	1	https://vk.com/kadetschool21	Проект
№	Тема занятия	Количество часов	Электронные ресурсы	Форма проведения
Раздел 4. Опасные ситуации природного характера.				
19	Чего бояться люди? Размышление на тему.	1	https://45.mchs.gov.ru/deyatelnost/rekomendacii-dlya-naseleniya/videoroliki/deti-o-bezopasnosti	Беседа
20	Электроприборы и электричество.	1	https://rutube.ru/metainfo/tv/220211/	Просмотр видеоролик
21	Собираемся в поход.	1	https://vk.com/kadetschool21	Эстафета
22	Укус насекомых. Правила оказания помощи.	1	https://mchs.gov.ru/	Беседа

23	«Зеленая аптека»	1	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/246158-igra-puteshestviezelenaja-apteka	Игра
24	Первая помощь при ушибах.	1	https://79.mchs.gov.ru/glavnoe-upravlenie/professionalnye-prazdniki/30-aprelya-den-pozharnoy-ohrany/hronika-novostey-pozharnoy-ohrany/3844323	Практикум
25	Правила наложения повязки.	1	https://29.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezопасnost-grazhdan/pervaya-pomoshch-pri-raneniyah	Ролевая игра
26	«Человек природе друг» агитбригада для 1 класса	1	https://vk.com/kadetschool21	Выступление агитбригады
№	Тема занятия	Количество часов	Электронные ресурсы	Форма проведения
Раздел 5. Правила поведения в школе.				
27	Правила поведения в столовой.	1	https://ntkadet.ucoz.ru/	Инструктаж
28	<i>Кадетское братство*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Эстафета
29	<i>Агитбригада для учащихся начальной школы «Правила поведения кадет». Фойе начальной школы*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Линейка
№	Тема занятия	Количество часов	Электронные ресурсы	Форма проведения
Раздел 6. Расту здоровым.				
30	Режим дня школьника во время каникул.	1	https://vk.com/wall-48619979_6174	Беседа

31	«Раз, два – дело не беда». Значение труда в жизни человека	1	https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/znachenie-ekonomiki-429996/chto-sostavliaet-osnovu-ekonomiki-323129/rele1ade17e-435e-43d6-916c-2e95df82d6c1	Беседа
32	«В здоровом теле здоровый дух»*.	1	https://vk.com/kadetschool21	Эстафета
33	Олимпийский резерв*.	1	https://vk.com/kadetschool21	Спорт час
34	Командное соревнование между третьими классами*.	1	https://vk.com/kadetschool21	Соревнование

*Тема изучается с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Основной образовательной программы (основного, среднего образования) общего образования МБОУ СОШ № 21 «Кадетская школа»

Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Азбука безопасности» 4 класс

Раздел 1. Дорожная безопасность.				
№	Тема занятия	Количество часов	Электронные ресурсы	Форма проведения
1.	ПДД (выявление знаний). ИОТ - 022 2023 год.	1	https://ntkadet.ucoz.ru/	Тест. Иструктаж
2.	«Безопасное колесо» (фойе, начальная школа)*.	1	https://vk.com/kadetschool21	Конкурс рисунков
3.	«Безопасная дорога в школу» выступление на линейке в начальной школе*.	1	https://vk.com/kadetschool21	Линейка
4.	Опасный перекрёсток! (кабинет ОБЖ)	1	https://youtu.be/4pvxTv7hmlI	Беседа
5.	Безопасное лето. Где можно кататься на роликах*.	1	https://rutube.ru/metainfo/tv/220211/	Просмотр видеоролика

