

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА»

Принята педагогическим советом
МБОУ СОШ № 21 «Кадетская школа»
Протокол № 5 от 31.05.2023 год.

Утверждена приказом директора
МБОУ СОШ № 21 «Кадетская школа»
Приказ № 313 от 15.06.2023 год



**Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-
спортивной направленности
«Строевая подготовка»**

Возраст учащихся: 10-18 лет
Срок реализации: 4 учебных года

Составитель:
Евграфов Николай Викторович,
педагог-организатор

**Нижний Тагил
2023**

**Содержание дополнительной общеразвивающей программы
Физкультурно-спортивной направленности «Строевая подготовка» (10 -18 лет, Евграфов Н.В.)**

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Адресат программы.....	5
1.3. Объем и срок освоения Программы.....	5
1.4. Особенности организации образовательного процесса.....	5
1.5. Форма обучения.....	5
1.6. Режим занятий.....	6
1.7. Цель и задачи Программы.....	6
1.8. Учебный план Программы.....	6
1.9. Планируемые результаты реализации Программы.....	8
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	8
2.1. Календарный учебный график.....	8
2.2. Условия реализации Программы.....	9
2.3. Формы аттестации/контроля.....	9
2.4. Оценочные материалы.....	9
2.5. Методическое обеспечение.....	9
2.6. Список информационных ресурсов.....	10
Список используемой литературы.....	10
Приложение 1	
Приложение 2	
Приложение 3	
Приложение 4	

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Программа дополнительная образования «Строевая подготовка» (далее-Программа) имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа составлена на основании Положения «О дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программах Муниципального бюджетного образовательного средняя общеобразовательная школа № 21 «Кадетская школа» (утверждена Приказом директора МБУО СОШ № 21 «Кадетская школа» № 313 от 15.06.2023 г.).

Программа служит документом для эффективного построения работы с учащимися на этапе многолетней подготовки и для содействия успешному решению задач физического воспитания детей школьного возраста.

Работа по формированию культуры и сохранению здоровья детей и подростков сегодня выделяется в качестве приоритетных национальных задач, от решения которых зависит будущее страны. При этом именно дополнительное образование кадет как целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития личности дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути, включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями.

Актуальность данной программы в том, что она имеет комплексный характер: занятия по этой программе способствуют как физическому совершенствованию, так и военно-патриотическому и духовно-нравственному развитию обучающихся, что соответствует социальному заказу и востребовано обществом.

В новизну программы положены нормативные требования по физической и военно-патриотической подготовке, методические разработки по направлениям Программы отечественных и зарубежных тренеров и специалистов.

Воспитание детей и молодежи в современном Российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций, силовых структур, средств массовой информации.

Вопросы патриотического воспитания и гражданского становления детей и молодёжи нашли свое отражение в одном из основополагающих документов – Национальной доктрине образования в Российской Федерации, в которой объединены цели воспитания и обучения как единого процесса, пути их достижения посредством государственной политики в области образования.

В этой связи значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, в которых происходит духовно- нравственное становление и патриотическое воспитание детей и молодёжи, подготовка их к самостоятельной жизни.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, психику и физическое развитие кадет с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения. Должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению государственной службы, в том числе и военной, выполнению священного долга по укреплению и вооруженной защите нашей Родины.

В соответствии с поправками, внесенными законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в понятие «воспитание» направления воспитательной работы дополнены такими направлениями, как: формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Тематическое планирование разработано в соответствии с требованиями реализации нового федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ" в рамках нацпроекта "Образование" начнется с 1 января 2021 года, Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военно-патриотическое воспитание является одной из составляющих патриотического воспитания и строится на следующих принципах:

- воспитания в процессе общественной деятельности, связи жизни с трудом;
- использования исторического опыта защиты Отечества;
- соответствия воспитательного процесса возрастным особенностям учащегося;
- коллективизма и индивидуального подхода в обучении, воспитания личности в

