

Приложение № 24
к Основной образовательной программе
среднего общего образования МБОУ СОШ
№ 21 (утверждена приказом от 31.08.23 № 413).

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
10-11 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Министром России 7 июня 2012 г. № 24480).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).
5. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа рассчитана на 2 года обучения (10 и 11 класс) и составляет 68 часов (34 часа в каждом классе, по 1 уроку в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Читательская грамотность:

1. Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.
2. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?
3. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста.
4. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.

Математическая грамотность:

1. Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.
2. Задачи с лишними данными.
3. Решение типичных задач через систему линейных уравнений.
4. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.
5. Решение стереометрических задач.
6. Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Естественно-научная грамотность:

1. На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.
2. Изменения состояния веществ.
3. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.
4. Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

Финансовая грамотность:

1. Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.
2. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование.
3. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное

4. Пенсионное страхование.
5. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	<i>Читательская</i>	<i>Математическая</i>	<i>Естественно-научная</i>	<i>Финансовая</i>
Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного и метапредметного содержания	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста, оценивает форму и содержание текстов в рамках предметного и метапредметного содержания.	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации, интерпретирует и оценивает математические данные и результаты в контексте лично значимой ситуации, национальной или глобальной ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте, интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках предметного и метапредметного содержания.	анализирует информацию в финансовом контексте, оценивает финансовые проблемы в различном контексте. Оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Личностные результаты

Грамотность			
<i>Читательская</i>	<i>Математическая</i>	<i>Естественно-научная</i>	<i>Финансовая</i>
оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, правил и обязанностей гражданина страны

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Модуль 1. Основы финансовой грамотности			
1.1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	1	gramotnost/
1.2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-
1.3	Собственный бизнес: как создать и не потерять	1	gramotnost/
1.4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-
1.5	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-
1.6	Досуг и путешествия: выбор оптимального варианта, финансовый просчет	1	https://fg.reshe.edu.ru/
1.7	Государственное и негосударственное пенсионное страхование	1	gramotnost/
1.8	Проведение рубежной аттестации	1	gramotnost/
Итого по модулю		8	
Модуль 2. Основы читательской грамотности			
2.1	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-
2.2	Работа с текстом: как критически	1	http://skiv.instrao.ru/bank-

	оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?		zadaniy/finansovaya-
2.3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-
2.4	Проведение рубежной аттестации	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-
2.5	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-
2.6	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация)	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-
2.7	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация)	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-
2.8	Проведение рубежной аттестации	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-
Итого по модулю		8	
Модуль 3. Основы естественнонаучной грамотности			
3.1	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-
3.2	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-
3.3	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-

3.4	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-
3.5	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-
3.6	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-
3.7	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-
3.8	Проведение рубежной аттестации	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-
Итого по модулю		8	
Модуль 4. Основы математической грамотности			
4.1	Встреча весны, круиз по Лене (числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние)	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-
4.2	Встреча весны, круиз по Лене (числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние)	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-
4.3	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-
4.4	Графы и их применение в решении практико-ориентированных задач	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-
4.5	Флешки: анализ информации по флешкам, применение математических знаний для решения проблем	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-
4.6	Электробус, электросамокаты: выбор правильного варианта, применение	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-

	математических знаний для решения проблем		
4.7	Применение математических понятий, фактов	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-
4.8	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-
4.9	Обзорная лекция по материалам курса	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-
4.10	Подведение итогов	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-
Итого по модулю		10	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Виды, формы внеурочной деятельности
		Всего		
1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-	устный опрос, практическая работа
2	Фондовый рынок: какого использовать для роста доходов	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-	деловая беседа, практические упражнения
3	Собственный бизнес: как создать и не потерять.	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-	деловые беседы, практические упражнения
4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-	устный опрос, практическая работа
5	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-	устный опрос, практическая работа
6	Досуг и путешествия: выбор оптимального варианта, финансовый просчет.	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-	деловая беседа, практические упражнения
7	Досуг и путешествия: выбор оптимального варианта, финансовый просчет	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-	деловые беседы, практические упражнения
8	Проведение рубежной аттестации.	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-	устный опрос, практическая работа
9	Формирование читательских умений сопорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-	устный опрос, практическая работа

	информации.			
10	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-	устный опрос, практическая работа
11	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-	деловая беседа, практические упражнения
12	Проведение рубежной аттестации.	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-	деловые беседы, практические упражнения
13	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-	устный опрос, практическая работа
14	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-	устный опрос, практическая работа.
15	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-	деловые беседы, практические упражнения
16	Проведение рубежной аттестации.	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-	устный опрос, практическая работа.
17	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-	устный опрос, практическая работа.
18	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-	устный опрос, практическая работа.
19	Распознавание,	1	http://skiv.instrao.ru/bank-	устный опрос,

	использование и создание объяснительных моделей и представлений.		zadaniy/finansovaya-	практическая работа.
20	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-	устный опрос, практическая работа.
21	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-	устный опрос, практическая работа.
22	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-	устный опрос, практическая работа.
23	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-	устный опрос, практическая работа.
24	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии. Проведение рубежной аттестации.	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-	устный опрос, практическая работа.
25	Встреча весны, круиз по Лене (числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние)	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-	устный опрос, практическая работа.
26	Вычисление величины, применение пропорций, пропорциональных отношений для решения проблем	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-	устный опрос, практическая работа.
27	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-	устный опрос, практическая работа.

28	Графы и их применения в решении практико-ориентированных задач.	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-	устный опрос, практическая работа.
29	Флешки: анализ информации по флешкам, применение математических знаний для решения проблем	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-	устный опрос, практическая работа.
30	Электробус, электросамокаты: выбор правильного варианта, применение математических знаний для решения проблем.	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-	устный опрос, практическая работа.
31	Применение математических понятий, фактов.	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-	устный опрос, практическая работа.
32	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-	устный опрос, практическая работа.
33	Обзорная лекция по материалам курса	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-	устный опрос, практическая работа.
34	Подведение итогов	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-	устный опрос, практическая работа.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И. В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. - Самара: СИПКРО, 2019.
2. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 (ч.1, ч.2). М.: Просвещение, 2021.
3. Рослова Л.О., Рыдзе О.А., Краснянская К.А., Квитко Е.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1(ч.1, ч.2). М.: Просвещение, 2021.
4. Пентин А.Ю., Никишова Е.А., Никифоров Г.Г. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение, 2021.
5. Ковалева Г.С. и др. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. М.: Просвещение, 2021
6. Гостица Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю