

Приложение №3
к Адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с расстройствами
аутистического спектра МБОУ СОШ № 21
«Кадетская школа» (утверждена приказом
от 28 августа 2023 г. № 414)

Рабочая программа
по учебному предмету «Чтение»

1 - 4 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3), которая утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023, в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания. При подготовке программы учтены также особые образовательные потребности обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью.

Обучение чтению предусматривает формирование у обучающихся различных видов деятельности в условиях развития и использования их потребности в общении.

Речевое развитие осуществляется в условиях организации разных видов деятельности при одновременном формировании лексической, грамматической, фонетической сторон словесной речи. Работа по развитию речи рассматривается с позиции формирования речевой деятельности в разных формах (устной, устно-дактильной, письменной).

Важнейшей задачей обучения является формирование у обучающихся с РАС социально-трудовых и сильных коммуникативных компетенций. На уроках формируются способы практической деятельности, необходимые для решения проблем в реальных жизненных ситуациях.

В младших классах изучение учебного предмета «Чтение» призвано решить следующие задачи:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальными "дограмматическими" понятиями и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

1. Содержание учебного предмета «Чтение»

1. Подготовка к усвоению грамоты.

Подготовка к усвоению первоначальных навыков чтения. Развитие слухового внимания, фонематического слуха. Элементарный звуковой анализ. Совершенствование произносительной стороны речи. Формирование первоначальных языковых понятий: "слово", "предложение", часть слова - "слог" (без называния термина), "звуки гласные и согласные". Деление слов на части. Выделение на слух некоторых звуков. Определение наличия (отсутствия звука) в слове на слух.

Речевое развитие. Понимание обращенной речи. Выполнение несложных словесных инструкций.

Расширение арсенала языковых средств, необходимых для вербального общения. Формирование элементарных коммуникативных навыков диалогической речи: ответы на вопросы собеседника на темы, близкие личному опыту, на основе предметно-практической

деятельности, наблюдений за окружающей действительностью.

2. Обучение грамоте.

Формирование элементарных навыков чтения. Звуки речи. Выделение звука на фоне полного слова. Отчетливое произнесение. Определение места звука в слове. Определение последовательности звуков в несложных по структуре словах. Сравнение на слух слов, различающихся одним звуком.

Различение гласных и согласных звуков на слух и в собственном произношении.

Обозначение звука буквой. Соотнесение и различение звука и буквы. Звукобуквенный анализ несложных по структуре слов.

Образование и чтение слогов различной структуры (состоящих из одной гласной, закрытых и открытых двухбуквенных слогов, закрытых трехбуквенных слогов с твердыми и мягкими согласными, со стечениями согласных в начале или в конце слова). Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур. Формирование навыков правильного, осознанного и выразительного чтения на материале предложений и небольших текстов (после предварительной отработки с педагогическим работником). Разучивание с голоса коротких стихотворений, загадок, чистоговорок.

3. Чтение и развитие речи.

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение»

Освоение обучающимися ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3), разработанной на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с РАС в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения ФАОП НОО обучающимися с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей, включают индивидуально-личностные качества, специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и должны отражать:

- 1) развитие чувства любви к родителям (законным представителям), другим членам семьи, к школе, принятие учителя и обучающихся класса, взаимодействие с ними;
- 2) развитие мотивации к обучению;
- 3) развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- 5) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 6) развитие положительных свойств и качеств личности;
- 7) готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

В ходе изучения предмета «Чтение» у обучающихся формируются базовые учебные действия. Сформированность базовых учебных действий определяется по завершении обучения с учетом индивидуально-личностных особенностей каждого обучающегося.

Группа БУД	Учебные действия и умения	
	Минимальный уровень освоения	Достаточный уровень освоения
Личностные учебные действия	-осознавать себя как ученика; -положительно относиться к окружающей действительности; -проявлять самостоятельность в выполнении простых учебных заданий.	-осознавать себя как ученика, готового посещать школу в соответствии со специально организованными режимными моментами; -владеть способностью к принятию социального окружения, своего места в нём (класс, школа); -владеть готовностью к организации элементарного взаимодействия с окружающей действительностью.
Коммуникативные учебные действия	-вступать в контакт и работать в паре «учитель- ученик»;	-вступать в контакт и поддерживать его в коллективе (учитель-класс, ученик-ученик,

	<p>использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;</p> <p>-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;</p> <p>-обращаться за помощью и принимать помощь;</p> <p>-сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</p> <p>-доброжелательно относиться к людям.</p>	<p>учитель-ученик);</p> <p>-использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;</p> <p>-обращаться за помощью и принимать помощь;</p> <p>-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;</p> <p>-изменять своё поведение в соответствии с объективными требованиями учебной среды;</p> <p>-конструктивно взаимодействовать с людьми из ближайшего окружения.</p>
Регулятивные учебные действия	<p>-адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);</p> <p>-участвовать в специально организованной деятельности (игровой, творческой, учебной).</p>	<p>-адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);</p> <p>-принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;</p> <p>-соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности.</p>
Познавательные учебные действия	<p>-делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;</p> <p>-наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.</p>	<p>-делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;</p> <p>-выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;</p> <p>-наблюдать самостоятельно за предметами и явлениями окружающей действительности.</p>

ФАОП НОО определяет два уровня овладения предметными результатами для обучающихся с РАС с умственной отсталостью (вариант 8.3) по учебному предмету «Чтение»: минимальный и достаточный. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для обучающихся с РАС, осложненными умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными

нарушениями развития). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по предмету не является препятствием к продолжению образования.

минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть короткие стихотворения.

достаточный уровень:

читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

- отвечать на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя, выполняя задание педагогического работника;
- выделять главных действующих героев, давать элементарную оценку их поступкам;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть стихотворения.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета «Чтение» 1 дополнительный класс (1 год обучения)

№	Тема урока	Количество часов
Добукварный период (25ч.)		
1	Вводный инструктаж по охране труда для учащихся. (ИОТ-3-09-2022). Звуки окружающего мира.	1
2-3	Кто как голос подаёт?	2
4-5	Слово – название предмета.	2
6-7	Слова -предметы. Вопросы «Что это?» «Кто это?»	2
8-9	Слова -действия. Вопрос «Что делает?»	2
10-11	Слово, схема слова.	2
12-13	Слово, слог.	2
14-15	Деление двусложных слов на слоги.	2
16-17	Предложение.	2
18-19	Деление двусложных слов на слоги. Предложение.	2
20-21	Составление предложения из двух слов по картинке.	2
22-24	Составление предложения из трёх слов по картинке.	3
25	Резерв	1
Букварный период (41 ч.)		
26	Звук и буква А. Знакомство.	1
27	Слова с буквой А.	1
28	Выделение звука А в словах.	1
29	Звук и буква О. Знакомство.	1

30-31	Слова с буквой О.	2
32-33	Выделение звука О в словах.	2
34	Звук и буква У. Знакомство.	1
35-36	Слова с буквой У.	2
37-38	Выделение звука У в словах.	2
39	Звук и буква М. Знакомство.	1
40-41	Слова с буквой М.	2
42	Выделение звука М в словах.	1
43-44	Чтение закрытых слогов ам, ом, ум.	2
45	Звук и буква С. Знакомство.	1
46-47	Слова с буквой С.	2
48	Выделение звука С в словах.	1
49-50	Чтение закрытых слогов ас, ос, ус.	2
51	Звук и буква Х. Знакомство.	1
52-53	Слова с буквой Х.	2
54	Выделение звука Х в словах.	1
55-56	Чтение открытых слогов ах, ох, ух.	2
57-58	Чтение открытых слогов	2
59-60	Чтение закрытых и открытых слогов.	2
61	Звук и буква Р. Знакомство.	1
62	Слова с буквой Р	1
63	Выделение звука Р в словах.	1
64-66	Повторение изученного	3

1 дополнительный класс (2 год обучения)

№	Тема урока	Количество часов
Подготовка к усвоению грамоты (10 ч.)		
1	Вводный инструктаж по охране труда для учащихся. (ИОТ-3-09-2022). Слова-предметы. Вопросы «Что это?» «Кто это?»	1
2	Слова-действия. Вопрос «Что делает?»	1
3-4	Слово, схема слова.	2
5-6	Слово, слог.	2
7-8	Деление двусложных слов на слоги.	2
9-10	Предложение. Выделение слов в предложении. Схема предложения.	2
Букварный период (56 ч.)		
11	Звук и буква А.	1
12	Слова с буквой А.	1
13	Выделение звука А в словах.	1
14	Звук и буква О.	1
15	Слова с буквой О.	1
16	Выделение звука О в словах.	1
17	Звук и буква У.	1
18	Слова с буквой У.	1
19	Выделение звука У в словах.	1
20	Чтение звукосочетаний АУ, УА.	1
21	Звук и буква М.	1

22	Слова с буквой М.	1
23	Выделение звука М в словах.	1
24	Чтение закрытых слогов АМ, ОМ, УМ.	1
25	Чтение закрытых слогов АМ, ОМ, УМ.	1
26-27	Чтение открытых слогов МА, МО, МУ.	2
28	Звук и буква С.	1
29	Слова с буквой С.	1
30	Выделение звука С в словах.	1
31	Чтение закрытых слогов АС, ОС, УС.	1
32	Чтение открытых слогов СА, СО, СУ.	1
33	Звук и буква Х.	1
34	Слова с буквой Х	1
35	Выделение звука Х в словах.	1
36-37	Чтение закрытых слогов АХ, ОХ, УХ.	2
38-39	Чтение открытых слогов ХА, ХО, ХУ.	2
40	Звук и буква И.	1
41	Слова с буквой И	1
42	Выделение звука И в словах.	1
43	Чтение слогов ИС, ИМ, СИ, МИ.	1
44	Звук и буква Л.	1
45	Слова с буквой Л .	1
46	Выделение звука Л в словах.	1
47	Чтение закрытых слогов АЛ, ОЛ, УЛ, ИЛ.	1
48	Чтение открытых слогов ЛА, ЛО, ЛУ, ЛИ.	1
49	Звук и буква Г.	1
50	Слова с буквой Г .	1
51	Выделение звука Г в словах.	1
52	Звук и буква П.	1
53	Слова с буквой П, выделение звука П в словах.	1
54	Чтение слогов с пройденными буквами.	1
55	Звук и буква Р.	1
56	Слова с буквой Р, выделение звука Р в словах.	1
57	Звук и буква Д.	1
58	Слова с буквой Д, выделение звука Д в словах.	1
59	Звук и буква Ф	1
60	Слова с буквой Ф.	1
61	Выделение звука Ф в словах.	1
62	Звук и буква Т.	1
63	Слова с буквой Т.	1
64	Выделение звука Т в словах.	1
65	Чтение слогов с пройденными буквами.	1
66	Итоговое повторение	1