6.	<i>Велосипед, самокат, скейтборд, ролики. Моделирование ситуации. * Спортзал</i>	1	https://rutube.ru/metainfo/tv/220211/	Практическое занятие
7.	<i>Двор –территория безопасности. Навык безопасного движения*.</i>	1	https://youtu.be/4pvxTv7hmlI	Практическое занятие
8.	<i>Я знаю, я умею. Зачет на знание правил*.</i>	1	https://vk.com/kadetschool21	Зачет
№	Тема занятия	Количество часов	Электронные ресурсы	Форма проведения
Раздел 2. Опасные ситуации социального характера.				
9	<i>Я турист. кабинет ОБЖ*.</i>	1		Беседа
10	<i>Железнодорожный вокзал. Как вести себя в путешествии*.</i>	1	https://22.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/rekomendacii-naseleniyu/pravila-bezopasnosti-na-zheleznodorozhnom-transporte/pravila-povedeniya-na-zheleznodorozhnom-transporte	Беседа
11	<i>Экскурсия на Ж/д вокзал. Решение проблемных ситуаций(практикум)*.</i>	1	https://sh-kalinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/zheleznodorozhnogo-transporta/	Экскурсия
12	<i>Как составить безопасный маршрут*.</i>	1	https://институтвоспитания.рф/pres-s-center/stati-i-pamyatki/bezopasnyy-put-do-shkoly-i-obratno/	Беседа

13	<i>Осторожно! Опасно! (неизвестный предмет) Антитеррор. микрорайон школы*.</i>	1	https://ntkadet.ucoz.ru/ https://mchs.gov.ru/	Инструктаж
№	Тема занятия	Количество часов	Электронные ресурсы	Форма проведения
Раздел 3.Пожарная безопасность.				
14	<i>Можно ли сжигать мусор. (кабинет ОБЖ).</i>	1	https://infourok.ru/tema-ne-szhigajte-musor-klassnyj-chas-5278813.html	Беседа
15	<i>Пожарная часть.</i>	1	https://www.pozhmashina.ru/articles/articles-pozharnye-mashiny/ustrojstvo-pozharnoj-mashiny.html	Экскурсия
16	<i>Противопожарный щит (кабинет ОБЖ)</i>	1	https://mchs.gov.ru/	Беседа
17	<i>Из искры загорится пламя. Причины пожаров.</i>	1	https://vk.com/video/playlist/-53468105_6	Просмотр видеоролик
18	<i>Правила выживания при пожаре.</i>	1	https://vk.com/kadetschool21	Эвакуация. Практическое занятие.
19	<i>«Героическая профессия» работа с альбомами, энциклопедиями, журналами. школьная библиотека</i>	1	https://vk.com/kadetschool21	Проект
20	<i>Презентация проекта «Героическая профессия» (Конференцзал ГДТЮ.)</i>	1	https://vk.com/kadetschool21	Проект
21	<i>День спасателя. Поздравление спасателей. Линейка в МЧС 9 отряд</i>	1	https://vk.com/kadetschool21	Линейка
№	Тема занятия	Количество часов	Электронные ресурсы	Форма проведения

Раздел 4. Опасные ситуации природного характера.

22	<i>Собираемся в поход*</i> .	1		Эстафета
23	<i>Зимний поход*</i> .	1	https://ntkadet.ucoz.ru/	Инструктаж
24	<i>Как провести каникулы с пользой*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Подвижные игры
25	<i>Чем опасны растения?*</i> .	1	https://mchs.gov.ru/	Беседа
26	<i>Охранять природу, значит защищать Родину!» Фойе начальная школа*</i>	1	https://vk.com/kadetschool21	Линейка.
№	Тема занятия	Количество часов	Электронные ресурсы	Форма проведения

Раздел 5. Правила поведения в школе.

27	<i>Правила поведения на митинге и торжественной линейке. Репетиция ритуала*</i> .	1	https://ntkadet.ucoz.ru/	Инструктаж Репетиция
28	<i>Устав кадет*</i> .	1	https://ntkadet.ucoz.ru/	Беседа
29	<i>Наш девиз «Выигрывай с умом, проигрывай с улыбкой»*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Эстафета
30	<i>Линейка для учащихся начальной школы «Кадетское братство» репетиция. Фойе начальной школы.8.</i>	1	https://vk.com/kadetschool21	Линейка
№	Тема занятия	Количество часов	Электронные ресурсы	Форма проведения

Раздел 6. Расту здоровым.

31	<i>«Мы выбираем здоровье!»*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Акция
32	<i>Закаливание. Спортивный зал*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Практическое занятие

33	<i>День бега. Стадион «Высокогорец»*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Спортивные старты
34	<i>Командное соревнование между четвертыми классами*</i> .	1	https://vk.com/kadetschool21	Соревнование

*Тема изучается с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Основной образовательной программы (основного, среднего образования) общего образования МБОУ СОШ № 21 «Кадетская школа»