коллективе через коллектив;

- сознательности и активности в обучении;
- уважения к личности учащегося в соответствии с разумной требовательностью и индивидуального подхода к ней;
- единства, согласованности и преемственности воспитательных воздействий, систематичности и последовательности в обучении;
- наглядности в обучении;
- прочности усвоения знаний, умений и навыков;

В военно-патриотическом воспитании учащихся используются методы объяснения, показа, и личный пример, а также упражнения и тренировки. Личный пример военного руководителя в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к учащимся в точном выполнении строевых приёмов – вот путь успешной строевой подготовке. Личный показ военным руководителем строевых приёмов служит для учащихся источником знаний, образцом для подражания.

Содержание программы «Строевая подготовка» учитывает возрастные особенности учащихся, особенности состав классов (взводов) (количество, уровень предшествующей подготовки, половой состав и т.п.). Этот курс помогает кадету оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения и достижения результатов в военно-прикладных дисциплинах.

Содержание программы «Строевая подготовка», с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям кадет, а с другой стороны, предоставляет кадету возможность работать на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию. Содержание программы предоставляет собой расширенный, углубленный вариант различных разделов базового учебного предмета («Основы военной службы», «Прикладная физическая подготовка»).

В содержании программы «Строевая подготовка» показаны типичные для данного профиля (прикладного) виды деятельности (ориентированные) и различные виды работ (теоретические и практические занятия, презентации).

Нормативно-правовая основа программы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196»;
6. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
7. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);
8. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической возможности здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

9. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

10. Устав МБОУ СОШ № 21 «Кадетская школа»;

11. Положение о дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программах Учреждения.

1.2. Адресат Программы

Минимальный возраст зачисления детей на программу 10. Формируются разновозрастные группы. Минимальная наполняемость группы 15 человек. Максимальная наполняемость группы 18 человек.

Зачисляются в группы все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. При поступлении необходимо предоставить медицинское заключение врача-педиатра. Допускается формирование как разновозрастных, так и разновозрастных групп.

1.3. Объем и срок освоения Программы

Программа «Строевая подготовка» рассчитана на 4 года, 136 часов: 1, 2, 3 и 4 годы обучения – по 34 часа.

1.4. Особенности организации образовательного процесса

Программа содержит 4 модуля – «1 год обучения», «2 год обучения», «3 год обучения» и «4 год обучения». Каждый модуль охватывает разные возрастные категории обучающихся. Первый и второй модули включают в себя занятия по начальной строевой подготовке, третий и четвертый – развитие и совершенствование строевых навыков.

Программа каждого последующего модуля реализует последующую ступень в обучении строевой подготовки является продолжением и углублением программы предыдущего. Содержание программы предполагает развитие и углубление уже изученных разделов, освоение новых строевых элементов и связок, усложнение строевых движений, перестроений, комбинаций.

1.5. Форма обучения

Форма обучения: очная, с элементами дистанционного обучения.

Основными формами обучения по Программе выделяются следующие:

- обучающее занятие;
- тренировочное занятие;
- индивидуальное занятие;
- беседы по истории ВС РФ;
- музыкальное занятие (прослушивание музыкального материала, беседы о марше и ритме).

Ведущими методами обучения детей строевой подготовки являются:

- наглядный показ формируемых движений;
- объяснение методики исполнения движения;
- тренировочные элементы и комбинации, спортивные упражнения, упражнение в группе;
- перестроения, показательные выступления

Все занятия тесно взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Организация занятий осуществляется в соответствии с основными педагогическими принципами: активности, сознательности, систематичности, наглядности, постепенности, доступности.

Контроль за развитием физических качеств обучающихся и освоением Программы осуществляется методом наблюдения непосредственно на каждом занятии и на итоговых открытых, показательных занятиях в конце полугодия.

Также формами проверки освоения программного содержания служат открытые уроки для родителей, педагогов и сверстников, отчетные, показательные выступления, смотры, участие в городских мероприятиях, парадах, проходках и конкурсах.

Каждый модуль программы предлагает обязательную теоретическую часть. Эта часть излагается в форме бесед в логической последовательности: беседы о здоровом образе жизни, о положительном влиянии различных физических упражнений на организм человека. Тем самым формируется пласт знаний по физической культуре у учащихся.

Программа «Строевая подготовка» создает условия для формирования:

- практических умений и навыков в области обороны государства;
- военно-профессиональных интересов и мотивов;

- знаний о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам кадетов-учащихся;
- военно-профессиональной ориентации;
- способностей осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
- личных духовных и физических качеств, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации;
- умения анализировать свое поведение в повседневной жизни;
- умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- умения обсуждать результаты и делать выводы, производить коррективы в жизнедеятельности различных объектов;
- умения проводить сравнительные характеристики и вести контроль своей деятельности;
- жизненной позиции кадета;
- типичных видов деятельности для данного профиля, дать возможность проявить себя и добиться успеха.

1.6. Режим занятий

Учебная нагрузка рассчитывается в академических часах. Один академический час равен 45 минутам. Рекомендуемое время занятий для первого-четвертого модулей: по 1 часу 1 раз в неделю (итого – 1 час в неделю).

1.7. Цель и задачи Программы

Строевая подготовка является одним из важнейших предметов обучения и воспитания. Она дисциплинирует обучаемых, вырабатывает у них отличную строевую выучку, умение быстро и четко выполнять строевые приёмы, прививает аккуратность, ловкость и выносливость.

Цель программы: овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в применении положений Строевого устава.

Образовательные задачи:

- знать основные положения Строевого устава;
- уметь быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода.

Воспитательные задачи:

- воспитание чувства товарищества и взаимопомощи;
- воспитание аккуратности и дисциплинированности;
- воспитание гордости за свой коллектив, свой город, за свою Родину.

Развивающие задачи:

- развитие специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости.
- развитие координации;
- развитие мышечной памяти;
- развитие тактического мышления.

1.8. Учебный план Программы

Модули	Первый год обучения			Форма аттестации
	Кол-во часов			
	всего	теория	практика	
Первый год обучения	36	5	31	Контрольные тесты, открытые уроки, отчетные концерты
Второй год обучения	36	5	31	Контрольные тесты, открытые уроки, отчетные концерты
Третий год обучения	36	4	32	Контрольные тесты, открытые уроки, отчетные концерты
Четвертый год обучения	36	4	32	Контрольные тесты, открытые уроки, отчетные концерты

1.9. Планируемые результаты реализации Программы

Результаты 1-го года обучения:

1. Отсутствие отрицательной динамики здоровья воспитанников.
2. Укрепление здоровья на основе всесторонней физической подготовки с учетом возрастных особенностей.
3. Развитие физических качеств и способностей, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости, координации движений, устойчивости интереса к занятиям, волевых качеств.
4. Знание начального объема строевой терминологии, применяющейся при изучении материала.
5. Знание основных понятий: позиции и положения рук, ног; строя и др.
6. Знание правил техники безопасности во время занятий.
7. Знание основ правил взаимодействия в коллективе.
8. Умение выполнять начальные упражнения по позициям в темпе и ритме марша.
9. Умение выполнять комплекс строевых упражнений и элементарных перестроений.

Результаты 2-го года обучения:

1. Осознанность при выполнении строевых приемах и перестроений.
2. Дальнейшее совершенствование физических качеств и способностей, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости, координации движений, устойчивости интереса к занятиям, волевых качеств.
3. Знание и выполнение базовых элементов строевой подготовки.
4. Умение выполнять элементы и упражнения в строю с помощью педагога и частично самостоятельно, под команды командира.
5. Умение выполнять комплекс общеразвивающих физических и строевых упражнений.

Результаты 3-го года обучения:

1. Развитые коммуникативные навыки, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия в коллективе.
2. Владение теоретическими знаниями по разделам теоретической подготовки.
3. Знание уставных терминов.
4. Знание основных приемов.
5. Умение выполнять упражнения на развитие четкости, быстроты, координации и ловкости.
6. Умение выполнять элементы и упражнения встрою как с помощью педагога, так и самостоятельно.
7. Положительная динамика здоровья обучающихся на основе занятий.
8. Выполнение комбинаций разной длительности.
9. Участие обучающихся в районных, городских, областных конкурсах и строевых смотрах, показательных выступлениях.

Результаты 4-го года обучения:

1. Отсутствие отрицательной динамики здоровья воспитанников.
2. Развитие физических качеств – быстроты движений, координации движений.
3. Умение выполнять все строевые движения четко, слаженно.
4. Выполнение композиционное перестроение. Создание как с помощью педагога, так и самостоятельно.
5. Умение свободно и уверенно выполнять основные упражнения по позициям в темпе и ритме марша.
6. Участие обучающихся в районных, городских, областных строевых смотрах, показательных выступлениях и конкурсах.
7. Результативное участие в военно-патриотических конкурсах.

В результате занятий по Программе у обучающихся должна сформироваться мотивация для самодисциплины, приобщение к общероссийским традициям, ведения здорового образа жизни, а также активного участия в показательных выступлениях. Разумное использование двигательной активности должно стать инструментом действенного снижения негативных последствий учебной нагрузки, совершенствования физических возможностей и интеллектуальных способностей, психоэмоциональной устойчивости и адаптационных резервов организма.

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Учебный год начинается:

- для учащихся первого года обучения – с 16.09.2023;

- для учащихся второго и последующего годов обучения – с 01.09.2023.

Прием учащихся первого года обучения осуществляется с 01.09.2023 по 15.09.2024.

Окончание учебного года – 31.05.2024.

В каникулярное время с учащимися проводятся массовые мероприятия (экскурсии, походы, экспедиции, тренировочные сборы, участие в соревнованиях и т.д.).

Периоды	Содержание деятельности
01.09.2023 – 15.09.2023	Набор детей в объединения. Проведение родительских собраний, комплектование учебных групп.
01.09.2023 – 31.05.2024	Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ
с 01.06.2024 по 31.08.2024 (летние каникулы)	Организация и проведение познавательных, досуговых мероприятий; Организация и проведение воспитательных мероприятий для объединений учреждения. Реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ

2.2. Условия реализации Программы

Для успешного обучения детей по данной Программе, педагог дополнительного образования должен владеть знаниями, умениями, навыками в строевой подготовке, знаний общевоинского Устава РФ, истории.

В ходе реализации Программы возможно чередование занятий по темам из разных разделов.

Помещение для проведения занятий должно быть светлым, соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание помещения.

В процессе обучения учащиеся и педагог должны строго соблюдать правила техники безопасности.

В процессе занятия педагог должен правильно регулировать физическую нагрузку, которая увеличивается постепенно и достигает максимума во второй половине основной части и снижается к концу занятия.

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Строевая подготовка» необходимо следующее материально – техническое обеспечение:

Теоретическая подготовка: мультимедийный проектор, проекционный экран, музыкальный центр, колонки.

Практическая подготовка:

- музыкальный центр (1), CD (12), флэш-носитель (1), зал для занятий (1).
- Обеспечение обучающихся кадетской формой и костюмами для выступлений за счет средств родителей;
- комплект плакатов по строевой подготовке;
- макеты оружия;
- знамя кадетского корпуса;
- атрибутика для знаменной группы.

2.3. Формы аттестации/контроля

Формами подведения итогов являются открытые смотры, показательные выступления.

2.4. Оценочные материалы

Формами аттестации и контроля являются участие в парадах, военно-патриотических конкурсах и смотрах.

2.5. Методическое обеспечение

Структура занятия представляет собой три части: подготовительная, основная и заключительная.

В подготовительной части решается задача подготовки и подведения организма детей (разогревание) к выполнению основной части. Применяют общеподготовительные упражнения, общеразвивающие упражнения, уделяют внимание воспитанию организованности, дисциплины,

формированию правильной осанки. В основной части занятия решаются задачи конкретного занятия: обучение двигательным и техническим действиям, развитие специальных физических качеств.

В заключительной части – снятие напряжения, восстановление организма обучающихся после основной части занятия.

Для решения поставленных задач на занятиях применяются:

- средства общефизической и специальной подготовки;
- имитационные упражнения;
- подвижные игры;
- координационные упражнения;
- упражнения на равновесие;

Приемы обучения:

- показ, объяснение;
- указания;
- пояснения;
- игровые приемы;
- имитации;
- использование зрительных и звуковых ориентиров.

2.6. Список информационных ресурсов

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р)
3. Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта (Приказ Минспорта от 27.12.13. № 1125)
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008)
5. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)
6. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)
7. Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» Москва 2010г.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
3. А. С. Арсеньев. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Москва 1994г.
4. Ю.А. Науменко. Начальная военная подготовка. Москва 1987г.
5. Б.К. Подгорбунский Справочник младшего командира. Москва 2007г.
6. А.Д. Вавилов. Учебник сержанта мотострелковых войск. Москва 2003г.
7. Закон РФ «Об обороне».
8. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
9. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений».
10. Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях».
11. В. В. Апакидзе. Методика строевой подготовки. Москва 1987г.

**Рабочая программа модуля 1 «Первый год обучения»
дополнительной общеразвивающей программы военно-патриотической направленности
«Строевая подготовка»**

Учебный план

№ п/п	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж. Общие положения и термины Строевого устава ВС РФ. ИОТ -022 2019 год.	1	1		
2	Особенности поведения в строю.	1	1		
3	Строевой расчет. Строи и управление ими.	1		1	
4	Кодекс чести кадета. Зачет по знанию общих положений и терминов Строевого устава ВС РФ.	1	1		
5	Требования к внешнему виду. Правила ношения формы.	1	1		
6	Строевая стойка. Отработка элементов строевой стойки и действий по командам «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Повороты на месте	1		1	
7	Отработка строевых команд.	1		1	
8	Координация движений.	1		1	
9	Движение строевым и походным шагом.	1		1	
10	Построение в одну шеренгу. Расчёт на месте.	1		1	
11	Перестроение в две шеренги. Перестроение в три шеренги.	1		1	
12	Построение в колонну по два (по три).	1		1	
13	Понятие слаженного движения в строю в составе взвода.	1		1	
14	Проверка и оценка строевой подготовки (зачетное занятие).	1		1	
15	Отработка строевых приемов при подготовке к торжественному мероприятию «Принятие в кадеты»	1		1	
16	Движение строевым шагом в составе взвода с песней.	1		1	
17	Отдание воинского приветствия на месте и в движении.	2		2	
18	Отработка команд в строю.	1		1	
19	Выход из строя, подход к начальнику и отход от него.	1		1	
20	Сдача рапорта командиром взвода.	1		1	
21	Отдание воинского приветствия.	1		1	
22	Подготовка к «Смотру строя и песни».	2		2	
23	Смотр строя и песни в честь празднования Дня защитника Отечества.	1		1	Строевой смотр
24	Выход из строя и возвращение в строй.	1		1	
25	Отработка слаженности в составе взвода.	1		1	
26	Отработка строевых команд «кадет Иванов, выйти из строя», «кадет Иванов встать в строй».	1		1	
27	Подготовка к Параду Победы.	2		2	
28	Повторение строевых приемов в составе взвода и единолично.	2		2	

29	Проверка и оценка строевой подготовки в составе взвода и единолично.	1		1	
30	Строевой смотр	1		1	Строевой смотр
31	Личный зачёт	1		1	Личный зачет
32	История ВС РФ	1	1		
Всего за год обучения		36	5	34	

Методическое обеспечение

Приемы, принципы и методы организации образовательного процесса.