1 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Вводный инструктаж по охране труда для учащихся. (ИОТ-3-09-2022). Выявление представлений детей о 1 сентября — празднике школы. Составление рассказа по	1

	вопросам учителя с опорой на иллюстрацию и жизненный опыт	
2	Различение неречевых звуков окружающей действительности. Воспроизведение сказки «Курочка Ряба» с использованием элементов драматизации	1
3	Различение неречевых звуков окружающей действительности. Воспроизведение сказки «Колобок» с использованием элементов драматизации	1
4	Выявление представлений детей о цвете предметов окружающей действительности. Продолжение работы над различением звуков окружающей действительности	1
5	Знакомство с понятием «слово» и его условно-графическим изображением. Выявление представлений детей о форме предмета. Распознавание форм конкретных предметов. Закрепление понятия «слово»	1
6	Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Три медведя» и их условно-графическая фиксация с последующим «чтением». Закрепление понятия «форма предмета». Закрепление понятия «слово»	1
7	Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Репка» и их условно-графическая фиксация с последующим «чтением». «Чтение» условно-графической записи слов, сходных по звучанию	1
8	Подбор слов и предложений по теме «Домашние животные и их детёныши с последующим кодированием и «чтением»	1
9	Деление слова на слоги, «чтение» и условно-графическое изображение слов	1
10	Выделение в слове начального звука [а], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
11	Выделение в слове начального звука [у], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
12	Выделение в слове начального звука [м], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
13	Выделение в слове начального звука [с], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
14	Составление по сказке «Заячья избушка» предложений из двух-трёх слов, их условно-графическая запись	1
15	Звук и буква А а	1
16	Звук и буква У у	1
17	Чтение звукоподражательных слогов ау, уа	1
18	Звук и буква М м	1
19	Составление и чтение обратных (закрытых) слогов с буквой М (ам, ум)	1
20	Составление и чтение обратных (закрытых ам, ум) и прямых (открытых ма, му) слогов	1
21	Звук и буква О о	1
22	Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами А а, У у, М м, О о	1

23	Звук и буква Х х	1
24	Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами А а, У у, М м, Оо, Х х. Закрепление пройденного материала	1
25	Звук и буква Сс	1
26	Чтение и сравнительный звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов. Закрепление пройденного материала	1
27	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1
28	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1
29	Звук и буква Н н	1
30	Дифференциация звуков М и Н. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1
31	Звук и буква Ы ы	1
32	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1
33	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1
34	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1
35	Звук и буква Л л	1
36	Составление и чтение слогов с буквой Л	
37	Звук и буква В в	1
38	Чтение слогов и слов с буквой В	1
39	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1
40	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1
41	Звук и буква Ии	1
42	Чтение слов с буквой И	1
43	Дифференциация звуков [ы] и [и] Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1
44	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1
45	Звук и буква Ш ш	1
46	Составление, чтение слогов, слов, предложений с буквой ш. Закрепление пройденного материала	1
47	Дифференциация звуков [с] и [ш]	1
48	Практические упражнения в чтении слов со слогом ши	1
49	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1
50	Звук и буква П п	1
51	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1
52	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
53	Звук и буква Т т	1
54	Чтение слов с буквой т	1

55	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1
56	Звук и буква К к	1
57	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1
58	Звук и буква З з	1
59	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1
60	Дифференциация звуков [з] и [с]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1
61	Звук и буква Р р	1
62	Дифференциация звуков [р] и [л]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1
63	Звук и буква Й й	1
64	Дифференциация звуков [и] и [й]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1
65	Звук и буква Ж ж	1
66	Дифференциация звуков [ж] и [ш]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1
67	Звук и буква Б б	1
68	Дифференциация звуков [б] и [п]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1
69	Звук и буква Д д	1
70	Дифференциация звуков [д] и [т]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1
71	Звук и буква Г г	1
72	Дифференциация звуков [г] и [к]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1
73	Буква Ъ	1
74	Чтение слов с буквой Ъ	1
75	Буква Ее	1
76	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур	1
77	Буква Я я	1
78	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация букв А и Я	1
79	Буква Ю ю	1
80	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур	1
81	Чтение слов с буквой Ё ё	1
82	Чтение текста «Кто у кого»	1
83	Звук и буква Ч ч	1
84	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с ЧА и ЧУ	1

85	Звук и буква Ф ф	1
86	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация слогов и слов с В и Ф	1
87	Звук и буква Ц ц	1
88	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация слогов и слов с Ц и С	1
89	Звук и буква Э э	1
90	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур	1
91	Звук и буква Щ щ	1
92	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ	1
93	Буква Ъ	1
94	Чтение и дифференциация слов с Ь и Ъ	1
95	Чтение слов с разделительным Ь.	1
96	Чтение слов, предложений с изученными буквами	1
97	Чтение слов, предложений с изученными буквами	1
98	Закрепление пройденного материала. Чтение текстов	1
99	Закрепление пройденного материала. Чтение текстов	1

2 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный инструктаж по охране труда для учащихся. (ИОТ-3-09-2022). Стихотворение «Кончилось лето»	1
2	«Игра в слова»	1
3	По В.Голявкину. Рассказ «Все куда-нибудь идут»	1
4	Рассказ «Первый урок»	1
5	Рассказ «Мы рисуем»	1
6	Я.Аким. Стихотворение «Грибной лес»	1
7	«Игра в слова»	1
8	По В.Дурову. Сказка «Слон Бэби»	1
9	Б.Заходер. Стихотворение «Птичья школа»	1
10	По Н.Сладкову. Рассказ «Осенние подарки»	1
11	Рассказ «В парке»	1
12	«Отгадай загадку»	1
13	М.Ивенсен. Стихотворение «Падают, падают листья»	1

14	По В.Корабельникову. Рассказ «Осенний лес»	1
15	По К.Ушинскому. Рассказ «Всякой вещи свое место»	1
16	«Игра в слова»	1
17	Д.Летнева. Стихотворение «Хозяин в доме»	1
18	По В.Голявкину. Рассказ «Зачем дети ходят в школу?»	1
19	Стихотворение «Игра в слова»	1
20	По А.Тумбасову. Рассказ «Серый вечер». Обобщение по разделу «Осень пришла - в школу пора»	1
21	По А.Шибяеву. Рассказ «Одна буква»	1
22	А.Усачев. Стихотворение «Слоги»	1
23	Стихотворение «Игра в слова»	1
24	По С.Иванову. Сказка «Дразнилка»	1
25	К.Чуковский. Стихотворение «Черепаша»	1
26	Дж.Ривз. Стихотворение «Шумный Ба-Бах»	1
27	Л.Яхнин. Стихотворение «Если плачет кто-то рядом»	1
28	Загадки про животных	1
29	Стихотворение «Доскажи словечко»	1
30	Сказка «Кто квакает, кто крикает, а кто каркает». Обобщение по разделу «Почитаем-поиграем»	1
31	Русская народная сказка «Лиса и волк»	1
32	Русская народная сказка «Гуси и лиса»	1
33	Русская народная сказка «Лиса и козел»	1
34	По Л.Толстому. Сказка «Мышка вышла гулять»	1
35	Стихотворение «Отгадай загадку»	1
36	Литовская сказка «Волк и баран»	1
37	По С.Прокофьевой. Сказка «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка»	1
38	Литовская сказка «Рак и ворона»	1
39	Казахская сказка «Заяц и черепаха»	1
40	Мордовская сказка «Благодарный медведь»	1
41	Стихотворение «Игра в слова»	1
42	Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали»	1
43	Армянская сказка «Волк и ягненок»	1
44	Русская народная сказка «Умей обождать!» Обобщение по разделу «В гостях у сказки»	1
45	Индийская сказка «Умная собака»	1
46	Чтение стихотворений про животных	1
47	По Э.Шиму. Рассказ «Я домой пришла!»	1
48	Русская народная присказка «Лошадка»	1

49	По Е.Чарушину. Рассказ «Кролики»	1
50	В.Лифшиц. Стихотворение «Баран»	1
51	Чтение стихотворений про птиц	1
52	По Б.Житкову. Рассказ «Храбрый утенок»	1
53	По Э.Шиму. Рассказ «Всё умеют сами»	1
54	М.Бородицкая. Стихотворение «Котенок»	1
55	Стихотворение «Игра в слова»	1
56	По В.Сутееву. Сказка «Три котенка»	1
57	По К. Ушинскому. Рассказ «Петушок с семьей»	1
58	Сказка «Упрямые козлята»	1
59	В.Лифшиц. Стихотворение «Пёс». Обобщение по разделу «Животные рядом с нами»	1
60	Я.Аким. Стихотворение «Первый снег»	1
61	По Э.Киселевой. Сказка «Большой Снег»	1
62	По Н.Калининой. Рассказ «Снежный колобок»	1
63	По С. Вангели. Сказка «Снеговик – новосел»	1
64	По Е. Шведеру. Рассказ «Воробышкин домик»	1
65	Г.Ладонщиков. Стихотворение «Зимние картинки»	1
66	Е.Самойлова.Рассказ «Миша и Шура»	1
67	Ш.Галиев. Стихотворение «Купили снег»	1
68	По Г.Юдину. Рассказ «Буратиный нос»	1
69	И.Токмакова. Стихотворение «Живи, елочка!»	1
70	По В.Сутееву. Рассказ «Про ёлки»	1
71	По В.Голявкину. Рассказ «Коньки купили не напрасно»	1
72	По М.Пляцковскому. Сказка «Ромашки в январе»	1
73	Русская народная сказка «Мороз и Заяц»	1
74	Литовская народная песенка «Вьюга»	1
75	По Г.Скребицкому. Рассказ «На лесной полянке». Обобщение по разделу «Ой ты, зимушка-зима!»	1
76	По А. Митту. Рассказ «Коля заболел»	1
77	Д.Летнева. Стихотворение «Подружки рассорились»	1
78	По В.Голявкину. Рассказ «Вязальщик»	1
79	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Самокат»	1
80	По Э. Киселевой. Рассказ «Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик»	1
81	По Е.Пермяку. Рассказ «Торопливый ножик»	1
82	По В.Сухомлинскому Рассказ «Вьюга»	1
83	По И.Бутмину.Рассказ «Трус»	1

