

Приложение к основной образовательной
программе среднего общего образования
МБОУ СОШ № 21 (утверждена приказом
от 31.08.23 № 413).

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Строевая подготовка»
10-11 класс

1. Содержание программы внеурочной деятельности «Строевая подготовка».

Программа «Строевая подготовка» для учащихся-кадет МБОУ СОШ № 21 «Кадетская школа» разработана с учетом того, что главными ценностями реально становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека, актуальности и востребованности развития военно-прикладных дисциплин.

Программа ориентирована на следующие возрастные категории: 10-11 классы. Содержание программы «Строевая подготовка» для учащихся - кадет разработана на основе базового курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в старших классах средней (полной) школы, с учётом и использования опыта работы кадетских школ и классов Свердловской области и др., в соответствии программы по военно-патриотическому воспитанию учащихся-кадет МБОУ СОШ № 21 «Кадетская школа» на 2020-2025 годы. Программа имеет физкультурно- оздоровительную и военно- прикладную направленность и характеризуется следующими показателями: зрелостью, широтой, осознанностью, устойчивостью и действенностью.

Зрелость военно - прикладной направленности выражается пониманием учащимся общественной значимости своего стремления (выбора), его гражданской и нравственной позицией, готовностью принести Отечеству пользу своим трудом и предполагает наличие:

- мотивационной готовности – отношения кадета-гражданина к подготовке для защиты Отечества как осознанной необходимости;
- интеллектуальной готовности – наличия требуемых знаний и уровня общих познавательных способностей, необходимых для овладения основами военной службы;
- нравственной готовности – наличия качеств, обеспечивающих установление здоровых межличностных отношений, необходимых для вхождения в жизнь воинского коллектива, выполнения совместной деятельности по подготовке к военной службе и ее прохождению;
- волевой готовности – способности молодого человека к целенаправленной деятельности по подготовке к военной службе и выполнению учебно-боевых и боевых задач при прохождении военной службы.

Широта военно - прикладной направленности определяется совокупностью различных потребностей, интересов и целей, которые стремятся реализовать кадет-гражданин в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности, а также наличием правильных представлений о будущей профессии (специальности), связанной с реализацией гражданского долга, служению на военном и гражданском поприще.

Осознанность военно-прикладной направленности предполагает наличие высокой степени информированности гражданина о специфике предстоящей военной службе на той или иной воинской должности, ее требованиях к индивидуально-психологическим качествам военнослужащего, а также адекватности сопоставления своих личных интересов, склонностей и способностей с этими требованиями, содержанием предполагаемой военно-профессиональной деятельности.

Устойчивость военно-прикладной направленности определяется постоянством военно-профессиональных устремлений кадета-гражданина.

Действенность военно-прикладной направленности обуславливается активностью желаний и стремлений кадета-гражданина, его настойчивостью в достижении поставленных целей.

Программа «Строевая подготовка» – это курс внеурочных занятий учащихся - кадет по теоретическим знаниям и практическим навыкам строевой подготовки, имеющей целью выработки у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы, а также подготовка кадетского класса как подразделения со слаженными действиями в различных строях.

Программа «Строевая подготовка» организуется и проводится на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Он предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа, а также обучение способам перестроений.

Данная программа имеет военно-прикладную ориентацию – она является продуктом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у кадет психологической готовности к овладению военно-учетными специальностями, призыву на военную службу, обучению в военных образовательных учреждениях профессионального образования по соответствующим специальностям и поступлению на военную службу по контракту. Военно-профессиональная ориентация является важным элементом обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе и их военно-патриотического воспитания.

Содержание программы «Строевая подготовка» учитывает возрастные особенности учащихся, особенности состав классов (взводов) (количество, уровень предшествующей подготовки, половой состав и т.п.). Этот курс помогает кадету оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения и достижения результатов в военно-прикладных дисциплинах.

Содержание программы «Строевая подготовка», с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям кадет, а с другой стороны, предоставляет ученику возможность работать на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию. Содержание программы предоставляет собой расширенный, углубленный вариант различных разделов базового учебного предмета («Основы военной службы», «Прикладная физическая подготовка»).

В содержании программы «Строевая подготовка» показаны типичные для данного профиля (прикладного) виды деятельности (ориентированные) и различные виды работ (теоретические и практические занятия, презентации).

Программа «Строевая подготовка» создает условия для формирования:

- практических умений и навыков в области обороны государства;
- военно-профессиональных интересов и мотивов;
- знаний о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам кадетов-учащихся;
- военно-профессиональной ориентации;
- способностей осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
- личных духовных и физических качеств, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации;
- умения анализировать свое поведение в повседневной жизни;
- умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- умения обсуждать результаты и делать выводы, производить коррективы в жизнедеятельности различных объектов;
- умения проводить сравнительные характеристики и вести контроль своей деятельности;
- жизненной позиции кадета;
- типичных видов деятельности для данного профиля, дать возможность проявить себя и добиться успеха.