Для достижения цели, задачи и содержания программы необходимо опираться в процессе обучения на следующие принципы:

- принцип формирования навыка на основе образца;
- принцип развития чувства ритма, темпа, движения;
- принцип обучения владению культурой движения: четкость, ритмичность, выносливость.

Принципы дидактики:

- принцип развивающегося и воспитывающего характера обучения;
- принцип систематичности и последовательности в практическом овладении основами строевой подготовки;
- принцип движения от простого к сложному, как постепенное усложнение инструктивного материала, упражнений, элементов строя;
- принцип наглядности, привлечение чувственного восприятия, наблюдения, показа;
- принцип опоры на возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- принцип доступности и посильности;
- принцип прочности обучения как возможность применять полученные знания во внеурочной деятельности, в учебных целях.

Для реализации программы в работе с учащимися применяются следующие методы:

1. Метод активного слушания музыки, где происходит проживание интонаций в образных представлениях: импровизация, двигательные упражнения – образцы.
2. Метод использования команды, распоряжения.
3. Метод наглядного восприятия, способствует быстрому, глубокому и прочному усвоению программы, повышает интерес к занятиям.
4. Метод практического обучения, где в учебно-тренировочной работе осуществляется освоение основных умений и навыков, связанных со строевой, репетиционной работой.

Приемы:

- комментирование;
- инструктирование;
- корректирование.

Материально-техническое обеспечение.

1. Специализированный зал: площадка
2. Подборка аудио CD дисков и музыкального материала.
3. Форма.

**Рабочая программа модуля 2 «Второй год обучения»
дополнительной общеразвивающей программы военно-патриотической направленности
«Строевая подготовка»**

Учебный план

№ п/п	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж. Общие положения и термины Строевого устава ВС РФ. ИОТ -022 2019 год.	1	1		
2	Особенности поведения в строю.	1	1		
3	Кодекс чести кадета. Зачет по знанию общих положений и терминов Строевого устава ВС РФ.	2	1	1	
4	Требования к внешнему виду. Правила ношения формы.	1	1		
5	Строевая стойка. Отработка элементов строевой стойки и действий по командам «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».	1		1	
6	Повороты на месте в составе взвода. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.	2		2	
7	Движение походным шагом в составе взвода. Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	3		3	
8	Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.	2		2	
9	Перестроение из колонны по одну в колонну по два (по три) в движении. Отработка движения в пол шага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.	2		2	
10	Проверка и оценка строевой подготовки (зачетное занятие).	1		1	зачет
11	История ВС РФ	1	1		
12	Прохождение торжественным маршем в составе взвода. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	4		4	Показательные выступления
13	Подготовка к «Смотру строя и песни».	2		2	
14	Смотр строя и песни в честь празднования Дня защитника Отечества.	1		1	Строевой смотр
15	Выполнение воинского приветствия вне строя. Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе. Отработка элемента по разделениям и в целом.	3		3	
16	Подготовка к Параду Победы.	2		2	
17	Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделениям и в целом.	3		3	

18	Подход к начальнику. Отработка элемента по разделениям и в целом. Форма доклада.	2		2	
19	Проверка и оценка строевой подготовки в составе взвода и единолично. Зачетное занятие	2		2	Зачет
Всего за год обучения		36	5	31	

Методическое обеспечение

Приемы, принципы и методы организации образовательного процесса.

Для достижения цели, задачи и содержания программы необходимо опираться в процессе обучения на следующие принципы:

- принцип формирования навыка на основе образца;
- принцип развития чувства ритма, темпа, движения;
- принцип обучения владению культурой движения: четкость, ритмичность, выносливость.