84	По В.Голявкину. Рассказ «Как я под партой сидел»	1
85	Б.Заходер. Стихотворение «Петя мечтает»	1
86	По В.Витка. Рассказ «Мёд в кармане»	1
87	По В.Донниковой. Рассказ «Канавка»	1
88	Узбекская сказка «Назло Солнцу»	1
89	А.Барто. Стихотворение «Мостки»	1
90	По М.Дружининой. Рассказ «Песенка обо всем»	1
91	Л.Квитко. Стихотворение «Лемеле хозяйничает»	1
92	По И.Туричину. Рассказ «Неряха». Обобщение по разделу «Что такое хорошо и что такое плохо»	1
93	Я.Аким. Стихотворение «Март»	1
94	По Ю.Ковалю. Рассказ «Невидимка»	1
95	В.Берестов. Стихотворение «Праздник мам»	1
96	По В.Драгунскому. Рассказ «Подарок к празднику»	1
97	Бурятская сказка «Снег и заяц»	1
98	Г.Ладонщиков. Стихотворение «Помощники весны»	1
99	По М.Пришвину. Рассказ «Лягушонок»	1
100	Г.Ладонщиков. Стихотворение «Весна»	1
101	По Е.Чарушину. Рассказ «Барсук»	1
102	С.Маршак. Стихотворение «Весенняя песенка»	1
103	По И.Соколову-Микитову. Рассказ «На краю леса»	1
104	По В. Голявкину. Рассказ «Подходящая вещь»	1
105	М.Пляцковский. Стихотворение «Деньки стоят погожие...»	1
106	По С.Козлову. Сказка «Ручей и камень»	1
107	Русская народная сказка «Как птицы лису проучили»	1
108	По Т.Шарыгиной. Сказка «Вкусный урок»	1
109	С.Косенко. Стихотворение «Почему скворец веселый?»	1
110	Э.Шим. Рассказ «Храбрый птенец»	1
111	По М.Быкову. Рассказ «Кому пригодилась старая Митина шапка». Обобщение по разделу «Весна идёт!»	1
112	По Г.Цыферову. Сказка «Лосёнок»	1
113	О.Дриз. Стихотворение «Игра»	1
114	Г.Цыферов. Сказка «Удивление первое»	1
115	По Г. Снегиреву. Рассказ «Осьминожек»	1
116	По С.Козлову. Рассказ «Друзья»	1
117	По С.Козлову. Сказка «Необыкновенная весна»	1
118	Э.Мошковская. Стихотворение «Не понимаю»	1

119	По Г. Скребицкому. Рассказ «Кот Иваныч»	1
120	По М.Пришвину. Рассказ «Золотой луг»	1
121	По В.Бианки. Рассказ «Неродной сын»	1
122	Ю.Кушак. Стихотворение «Подарок»	1
123	Я.Тайц. Рассказ «Всё здесь»	1
124	По В.Бианки. Рассказ «Небесный слон». Обобщение по разделу «Чудесное рядом»	1
125	Стихотворение «Лето красное»	1
126	По И.Соколову-Микитову. Рассказ «Светляки»	1
127	По И.Соколову-Микитову. Рассказ «Светляки»	1
128	По Г.Цыферову. Сказка «Петушок и солнышко»	1
129	По Г.Цыферову. Сказка «Петушок и солнышко»	1
130	И. Гамазкова. Стихотворение «Прошлым летом»	1
131	С. Махотин. Стихотворение «Поход»	1
132	По Е. Пермяку. Рассказ «Раки»	1
133	По Е. Пермяку. Рассказ «Раки»	1
134	В. Викторов. Стихотворение «В гости к лету»	1
135	И. Мазнин. Стихотворение «Отчего так много света?»	1
136	Обобщающий урок по разделу «Лето красное»	1

3 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный инструктаж по охране труда для учащихся. (ИОТ-3-09-2022). М. Садовский. Стихотворение «Сентябрь»	1
2	По В. Воскобойникову. Рассказ «Веселая улица»	1
3	В. Берестов. Стихотворение «Первое сентября»	1
4	По В. Драгунскому. Рассказ «Завтра в школу»	1
5	По Э. Шиму. Рассказ «Пятерки»	1
6	В. Берестов. Стихотворение «Котенок хочет в школу»	1
7	В. Бирюков. Сказка «Кто лучшим будет»	1
8	По В. Хомченко. Рассказ «Обида»	1
9	А. Аксенова. Рассказ «Наша учительница». Обобщение по разделу «Здравствуй, школа!»	1
10	О. Высотская. Стихотворение «Осень»	1
11	По Ю. Ковалю. Рассказ «Последний лист»	1
12	А. Толстой. Стихотворение «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	1
13	По Н. Сладкову. Рассказ «Сентябрь на дворе»	1

14	В. Степанов. Стихотворение «Воробей»	1
15	По А. Баркову. Рассказ «Лето на веревочке»	1
16	Е. Благинина. Стихотворение «Улетают, улетели...». По Э. Шиму. Смешинка «Ворона и синица»	1
17	По Л. Воронковой. Рассказ «За кормом для птиц»	1
18	Г. Ладонщиков. Стихотворение «В октябре»	1
19	По Н. Сладкову. Рассказ «Страшный невидимка»	1
20	А. Плещеев. Стихотворение «Осень наступила»	1
21	По Н. Абрамцевой. Сказка «Сказка об осеннем ветре». Н. Майданик. «Доскажи словечко» (Осенние загадки). Обобщение по разделу «Осень наступила...»	1
22	Ю. Тувим. Стихотворение «Все для всех»	1
23	По Д. Габе. Рассказ «Работа»	1
24	В. Орлов. Стихотворение «Мои помощники»	1
25	По А. Потаповой. Рассказ «Бабушка и внучка»	1
26	Б. Заходер. Стихотворение «Повара»	1
27	По М. Дружининой. Рассказ «Сюрприз»	1
28	О. Высотская. Стихотворение «Маргаритка»	1
29	По В. Хомченко. Рассказ «Пуговица»	1
30	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Портниха»	1
31	В. Осеева. Рассказ «Пуговица»	1
32	По В. Голявкину. Рассказ «Как я помогал маме мыть пол»	1
33	По С. Баруздину. Рассказ «Как Алешке учиться надоело»	1
34	Дж. Родари. Стихотворение «Чем пахнут ремесла». Обобщение по разделу «Учимся трудиться»	1
35	По Е. Чарушину. Рассказ «Лисята»	1
36	По Н. Сладкову. Смешинка «Лисица и еж». Е. Тараховская. Стихотворение «Заяц»	1
37	По М. Пришвину. Рассказ «Еж»	1
38	По А. Баркову. Рассказ «Материнская забота»	1
39	По Г. Снегиреву. Рассказ «Белек»	1
40	В. Приходько. Стихотворение «Пин и Гвин»	1
41	По Б. Житкову. Рассказ «Галка»	1
42	По В. Гаранжину. Рассказ «Куриный воспитанник»	1
43	По М. Тарловскому. Сказка «Добрый волк»	1
44	По Н. Носову. Рассказ «Живая шляпа»	1
45	По Л. Вершинину. Сказка «Смешинка»	1
46	По Н. Павловой. Сказка «Котята»	1
47	В. Берестов. Стихотворение «Кошкин щенок»	1
48	По М. Пляцковскому. Сказка «Сердитый дог Буль»	1