2. Результаты освоения программы внеурочной деятельности «Строевая подготовка».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты освоения курса
У учащегося будут сформированы:

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, ответственного за сохранение её природного и культурного наследия;
- умение осознанно использовать обществоведческую лексику для выражения своих представлений о правах и обязанностях гражданина России, о государственном устройстве Российской Федерации;
- чувства сопричастности к отечественной истории через историю своей семьи и гордости за свою Родину, российский народ, историю России посредством знакомства с достижениями страны, вкладом соотечественников в её развитие;
- понимание себя наследником ценностей многонационального российского общества и всего человечества;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире, в том числе на основе представлений об историческом развитии родной страны, изменениях в её современной жизни и возможностях собственного участия в построении её будущего;
- самостоятельность и личностная ответственность за свои поступки;
- этические чувства, доброжелательность и эмоционально- нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей в ходе знакомства с историей Отечества, образами великих соотечественников, картинами жизни людей в разные исторические периоды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе знаний о природном разнообразии России и зависимости труда и быта людей от природных условий;

Учащийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты освоения курса

Регулятивные УУД

Учащийся научится:

- понимать и самостоятельно формулировать учебную задачу;
- сохранять учебную задачу в течение всего занятия;
- ставить цели изучения темы, толковать их в соответствии с изучаемым материалом занятия;
- выделять из темы занятия известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;
- планировать свои действия;
- фиксировать по ходу занятия и в конце его удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой, объективно относиться к своим успехам и неудачам;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- контролировать и корректировать свои действия в учебном сотрудничестве;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности

Учащийся получит возможность научиться:

- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- выработать в диалоге с учителем критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД

Учащийся научится:

- осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях;

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять анализ и синтез;

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем и вопросов, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться, задавать вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении;
- признавать свои ошибки, озвучивать их;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;
- достаточно точно, последовательно и полно передавать информацию, необходимую партнёру.

Учащийся получит возможность научиться:

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы.

3. Тематический план

Тематический план программы «Строевая подготовка» для учащихся – кадет 10 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР
1	Вводное занятие. Инструктаж. Общие положения и термины Строевого устава ВС РФ. ИОТ -022 2023 год.*	1	Теоретическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
2	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	1	Теоретическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
3	Зачет по знанию общих положений и терминов Строевого устава ВС РФ.*	1	Зачётное занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
4	Отработка приемов выноса знамени.	2	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
5	Повороты в движении в составе отделения (взвода). Отработка строевых элементов по разделением на два счета и в целом.	2	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
6	Движение строевым шагом, в полшага в составе взвода. Отработка элементов строевого шага по разделением и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	3	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
7	Движение походным шагом в составе взвода. Отработка элементов строевого шага по разделением и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	4	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
8	Выход из строя и возвращение в строй. Отработка элементов строевой подготовки по разделением и в целом. Проведение тренингов.	2	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка

9	Подход к начальнику и отход от него. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.	2	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
10	Проверка и оценка строевой подготовки (зачетное занятие).	1	Зачётное занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
11	Прохождение торжественным маршем в составе взвода. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	4	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
12	<i>Смотр строя и песни в честь празднования Дня защитника Отечества.*</i>	1	Смотр строя и песни	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
13	Размыкание и смыкание развернутого строя. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.	3	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
14	<i>Подготовка к Параду Победы.*</i>	2	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
15	Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделениям и в целом.	2	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
16	Подход к начальнику. Отработка элемента по разделениям и в целом. Форма доклада.	2	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
17	Проверка и оценка строевой подготовки в составе взвода и единолично. Зачетное занятие	1	Зачётное занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
Всего за год обучения		34		

*Тема изучается с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Основной образовательной программы (основного, среднего образования) общего образования МБОУ СОШ № 21 «Кадетская школа»

Тематический план программы «Строевая подготовка» для учащихся – кадет 11 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР
1	<i>Вводное занятие. Инструктаж. ИОТ -022 2023 год.*</i>	1	Теоретическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
2	Основные понятия и термины строевого устава. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй	3	Теоретическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
3	<i>Зачет по знанию общих положений и терминов Строевого устава ВС РФ.*</i>	1	Зачётное занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
4	Одиночная строевая подготовка. Движение строевым шагом. Повороты на месте.	2	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка

5	Строй отделения (взвода). Развернутый и походный строй. Построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и походным шагом, в пол шага, бегом.	4	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
6	Выполнение приемов с оружием «К оружию», «В ружье», «Ремень – отпустить (подтянуть)», «Оружие положить».	3	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
7	Выполнение приёмов с оружием «Автомат на-ГРУДЬ», «На РЕМЕНЬ», «Оружие – ЗА СПИНУ».	2	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
8	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием.	1	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
9	Подход к начальнику и отход от него. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.	1	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
10	Проверка и оценка строевой подготовки (зачетное занятие).	1	Зачётное занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
11	Прохождение торжественным маршем в составе взвода. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	4	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
12	<i>Смотр строя и песни в честь празднования Дня защитника Отечества.*</i>	1	Смотр строя и песни	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
13	Размыкание и смыкание развернутого строя. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.	3	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
14	<i>Подготовка к Параду Победы.*</i>	2	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
15	Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделениям и в целом.	2	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
16	Подход к начальнику. Отработка элемента по разделениям и в целом. Форма доклада.	1	Практическое занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
17	Проверка и оценка строевой подготовки в составе взвода и единолично. Зачетное занятие	1	Зачётное занятие	https://videomin.net/?q=юнармия+строевая+подготовка
Всего за год обучения		34		

*Тема изучается с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Основной образовательной программы (основного, среднего образования) общего образования МБОУ СОШ № 21 «Кадетская школа»