Принципы дидактики:

- принцип развивающегося и воспитывающего характера обучения;
- принцип систематичности и последовательности в практическом овладении основами строевой подготовки;
- принцип движения от простого к сложному, как постепенное усложнение инструктивного материала, упражнений, элементов строя;
- принцип наглядности, привлечение чувственного восприятия, наблюдения, показа;
- принцип опоры на возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- принцип доступности и посильности;
- принцип прочности обучения как возможность применять полученные знания во внеурочной деятельности, в учебных целях.

Для реализации программы в работе с учащимися применяются следующие методы:

1. Метод активного слушания музыки, где происходит проживание интонаций в образных представлениях: импровизация, двигательные упражнения – образцы.
2. Метод использования команды, распоряжения.
3. Метод наглядного восприятия, способствует быстрому, глубокому и прочному усвоению программы, повышает интерес к занятиям.
4. Метод практического обучения, где в учебно-тренировочной работе осуществляется освоение основных умений и навыков, связанных со строевой, репетиционной работой.

Приемы:

- комментирование;
- инструктирование;
- корректирование.

Материально-техническое обеспечение.

1. Специализированный зал: площадка.
2. Подборка аудио CD дисков и музыкального материала
3. Форма.

**Рабочая программа модуля 3 «Третий год обучения»
дополнительной общеразвивающей программы военно-патриотической направленности
«Строевая подготовка»**

Учебный план

№ п/п	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж. Общие положения и термины Строевого устава ВС РФ. ИОТ -022 2019 год.	1	1		
2	Повороты в движении. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.	3	1	2	
3	Зачет по знанию общих положений и терминов Строевого устава ВС РФ.	1	1		
4	Правила выноса знамени.	2	1	1	
5	Повороты в движении в составе отделения (взвода). Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.	2		2	
6	Движение строевым шагом, в полшага в составе взвода. Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	3		3	
7	Движение походным шагом в составе взвода. Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	3		3	
8	Развернутый и походный строй. Построение взвода в две шеренги, в колону по два.	2		2	
9	Перестроение из колонны по одну в колонну по два (по три) в движении. Отработка движения в пол шага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.	2		2	
10	Проверка и оценка строевой подготовки (зачетное занятие).	2		2	зачет
11	Прохождение торжественным маршем в составе взвода. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	4		4	Показательные выступления
12	Смотр строя и песни в честь празднования Дня защитника Отечества.	1		1	Строевой смотр
13	Выполнение воинского приветствия вне строя. Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе. Отработка элемента по разделениям и в целом.	2		2	
14	Подготовка к Параду Победы.	2		2	
15	Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделениям и в целом.	2		2	
16	Подход к начальнику. Отработка элемента по разделениям и в целом. Форма доклада.	1		1	
17	Проверка и оценка строевой подготовки в составе взвода и единолично. Зачетное занятие	2		2	зачет
Всего за год обучения		36	4	32	

Методическое обеспечение

Приемы, принципы и методы организации образовательного процесса.

Для достижения цели, задачи и содержания программы необходимо опираться в процессе обучения на следующие принципы:

- принцип формирования навыка на основе образца;
- принцип развития чувства ритма, темпа, движения;

— принцип обучения владению культурой движения: четкость, ритмичность, выносливость.

Принципы дидактики:

— принцип развивающегося и воспитывающего характера обучения;

— принцип систематичности и последовательности в практическом овладении основами строевой подготовки;

— принцип движения от простого к сложному, как постепенное усложнение инструктивного материала, упражнений, элементов строя;

— принцип наглядности, привлечение чувственного восприятия, наблюдения, показа;

— принцип опоры на возрастные и индивидуальные особенности учащихся;

— принцип доступности и посильности;

— принцип прочности обучения как возможность применять полученные знания во внеурочной деятельности, в учебных целях.

Для реализации программы в работе с учащимися применяются следующие методы:

1. Метод активного слушания музыки, где происходит проживание интонаций в образных представлениях: импровизация, двигательные упражнения – образцы.

2. Метод использования команды, распоряжения.