49	Обобщающий урок по разделу «Ребятам о зверятах»	1
50	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1
51	Русская народная сказка «Храбрый баран»	1
52	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1
53	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1
54	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	1
55	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	1
56	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1
57	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1
58	Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»	1
59	Обобщающий урок по разделу «Чудесный мир сказок»	1
60	Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»	1
61	По В. Бианки. Сказка «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1
62	М. Садовский. Стихотворение «Декабрь»	1
63	По Л. Воронковой. Рассказ «Как елку наряжали»	1
64	С. Попов. Стихотворение «В новогоднюю ночь»	1
65	По А. Усачеву. Сказка «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1
66	По А. Потаповой. Рассказ «Такой вот герой»	1
67	С. Есенин. Стихотворение «Зима»	1
68	С. Суворова. Стихотворение «Подарок»	1
69	По В. Голявкину. Рассказ «У Ники новые лыжи»	1
70	И. Шевчук. Стихотворение «С прогулки»	1
71	По М. Быковой. Рассказ «Неудачная находка»	1
72	И. Суриков. Стихотворение «Детство»	1
73	По Е. Чарушину. Рассказ «Что за зверь?»	1
74	По Э. Шиму. Сказка «Не стучать – все спят!»	1
75	В. Степанов. Стихотворение «Зайка»	1
76	По Н. Сладкову. Рассказ «Еловая каша»	1
77	З. Александрова. Стихотворение «Снежок»	1
78	По С. Баруздину. Рассказ «Коллективная печка»	1
79	В. Аникин. «Доскажи словечко» (зимние загадки). Обобщающий урок по разделу «Зимушка-зима»	1
80	По А. Ягафаровой. Сказка «Снегирь и Синичка»	1
81	По В. Хомченко. Рассказ «Птица-синица»	1
82	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Дельный совет»	1
83	По Л. Толстому. Рассказ «Косточка»	1
84	По С. Георгиеву. Рассказ «Праздничный стол»	1
85	В. Берестов. Стихотворение «За игрой»	1

86	С. Баруздин. Стихотворение «Бревно»	1
87	А. Седугин. Рассказ «Как Артемка котенка спас»	1
88	По В. Осеевой. Рассказ «Подвиг»	1
89	И. Демьянов. Смешинка «Девочка-копуша»	1
90	По В. Бирюкову. Сказка «Лесные доктора»	1
91	Обобщающий урок по разделу «Так нельзя, а так можно»	1
92	Ф. Тютчев. Стихотворение «Зима не даром злится»	1
93	По В. Бирюкову. Сказка «Весенняя песня»	1
94	Украинская народная песня «Веснянка»	1
95	По Э. Шиму. Сказка «Сосулька»	1
96	Русская народная песня «Выгляни, солнышко»	1
97	С. Вербова. Рассказ «Мамин портрет»	1
98	П. Синявский. Стихотворение «Разноцветный подарок»	1
99	А. Седугин. Рассказ «Тихо-тихо»	1
100	Р. Сеф. Стихотворение «Лицом к весне»	1
101	С. Вербова. Стихотворение «Ледоход»	1
102	По Р. Фархади. Рассказ «Сон медвежонка»	1
103	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Медведь проснулся»	1
104	По В. Бианки. Рассказ «Заяц на дереве»	1
105	С. Погореловский. «Стихотворение Наши гости»	1
106	По Г. Скребицкому. Рассказ «Скворушка»	1
107	И. Белоусов. Стихотворение «Весенняя гостья»	1
108	По К. Ушинскому. Рассказ «Пчелки на разведках».	1
109	По А. Баркову. Рассказ «Тюльпаны»	1
110	Е. Савельева. «Доскажи словечко» (Весенние загадки). Обобщающий урок по разделу «Весна в окно стучится»	1
111	Р. Фархади. Стихотворение «Перепутаница»	1
112	По Г. Остеру. Сказка «Эхо»	1
113	А. Шибяев. Стихотворение «Кто кем становится»	1
114	А. Усачев. Стихотворение «Волшебный барабан»	1
115	М. Пляцковский. Сказка «Шишки»	1
116	По Ю. Степанову. Сказка «Портрет»	1
117	М. Бородинская. Стихотворение «Булочная песенка». Обобщающий урок по разделу «Весёлые истории»	1
118	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Скворец на чужбине»	1
119	По К. Ушинскому. Рассказ «Наше Отечество»	1
120	По Т. Кудрявцевой. «Флаг России»	1
121	М. Ильин. Рассказ «Главный город страны»	1

