

Приложение

к Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ СОШ № 21 (утверждена приказом от 28.08.2023 г. № 414)

**План внеурочной деятельности**  
**5-9 класс**  
обучающихся с задержкой психического развития  
**2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю) на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. Внеурочная деятельность (ВУД) в 5-9 классе согласно требованиям обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Инвариантная часть ( 3 часа):

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Учимся для жизни»;

1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся в рамках реализации курса Профминимума Билет в Будущее «Россия- мои горизонты» 6 – 11 класс. Курс внеурочной деятельности «Юные патриоты» 5 класс.

**План ВУД 5–9 класс. 2023–2024 учебный год**

| Направление ВУД<br><br>Курсы, уч. сообщества  | Количество часов в неделю по классам |   |   |   |   | Содержание занятий  | Форма организации    | В том числе в каникулы   |
|---|--------------------------------------|---|---|---|---|---|----------------------|--|
|   | 5                                    | 6 | 7 | 8 | 9 |   |                      |  |
| <b>Инвариантная часть ( 3 часа)</b>   |                                      |   |   |   |   |   |                      |  |
| <b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b> |                                      |   |   |   |   |   |                      |  |
| <b>"Разговоры о важном"</b>   | 1                                    | 1 | 1 | 1 | 1 | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> | цикл классных часов  | Дистанционное занятие - 3 часа   |
| <b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>                                     |                                      |   |   |   |   |   |                      |  |
| <b>Формирование функциональной грамотности</b><br><br><b>«Учимся для жизни»</b>                           | 1                                    | 1 | 1 | 1 | 1 | <p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников:</p> <p>читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>  | интегрированный курс | Экскурсия - 3 часа<br><br>Онлайн -уроки Банка России<br><br>(финансовая грамотность) – 2часа |
| <b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b>    |                                      |   |   |   |   |   |                      |  |

|   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| <p>«Россия – мои горизонты»</p> <p>«Юные патриоты»</p>  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> | <p>Профориентационные беседы, деловые игры, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, участие в проектах «Билет в будущее», «Шоу профессий», экскурсии, посещение ярмарок профессий.</p> | <p>Ярмарка профессий – 3 часа</p> <p>Профпробы (экскурсия) – 2 часа</p>  |
| <p><b>Вариативная часть (по выбору обучающихся)</b></p>   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| <p><b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b></p> |   |   |   |   |   |   |   |  |
| <p>«Основы проектной деятельности»</p>  |   |   |   | 1 | 1 | <p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>               | <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p>   | <p>Участие в творческих исследовательских проектах, НПК – 4 часа</p>   |
| <p>Объединение «Любители словесности»</p>   |   |   | 1 | 1 |   |   | <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей</p>   | <p>Творческие конкурсы, посещение библиотек, литературные гостиные, посещение театра, литературные встречи – 6 часов</p> |
| <p>Занимательный английский язык</p>  | 1 | 1 |   |   |   |   |   | <p>Дистанционное занятие - 3 часа</p>  |

|   |             |             |             |             |             |  |  |  |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|--|--|
| Дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы<br>( русский язык, математика)   | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | Дополнительные занятия (групповые и индивидуальные) с целью ликвидации учебных дефицитов, выявленных в ходе оценочных процедур.  | дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения | Дистанционные консультации, видеообзоры – 3 часа                         |
| Организация участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах  |             |             |             |             |             | Индивидуальные занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; подготовка к олимпиадам и конкурсам, участие.   | занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей   | Онлайн-олимпиады ВСОШ, на платформе СИРИУС, Учи.ру ( и другие) – 6 часов |
| <b>Для обучающихся с ОВЗ*</b><br><b>Занятия со специалистами:</b><br>«Психокоррекционные занятия»,<br>«Логопедические занятия»,<br>«Ритмика»  | 2<br>2<br>1 | 2<br>2<br>1 | 2<br>2<br>1 | 2<br>2<br>1 | 2<br>2<br>1 | Занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, дефектологом.  | специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.  |  |
| <b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (по выбору)</b> |             |             |             |             |             |  |  |  |
| ПДО «Краеведение и туризм»  | 1           | 1           |             |             |             | Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи:<br>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к | занятия школьников в различных творческих объединениях;<br>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах,           | Экскурсии, походы, музейная деятельность – 6 часов                       |
| ПДО «Мажоретки»   | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |  | в спортивных объединениях (секциях и клубах,   | Демонстрация опыта деятельности  |

|  |   |   |   |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|---|---|---|--|---|
|  |   |   |   |   |   | спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. | организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. | объединения, участие в творческих мероприятиях школы, района, города -6 часов                                 |
| ПВД «Волейбол»   |   |   |   | 1 | 1 |   |  | Соревнования, президентские игры, дружеские встречи – 6 часов   |
| ПВД «Футбол»   |   |   |   | 1 | 1 |   |  | Соревнования, президентские игры, дружеские встречи – 6 часов   |
| ПДО «Строевая подготовка»  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |  | Демонстрация опыта деятельности объединения, участие в творческих мероприятиях школы, района, города -6 часов |
| ПДО «Патриот»  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |  |   |
| ПВД «Я принимаю вызов»   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |  |   |
| <b>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</b> |   |   |   |   |   |   |  |   |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Совет лидеров первичной организации РДДМ  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1   | Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.           | педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного   | Участие в социально-значимых акциях, экологических, добровольческих отрядах, шефская работа в начальной школе – 6 часов   |
| Совет командиров  |   |   |   |   |   | Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. | Совета Командиров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией. Совет командиров, объединяющий командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов | Участие в программе культурного просвещения Пушкинская карта (посещение театров, музеев, выставок) – 6 часов<br><br>Проведение Дня взвода, чаепития, игровые гостиные, кадетский бал, пешие прогулки, походы – 10 часов |
| Отряд «Юные пожарные»   |   |   |   |   | Мероприятия по безопасности, в том числе встречи со специалистами, реализация курсов «ПДД», «Пожарная безопасность», «Охрана жизни и здоровья», инструктажи и общешкольные линейки и построения; тематические классные часы, подготовка и участие в военно-патриотических мероприятиях. |   |   |   |
| Отряд «Волонтёр»  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Организация жизнедеятельности классного коллектива в рамках классного руководства |   |   |   |   |   |   |   |   |