3. Метод наглядного восприятия, способствует быстрому, глубокому и прочному усвоению программы, повышает интерес к занятиям.

4. Метод практического обучения, где в учебно – тренировочной работе осуществляется освоение основных умений и навыков, связанных со строевой, репетиционной работой.

Приемы:

— комментирование;

— инструктирование;

— корректирование.

Материально-техническое обеспечение.

1. Специализированный зал: площадка

2. Подборка аудио CD дисков и музыкального материала

3. Форма.

**Рабочая программа модуля 4 «Третий год обучения»
дополнительной общеразвивающей программы военно-патриотической направленности
«Строевая подготовка»**

Учебный план

№ п/п	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж. ИОТ -022 2019 год.	1	1		
2	Основные понятия и термины строевого устава. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колона. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй	3	1	2	
3	Зачет по знанию общих положений и терминов Строевого устава ВС РФ.	1	1		
4	Одиночная строевая подготовка. Движение строевым шагом. Повороты на месте.	2		2	
5	Строй отделения (взвода). Развернутый и походный строй. Построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и походным шагом, в пол шага, бегом.	4		4	
6	Выполнение приемов с оружием «К оружию», «В ружье», «Ремень - ОТПУСТИТЬ (подтянуть) », «Оружие положить».	3		3	
7	Выполнение приёмов с оружием «Автомат на-ГРУДЬ», «На РЕМЕНЬ», «Оружие – ЗА СПИНУ».	2		2	
8	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием.	1		1	
9	Подход к начальнику и отход от него. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.	1		1	
10	Проверка и оценка строевой подготовки (зачетное занятие).	1		1	
11	Прохождение торжественным маршем в составе взвода. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	4		4	
12	Смотр строя и песни в честь празднования Дня защитника Отечества.	1		1	Строевой смотр
13	Размыкание и смыкание развернутого строя. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.	2		2	
14	Подготовка к Параду Победы.	2		2	
15	Отработка ритуалов «Возложение цветов», «Пост № 1», Минута молчания	2		2	Показательные выступления
16	Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделениям и в целом.	2		2	
17	Подход к начальнику. Отработка элемента по разделениям и в целом. Форма доклада.	1		1	
18	Проверка и оценка строевой подготовки в составе взвода и единолично. Зачетное занятие	1		1	зачет
19	Викторина История военных праздников	1	1		
Всего за год обучения		36	4	32	

Методическое обеспечение

Приемы, принципы и методы организации образовательного процесса.

Для достижения цели, задачи и содержания программы необходимо опираться в процессе обучения на следующие принципы:

- принцип формирования навыка на основе образца;
- принцип развития чувства ритма, темпа, движения;
- принцип обучения владению культурой движения: четкость, ритмичность, выносливость.

Принципы дидактики:

- принцип развивающегося и воспитывающего характера обучения;
- принцип систематичности и последовательности в практическом овладении основами строевой подготовки;
- принцип движения от простого к сложному, как постепенное усложнение инструктивного материала, упражнений, элементов строя;
- принцип наглядности, привлечение чувственного восприятия, наблюдения, показа;
- принцип опоры на возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- принцип доступности и посильности;
- принцип прочности обучения как возможность применять полученные знания во внеурочной деятельности, в учебных целях.

Для реализации программы в работе с учащимися применяются следующие методы:

1. Метод активного слушания музыки, где происходит проживание интонаций в образных представлениях: импровизация, двигательные упражнения – образцы.
2. Метод использования команды, распоряжения.
3. Метод наглядного восприятия, способствует быстрому, глубокому и прочному усвоению программы, повышает интерес к занятиям.
4. Метод практического обучения, где в учебно-тренировочной работе осуществляется освоение основных умений и навыков, связанных со строевой, репетиционной работой.

Приемы:

- комментирование;
- инструктирование;
- корректирование.

Материально-техническое обеспечение.

1. Специализированный зал: площадка.
2. Подборка аудио CD дисков и музыкального материала.
3. Форма.