122	В. Степанов. Стихотворение «Песня»	1
123	А. Усачев. Стихотворение «День Победы»	1
124	По С. Баруздину. Рассказ «Страшный клад»	1
125	По С. Алексееву. Рассказ «Тульские пряники». Обобщающий урок по разделу «Родина любимая»	1
126	А. Усачев. Стихотворение «Что такое лето?»	1
127	По Л. Воронковой. Рассказ «Что сказала бы мама?»	1
128	По Л. Воронковой. Рассказ «Что сказала бы мама?»	1
129	М. Дружинина. Стихотворение «Земляника»	1
130	По В. Хомченко. Рассказ «Куда исчез гриб?»	1
131	По В. Хомченко. Рассказ «Куда исчез гриб?»	1
132	По В. Бианки. Рассказ «Еж-спаситель»	1
133	Р. Фархади. Стихотворение «Жарко»	1
134	По Э. Шиму. Рассказ «Верное время»	1
135	По Э. Шиму. Рассказ «Верное время»	1
136	Доскажи словечко. Летние загадки. Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето!»	1

4 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Вводный инструктаж по охране труда для учащихся. (ИОТ-3-09-2022). По Н. Носову. Рассказ «Снова в школу»	1
2	Э. Мошковская. Рассказ «Жил-был Учитель»	1
3	М. Пляцковский. Стихотворение «Чему учат в школе» (в сокращении)	1
4	По Ю. Ермолаеву. Рассказ «Поздравление»	1
5	По Е. Шварцу. Рассказ «Как Маруся дежурила»	1
6	По Е. Ильиной. Рассказ «Шум и Шумок»	1
7	В. Орлов. Стихотворение «Почему сороконожки опоздали на урок»	1
8	По Л. Каминскому. Рассказ «Три желания Вити»	1
9	В. Берестов. Стихотворение «Читалочка»	1
10	По М. Бартеневу. Рассказ «Зарубите на носу»	1
11	Загадки про школьные принадлежности	1
12	Обобщающий урок по разделу «Школьная жизнь». Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о школе.	1
13	Н. Антонова Стихотворение «Жёлтой краской кто-то...»	1
14	По Н. Абрамцевой. Сказка «Осенняя сказка»	1
15	Е. Благинина. Стихотворение «Подарки осени»	1

16	По Л. Воронковой. Рассказ «Лесные подарки»	1
17	А. Твардовский. Стихотворение «Лес осенью»	1
18	По В. Путилиной. Рассказ «В осеннем лесу»	1
19	Н. Некрасов. Стихотворение «Славная осень»	1
20	По Ю.Шиму. Сказка «Отчего Осень грустна»	1
21	К. Бальмонт. Стихотворение «Осень»	1
22	По Ю. Ковалю. Рассказ «Три сойки»	1
23	По Н. Сладкову. Сказка «Холодная зимовка»	1
24	А. Плещеев. Стихотворение «Скучная картина!» (отрывок)	1
25	По О. Иваненко. Сказка «Сказка про маленького жучка»	1
26	По К. Ушинскому. Сказка «Пчёлы и мухи»	1
27	По Г. Граубину. Рассказ «Время листьям опадать...»	1
28	Осенние загадки	1
29	Обобщающий урок по разделу «Время листьям опадать». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов про осень	1
30	Русская потешка «Пекла кошка пирожки...»	1
31	Чешская потешка «Сенокос»	1
32	По Л. Пантелееву. Рассказ «Карусели»	1
33	По Н. Носову. Рассказ «Прятки»	1
34	Считалки	1
35	По М. Булатову. Рассказ «Жмурки»	1
36	Обобщающий урок по разделу «Делу- время, потехе – час». Внеклассное чтение. Пословицы и поговорки о труде	1
37	По К. Ушинскому. Рассказ «Бодливая корова»	1
38	По В. Бирюкову. Сказка «Упрямый котёнок»	1
39	По В. Гаранжину. Рассказ «Пушок»	1
40	По Е. Чарушину. Рассказ «Томка»	1
41	По Б. Житкову. Рассказ «Охотник и собаки»	1
42	По Л. Матвеевой. Рассказ «Чук заболел»	1
43	Г. Снегирёв. Рассказ «Хитрый бурундук»	1
44	По А. Баркову. Рассказ «Барсучья кладовая»	1
45	По А. Дорохову. Рассказ «Гостья»	1
46	Г. Корольков. Рассказ «Игрушки лисят»	1
47	По Ю. Дмитриеву. Рассказ «Лиса»	1
48	Загадки про животных	1
49	Обобщающий урок по разделу «В мире животных». Рассказы Е. Чарушина про животных	1
50	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Миша-мастер»	1

51	По Е. Пермяку. Рассказ «Пичугин мост»	1
52	В. Хомченко. Рассказ «Михаськин сад»	1
53	По С. Баруздину. Рассказ «Когда люди радуются»	1
54	По Ю. Ермолаеву. Рассказ «Про каникулы и полезные дела»	1
55	Е. Благинина. Стихотворение «Котёнок»	1
56	В. Голявкин. Рассказ «Птичка»	1
57	Обобщающий урок по разделу «Жизнь дана на добрые дела». Рассказы и стихи про добрые дела	1
58	По Л. Воронковой. Рассказ «Снег идёт»	1
59	А. Слещёв. Сказка «Снегурочка». Часть 1	1
60	А. Слещёв. Сказка «Снегурочка». Часть 2	1
61	И. Суриков. Стихотворение «Зима» (отрывок)	1
62	С. Маршак. Стихотворение «Декабрь» (отрывок)	1
63	По В. Сутееву. Сказка «Ёлка». Часть 1	1
64	По В. Сутееву. Сказка «Ёлка». Часть 2	1
65	По Л. Клавдиной. Рассказ «Вечер под рождество»	1
66	Р.Тимершин. Стихотворение «Где лежало «спасибо»?»	1
67	По Н. Носову. Рассказ «На горке». Часть 1	1
68	По Н. Носову. Рассказ «На горке». Часть 2	1
69	Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк». Часть 1	1
70	Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк». Часть 2	1
71	А. Бродский. Сказка «Как Солнце с Морозом поссорились»	1
72	П. Головкин. Рассказ «Зимняя сказка»	1
73	Г.Скребицкий. Рассказ «Митины друзья». Часть 1	1
74	Г.Скребицкий. Рассказ «Митины друзья». Часть 2	1
75	В. Бирюков. Стихотворение «Снежная шапка»	1
76	По А. Тумбасову. Рассказ «В шубах и шапках»	1
77	Н. Некрасов. Стихотворение «Не ветер бушует над бором...»	1
78	По В. Бианки. Рассказ «Находчивый медведь»	1
79	По А. Спирину. Рассказ «Зимние приметы»	1
80	Зимние загадки. Обобщающий урок по разделу «Зима наступила». Внеклассное чтение. Стихи про зимнюю природу	1
81	По Н. Носову. Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Часть 1	1
82	По Н. Носову. Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Часть 2	1
83	Г. Остер. Сказка «Одни неприятности»	1

84	М. Пляцковский. Сказка «Однажды утром»	1
85	В. Бирюков. Сказка «Почему комары кусаются?»	1
86	С. Маршак. «Вот какой рассеянный!» (отрывок). Внеклассное чтение. Стихи для детей С. Маршака	1
87	По О. Кургузову. Рассказ «Две лишние коробки»	1
88	Г Чичинадзе. Стихотворение «Отвечайте, правда ли?». Обобщающий урок по разделу «Весёлые истории»	1
89	В. Алфёров. Стихотворение «Март»	1
90	По М. Фроловой. Рассказ «Восьмое марта». Часть 1	1
91	По М. Фроловой. Рассказ «Восьмое марта». Часть 2	1
92	Е. Благинина. Стихотворение «Бабушка-забота»	1
93	По А.Соколовскому. Рассказ «Бабушкина вешалка»	1
94	По В. Бианки. Рассказ «Последняя льдина»	1
95	А. Плещеев. Стихотворение «Весна»	1
96	По А. Баркову. Рассказ «Скворцы прилетели»	1
97	По Э. Шиму. Сказка «Всему свой срок»	1
98	И. Никитин. Стихотворение «Полюбуйся, весна наступает...»	1
99	По Ю. Ковалю. Рассказ «Весенний вечер»	1
100	По Ю. Дмитриеву. Рассказ «Опасная красавица»	1
101	Весенние загадки	1
102	Обобщающий урок по разделу «Полюбуйся, весна наступает...». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о весне	1
103	Русская народная сказка «Хаврошечка». Часть 1	1
104	Русская народная сказка «Хаврошечка». Часть 2	1
105	Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Часть 1	1
106	Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Часть 2	1
107	А. Пушкин. Стихотворение «У лукоморья дуб зелёный...»	1
108	По Ш. Перро. Сказка «Подарки феи». Часть 1	1
109	По Ш. Перро. Сказка «Подарки феи». Часть 2	1
110	Братья Гримм. Сказка «Горшочек каши»	1
111	По В. Порудоминскому. Рассказ «Наши сказки»	1
112	Обобщающий урок по разделу «В мире волшебной сказки». Внеклассное чтение. Русские народные сказки	1
113	М. Ильин. Рассказ «Царь-колокол»	1
114	С. Васильева. Рассказ «Город на Неве»	1
115	Д. Павлычко. Стихотворение «Где всего прекрасней на земле?»	1
116	С. Вербова. Рассказ «Сочинение на тему»	1

117	С. Вербова. Рассказ «Сочинение на тему»	1
118	По Л. Кассилю. Рассказ «Какое это слово?»	1
119	По Л. Кассилю. Рассказ «Какое это слово?»	1
120	По Б. Никольскому. Рассказ «Главное Дело»	1
121	По Б. Никольскому. Рассказ «Главное Дело»	1
122	А. Усачёв. Стихотворение «Защита»	1
123	По Л. Кассилю. Рассказ «Никто не знает, но помнят все»	1
124	Т. Белозёров. Стихотворение «День Победы»	1
125	Обобщающий урок по разделу «Родная земля». Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о войне	1
126	С. Козлов. Сказка «Ливень»	1
127	Г. Граубин. Стихотворение «Тучка»	1
128	Н. Павлова. Сказка «Хитрый одуванчик». Часть 1	1
129	Н. Павлова. Сказка «Хитрый одуванчик». Часть 2	1
130	Е. Благинина. Стихотворение «Одуванчик»	1
131	По А. Дорохову. Рассказ «Встреча со змеёй»	1
132	А. Бродский. Стихотворение «Летний снег»	1
133	В. Голявкин. Рассказ «После зимы будет лето»	1
134	О. Гарнопольская Стихотворение «Хозяюшка»	1
135	По А. Спирину. Рассказ «Летние приметы»	1
136	Обобщающий урок по разделу «Лето пришло». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о лете	1